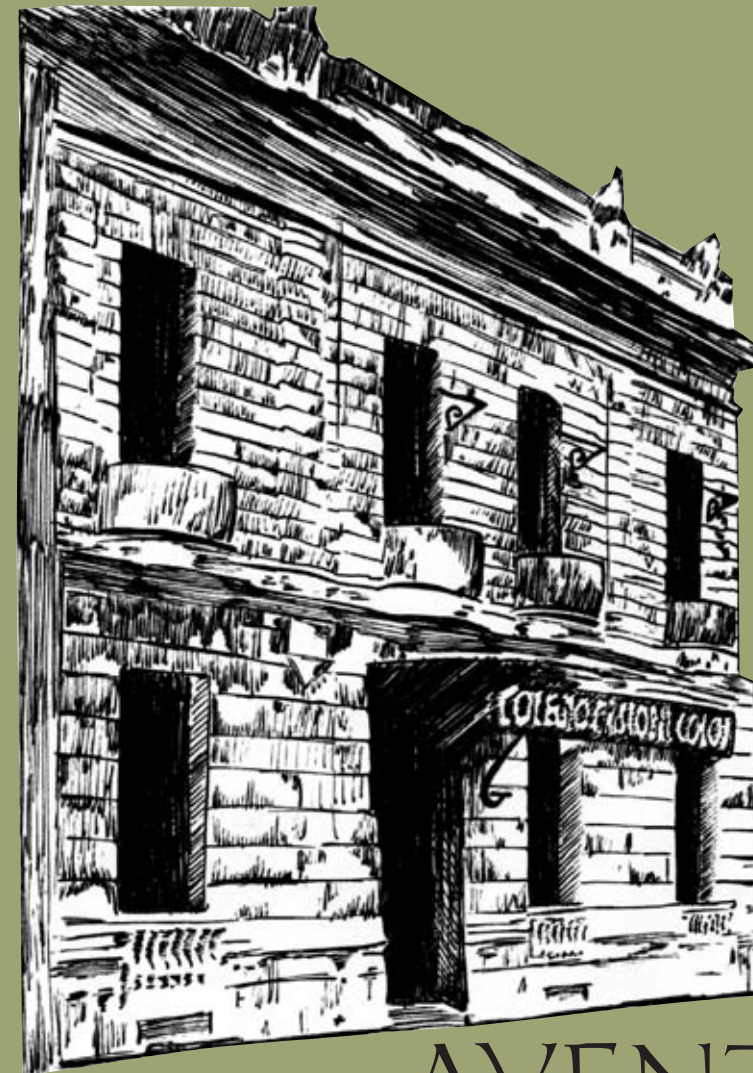


**L**os 60 años de vida del Colegio Cristóbal Colón y los 35 años de la Universidad del mismo nombre, han sido la ocasión para emprender este estudio descriptivo-analítico de su itinerario. Tarea que no es exhaustiva, pero que crea las bases para caminar hacia esa meta. Recuperar el ser y conocer su identidad, es vital para que una Institución sea fecunda. A través de protagonistas -con nombres y rostros propios-, fechas, escenarios... hemos tratado de acercarnos a los contextos donde nacimos como Escuela y desde donde estamos colaborando en la construcción de un mundo más humano, con niños más felices y una Educación sensible a las exigencias del siglo XXI. Hemos iluminado asimismo puntos menos claros en la historia de la Institución, haciendo más transparente su génesis y la presencia de sus protagonistas más relevantes. El lector que se adentre en estas páginas, va a encontrarse con una doble y fuerte motivación: inquietud por la calidad, compromiso por abrir caminos para lograrla.

UNA AVENTURA CON ÉXITO



# UNA AVENTURA CON ÉXITO

EL CENTRO DE ESTUDIOS CRISTÓBAL COLÓN  
EN SUS BODAS DE DIAMANTE (1944-2004)  
42 AÑOS DE PRESENCIA DE LOS PP. ESCOLAPIOS

JOSÉ FIDEL UNANUA PAGOLA, ESCOLAPIO

# UNA AVENTURA CON ÉXITO

El Centro de Estudios Cristóbal Colón  
en sus Bodas de Diamante (1944-2004)

42 años de presencia de los PP. Escolapios

José Fidel Unanua Pagola, Escolapio



Universidad Cristóbal Colón  
Colección Retos Siglo XXI, n.2  
Veracruz-México, año 2004





**UNIVERSIDAD  
CRISTÓBAL  
COLÓN**

**UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN**

P. Miguel Giráldez Fernández  
*Rector*  
Dr. P. José Fidel Unanua Pagola  
*Vicerrector*  
Mtro. Hugo Fernández Hernández  
*Director General Académico*  
Mtro. Javier Ayastuy Torrealday  
*Director General de Extensión Universitaria*  
C. P. Félix Avila Grajales  
*Director General de Admón. y Finanzas*  
Mtra. Minerva Escamilla Gómez  
*Jefa del Departamento de Difusión Cultural*  
DCG Eduardo M. Castro Gómez  
*Edición y diseño*  
Mtra. Minerva Escamilla Gómez  
DCG Eduardo M. Castro Gómez  
*Cuidado de la edición*  
LAP Zeudi Omara Chang Castro  
*Diseño de portada*

1a. Edición, 2004  
D. R. UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN  
Producción Editorial  
Carretera La Boticaria S/N, Km. 1.5  
Veracruz, Ver. México

ISBN 968 5593 00 0  
Impreso y hecho en México  
*Printed and made in Mexico*

Agradezco la valiosa ayuda prestada por muchas personas y familias -integrantes del Centro de Estudios Cristóbal Colón o de otros ámbitos-, las cuales han colaborado con material escrito, fotográfico, información oral o escrita para la elaboración de este libro; sin esas calificadas aportaciones, hubiera sido difícil precisar numerosos datos o hechos. De forma especial quiero manifestar mi sentida gratitud al personal del Departamento Editorial de la Universidad Cristóbal Colón, por su abnegada tarea en las labores previas a la impresión.

El autor

---

OFRENDA

*Dedico este libro a dos personas,  
sólidas piedras angulares en la historia  
del Centro de Estudios Cristóbal Colón: P. Raymundo López  
Álvarez, sacerdote diocesano y fundador del primitivo Colegio;  
P. Antonio Torrente Viver, Escolapio, refundador del Colegio y  
fundador de la Universidad. Sin la creatividad del primero, no hubiera  
existido tal Colegio; sin la audacia carismática del segundo, no habría  
sobrevivido más allá de 22 años y la Universidad hubiera sido bella utopía,  
mas no meta lograda en aquella época. Invitamos al lector interesado en el  
tema, a adentrarse en el mensaje de estas páginas, alumbradas  
desde el rigor de los hechos.*

*El autor*

---

# ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	13
<b>I. Al rescate del olvido: itinerario descriptivo y analítico</b> ....	15
1. Sesenta años sirviendo a Veracruz .....	15
2. Leve semblanza nacional y local: panorama político-social .....	17
3. Una ola de intelectuales: “La generación constructiva” .....	20
4. Escenarios educativos en Veracruz .....	21
5. Génesis del Colegio: quién o quiénes fueron los genuinos fundadores .....	23
5.1. ¿Qué se entiende por fundador? .....	23
5.2. La figura del Padre Raymundo López Álvarez.....	24
* Nacimiento, infancia, estudios .....	25
* Sacerdocio y primeras tareas en el Estado de Veracruz .....	26
* Llegada al Puerto y cargos .....	27
* La fundación del Colegio, proyecto compartido: “Yo fui cofundador” .....	28
* “Acta de nacimiento” del Colegio: ¿constancia en ella del P. López? .....	30
* Testimonio personal: quién, cuándo, cómo, para qué .....	32
* Motivos fundacionales .....	32
* Elección del profesorado .....	32
* Recursos financieros .....	33
* Colaboradores .....	33
* Identidad del colegio: de parroquial a diocesano .....	34
* Derivaciones más significativas de la declaración del P. López .....	34
5.3. Una visión fundacional diferente: versión de Jorge Torres Meza .....	35
* Semblanza del Prof. Jorge Torres Meza (1920-1993) .....	35
* Tesis de Jorge Torres Meza: ¿quién fue el fundador? .....	36
5.4. Contrastando versiones de autorías fundacionales .....	37
6. El Colegio en marcha: cual carabela que despliega velas .....	41
* Retrato de Luis García Briz primer Director (1944-1949) .....	42
* Dinámica presencia de padres de familia .....	44
* Cuidando los aspectos financieros .....	46
* Yo viví la inauguración .....	46
* Ecos en la prensa local .....	48

* Más prensa: “rumorosa y agitada colmena” .....	49
* Abanderamiento de la Escuela .....	50
* Temprano despliegue: Secundaria y Bachillerato .....	51
* Imagen del Colegio: de la semilla al árbol .....	54
* En la base, la pedagogía calasancia: de Andalucía a Veracruz ..	56
* Desde los inicios, “Maestros de casta” .....	57
* Evocando la Escuela: testimonio de exalumno .....	58
7. Agustín Flores Navarrete (1950-1952): primer relevo directivo ..	59
* Figura y estilo del nuevo Director .....	61
* ¿Por qué una sucesión precaria? .....	61
* Entornos de Agustín Flores Navarrete .....	62
8. La era del Padre Manuel Vázquez Montero (1953-1962) .....	63
* Cómo llega el P. Manuel Vázquez al Colegio .....	63
* Estampa biográfica .....	65
* Su visión del Colegio: en vivo y en directo .....	67
* Incorporación del Colegio a la Armada de México .....	70
* Casa-internado del Colegio .....	73
* Principios educativos: el “credo” del P. Vázquez .....	74
* El Modelo de Colegio .....	76
* Esplendor y declive del plantel .....	78
* El edificio se va derrumbando .....	79
* Buscando soluciones:	
por qué y para qué se trae a los PP. Escolapios .....	81
9. Llegada de los Padres Escolapios: se les entrega el Colegio .....	83
9.1. Figura del P. Antonio Torrente Viver (1962-1987) .....	85
* Trabajos previos a su llegada a Veracruz .....	85
* Tareas diversas en la ciudad del Puerto (1962-1987) .....	86
* Refundador del Colegio, fundador de la Universidad .....	86
* Colaboración con la Diócesis .....	89
* Cofundador del Instituto Clavijero en Veracruz .....	90
* Otras Obras o Instituciones en que colaboró .....	90
* Tareas posteriores a su estancia en Veracruz .....	91
9.2. Moisés Montaña Monterosas (1988-1992) .....	92
* Datos biográficos .....	92
* Hechos relevantes .....	93
* Colaboradores destacados .....	94
* Nuevas estructuras .....	94
* ¿Carrera de Medicina? .....	95
9.3. Francisco Cubells Salas (1992-1995) .....	95
* Bio-bibliografía .....	95
* Eventos destacados .....	96
* Su Rectorado: apreciación propia .....	97
* Metas logradas en su Rectorado .....	97

* Algunas metas sin lograr .....	98
* Tareas posteriores a su Rectorado .....	98
9.4. Vicente Climent López (1995-2003) .....	99
* Datos biográficos .....	99
* Cargos y tareas previos a Veracruz .....	100
* De problemas institucionales, a nuevo esplendor .....	100
* Calidad educativa en el CECC y Nuevo Modelo Educativo en la UCC .....	101
* Remodelación de estructuras .....	102
* Sentido reconocimiento .....	102
9.5. Miguel Giráldez Fernández (2003-) .....	103
* Datos biográficos y estudios .....	103
* Cargos y tareas .....	104
* Desafíos y oportunidades .....	104
* Macroestrategias .....	105
* Prospectiva .....	106
10. Identidad del CECC:	
¿Qué tipo de Escuela estamos construyendo? .....	106
* Signos identificadores del CECC .....	107
1) El nombre: .....	107
- Colegio Cristóbal Colón .....	107
- Universidad Cristóbal Colón .....	108
- Campus Torre Viver y Campus Calasanz .....	108
- Centro de Estudios Cristóbal Colón .....	108
2) Logotipo .....	108
3) Escudo o imagotipo .....	109
4) Lema: Educar para servir .....	110
5) Bandera .....	110
6) Himno .....	111
11. Representación legal de la Escuela .....	112
* Razón social de la Institución: nombres que asumió .....	113
* ¿Existió algún Patronato al frente del CECC? .....	114
12. De la primitiva ruinoso Escuela, al moderno	
Centro de Estudios Cristóbal Colón .....	116
* Las nuevas instalaciones: crecer desde la nada .....	116
* Pasos sucesivos en las áreas .....	119
1) Kinder: “si desde los más tiernos años... ..	119
2) Primaria .....	120
3) Enseñanza Media: Secundaria y Bachillerato .....	123
4) Universidad Cristóbal Colón: origen y fundador .....	125
5) Campus Torre Viver .....	127
* Referencia histórica de sus inicios .....	129

* Así comenzó la UCC:	
testimonio de exalumno de la 1ª generación .....	130
6) El Campus Calasanz, nueva perspectiva para la UCC .....	131
* Descripción técnica del proyecto original: plan maestro .....	135
13. Hacia el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad	
Cristóbal Colón .....	139
* Diseño .....	140
* Concepción .....	141
* Propósitos .....	141
* Características .....	141
* Implementación .....	141
14. Dos piedras angulares: el maestro y la verdad .....	142

## **II. La Universidad Cristóbal Colón por dentro: nuestra vida, en sus propias fuentes .....**

1. Direcciones Generales .....	145
* Dirección General Académica (DGA) .....	145
* Administración y Finanzas .....	147
* Extensión Universitaria .....	149
* Investigación y Desarrollo .....	152
2. Secretaría General Académica .....	153
3. Dirección de Postgrado .....	154
4. Consejo Estudiantil Universitario .....	158
5. Licenciaturas en la UCC .....	159
* Administración .....	160
* Contaduría Pública .....	163
* Arquitectura .....	164
* Derecho .....	168
* Pedagogía (1982), Ciencias de la Educación (1996), Ciencias de la Educación Semipresencial (2002) .....	170
* Historia del Arte .....	172
* Ingeniería Industrial .....	173
* Ingeniería Civil .....	174
* Ciencias Económicas .....	175
* Sistemas Computacionales .....	177
* Psicología .....	178
* Ciencias de la Comunicación .....	180
* Lengua Inglesa .....	181
* Mercados y Negocios Internacionales .....	182
* Ingeniería en Telecomunicaciones .....	184
* Diseño Gráfico .....	185

* Mercadotecnia Estratégica .....	186
* Administración de Empresas Turísticas .....	187
* Ingeniería en Desarrollo Agrícola .....	188
* Propedéutico en Medicina: Área de Biológicas .....	190
* Reorganización de Direcciones de Licenciaturas y Coordinaciones de Maestrías .....	191
6. Departamentos de la UCC .....	193
* ICCE-América y Educación Continua .....	193
* Recursos Humanos .....	195
* Mantenimiento y Servicios .....	196
* Planeación .....	197
* Vinculación .....	200
* Intercambio Académico .....	201
* Desarrollo Académico .....	202
* Investigación .....	204
* Centro de Cómputo Académico .....	208
* Deportes .....	209
* Biblioteca y Recursos Didácticos .....	211
* Comunicación Social .....	224
* Centro de Difusión Cultural .....	226
* Pastoral .....	228
* Orientación educativa .....	230
* Servicios Médicos .....	230
* Tesorería .....	231
* Contabilidad .....	233
* Servicios Integrales Calasanz (SIC) .....	235
* Servicios Escolares .....	236
* Titulación .....	236
* Servicio Social .....	236
* Estadística y Archivo .....	237
* Información .....	238
* Departamento de Becas .....	239
* Idiomas .....	240
* Acción Social .....	244
* Educación de Adultos (“INEA”) .....	247
* Programa Emprendedores .....	249
* Comité de publicaciones .....	252
7. Bufetes de la UCC .....	253
* Bufete Jurídico .....	253
* Arquitectura .....	254
* Comunicación .....	255
* Servicios Turísticos .....	258
* Fiscal .....	259

* Centro de Investigación y Asesoría Psicológica “CIAP” .....	260
* Computación: Tecnología de la Información .....	262
* Centro de Traducción de la UCC .....	263
8. Otras instancias de servicio .....	264
* Hogares Calasanz: Niños de la calle .....	264
* Exalumnos de la UCC .....	266
* Cátedra Calasanz .....	267
* Cátedra “P. Faustino Míguez” .....	269
* Parroquia Universitaria .....	270
9. Como parábola de la vida .....	271

### **III. Los Escolapios en el CECC; a los 42 años de su presencia .....**

1. Así se inició el itinerario .....	273
2. ¿Qué hicieron los PP. Escolapios en el CECC? .....	274
* Testimonio de un jurista .....	274
* Visión del P. Antonio Torrente Viver: “No se habría realizado nada sin mi persona” .....	275
* Valoración desde la síntesis: un aporte global .....	277
3. Herencia de ayer, patrimonio de hoy: pistas elocuentes .....	280
4. Datos complementarios para una historia .....	284
* Escolapios que colaboraron en el CECC y sus Obras .....	284
* Superiores de la Comunidad Escolapia responsable del CECC .....	286
* Directores Escolapios de Hogares Calasanz .....	287

### **IV. Acumulando y condensando nuestra historia .....**

1. Presidentes de la Asociación de Padres de Familia A. C. ....	289
2. Directivos en el CECC: Colegio y Universidad .....	291
3. Primera generación de alumnos inscritos en el Colegio Cristóbal Colón .....	297
4. Primera generación alumnos egresados de la UCC (1969-1973) ..	298
5. Primeros benefactores .....	299
6. Hitos del itinerario histórico del Centro de Estudios Cristóbal Colón .....	300
7. Documentos fundantes del Colegio Cristóbal Colón .....	304

### **Colofón: La gratitud, memoria del corazón .....**

---

# INTRODUCCION

## EL ÉXITO DE UNA AVENTURA

Las ideas, las buenas y las malas, se convierten en realidad cuando se plasman en el quehacer cotidiano. Se visibilizan cuando hombres y mujeres secundan lo concebido por el pensamiento. Cuando con trabajo y tesón crean en el espacio y en el tiempo una nueva dimensión.

Los pioneros del inicio dan paso a otros emprendedores que consolidan, dan forma y recrean la primera inspiración, para que siga viva y adelante, no sólo la memoria histórica sino la profecía que se adelanta y recrea, para dar respuesta a las inquietudes y deseos del hoy y del mañana.

A través de horas, días y años la idea que alumbró y animó el nacimiento de lo concreto y tangible, va dando paso a otras intuiciones y nuevas realidades.

En este libro que presento, se cuenta lo anterior. Es recuerdo y futuro. Es sueño y realidad. Es el recorrido pausado y feliz sobre el espacio y el tiempo que fue, y el que es. Sesenta años que han sido y otros tantos que serán. Lugares de inicio y lugares de consolidación. Pero sobre todo esta historia y este futuro es el de las personas que idearon, construyeron y forjaron. De las personas que hoy idean construyen y forjan.

El colegio y la universidad Cristóbal Colón, sesenta y treinta y cinco años, son la concreción de una singular oferta educativa, como singulares fueron las personas que la idearon. Esta singularidad que se trasluce de las páginas del libro, no es rebuscada, aflora directamente desde el contexto histórico y del actual.

La calidad de una institución educativa depende de múltiples factores, pero sí es claro que una de los que influyen decisivamente es el ideario propio. Desde el comienzo fue claro el ideario. Fue matizándose en el discurrir del tiempo, pero se puede comprobar en la lectura cuál es el tipo de hombre y de la educación de la que se partió y el tipo de educación y hombre al que se quiere llegar.

En estos sesenta y treinta y cinco años hay una presencia más duradera en el tiempo y de hondo calado: la presencia escolapia. Son cuarenta y dos años de presencia de la institución calasancia con sus personas, que comienza con el P. Torrente y continúan otros sin interrupción hasta la fecha.

La intuición genial de José de Calasanz gran santo y no menor pedagogo, cuando fundó la Orden de los PP. Escolapios quedó concretada en Veracruz en las instituciones educativas de las que hablamos. Con lenguaje de hoy podríamos expresar en pocas palabras lo que pensamos de la educación los Escolapios y que ya se expresó en nuestro Capítulo General: “La educación de la persona, desde la más tierna infancia hasta la edad adulta, a través de la institución educativa, fortalece la energía que mantiene a las sociedades en constante mejora para bien de los ciudadanos”.

Pero no estaría completo lo anterior si no describimos a la persona que queremos llegar desde nuestras instituciones en Veracruz: “Buscamos un modelo de persona, libre y corresponsable, solidaria y justa, abierta a los demás, que ame y busque la verdad, comprometida con la construcción de un mundo más humano, con un estilo de vida coherente con su fe”.

Este es el trasfondo de esta historia que desgrana el P. José Fidel Unanua con rigor y con datos. No es su pretensión que nos quedemos en la anécdota o la fecha. Más bien se trata de ver más allá, de ver cuál fue el motivo de la aventura y comprobar cómo después de sesenta años se sigue manteniendo.

Ciertamente el libro no es un libro de aventuras. Quizás los datos lo hagan duro de leer. Pero sí es claro que narra una gran aventura. Una aventura con éxito.

P. Miguel Giráldez Fernández  
Director General del CECC  
y Rector de la UCC

---

# I. Al rescate del olvido: Itinerario descriptivo y analítico

“A los 60 años del Centro de Estudios  
Cristóbal Colón, la memoria es más fuerte  
que el olvido; por eso, podemos soñar con esperanza”  
- El autor-

## 1. Sesenta años sirviendo a Veracruz

Amanecía el martes día primero de febrero del año 1944. La zona centro de la ciudad de Veracruz despertaba al paso bullicioso de casi un centenar de niños que con mochilas al hombro y acompañados de sus mamás se acercaban al portón de la calle Nicolás Bravo nº 19; sus caras reflejaban ilusión y alegría. Se daba un doble motivo: iniciaban el nuevo año escolar e inauguraban su plantel. Testigos presenciales afirman que era una mañana soleada, tibia y clara. ¿Aurora precursora de un itinerario largo y feliz?

La antigua clínica del Dr. Rafael Cuervo Xicoy, ahora tocada con nuevo rostro, ventilada con recientes aires de huracanados nortes y remodelada por afanosas manos de albañiles, se había convertido en escuela para varones con el nombre de Colegio Cristóbal Colón.

Durante 22 años aquí -y extendiéndose luego hacia varios campus-, el nuevo establecimiento educativo iba a constituir hogar alegre y espacio fecundo donde se forjaran mexicanos íntegros para ocupar oficinas de trabajo, despachos de gerentes, bufetes de abogados, cátedras en Escuelas de todos los niveles, tribunas de la política, relevantes o silenciosos puestos al servicio siempre de la sociedad veracruzana y del propio país. Pasar por las aulas del nuevo Colegio, constituyó excelente carta de recomendación para servir a México.

Entre los elementales indicadores de esta nueva escuela aparecen: Dirección lúcida, dialogante y a la par exigente, profesorado calificado, programas selectos y motivadores, actividades extraescolares que garantizan una educación integral, banda de guerra que encendía los ánimos de los niños y arrancaba aplausos de los adultos,

vibrantes compases del himno nacional entonado al inicio de cada semana cuya letra refrescaba recuerdos y afianzaba valores...todo un clima respirado, encendía llamas de mística que contagiaba ideales. Original escenario donde sin solución de continuidad se hilvanaba la trama de unas jóvenes vidas soñadoras de un México mejor.

Junto a los pioneros en las sucesivas etapas fundacionales, -PP. Raymundo López Álvarez, Manuel Vázquez Montero, Antonio Torrente Viver-, destaca la presencia de los padres de familia que derrochaban cariño y generosidad a la hora de apoyar con nuevos recursos al afanoso profesorado, creando una ilusionada comunidad escolar altamente estimulada y estimulante.

Como semilla que brota de abonado suelo, cual árbol que se expande en frondosas ramas, semejante a singular parábola que recrea la vida de la ciudad porteña, la pequeña escuela fue creciendo a ritmo acelerado. Sin tardar, hubo que soñar en nuevos espacios físicos, multiplicar salones, ensanchar los muros para dar paso a miles de niños y jóvenes que en largas hileras llamarían a sus puertas. El doble desafío del plantel: servir y ser mejor cada día que pasara.

Calle Nicolás Bravo primeramente, Avenidas Díaz Mirón y Lafragua después, Carretera a Colonia La Boticaria seguidamente, dirección Medellín en nuestros días, son ubicaciones que marcan hitos en un dinámico devenir del denominado Centro de Estudios Cristóbal Colón (CECC), complejo educativo que abarca áreas desde Kinder a Universidad, acompañando a los alumnos a realizarse como personas desde los más tiernos años hasta su lograda Titulación en la carrera preferida, incluyendo grado de Maestría y en el futuro inmediato orlas de Doctorado.

Al cumplirse los 60 años del nacimiento de esta Institución, es justo tomarla como objeto de estudio para reflexionar sobre el itinerario recorrido, hacer acopio crítico de datos históricos dispersos o inexactos, identificar fortalezas que la hicieron crecer o riesgos que la han amenazado, resaltar la calidad lograda y factores que la hicieron posible, conocer interrogantes surgidos sobre su identidad o genuinos fundadores, rendir honor a protagonistas principales y generosos benefactores, pesar y medir la tarea realizada por los Padres Escolapios en la Institución -quién los llamó, para qué, por cuánto tiempo, qué escenarios encontraron, qué Escuela han construido, así como conocer horizontes trazados por ellos en creativa fidelidad a los orígenes fundacionales y a los nuevos signos de los tiempos.

Adentrarse en la historia del CECC implica hilvanar hilos, armonizar piezas, reconstruir fragmentos, tejer la trama de su itinerario; dejar hablar a los hechos y dar oído a voces apagadas. Los silenciosos archivos “muertos” que llenan las bodegas de nuestra Institución, están henchidos de vida; queremos que sus ecos resuenen en el dinámico foro de la Escuela, en el ágora de la sociedad veracruzana; que su mensaje se haga palabra, dejando hablar a la historia.

Estas páginas intentan superar la fría arqueología institucional, que sólo extrae datos de archivos; queremos asomarnos al brocal del pozo y beber agua fresca de la fuente. Saborear la mística de los orígenes, y a la vez alumbrar la verdad de hechos olvidados o desconocidos. Redescubrir caminos ya hechos, como luminosos

referentes de futuro: ése quisiéramos fuera el aporte de estas páginas al Centro de Estudios Cristóbal Colón en la gloriosa efemérides de sus Bodas de Diamante.

Ahí se centra nuestro empeño: actualizar experiencias vividas desde nuestros albores, para afianzar el presente y vislumbrar con más lucidez el porvenir. Coherencia que se fundamente en una sola y triple fidelidad: pasado como memoria, presente como empeño, futuro como meta.

Lejos de Veracruz y también en diversos escenarios de este Puerto, habrá quienes ignoran nuestra historia o conocen sólo aislados fragmentos de la misma; a otros, les será ya familiar. Para todos puede resultarles útil, porque ninguna buena historia se desgasta, por muchas veces que se cuente.

Nuestra meta, aportar nuevos elementos, claros haces de luz desde las pruebas más fiables para poder pensar y hablar con precisión sobre el Centro de Estudios Cristóbal Colón. Queremos aprovechar la coyuntura: viven numerosos “fundadores” -directivos, maestros, exalumnos-, existen testigos fiables vinculados a los mismos orígenes, es posible todavía rescatar de las cenizas del olvido verdades fundantes de nuestro ser y de nuestro hacer.

Como óptica que nos anima, seguir aportando y creciendo desde la propia identidad. En ese propósito, nos identificamos con un anónimo pensador y filósofo que se expresa con firmeza: "Exijo que el hombre de hoy aprenda, ante todo, a vivir; que no utilice la historia más que para ponerla al servicio de la vida".

Cual celosos centinelas de las memorias del pasado, abrigamos la firme convicción de poder acariciar la verdad de los hechos y ofrecerlos como preciado regalo a la Comunidad Educativa, a la sociedad veracruzana y a quienes -dentro o fuera de los escenarios de México- se interesan por el devenir del Centro de Estudios Cristóbal Colón.

## **2. Leve semblanza nacional y local: panorama político-social**

En la década de los 40, política y socialmente el pueblo veracruzano está inmerso en los grandes contextos mexicanos derivados de la nueva Constitución de 1917, obra del presidente Venustiano Carranza (1915-1920); en ella destacan por su propio interés los artículos siguientes: el 3º y el 130, referentes a los problemas educativo y religioso, que sufrieron claro retroceso<sup>1</sup> respecto a la Constitución de 1857; los artículos 27 y 123, sobre los aspectos obrero y agrario o capital y trabajo, que implicaron avances; el 115 relativo a las reformas políticas<sup>2</sup>

Al desconocerse la libertad religiosa, las relaciones entre el Estado mexicano y la Iglesia Católica se tornan difíciles hasta el extremo, plasmándose en los siguientes hechos:

---

<sup>1</sup> *Universidad Pontificia de México. Relaciones Iglesia-Estado de México.* México, Librería Parroquial de Clavería, pp. 24-26. El estudio se realiza en los años 1989-90.

<sup>2</sup> López Reyes, Amaya; Lozano Fuentes, José Manuel. *Historia General de México*, 1999 México, CECOSA, 14ª Edic. pp. 301-302.

Se implanta la enseñanza laica, tanto en las escuelas oficiales como en las particulares, prohibiéndose a los ministros del culto y corporaciones religiosas toda intervención en las aulas (art. 3º); se prohíbe las Congregaciones Religiosas y sus Comunidades (art. 5º); quedan proscritos actos religiosos fuera de los templos (Art.24); se niega a las Iglesias la capacidad jurídica para adquirir bienes inmuebles (art. 27), pasando sus propiedades a la nación; en el art. 130 se desconoce la personalidad jurídica a las Iglesias, se priva de los derechos jurídicos a sus ministros; los Seminarios católicos quedan clausurados.

El país entero vive una necesaria y laboriosa gestación de soberanía, de modernización, de búsqueda de justicia social. Se buscan caminos hacia una más lograda identidad nacional que englobe culturas, razas y pueblos diversos en una sola nación con proyecto común.

A partir del año 1925, el presidente Plutarco Elías Calles (1924-28) se había consagrado a una política de desarrollo nacionalista, xenófoba inclusive, asentada en la tesis de independencia económica como base para la independencia política del país.<sup>3</sup>

En 1926 el mismo Presidente acelera la aplicación de las mencionadas Leyes, por lo que estalla la Revolución Cristera; a ésta sucede en 1929 una artificial tregua que pactan el Presidente Emilio Portes Gil y -por parte de la Iglesia Católica- los Obispos Leopoldo Ruiz Flores y Pascual Díaz. Los años inmediatos continúan las hostilidades contra la Iglesia, acentuadas en 1934 cuando el Presidente Lázaro Cárdenas implanta la educación antirreligiosa en las escuelas primarias, secundarias y Normales.

Es en 1940 cuando el Presidente Manuel Avila Camacho -que se declara católico-, contando con la prudencia y talento del Arzobispo y Delegado Apostólico Luis María Martínez, inicia una política basada en la tolerancia y no aplicación de estas Leyes, sin que ellas queden suprimidas; esta situación jurídica se prolonga hasta el Concordato de 1992, suscrito entre México y el Vaticano.<sup>4</sup>

Dentro de ese marco legal se funda en 1943 el Colegio Cristóbal Colón, necesitándose de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A. C. para que lo representara ante las Leyes; se trataba de un grupo de 21 ciudadanos veracruzanos -14 de ellos en la Mesa Directiva- que prestaran ese servicio y velaran por el funcionamiento del nuevo Colegio.<sup>5</sup>

En cuanto al contexto demográfico, en 1940 el país contaba<sup>6</sup> con 20 millones de habitantes, y una tasa anual de natalidad<sup>7</sup> de 48.1 por mil; frente, por ejemplo, a

---

<sup>3</sup> Pintado Nieto, José Manuel. (1998), *Eso fuimos, esto somos: quince lustros en la historia de un Instituto Mexicano de Contadores Públicos*. México, pág.29.

<sup>4</sup> Cf. *Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público* (D. O. 15-VII-1992)

<sup>5</sup> Aunque la inauguración del nuevo Colegio es el 1º de febrero de 1994, la verdadera y legal fundación se da el 12 de noviembre de 1943, cuando se erige la Asociación de Padres de Familia de Veracruz con esa expresa finalidad. Cf. Archivo de la UCC.

<sup>6</sup> Varios. *México: tu Historia*. (1974), Salvat. México, p. 36

<sup>7</sup> *Ibidem*. pág.41

Estados Unidos cuya tasa de natalidad era inferior a 10 ó de España que se situaba en 22.

Al analizar con rigor científico la historia demográfica de cada país, se ha deducido que las diferencias de esa tasa entre ellos se deben<sup>8</sup> a la diversa evolución económica, social, política y cultural; los países de Occidente han vivido su regresiva “revolución demográfica” paralelamente a su revolución industrial. La destacada alta tasa de natalidad en México era, pues, un parámetro indirecto revelador de su atraso generalizado.

Según datos censales de 1973, México continúa un alto ritmo de crecimiento llegando en esa fecha a los 54 millones de habitantes,<sup>9</sup> superando así los 41 millones que tenía a la sazón la América del Sur meridional que abarca los países de Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay; su tasa de natalidad seguía siendo alta, pero había bajado ya a 43.2 por mil.

Los comportamientos de Calles en ámbitos religiosos y el inconformismo de grupos católicos, que dieron lugar a la Guerra Cristera,<sup>10</sup> se sienten en Veracruz vivos y operantes: despojo de los bienes de la Iglesia, cierre de todos sus templos, prohibición del culto religioso, rechazo a las escuelas confesionales. El Presidente Calles aplicaba el art. 130 de la Constitución, de sesgo frontalmente antirreligioso.

El marco nacional en que se mueve el P. Raymundo López como fundador e iniciador del Colegio Cristóbal Colón, encuadra el mandato de dos presidentes del país:<sup>11</sup> Manuel Avila Camacho (1940-46) y el veracruzano Miguel Alemán Valdés (1946-52); a partir del primero, la atmósfera en que se mueven Iglesia y Estado se suaviza, aunque quedan vigentes los artículos polémicos de la Constitución. Sólo en el año 1992 se daría el citado Concordato que normaliza las mutuas relaciones entre ambas Entidades.

A partir de 1939 se sufre en el planeta la II Guerra Mundial, en la que México participa aunque no se ve perjudicado de modo directo en su economía a pesar de haber ayudado a los países Aliados con el envío del Escuadrón 201 en contra de los que integraban el Eje, de signo éste totalitario y antidemocrático.

---

<sup>8</sup> Varios. *México: tu Historia*. (1974), México, Salvat. p. 34.

<sup>9</sup> Cf. *Ibidem*, p. 29 y ss.

<sup>10</sup> Cf. López Reyes, Amalia; Lozano Fuentes, José Manuel, (1999), *Historia General de México*. México, CECSA. p. 306. La Guerra Cristera (1926-1929) se inicia bajo el Presidente Plutarco Elías Calles tras la puesta en práctica del art. 130 de la Constitución, nacionalización de los bienes de la Iglesia Católica y su persecución religiosa, con la consiguiente sublevación de numerosos grupos católicos bajo la consigna “Viva Cristo Rey”.

Miles de católicos murieron mártires entre ellos: P. Miguel Pro, San Esteban Magallanes y 25 compañeros, todos ellos canonizados por el Papa Juan Pablo II; otros muchos, sacrificados con motivo de la Guerra Cristera, han sido beatificados también por el mismo Papa. Entre los martirizados, hay varios seculares.

En el Estado de Veracruz se dieron diferentes asesinatos por el mismo motivo; el caso más conocido, el final martirial del P. Darío Acosta Zurita, natural de Naolinco -pueblo cercano a Xalapa- asesinado en la misma iglesia parroquial de La Asunción de la ciudad porteña (hoy la Catedral) en fecha 25 de julio de 1931 mientras impartía la catequesis a los niños. Su causa de beatificación es aprobada en el mes de julio del año 2004. Hubo otros casos de asesinato por la misma razón: P. Jesús Camú en la zona de Huatusco y la señorita Leonor Sánchez de Orizaba.

<sup>11</sup> *Ibidem*, pp. 314-316.

En el campo de la cultura y de la Educación, Avila Camacho emprende iniciativas relevantes: intensa campaña contra el analfabetismo, Colegio Nacional, Comisión de Investigación Científica, Instituto de Capacitación para el Magisterio, apoyos al Instituto Politécnico Nacional y a la Universidad.

Aprovechando el ambiente de paz oficial que reinaba en el país y en medio de tensa calma religiosa, Miguel Alemán Valdés impulsó la industria; mejoró la estructura de la Banca; promovió la salud emprendiendo campañas contra enfermedades como paludismo, tuberculosis, lepra, parálisis; de forma peculiar, impulsó la Educación en sus diversos niveles; asimismo construyó la Ciudad Universitaria, una de las mejores y primeras que surgieron en América Latina.

Así se contemplan los escenarios político-sociales en los que se gestaba la idea fundacional del Colegio Cristóbal Colón; ello pone telón de fondo a tal proyecto y a los afanes de cuantos soñaron en un México mejor partiendo de la educación integral y en valores de las nuevas generaciones.

### **3. Una ola de intelectuales: “la generación constructiva”**

Cuando la Revolución Mexicana entraba en su período de calma en torno a 1940 - precisamente en los inicios de la II Guerra Mundial-, la dirigencia del país es liderada por medio centenar de intelectuales con edades de entre 45 y 60 años, opuestos a la violencia, impactados por tantas luchas fratricidas sufridas en México, con ansias de reconstruir su patria. De ahí el adjetivo con que ha sido calificado este grupo:<sup>12</sup> “generación constructiva”.

Nueve de cada diez de esa generación nace en alguna de las ciudades de México y por excepción en algún pueblo o ranchería; se suman al grupo destacados intelectuales españoles,<sup>13</sup> provenientes de Madrid, Barcelona, Valencia, Bilbao, Sevilla, Gijón... La mayoría de todos ellos había recorrido similar itinerario en cuanto a su preparación intelectual: estudios universitarios, ampliación de los mismos en diversos países extranjeros, docencia desde los inicios de su profesión en niveles de educación Superior.

Entre los intelectuales de esa “generación constructiva” se observa una doble corriente: los españoles se mantienen en la docencia universitaria; la mayoría de los mexicanos incursionan también en campos de la política, ejerciendo cargos y

---

<sup>12</sup> Varios. *México: tu Historia*. (1974), México, Salvat. pp. 134-139. Entre los intelectuales integrantes del grupo de la “Generación constructiva” se hallan: Bassols, Caso, Mendieta, Torres Bodet, Urquiza, Yáñez, siendo ellos miembros del Gabinete Presidencial en diversas épocas.

<sup>13</sup> Cf. *Ibidem*, pp. 11, 250-257. La presencia en México de estos intelectuales provenientes de España en estas fechas, está motivada por el desenlace de la Guerra Civil española (1936-39) finalizada con el triunfo de la derecha, liderada por el General Francisco Franco Bahamonde. Por la ciudad de Veracruz había entrado a México con fines conquistadores Hernán Cortés y sus más de 500 soldados el Viernes santo 21 de abril de 1519; ahora provenientes también de la península Ibérica, cual refugiados de guerra e inmigrantes que pedían asilo, llegaban casi en caravana numerosos barcos al mismo Puerto cuya población les prodigaba emocionante acogida. El primero de estos barcos arribaba a Veracruz el 14 de junio de 1939 con un grupo pequeño e intelectualmente selecto, incluyéndose en el mismo numerosos académicos y artistas; buen número de éstos integraron la “generación constructiva”.

misiones relevantes en el servicio público interior y exterior. A uno de ellos, Manuel Gómez Morín, se debe la fundación y primera dirigencia del Partido de Acción Nacional, el más fuerte opositor de derecha; Vicente Lombardo Toledano funda y dirige el Partido Popular Socialista, el más vigoroso opositor de izquierda. Lombardo y Efraín González Luna figuran como candidatos a la presidencia del país.

Al grupo de intelectuales de la “generación constructiva” sigue un mayor grupo -hasta un centenar, quince de los cuales eran extranjeros de origen-denominado<sup>14</sup> “generación neocientífica” que junto al grupo anterior, levantan la bandera de mayor profesionalismo y especialización en sus estudios, muchos de ellos con doctorado; en este grupo brillan también con luz propia cuatro sacerdotes:<sup>15</sup> Sergio Méndez Arceo, después Obispo de Cuernavaca; Gabriel Méndez Plancarte, restaurador del Humanismo mexicano de los ss. XVI y XVII; Alfonso Méndez Plancarte, experto en el poeta Darío y Poetas novohispanos; Octaviano Valdez, investigador sobre diversos temas.

A pesar de ese activo compromiso con la política, la “generación constructiva” no se divorcia de la cultura; son gente de pensamiento y de acción laboriosa, contemplativos y activos, a quienes se debe el diseño de diversos organismos políticos y de casi todos los Institutos donde se ha fraguado la intelectualidad mexicana de la segunda mitad del siglo XX. De sus manos y entre los años 1930 y 1945 surgen:<sup>16</sup> el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, el Congreso Mexicano de Historia, el Fondo de Cultura Económica, Cuadernos Americanos, el Instituto de Investigaciones Estéticas, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, el Colegio Nacional, la Escuela Normal Superior, la Universidad Popular, el Instituto de Investigaciones Históricas, el Seminario de Historia de las Ideas, la Escuela de Economía, el Instituto de Investigaciones Sociales, la Escuela de Bibliotecarios y Archivistas.

En síntesis, los hombres de la “generación constructiva” y grupos progresistas, no sólo son los creadores de los albergues de la cultura contemporánea de México, sino los primeros en habitarlos y difundirlos, ansiosos de modernizar el país; para ello, investigan y beben en fuentes de la vecina Norteamérica y de la lejana Europa.

#### **4. Escenarios educativos en Veracruz**

Mas faltaban diferentes brechas que abrir, nuevos caminos por recorrer: había que bajar a la realidad de cada ciudad y rincón de México, los sueños o metas de su dirigencia intelectual. Veracruz alcanzaba en el año 1940 los 77.101 habitantes,<sup>17</sup> viviendo en proceso de acelerado crecimiento.<sup>18</sup>

---

<sup>14</sup> Varios: *México: tu Historia*. (1974), México, Salvat, pp. 140-147.

<sup>15</sup> *Ibidem*, p. 144.

<sup>16</sup> Varios: *México: tu Historia*. (1974), México, Salvat, p. 135.

<sup>17</sup> El Colegio de México, (varios), *El desarrollo Urbano de México; diagnóstico e implicaciones futuras*; (1976), México, Colegio de México, pág. 130.- García Díaz, Bernardo. Puerto de Veracruz. Archivo General del Estado de

<sup>18</sup> Veracruz (1992), p. 288.

Sin embargo, en el terreno de la Educación, la ciudad porteña carecía a inicios de esa década de elementales opciones escolares, las cuales venían dadas en nuestra ciudad por el Ilustre Instituto Veracruzano (con Secundaria y Bachillerato) y escuelas primarias, así como dos planteles de la Iglesia Católica para niñas: Instituto América y Colegio Josefino, ahora Colegio La Paz.

En el Puerto de Veracruz se vivía inquietud innovadora basada en valores humanos y cristianos, alentada por familias de raigambre católica de esta ciudad; diversas Instituciones conservan honrosas listas de apellidos que acariciaban esos sueños; junto a numerosos y beneméritos nombres, ahí se sitúan el P. Raymundo López Álvarez -párroco de la iglesia de la Asunción, hoy Catedral- y el Dr. Luis Siliceo Ambía quienes ayudaron a fundar el Instituto Pedagógico Pacelli y el Instituto Rougier, ambos para niñas.

Igualmente, aunando fuerzas y voluntades otros ciudadanos en torno al P. Raymundo -también aquí se tiene la presencia del Dr. Luis Siliceo Ambía-, colaboran<sup>19</sup> con éxito en hacer realidad el sueño del Colegio Cristóbal Colón, la primera Escuela particular del Puerto para varones; todo ello en la misma década de los 40, en línea directa con los crecientes empeños modernizadores del país propiciados lúcidamente por los grupos de intelectuales y desafiando el crecimiento acelerado de la ciudad conurbada de Veracruz; crecimiento que observamos en el cuadro siguiente.

**Habitantes en la ciudad de Veracruz: algunos hitos en su evolución demográfica<sup>20</sup>**

AÑOS	HABITANTES
1790	16.000
1820	11.000
1842	6,500 <sup>21</sup>

en torno al año 1940 la tasa de crecimiento como promedio del campo y de la ciudad, es 34.3 por mil. Es de observar que en el período 1940-1970, las cifras de población que mostraban crecimiento rápido eran consideradas como un éxito en la gestión administrativa de las autoridades federales; en 1925 el Gobierno mexicano aceptó la idea de Norteamérica de difundir las políticas anticonceptivas a través de las clínicas de planificación familiar; pero tres clínicas que se abrieron para tal efecto, se cerraron poco después; la legislación propiciaba el matrimonio y la prole numerosa.

<sup>19</sup> Cf. Acta Constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón. En su página 2 hallamos la lista de los nombres de 21 ciudadanos que de forma solidaria y encabezados por el Dr. Ricardo Flores Macías, colaboran en el proyecto ideado por el P. Raymundo López Álvarez.

<sup>20</sup> El Colegio de México, (varios) *El Desarrollo Urbano de México; diagnóstico e implicaciones futuras* (1976), México, , pág. 130. Estas cifras contemplan la ciudad conurbada Veracruz-Boca del Río.

<sup>21</sup> El llamativo descenso de población en la ciudad, tiene causas sobradamente conocidas para los historiadores; se debió sobre todo a enfermedades contagiosas, y asimismo a dos guerras distintas que vivió México y le afectó a Veracruz: la guerra contra Francia (1838) que bombardea San Juan de Ulúa y la guerra contra Yucatán que intentaba su independencia (1842). Cf. Escamilla, Minerva y Lozano Gema, *Las fiebres que vienen del mar*. (2000), Xalapa-México, Gobierno del Estado de Veracruz-INAH, (2000), pp. 17, 5, 85-86, 114.

1870	10.000
1900	29.164
1910	48.633
1940	77.101
1950	110.443
1960	160.065
1970	258.605

### 5. Génesis del Colegio: quién o quiénes fueron los genuinos fundadores

Tanto en la Comunidad Educativa del Centro de Estudios Cristóbal Colón como en amplios sectores de la sociedad veracruzana, existe la creencia -bastante generalizada, mantenida a lo largo de 60 años-, de que el fundador de la primitiva Escuela fue el P. Raymundo López Álvarez; en la misma idea abundan los sucesivos directores, numerosos compañeros en sus primeros pasos, ciudadanos que colaboraron en esa iniciativa, e incluso escritos personales notariados que sostienen la autoría de esta fundación a su favor; igual tesis comparten los regentes responsables de la Diócesis de Veracruz.

¿Existen fundamentos que sustenten tal creencia? ¿Se dan otras versiones sobre la autoría de la fundación? Las páginas de esta publicación quieren llegar al fondo de los hechos: ofrecer datos y testimonios con credibilidad; para ello hemos consultado archivos, realizado numerosas entrevistas, recabado información de los Directores Generales que ha tenido el Centro, aclarado ideas con quienes estuvieron cercanos a los orígenes fundacionales.

No hemos reparado en pasos, en búsquedas, en esfuerzos; no hemos escatimado esmeros para que la sociedad veracruzana tenga elementos que le lleven a emitir su propio juicio en puntos claves concernientes a este Plantel. Llegar a la verdad o acercarse a la misma con la mayor precisión es el compromiso del investigador, haciendo nuestro el pensamiento de San Agustín recogido en nuestra filosofía institucional: “que la verdad brille, que la verdad agrade, que la verdad mueva”.

#### 5.1. ¿Qué se entiende por “fundador”?

En México, con el término “fundador” se abarcan múltiples significados; se trata de un vocablo polisémico. Así se habla de alumno “fundador” o profesor “fundador”, aplicándose a quienes han pertenecido a una Escuela dentro del lapso de los dos primeros años de su apertura; igualmente sucede tratándose del personal integrante de otra institución dentro de sus dos primeros años de funcionamiento;<sup>22</sup> en el ámbito de

---

<sup>22</sup> Cf. Dr. Juan Homero Hernández Illescas, exalumno y “fundador” del Colegio Cristóbal Colón (así se autodenomina en carta de 25 de febrero del año 2003) y defiende esta teoría por haber entrado al Colegio al año siguiente de su apertura.

una Congregación Religiosa, en cambio, se requieren una serie de condiciones o indicadores para que una persona pueda ser considerada Fundador o Fundadora.<sup>23</sup> Por otra parte, en el Diccionario de la Real Academia encontramos acepciones diferentes a éstas.

Mas en términos legales mexicanos, al tratarse de una entidad como la Escuela, la palabra “fundador” tiene un significado preciso y ajustado a una serie de requisitos. Según un jurista connotado,<sup>24</sup> fundadores son: “*los promotores que tienen a su cargo la obligación de hacer contener en el proyecto de estatutos, los requisitos esenciales a que se refiere el artículo seis (6) de la Ley General de Sociedades Mercantiles*”.<sup>25</sup>

A lo largo de este capítulo, haremos la oportuna aplicación de esta doctrina legal que estamos aludiendo, a los presuntos “fundadores” del Colegio Cristóbal Colón; ella va a iluminar nuestras conclusiones.

## 5.2. La figura del P. Raymundo López Álvarez

La imagen física del P. Raymundo López Álvarez ha quedado puntualmente recogida por las cámaras fotográficas de su tiempo y por innumerables personas que lo conocieron; su efigie moral y espiritual queda diseñada en los datos autobiográficos que nos legó;<sup>26</sup> su perfil de hombre creativo y apostólico se proyecta con lujo de datos en sus Obras.

El P. López o “el Sr. Cura” como lo denominaba el pueblo de la ciudad de Veracruz, era de una estatura cercana a 1.67 m. -ni alto ni bajo comentan feligreses suyos-, rostro redondeado y moreno tendiendo a claro, cabello negro y rizado.

Fueron siete hermanos, cinco varones y dos mujeres: José, Aurora, José Ramón, Raymundo, Rogelio, Roberto, una hermanita que falleció prematuramente.

---

<sup>23</sup> *Diccionario Teológico de la Vida Religiosa*. (1989), Madrid, Publicaciones Claretianas. pp. 756-768.

<sup>24</sup> Barrera Graff, Jorge. *Instituciones de Derecho Mercantil*, (2000), México, Porrúa, pp. 323-325.

<sup>25</sup> Dicho art. 6 de la Ley General de Sociedades Mercantiles, vigente en México en ese tiempo y hasta hoy, dice así: “La escritura constitutiva de una sociedad deberá contener: I. Los nombres, nacionalidad y domicilio de las personas físicas o morales que constituyan la sociedad. II. El objeto de la sociedad. III. Su razón. IV. Su duración. V. El importe del capital social. VII. La expresión de lo que cada socio aporte en dinero o en otros bienes. VII. El domicilio de la sociedad. VIII. La manera conforme a la cual haya de administrarse la sociedad y las facultades de los administradores. IX. El nombramiento de los administradores y la designación de los que han de llevar la firma social. X. La manera de hacer la distribución de las utilidades y pérdidas entre los miembros de la sociedad. XI. El importe del fondo de reserva. XII. Los casos en que la sociedad haya de disolverse anticipadamente. XIII. Las bases para practicar la liquidación de la sociedad y el modo de proceder a la elección de los liquidadores, cuando hayan sido designados anticipadamente”. Fuentes: Ley General de Sociedades Mercantiles; asimismo, entrevista con el Lic. Carlos Díaz Corrales, Director de la Carrera de Derecho en la UCC (05-07-2004).

<sup>26</sup> Cf. Archivo de la UCC, material donado por las señoritas María Luisa y Aurora Morán Bañuelos, hermanas entre sí y veracruzanas, allegadas al P. Raymundo López Álvarez por continuada amistad desde la infancia de éstas, y colaboradoras desde su condición de integrantes del Movimiento diocesano Fe y Acción que funcionaba en la Parroquia de Ntra. Sra. de la Asunción. María Luisa era y sigue siendo animadora musical para Misas y Sacramentos. Hoy viven en la calle Lafragua, 647. A ambas agradecemos este material documental sobre el P. Raymundo, gentilmente regalado a la Universidad Cristóbal Colón; es elogiado además su incondicional disposición para proporcionar datos sobre la vida y las obras del P. López.

Aurora, casada con mexicano, vivió en California. Tres hermanos siguieron la vocación sacerdotal: José Ramón, Misionero del Espíritu Santo, que trabajó en México; Raymundo, nuestro biografiado; Rogelio, sacerdote secular que ejerció de párroco en Totutla, cerca de Huatusco.<sup>27</sup>

Los datos que ayudan a enhebrar la trama de la existencia del P. Raymundo, los ofrece él mismo al dejarlos plasmados por escrito con providencial ocurrencia en una resumida pero densa y detallada autobiografía.<sup>28</sup>

#### **\* Nacimiento, infancia, estudios**

El P. Raymundo López nace en Pénjamo, Estado de Guanajuato, el 27 de enero de 1909. Fueron sus padres el Sr. José López González y la Sra. Soledad Álvarez de López, ambos de familias de auténtica fe. Al año de nacido, la familia se trasladó a la ciudad de México, donde vivió un año más y después por asuntos de trabajo, pasó a Santa Rosa -Veracruz-, hoy Ciudad Mendoza.

En 1925 es invitado por el Sr. Obispo Rafael Guízar y Valencia -hoy Beato-<sup>29</sup> para entrar al seminario de Veracruz; éste se hallaba trasladado por el momento a la ciudad de México en la hacienda de Coapa, en Tlalpan. Se siente llamado por Dios para servirle en el sacerdocio, y acepta sin ninguna duda la invitación confiando en su gracia.

El 25 de noviembre llegó al seminario, donde después de unos días de descanso y reunidos ya todos los alumnos, que llegaban de vacaciones, hacen sus Ejercicios Espirituales como preparación para inicio de curso.

Ahí comenzó su carrera hacia el sacerdocio. Tiempo de plena persecución religiosa. Protegidos por la providencia de Dios, bajo el amparo de la Virgen de Guadalupe y cobijados bajo la sombra paternal y delicada del Excelentísimo Sr. Obispo Guízar y Valencia, quien -afirma el P. López-<sup>30</sup> “cuidó de sus seminaristas, como la gallina a sus polluelos” citando el Evangelio.

Así pasaron 9 años, en cálido ambiente de alegría e ilusión, soñando el momento de ver realizados sus sueños siendo un sacerdote en la Viña del Señor; añade en su aludida descripción: “durante estos nueve años, cuántas y cuántas cosas íntimas podría relatar relacionadas con el trato que tan cerca tuve con este gran Siervo de Dios”.

---

<sup>27</sup> Entrevista a la Srita. María Luisa Morán Bañuelos, estrecha colaboradora del P. López, en fecha 26-12-2002.

<sup>28</sup> Cf. Archivo de la UCC. Datos biográficos del P. Raymundo López Álvarez, material donado por las hermanas Morán Bañuelos.

<sup>29</sup> Mons. Rafael María Guízar y Valencia (1878-1938) nació en Cotija -Estado de Michoacán- siendo infatigable misionero en varios Estados de la República y en Guatemala, Colombia, Sur de Estados Unidos de América, Cuba. Apóstol de los niños y de los pobres, estando desterrado en Cuba fue nombrado Obispo de Veracruz con sede en Xalapa y consagrado en La Habana el 30 de noviembre de 1919. Murió con fama de santidad en la ciudad de México el 16 de junio de 1938, siendo trasladado su féretro en olor de multitudes al Panteón Municipal de Xalapa. Fue declarado Beato por el Papa Juan Pablo II el 29 de enero de 1995 en la Basílica del Vaticano. Actualmente sus restos mortales se encuentran en la capilla que lleva su nombre, dentro de la Catedral de Xalapa.

<sup>30</sup> Cf. Archivo institucional. Documento autobiográfico.

### **\* Sacerdocio y primeras tareas en el Estado de Veracruz**

El 9 de Septiembre de 1934 es calificado por él como “el día más grande de su vida”: el sueño dorado de su niñez se convertía en encantadora realidad. La esperanza “que acaricié muchos años se convertía en un hecho admirable de indecible gozo”.

El Beato Obispo Rafael Guízar y Valencia, en aquel entonces “El Santo Obispo de Veracruz” como lo llamaba la gente, le imponía sus manos “haciendo descender al Espíritu Santo y me ungía las manos con el Santo Crisma, para transformarme a través de este milagro de amor, de un hombre pequeño y miserable sacado de la nada, en un nuevo Cristo de la tierra con todos sus poderes y sus gracias”.

El día 10 de ese mismo mes celebra su Primera Misa en la emblemática Basílica de Santa María de Guadalupe, en México, “ante cuyas plantas le entregué mi corazón y toda mi vida sacerdotal”.

Dos días después, 12 de septiembre, fue su cantamisa en la Capilla del Seminario ubicado en el pueblo de Popotla D. F. acompañado del Sr. Guízar y Valencia, superiores del seminario, su madre,<sup>31</sup> sus hermanos, compañeros seminaristas y demás familiares.

El inmediato día 18 le llama Mons. Guízar en unión de otros compañeros sacerdotes, para señalarles el destino o lugar donde habrían de trabajar; antes les advierte, “en forma enfática”, que “si aceptábamos desarrollar nuestra misión en tierras veracruzanas, tendríamos que venir con vocación de *Mártires*, porque la persecución religiosa estaba sumamente álgida pues ya habían asesinado al P. Darío Acosta Zurita en la parroquia de la Asunción de Veracruz el 25 de julio de 1931; al P. Jesús Camú en la región de Huatusco y a la señorita Leonor Sánchez en Orizaba. Y continuó Mons. Guízar: si no quieren ir, no me siento ni me enojo, pues ninguno está obligado a los hechos heroicos; yo les conseguiré alguna capellanía aquí en México, para que realicen su ministerio y puedan subsistir”.

“Todos unánimemente y con voz firme contestamos: señor, nos vamos, la Diócesis nos espera y para ello nos hemos ordenado”.

Le nombró al P. Raymundo Vicario Cooperador de la parroquia de Córdoba, Veracruz, bajo las órdenes del Párroco Ignacio Leonor Arroyo (nombrado después 1er. Obispo de Tuxpan), permaneciendo en ese puesto dos meses. Después el Sr. Guízar le ordena pasar a la ciudad de Coatepec, Veracruz, con el mismo cargo de Vicario Cooperador. El párroco era el P. Luis G. Mora; este cambio se produce a fines de noviembre. En Coatepec presta sus servicios hasta el mes de agosto de 1935; estando allí recibe órdenes del Mons. Guízar, para que pasara a la ciudad de Veracruz. Aquí habría de permanecer durante el resto de su prolongada vida.

---

<sup>31</sup>Su padre había fallecido cuando él contaba con ocho o nueve años, según declaración de sus colaboradoras hermanas Morán Bañuelos.

### **\* Llegada al Puerto y cargos**

El 5 de septiembre del mismo año 1935, llega a la ciudad de Veracruz y se presenta al P. Prudencio Ortiz quien vivía en una casa de huéspedes en la Avda. de 5 de Mayo, pues las iglesias estaban cerradas porque se estaba en pleno tiempo de persecución religiosa y el culto se celebraba en casas particulares que fungían como Centros Eucarísticos. Esta situación se prolongó hasta el año 1937 en que el Gobernador Adalberto Tejeda ordenó que se nombrara un sacerdote para cada cien mil personas; a tal efecto el Obispo debería enviar una terna de nombres de sacerdotes para que el Gobernador eligiera uno de los tres.

Estando en Veracruz el P. Prudencio Ortiz, el P. José Guadalupe García y el P. Raymundo López, la Junta Vecinal mandó al Gobernador los nombres de estos tres sacerdotes de los cuales el Gobernador se fijó en el P. Raymundo, mandando a la Junta Vecinal se lo comunicara para que tomara posesión de la parroquia.

El P. Raymundo reaccionó así: “Como mi nombramiento canónico no era de la incumbencia del Gobernador sino de mi prelado, no acepté hasta que recibí órdenes del Excmo. Sr. Guízar”.

Ya con esta anuencia de su Obispo, el P. Raymundo convoca al pueblo y el 7 de junio de 1937 se reanudaron los cultos en Veracruz, habiéndole tocado a él abrir los tres templos: la Asunción, el Santo Cristo y la Pastora, que eran los únicos tres templos dedicados al culto católico a la sazón.

Anota el P. Raymundo:<sup>32</sup> “hay otros muchos, que fueron templos católicos y que ahora están dedicados a otros fines; como son: Santo Domingo, San Agustín, Loreto, San Francisco Javier y la Merced. Fue esta apertura una verdadera apoteosis, pues el pueblo de Veracruz estaba ansioso, hambriento de vivir su fe; y la parroquia de la Asunción fue insuficiente para dar cabida a tantos fieles, de forma que detuvieron el tráfico de la Avenida Independencia, de Zamora y de M. Molina, entonces calle del Vicario”.

El primero de enero de 1938, el P. Raymundo tomó posesión canónica como párroco de la Asunción y Vicario Foráneo;<sup>33</sup> puesto que desempeñó hasta el 19 de marzo de 1963, fecha en que la Santa Sede creó la Diócesis de Veracruz; habiendo sido elegido como primer Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano, fue consagrado como tal en ese mismo día.

Desde entonces hasta la fecha de su muerte, el P. Raymundo desempeñó el cargo de Vicario General<sup>34</sup> de la nueva Diócesis, signo evidente de la alta consideración en que le tuvo la Iglesia Católica de Veracruz.<sup>35</sup>

---

<sup>32</sup>Cf. Documento autobiográfico citado.

<sup>33</sup>El cargo de Vicario Foráneo equivale al de Decano cuando las Parroquias están agrupadas por Decanatos; es decir, responsable o animador de un conjunto de Párrocos. En sus inicios, el grupo de Párrocos que el P. Raymundo López animó eran cinco.

<sup>34</sup>Cargo que corresponde al primer puesto después del Obispo en una Diócesis.

<sup>35</sup>El P. Raymundo López falleció en Veracruz el día tres de septiembre del año 1991, a la edad de 81 años y siete meses; en la esquela de recordatorio de su primer año de fallecimiento se lee “sacerdote ejemplar, el perfume de sus virtudes”

**\* La fundación del Colegio, proyecto compartido: “Yo fui cofundador”<sup>36</sup>**

En el matizado esbozo autobiográfico de su prolongada vida, el P. López silencia totalmente la fundación del Colegio Cristóbal Colón. Un silencio que no es casual y sí una expresa omisión, según sostiene el Dr. Luis Siliceo Ambía, quien conoció bien esta etapa de su vida y quien se autodenomina categóricamente como cofundador del Colegio.

Las causas de ese silencio han de hallarse en la situación socio-religiosa que a la sazón vive el país: la Iglesia no puede incursionar en el campo de la Educación y las Escuelas confesionales están taxativamente proscritas por la Constitución. Hábilmente, el P. López protege su obra al abrigo del silencio. Y esa recatada actitud frente al Colegio, acompañaba su vida: “Al P. López no se le veía jamás por el Colegio”.<sup>37</sup>

Supliendo esta omisión inicial (que posteriormente va a llenar ampliamente el P. López), contamos con el testimonio de excepción del Dr. Luis Siliceo Ambía, “cofundador”; seguimos la exposición lógica y ordenada de este último, según la cronología.<sup>38</sup>

“Yo fui cofundador del Colegio Cristóbal Colón. En el año 1941 llegué a Veracruz proveniente de la capital de México, con mi señora, inmediatamente después de casarnos. Como médico, me presenté en seguida al P. Raymundo López Álvarez, párroco de la Asunción -hoy iglesia Catedral de la diócesis-; asimismo en calidad de médico y nuevo feligrés, fui ante el P. Rafael Rosas párroco de la iglesia El Cristo del Buen Viaje”.

---

seguirá embalsamando nuestras vidas, y su recuerdo perpetuará su presencia entre nosotros”. Sus restos mortales descansan en el Cementerio Privado o Panteón, en la ciudad de Veracruz.

En vida y con plena lucidez, adelantándose a sus últimos días, dejó determinado verbalmente y por escrito a nombre de las hermanas Morán Bañuelos que su casa debía ser vendida para el destino por él señalado; en tal casa - conservada hoy día y ubicada en la calle Gutiérrez Zamora 708 entre Juan Bravo y Guerrero-, vivió con su madre-; allí tenía un Oratorio, abierto a quienes deseaban participar en su diaria celebración de la Misa. La casa -convertida hoy en oficinas para una empresa constructora-, es de dos plantas, con amplio patio posterior, decorada con mosaico de color en las paredes de los pasillos. El importe de la venta debía repartirse en favor de: Seminarios de Xalapa y de Veracruz, Obra de San Pedro Apóstol, Hermanas de Teresa de Calcuta para beneficio de los pobres, dos de sus empleadas, y una pequeña cantidad para las propias hermanas Morán Bañuelos. En el domicilio de estas últimas y con copia fotostática en el Archivo de la Universidad Cristóbal Colón, se guardan las notas de recibos de estos destinatarios como justificación de que se cumplió con precisión la voluntad del P. Raymundo López.

<sup>36</sup> La expresión -y la justificación de la misma- son del Dr. Luis Siliceo Ambía, como puede verse en este apartado.

<sup>37</sup> La expresión es del Dr. Luis Siliceo Ambía en entrevista efectuada en su domicilio (calle Horacio Díaz 338, Veracruz) en fecha 15-11-2002; tal afirmación viene corroborada por el Prof. Jorge Torres Meza (Cf. Su escrito “Memoria del Colegio Cristóbal Colón”, páginas inéditas). La expresión “jamás” no puede entenderse al pie de la letra: a lo largo de estas páginas aludimos alguna ocasión -aunque rara vez- a su presencia en la Escuela y existe constancia gráfica de tal presencia en alguna graduación de Bachillerato (V. gr. En 1952, al entregar de forma personal el Diploma al alumno más destacado, Juan Homero Hernández Illescas). Cf. Archivo de la UCC.

<sup>38</sup> Entrevista del autor al Dr. Siliceo en su domicilio, en 15-11-2002, en 27-02-2003, en 19-06-2003; su edad a la sazón: 88 años. Estado físico, normal; clara lucidez mental: es categórico en las afirmaciones, maneja sus apuntes, acude a datos y fuentes, las asocia y argumenta; atiende de forma habitual a llamadas telefónicas, recibe visitas, sigue una vida normal y de trabajo en su casa. Las últimas entrevistas para esta obra las ha ofrecido con 90 años, que cumplió en fecha 20 de junio del año 2004.

En estas visitas al P. López, le conversa el Dr. Siliceo sobre su primera inquietud al llegar al Puerto: no veía en la ciudad de Veracruz un solo colegio católico para varones, y él pretendía fundarlo. No tenía aún hijos; pero deseaba tal Escuela para cuando los tuviera.

Los hijos fueron llegando hasta siete en total: cuatro varones y tres mujeres, que heredaron el doble apellido de Siliceo Curiel. Los varones pasaron por el Colegio Cristóbal Colón: Luis Eduardo, Luis Ignacio, Francisco Javier, Carlos Alberto; Liliana asimismo, cursó su Bachillerato en este plantel; las otras dos hermanas -Luz María y Josefina- no estudiaron aquí dado que todavía la Escuela no era mixta; los dos primeros varones frecuentaron el primer edificio del Colegio; los restantes, el edificio actual.

¿Por qué “cofundador” el Dr. Luis Siliceo?, le preguntamos. Y de forma contundente él sostiene: “La primera vivencia fundadora la tuvimos y compartimos dos personas, P. Raymundo y un servidor; yo le propuse la idea y él coincidió en la misma, también como propia”; ello fue en el año 1942. A los pocos meses, ya en el año 1943, el Padre López llamó a tres hombres: Lic. Juan de Dios Zamora Duque de Estrada, Dr. Luis Siliceo Ambía y Dr. Ricardo Flores Macías, propietario éste de la Embotelladora “Refrescos Pascual”; en ese lugar (Avda. Díaz Mirón 300) fue la reunión. Y allí el P. López indicó que “ya tenía visto el local para Colegio y los pupitres”.

Juan de Dios Zamora Duque de Estrada fue colaborador desde su condición de Notario y profesor de la Escuela en Secundaria y Bachillerato; de él dirá Luis Siliceo Ambía: “a Juan de Dios le había contagiado la idea de fundación yo mismo”. Ambos se habían conocido en la iglesia El Cristo por ser los dos feligreses de esta parroquia.

El Dr. Siliceo ejerció de profesor en la Secundaria y en el Bachillerato, en las materias de Botánica, Zoología, Anatomía, Higiene, Psicología, durante 24 años; llegando a estar bajo el mando de estos tres directores: Prof. Luis García Briz, P. Manuel Vázquez, P. Antonio Torrente.

El será testigo de cómo el Colegio se estructura con estos niveles: Primaria con seis años, Secundaria con tres años, Bachillerato con dos años; el alumnado total durante los seis primeros años era alrededor de 200 estudiantes en Primaria; en Secundaria y Bachillerato sumaban 54 al terminar el curso 1949.<sup>39</sup>

El conoció las dificultades económicas de la Institución: la cuota que se cobraba a las familias se consideraba mediana, nos dice; no cubría la totalidad de los sueldos del Personal docente y administrativo, más gastos generales; ésa es la razón por la que se acudió a los benefactores.<sup>40</sup> A pesar de ello, al ser Colegio de pago asistían

---

<sup>39</sup>Estos datos coinciden con los del Informe sobre el Sexenio 1944-49 ofrecido por el Prof. Luis García Briz y los libros oficiales de Secretaría del Colegio.

<sup>40</sup>Por mediación de las notas escritas del Prof. Jorge Torres Meza, damos a conocer al final de la Obra los nombres de las numerosas familias que constituyen el elenco de tales bienhechores. (Cf. Memoria del Colegio Cristóbal Colón, del citado Profesor)

más bien alumnos de familias acomodadas o de clase media. Al finalizar el primer sexenio del funcionamiento de la Escuela, encontramos 11 becados en Primaria y 3 en Secundaria.<sup>41</sup>

El Dr. Luis Siliceo acompañó la historia del Colegio como cofundador -título que él mismo reclama y justifica-, como catedrático y en calidad de integrante de la Mesa Directiva de la Asociación de Padres desde que ésta se erigió y por sucesivas renovaciones; entre los 21 nombres que firman el Acta Constitutiva de la fundación del Colegio, está su nombre como integrante además de la Mesa Directiva, siempre en la “Comisión de Vigilancia”; es decir con la función de velar por los aspectos normativos, financieros, académicos, institucionales del Colegio.

Por todo lo cual, en fecha 15 de mayo del año 2004 -“Día del Maestro”-, en el contexto de las celebraciones de las “Bodas de Diamante” del Colegio Cristóbal Colón, se distinguió al Dr. Luis Siliceo con un sencillo homenaje ante el profesorado en locales de Primaria, en el que se le entregó una placa con esta leyenda:

**El Centro de Estudios Cristóbal Colón  
otorga el presente reconocimiento al  
Dr. Luis Siliceo Ambía  
Cofundador del plantel, fiel colaborador  
desde la Asociación de Padres de Familia y desde la Cátedra  
60º Aniversario del Colegio.  
Veracruz, Ver., a 15 de mayo de 2004**

**\* “Acta de nacimiento” del Colegio: ¿constancia en ella del P. López?**

En el arranque legal y formal o nacimiento del Colegio Cristóbal Colón se sitúa la reunión que mantuvieron 21 personas -varones todos- en el domicilio del Dr. Ricardo Flores Macías ubicado<sup>42</sup> en la Avda. Díaz Mirón n° 300 del Puerto de Veracruz a partir de las 4.30 de la tarde del 12 de noviembre del año 1943. Los nombres de los 21 asistentes quedan registrados en el “Acta constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”<sup>43</sup>

El objetivo de esta reunión era doble: estudiar la conveniencia de establecer en la ciudad de Veracruz un Colegio para varones con clara orientación moral, así como establecer la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz” que velare por el funcionamiento y sostenimiento del mismo.

Los asistentes coinciden no sólo en la conveniencia, sino en la urgencia de tal fundación y se toman estas decisiones:<sup>44</sup>

---

<sup>41</sup> Informe del Sexenio 1944-1949. Lo ofrece el Director Luis García Briz. Cf. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón.

<sup>42</sup> Esta ubicación corresponde actualmente al lugar que ocupa el centro Comercial Chedraui-Centro.

<sup>43</sup> Protocolización de una copia certificada de las Reformas a la Asociación de Padres de Familia de Veracruz, A. C. (30 de julio de 1963). Cf. Archivo UCC.

<sup>44</sup> Cf. Ibidem.

- elección de la Mesa Directiva de esta Sociedad de Padres de Familia que se funda.
- instalación inmediata del centro educativo que esa Sociedad patrocinará, y que llevará el nombre de Colegio Cristóbal Colón.<sup>45</sup>
- elaboración de los Estatutos de esa Sociedad y protocolización ante Notario, tanto del Acta Constitutiva de la Asociación de Padres de Familia como de sus Estatutos; tal protocolización se efectúa el 9 de febrero de 1944 en la Notaría Pública número 4 ante el Lic. Manuel Zamora Duque de Estrada, encargado del despacho de tal Notaría.<sup>46</sup>

Como meta utópica y ambiciosa -que nunca se cumplió- esta Sociedad de Padres de Familia de Veracruz se propuso en sus Estatutos establecer centros escolares en todo el Estado de Veracruz; asimismo impulsar el mejoramiento educacional en el resto de los planteles, públicos o privados del propio Estado; vigilar el tipo de enseñanza impartida en los mismos; instruir a los padres sobre su responsabilidad primera respecto a la educación de los hijos; informar a quien correspondiere sobre la intromisión de partidos o sectas en las escuelas públicas o privadas; procurar el mejoramiento moral, económico, cultural del magisterio.

¿Dónde aparece la persona del P. Raymundo López Álvarez en esta reunión de fundadores legales? El P. López no aparece en la lista de esas 21 personas por su condición de sacerdote; la tensión y distanciamiento entre el Estado y la Iglesia Católica hacía impensable la asistencia del P. López a este acto;<sup>47</sup> pero está presente la persona que había escogido como Director del futuro Colegio, Profesor Luis García Briz; y tuvo ya el P. López su protagonismo desde la labor previa que venía haciendo entre varios de los asistentes (al Prof. García Briz y al Dr. Luis Siliceo los envió el P. López, según atestigua ese último); el P. Raymundo propició esta reunión para que la Sociedad que surgiera de la misma, fuera la fundadora legal y la propietaria oficial ante la Ley, dada la imposibilidad de que ambas cosas pudiera hacer la Iglesia Católica por carecer de personalidad jurídica.<sup>48</sup>

<sup>45</sup> “Los Padres de Familia acordaron que, tratándose de un Puerto y con una cierta población de tradición española, el nombre del gran navegante descubridor del Nuevo Mundo, era el más apropiado: Cristóbal Colón fue el título aceptado”. En los primitivos escudos institucionales del Colegio, aparecen tres carabelas y una antorcha encendida, aludiendo a la gesta del descubrimiento de América. Cf. Páginas inéditas del Prof. Jorge Torres Meza. Archivo de la UCC (pág. 8), material cedido gentilmente por la familia de dicho profesor.

<sup>46</sup> Cf. Folleto: Protocolización de una copia... pág. 1. Ibidem.

<sup>47</sup> Así lo reitera el P. Manuel Vázquez Montero en entrevista de fecha 2-7-2003; en la sociedad veracruzana el P. López era conocido como “el Sr. Cura”, muy vinculado con la principal parroquia de la ciudad: la Asunción. Posteriormente, el P. Manuel Vázquez entrará de lleno como Director del mismo Colegio, pero - afirma él mismo- su figura no era oficialmente relacionada con ninguna atención exterior sacerdotal, no era párroco ni ostentaba cargos similares; supo ser sacerdote y actuar en el Colegio sin que nadie le interpelara; además tuvo la habilidad de relacionarse con políticos, autoridades educativas y militares, llegando incluso -como vemos más abajo- a inscribir su Colegio en la Armada de México.

<sup>48</sup> Cf. Apartado siguiente y apartado anterior: vistos ambos, se hallará cómo el P. López preparó esta reunión -según declaración del Dr. Luis Siliceo Ambía en entrevista del 15-11-2002, uno de los asistentes al mismo encuentro y hoy testigo cualificado-; la reunión se inició a las cuatro y media de la tarde del 12 de noviembre del año 1943 en la casa del Dr. Ricardo Flores Macías ubicada en al Avda. Díaz Mirón 300. Se hace constar en el Acta, que la reunión tenía este doble objetivo: “*estudiar la conveniencia de establecer en esta ciudad de Veracruz un Colegio para varones de Instrucción Primaria, y de ser posible Secundaria también, con normas de estricta moralidad y efectivo*”

**\* Testimonio personal: quién, cuándo, cómo, para qué...**

Había de ser en fecha 21 de septiembre del año 1984 cuando el P. Raymundo López iba a dejarnos un detallado documento notariado con los datos fundacionales que precisábamos para nuestro estudio.<sup>49</sup> Transcribimos fielmente el documento que, además de tales datos, contiene elementos claros para ir deduciendo el cualificado perfil académico y la identidad u orientación católica de esta Escuela. Añadimos -no son del texto original- subtítulos al Documento para hacer más fácil su lectura, destacando los principales puntos que el escrito del P. López aborda:

**\* Motivos fundacionales**

“A petición de algunas personas interesadas en saber cómo fue la fundación del Colegio Cristóbal Colón, presento a grandes rasgos una sucinta historia, y es la siguiente:

Varios años atrás tuve la inquietud de que existiera en Veracruz un colegio para varones, donde se les garantizara su formación religiosa y moral. Existía en Veracruz el Instituto Josefino, hoy Colegio La Paz; más tarde, en 1937 ó 1938 el Colegio América a cargo de las Madres Mercedarias, en cuya fundación tomé parte como cofundador con la Madre Alicia Aguilar, quien vino con ese fin a Veracruz. Estos colegios eran exclusivamente para mujeres, pero no había para varones.

A fines de 1943, viendo que el edificio donde había estado el Sanatorio del Dr. Cuervo, estaba desocupado, pensé inmediatamente en realizar la idea que años atrás acariciaba en mi corazón. Inmediatamente puse manos a la obra. Indagué quién era el administrador y se hizo el contrato de arrendamiento.<sup>50</sup>

**\* Elección del Profesorado**

Me apresuré a buscar un Director que se hiciera cargo y con muy buena suerte me entrevisté con el profesor Luis García Briz, ahora ya finado; persona de una moral íntegra y de un profesionalismo sin tacha. Después de hablar con él y de manifestarme alguna oposición por ser de edad avanzada y estar ya jubilado, yo le insistí haciéndole

---

*aprovechamiento para los alumnos, así como establecer la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, que vele por el funcionamiento y sostenimiento del mismo y en general se preocupe por la defensa de los derechos de los padres de familia”. Cf. Archivo de la UCC. Acta fundacional del Colegio Cristóbal Colón notariada, de fecha 9 de febrero del año 1944.*

<sup>49</sup>El documento se redacta y escribe a máquina por el P. Raymundo López en fecha 21 de septiembre de 1984, en papel timbrado que lleva su nombre impreso, su cargo de Vicario General su domicilio (calle Gutiérrez Zamora 708, Veracruz, teléfono 21439). La fecha en la que el Notario Lic. Gerardo Gil Ortiz estampa su sello y firma dando fe de tal documento, es de fecha 27 de marzo de 1988. En el Archivo de la Universidad Cristóbal Colón queda copia fotostática del mismo documento y en la Parte III consta con su precisión original.

<sup>50</sup>Se trata de una casa situada en la Avenida Nicolás Bravo n. 19, Esq. Constitución. Dicha casa pertenecía a D. Maximino Escobar, de Soledad de Doblado, pariente de Dña. Esperanza Morales de Huerta, de Veracruz y madre de la Maestra María del Carmen Huerta Morales, ésta directora posteriormente de la Primaria del Colegio Cristóbal Colón; el local fue alquilado para clínica del Dr. Rafael Cuervo Xicoy, cirujano de fama nacional, ejemplo de abnegación y patriotismo durante las sangrientas jornadas de los días 21-23 de abril de 1914 en Veracruz con motivo de la invasión norteamericana.

ver la necesidad de ese colegio; y ante mi insistencia y su bondad, aceptó la Dirección del colegio.<sup>51</sup>

Como tenía necesidad de un cuerpo de profesores, me fui a Xalapa para hablar con el P. Hipólito Vázquez Santana, quien había trabajado en México como funcionario en la Secretaría de Educación Pública antes de ser sacerdote, y le supliqué me ayudara a conseguir otros profesores. Con mucha amabilidad e interés, me dijo que sí, y que pronto me mandaría dos o tres que llenaran los requisitos para el fin que requería el colegio.

Los primeros que llegaron fueron el profesor Jorge Torres Meza y el profesor José Luis Campa Ramírez. Con estos profesores y algunos más cuyos nombres no recuerdo,<sup>52</sup> se abrió el colegio el 1º de febrero de 1944 con 37 alumnos.<sup>53</sup>

#### **\* Recursos financieros**

Como el corto número de alumnos con sus cuotas no podía sufragar las nóminas de los profesores, yo me encargué de cubrir todo el año y por espacio de 4 ó 5 años completé dichas nóminas y ayudé a los demás gastos del colegio bajo distintos aspectos.

#### **\* Colaboradores**

Para velar por la seguridad del colegio, se nombró como Director General al ahora finado y de gran prestigio ético, al Lic. D. Manuel Zamora Cabañas.

A la muerte del profesor Luis García Briz se sucedieron otros Directores; entre los cuales, es justo recordar al Pbro. Dr. Manuel Vázquez Montero, quien con su magnífica preparación intelectual y un gran dinamismo juvenil, dio al colegio el impulso que lo elevó a un alto prestigio colocándolo entre uno de los colegios mejores del Estado.

---

<sup>51</sup> El profesor Luis García Briz ejerció de Director hasta diciembre del año 1949 (final del año escolar); tenía 62 años cuando asumió ese cargo, lo ejerció durante seis; se retiró, pues, con 68 años y con salud delicada, admirado y querido por todos cuantos lo trataron.

<sup>52</sup> Los nombres que el P. López omite por olvido son los siguientes: Antonio Lara, de la ciudad de México; y Nahún Velázquez Estévez, José Luis Campa Ramírez y Jorge Torres Meza, de la ciudad de Toluca; los cuatro juntamente con Luis García Briz (Director y originario de Málaga-España, naturalizado mexicano) y Amalia Solano de Maldonado (veracruzana) constituyeron la primera plantilla de docentes. Cf. Apuntes del Prof. Jorge Torres Meza, pág. 10. Archivo personal, gentilmente facilitado por sus familiares a la UCC. Cf. también Rendón Cervantes, José A. Crónica de nuestra Universidad. Revista de la Universidad Cristóbal Colón. Primera Época, Veracruz, UCC, (1990), Nº 1, pp. 5-6.

<sup>53</sup> Este número de alumnos con que se inicia el Colegio según el P. Raymundo López, no responde a los datos detallados del Archivo (Cf. Libro de matrículas, Nº 1, 1944-1949. Universidad Cristóbal Colón) ni a la citada fuente del Prof. Jorge Torres Meza, quien afirma que en el momento de la inauguración se hallaban más de 65 alumnos y menos de 75; se llega a una evidencia: en el texto del P. Raymundo hay una inversión de números: en lugar de 37, debe decir 73. Así se da coincidencia con el dato ofrecido por el Prof. Jorge Torres Meza, testigo presencial; es claro y está afirmado por este profesor, que en los días sucesivos se sumaron nuevos alumnos. Según el Libro Oficial de Secretaría, los números son: curso 1944, 94 inscritos (de ellos, uno no se presentó y tres se dieron de baja por ausentarse de la ciudad); curso 1945: 199 alumnos; curso 1946: 194; curso 1947: 192 alumnos con 22 bajas a lo largo del año; curso 1948: 180 alumnos, con 17 bajas a lo largo del año; curso 1949: 182 alumnos, con 15 bajas a lo largo del año.

Sólo quiero confirmar y lo hago con la sinceridad y con la verdad que abriga a un sacerdote: que yo tuve la idea de fundar este colegio y con la gracia de Dios y la ayuda de quienes cooperaron conmigo, de una manera especial la Sociedad de Padres de Familia de ambos sexos, quedó fundado este colegio, como ya dije antes, el 1º de febrero de 1944.


**\* Identidad del Colegio: de parroquial a diocesano**


Fungió primero como Escuela Parroquial; y al erigirse la Diócesis de Veracruz,<sup>54</sup> pasó a ser Colegio Diocesano.


En caso de duda, puede citarse al Sr. Cura Don Ignacio Andrade B.<sup>55</sup> al Prof. Jorge Torres Meza y al Prof. José Luis Campa Ramírez. Ellos podrán dar fe si he dicho la verdad en esta mi declaración”.<sup>56</sup>

**\* Derivaciones más significativas de la declaración del P. López**

De la atenta lectura del precedente documento se derivan respuestas que afianzan convicciones o esclarecen puntos con nuevos haces de luz:

 según el documento citado que el mismo P. López hace notariar, el fundador del Colegio Cristóbal Colón es él; colaboró asimismo en la fundación del Instituto América, de las MM. Mercedarias; de ahí que se autodenomine cofundador del mismo.

 el Colegio Cristóbal Colón nace bajo el signo de la calidad: se buscan los profesores con sumo esmero por el Estado de México, Xalapa, Veracruz; del primer lugar vienen la mayoría, implicando ello no sólo pago de sueldo sino provisión de vivienda.

 queda claro cómo desde los inicios, el Colegio Cristóbal Colón se desenvuelve sin fines de lucro: siendo las cuotas de pago sólo módicas y el número de alumnos escaso en los primeros años, ni se cierra la Escuela ni tampoco se recarga a las familias en los pagos; se buscan ayudas extraescolares: donativos de familias y bienhechores, apoyo desde la


---

<sup>54</sup>La Diócesis de Veracruz se crea el 19 de marzo de 1963, siendo su primer Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano; cuando éste llega a Veracruz, se le hace un homenaje de bienvenida en el mismo Colegio Cristóbal Colón. El propio Mons. José Guadalupe lo relata así: ...“a mi llegada a Veracruz a tomar posesión de la Diócesis, fui objeto de una cariñosa recepción en el patio del Colegio Cristóbal Colón, con asistencia de profesores, alumnos y padres de familia, por tratarse de un Colegio de la Iglesia”. A la sazón, el Escolapio P. Antonio Torrente Viver es quien ejercía de Director. Cf. Archivo de la UCC, documento firmado por Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano en fecha 24 de marzo de 1995.

<sup>55</sup>Don Ignacio Andrade B. fue Vicario del P. Raymundo López en la iglesia Catedral, trabajó después en México D. F. y allí falleció; también fueron sus colaboradores los PP. José Garfias, Roberto Andrade, Ignacio Ibarra, Miguel Castillo, Rafael Orozco.

<sup>56</sup>El documento está firmado así: “Afmo. en Cristo, Raymundo López Alvarez, Pbro. H. Veracruz, septiembre 21 de 1984”. Cf. Archivo de la UCC.

parroquia Ntra. Sra. de la Asunción regida por el P. López, limosnas<sup>57</sup> para poder pagar al profesorado y atender a los diferentes gastos.

 el Colegio nace -según el P. López Alvarez- como Escuela parroquial y se considera diocesano al fundarse la diócesis de Veracruz.

Los documentos que avalan la precedente versión relativa a la autoría fundacional del P. Raymundo López Alvarez, están en poder de varias Instituciones: Archivo institucional del propio CECC, Archivo Provincial de las Escuelas Pías de México, Archivo del Consejo Directivo de la A.C., Diócesis de Veracruz.

### **5.3. Una visión fundacional diferente: versión de Jorge Torres Meza**

Aludimos aquí a una óptica de los orígenes fundacionales del Colegio, distinta a la tradicional; proviene de uno de los colaboradores más representativos del CECC, allegado al P. Raymundo por 39 años de ejemplar trabajo en el Colegio, identificado con la Institución, conocedor de su historia, con relevantes méritos por su trayectoria durante cuatro décadas en el CECC (1944-1983): se trata del Prof. Jorge Torres Meza cuyos datos biográficos -personales, profesionales y laborales- aquí resumidos, constan en sus propios escritos o han sido completados por sus hijos;<sup>58</sup> su larga y cualificada contribución al Colegio queda reflejada documentalmente en los archivos del CECC; sus méritos han sido reconocidos dedicándole la Biblioteca de Bachillerato recién restaurada, en la que ha sido colocada una placa con esta leyenda:

**Al Prof. Jorge Torres Meza  
por su cualificado servicio e incondicional entrega  
a nuestra Institución, durante 39 años (1944-1983)  
La Comunidad Educativa del CECC.  
Veracruz, 25-11-2004.**

#### **\* Semblanza del Prof. Jorge Torres Meza (1920-1993)**

Jorge Torres Meza nació el 25-04-1920 en Toluca; hace sus estudios en la misma ciudad hasta primer año de Leyes; realiza otros estudios de complementación en la

---

<sup>57</sup> Entrevista al Dr. Luis Siliceo Ambía. Es de notar que la primera publicación “Colegio Cristóbal Colón, Memoria y Premios 1945” en su primera página indica que se dedica esta primera Memoria “con cariño y respeto a las distinguidas familias de los alumnos de este Plantel, a los amigos y benefactores de esta Obra...” El subrayado es del autor de la presente Obra.

La misma publicación del Colegio, en su edición del año 1946, al hablar de las posadas de Navidad se expresa así: “para sostener nuestro Plantel, anualmente aprovechamos estos hermosos días contando siempre con la benevolencia y generosidad de las familias que visitamos; su óbolo permite equipar a nuestro Colegio de los útiles necesarios”. A continuación se da los nombres de 32 benefactores (ver sus nombres al final de esta publicación). Cf. Loc. cit. p. 5

<sup>58</sup> Proporcionaron valiosa información sus hijos Jorge, Oliva y Mercedes Torres Oreza; agradecemos su deferencia al cedernos el valioso archivo de su padre. Consta en el Archivo del CECC copia de sus escritos y documentos.

Escuela Normal Veracruzana, de Xalapa; de forma sucesiva frecuentó cursos de perfeccionamiento docente e incursionó en diversas áreas: Locutor (categorías B y A), Declamación, Formación de Instructores, Instructor de Ventas.

Llegó a Veracruz desde Toluca, el 31 de enero de 1944; al día siguiente se hallaba en la inauguración del Colegio Cristóbal Colón como profesor del mismo. Fue un hombre leal a la Institución, comprometido a lo largo de su amplia trayectoria en la misma; en sus estudios, tareas y funciones, activo, creativo, polifacético: estuvo trabajando en el Colegio con diferentes cargos -docentes o directivos-, hasta el día de su jubilación voluntaria acaecida el 24 de junio de 1983; como profesor ocupó cátedra en Primaria, Secundaria, Bachillerato, Universidad.

Persona de criterio, de principios éticos, de cultura y de buenas relaciones, fue quien representó al Colegio en múltiples misiones institucionales. Durante ese lapso de tiempo y después, hasta su muerte (a los 73 años, el 20 de octubre de 1993) se mostró igualmente dinámico: profesor en diferentes instituciones públicas o privadas, locutor de radio, conferencista, conductor de cursos de capacitación.

**\* Tesis de Jorge Torres Meza: ¿quién fue el fundador?**

Su idea sobre el fundador o fundadores del Colegio, queda plasmada en estos términos: *“el Colegio fue fundado, pensado, estructurado, promovido, dignificado y enaltecido por solamente padres de familia, profesores enamorados de esa obra y por personas de buena voluntad”*<sup>59</sup>

En ese supuesto, son los Padres de Familia, Profesores y otras personas - no el P. Raymundo López Álvarez- quienes fundaron el Colegio Cristóbal Colón. ¿Qué papel ocupa -en la tesis fundadora del Prof. Jorge Torres Meza- el P. Raymundo López Álvarez? La de colaborador con ideas y dinero. Veamos la afirmación de aquél:

*“Importaba encontrar quienes fueran benefactores de esa empresa. Fueron sumándose muchas personas que aceptaron colaborar con ese equipo de hombres emprendedores; entre ese selecto grupo de donadores cabe destacar al P. Raymundo López, párroco de La Asunción, el cual colaboró ampliamente con ideas y dinero, ya que también él quería una escuela para varones”*<sup>60</sup>

Añade Torres Meza que el Colegio Cristóbal Colón fue<sup>61</sup> *“una idea que brotó y germinó en el seno de ese grupo de visionarios padres de familia, que concibieron el proyecto de tener una escuela confiable, donde se formaran e instruyeran sus hijos; y Don Luis García Briz (primer director) les instauró una institución confiable, merced a su trabajo, su capacidad, su amor a la enseñanza, pero sobre todo porque se convirtió por cuenta propia en el constructor de esa loable idea”*.

---

<sup>59</sup> Cf. Archivo del CECC. “Apuntes para una historia del Colegio Cristóbal Colón”, del Prof. Jorge Torres Meza, pág. 20.

<sup>60</sup> Cf. Ibidem, pág.7.

<sup>61</sup> Jorge Torres Meza. Ibidem, pág. 33-34.

El papel del P. López en la fundación:<sup>62</sup> *“fueron sumándose muchas personas, que aceptaron colaborar con ese equipo de hombres emprendedores; entre ese selecto grupo, cabe destacar al P. Raymundo López, párroco de La Asunción, el cual colaboró ampliamente, pues compartía con vehemencia el proyecto ya que también él había tenido la idea de fundar una escuela para varones”*.

Mas la postura del Prof. Torres Meza tiene matizaciones o vacilaciones que él mismo plasma en sus escritos; a pesar de sus categóricas afirmaciones precedentes, anota en otro lugar de la misma fuente: la Escuela *“en sus principios fue patrocinada por el R. P. Raymundo López Álvarez, párroco de La Asunción”*; pero posteriormente apostilla y completa esa expresión anterior, al margen del escrito, con letra de otro color y con esta leyenda: *“conjuntamente fueron fundadores el P. Raymundo López y el grupo de Padres de Familia”*<sup>63</sup>

Una visión similar a la del Prof. Torres Meza y divergente a la tradicional sobre la autoría de la fundación del Colegio, sostienen también personas contemporáneas al P. Raymundo López Álvarez: éstas ven la fundación de la Escuela como obra de un grupo de padres de familia de Veracruz que unen esfuerzos para lograr ese objetivo.<sup>64</sup>

#### **5.4. Contrastando versiones de autorías fundacionales**

Resulta sorprendente la diferente lectura que dan a la autoría fundacional el P. Raymundo López Álvarez y el Prof. Jorge Torres Meza. El primero pone por testigo de su autoría al segundo: “En caso de duda, puede citarse al Sr. Cura Don Ignacio Andrade B., al Prof. Jorge Torres Meza y al Profesor José Luis Campa Ramírez; ellos podrán dar fe, si he dicho la verdad en esta mi declaración”. Pues bien, como hemos visto arriba, el mismo Prof. Jorge Torres Meza tiene una visión netamente diferente; no reconoce al P. Raymundo López como fundador.

¿Cómo conjugar -en dos personajes contemporáneos, allegados por la tarea que realizan, con 39 años de vida paralela y cercana- estos puntos de vista divergentes respecto a la autoría de la fundación del Colegio?

Concatenamos algunos hechos significativos: los hitos principales - necesarios y relevantes en la fundación e itinerario del Colegio-, parten de la persona del P. Raymundo López o pasan por su previa anuencia o intervención. Veamos varios de ellos:

- el Padre Raymundo López promueve tenazmente durante el año 1943 la idea fundacional, presidiendo la reducida y primera reunión (Avda. Díaz Mirón 300), relatada por testigos presenciales, en orden a hacer realidad la fundación del Colegio.<sup>65</sup>

---

<sup>62</sup>Ibidem, pág. 11.

<sup>63</sup>Torres Meza, Jorge. Libreta “Agenda 1982”. Apartado “Datos para la Historia del Colegio Cristóbal Colón”

<sup>64</sup>Entrevistas con padres de familia conocedoras y allegadas al P. Raymundo López; y por otra parte, colaboradoras en algún tiempo en tareas del CECC. Incluso una lectura llana del “Acta Constitutiva de la Asociación de Padres de Familia de Veracruz, A. C.” (Notariada y de fecha 12 de noviembre de 1943) podría llevar a esa conclusión.

<sup>65</sup>Para el Dr. Luis Siliceo Ambía, asistente a esta reunión y posteriormente profesor del Colegio e integrante de la

- un testigo de excepción y presencial, conocido ciudadano y doctor en Veracruz, que siguió todo el proceso fundacional, da este testimonio que -más ampliado- consta en el Archivo de la Universidad.<sup>66</sup> *“La primera vivencia fundadora la tuvimos y compartimos dos personas, P. Raymundo y un servidor; yo le propuse la idea y él coincidió en la misma, también como propia; ello fue en el año 1942. A los pocos meses, ya en el año 1943, el Padre López llamó a tres hombres: Lic. Juan de Dios Zamora Duque de Estrada,<sup>67</sup> Dr. Luis Siliceo Ambía y Dr. Ricardo Flores Macías, gerente de “Refrescos Pascual” (casa y tienda); en este lugar (Avda. Díaz Mirón 300) fue la reunión. Y allí el P. López indicó que ya tenía visto el local para Colegio y los pupitres”.*

- él es quien escoge el edificio de la calle Nicolás Bravo n° 19, y solicita a los Padres de Familia el alquiler del mismo.

- desde un principio, en la antes citada primera reunión celebrada en la casa del Dr. Ricardo Flores Macías gerente de Embotelladora “Refrescos Pascual”, el P. López afirma que él ofrece local para Colegio (antigua clínica del Dr. Cuervo), pupitres y dinero.

- busca, motiva y compromete en 1943 al Prof. Luis García Briz para hacerse cargo de la dirección, preocupándose de estas diligencias de forma directa.

- tramita la contratación de los primeros profesores ante el P. Higinio López Santana, residente en Xalapa como párroco, el cual había sido funcionario de la Secretaría de Educación Pública -“SEP”- ocupando una Subsecretaría en la capital federal, teniendo por ello excelentes contactos con la misma; al quedar viudo, decidió ingresar al Seminario Mayor de Xalapa donde conoció al P. López.

- al llegar los nuevos profesores procedentes de Toluca y de la capital federal el día 31 de enero de 1944, la primera visita -antes que al Colegio o autoridad alguna- es al P. Raymundo López Alvarez.

- apoya económicamente con recursos de la parroquia de La Asunción, al naciente colegio; ayuda que en los cinco primeros años, fue decisiva para su funcionamiento.<sup>68</sup>

- es él quien logra ante Mons. Pío López Estrada Obispo de Xalapa en diciembre de 1952, la presencia del P. Manuel Vázquez Montero como sustituto del Director Prof.

---

Asociación de Padres o denominado “Patronato”, en tal reunión -presidida por el P. Raymundo- se ideó, proyectó y definió la fundación del Colegio Cristóbal Colón. Es aquí donde el Dr. Ricardo Flores Macías se dispone para programar y presidir él mismo, la reunión del 12 de noviembre de 1943, en la que se redacta el “Acta Constitutiva de la Asociación de Padres de Familia de Veracruz”; en esa primera reunión el P. Raymundo orienta al Dr. Flores Macías a la segunda, donde ha de actuarse legalmente, introduciendo el art. 6 de la Ley General de Sociedades mercantiles; quien hace insertar ese artículo, es “fundador” en las Leyes mexicanas, como hemos visto arriba citando al jurista Jorge Barrera Graff.

<sup>66</sup>Entrevista al Dr. Luis Siliceo Ambía (Cf. Más arriba).

<sup>67</sup>Se trata del padre del Lic. Manuel Zamora Cabañas, que figura como “Asesor Técnico” del naciente Colegio, y al año siguiente como “director General” del mismo.

<sup>68</sup>En varias quincenas de los cursos académicos 1951-1952, los maestros cobraron con retraso; en una de ellas se atrasó tanto el pago, que tuvo que intervenir y apoyar el P. Raymundo López.

Agustín Flores Navarrete, para que sea el nuevo Director; como autoridad representativa del Colegio, lo recibe de forma oficial en su despacho cuando aquél llega a Veracruz.

- igualmente, como autoridad competente del Colegio, da la bienvenida en su propio despacho -y hace que se presente después ante el Sr. Obispo en Xalapa-, al P. Antonio Torrente Viver cuando éste llega a Veracruz en diciembre de 1962 al ser llamada la Orden de PP. Escolapios para hacerse responsables del Colegio; llamada que se realiza por mediación del P. Manuel Vázquez Montero en acuerdo con el P. Raymundo López y el Sr. Obispo.

- declara de modo formal y contundente en el Documento antes aludido y que él hace pasar por la Notaría 25 ante el Notario Gerardo Gil Ortiz, que da fe con la mayor veracidad de ser el fundador, citando a un sacerdote y a varios profesores como testigos.<sup>69</sup> Su declaración es categórica:<sup>70</sup> *“Yo tuve la idea de fundar este Colegio, y con la gracia de Dios y la ayuda de quienes cooperaron conmigo, de una manera especial la Sociedad de Padres de Familia de ambos sexos, quedó fundado el 1º de febrero de 1944”*.

Hay un dato histórico -con su clarificador aporte cronológico- que no puede desconocerse, para valorar la afirmación del Prof. Jorge Torres Meza: éste llegó a Veracruz el día 31 de enero de 1944, horas antes de iniciarse el curso académico; en el mismo viaje llegaron sus compañeros Antonio Lara, Luis Campa y Nahún Velásquez; tanto ellos como el Director Luis García Briz y la maestra Amelia Solano de Maldonado, no entran en acción hasta que el P. Raymundo los contrata; para cuando todos estos profesores llegan a pisar el Colegio, éste ya había sido proyectado, acordado y fundado de modo legal tres meses antes.<sup>71</sup> No puede, pues, atribuirse a ellos tal fundación.

Por otra parte, a la Asamblea constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A.C., asisten -entre los 21 presentes- el que sería primer Director Luis García Briz, así como el Dr. Luis Siliceo Ambía; ambos son enviados por el mismo P. Raymundo López, el primero por voluntad y decisión del P. López; el Dr. Luis Siliceo por cercanía a su persona y a petición también del Padre. Este -párroco muy conocido en la ciudad- no asiste: es ausencia voluntaria y premeditada para no llamar la atención y no suscitar dificultades ante las autoridades del Estado por tratarse de la fundación de un Colegio Católico promovido desde la propia parroquia de La Asunción.<sup>72</sup>

---

<sup>69</sup> Cf. Archivo del CECC. P. Manuel Vázquez Montero: “...el P. Raymundo fue el fundador y animador del Colegio Cristóbal Colón”.

<sup>70</sup> Cf. Archivo UCC. Documento notariado del P. Raymundo López Álvarez. Ha de observarse que el 1º de febrero de 1944 no se funda el Colegio, sino que se inaugura; la fundación legal se realizó el 12 de noviembre del año 1943, con el Acta de la reunión que posteriormente se lleva ante Notario.

<sup>71</sup> Cf. Archivo de la UCC. Protocolización de una copia certificada de las Reformas a la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A. C., pág. 2.

<sup>72</sup> Declaraciones del Dr. Luis Siliceo Ambía (24-09-2003). Ha de advertirse que es a partir del Concordato de México con la Santa Sede (tramitado entre el Presidente Carlos Salinas de Gortari y el Nuncio Gerónimo Priggione; entra en vigor en fecha 28 de enero de 1992; Cf. Gaceta Oficial de 15 de julio de 1992, Ley de Asociaciones Religiosas)

En síntesis, contrastando los documentos que constan en los Archivos arriba aludidos, atendiendo la declaración explícita de los iniciadores de la fundación y testigos del acto celebrado el 12 de noviembre de 1943 (fecha fundante de la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”), analizando el texto de ésta última, la realidad de los hechos se contempla así: inspirador de la idea fundacional (no el único) y fundador (con la ayuda directa e imprescindible de laicos veracruzanos) del Colegio Cristóbal Colón, el P. Raymundo López Alvarez; propietario ante la Ley -como prestanombre ante la misma-, la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”; responsable de la dirección y administración del Colegio por voluntad del Sr. Arzobispo de Xalapa, desde el 19 de diciembre de 1962, la Orden de las Escuelas Pías o PP. Escolapios a quienes se les encomienda<sup>73</sup> tal misión sin límite de tiempo, debiendo de atenerse en todo momento a los “Estatutos Generales de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”<sup>74</sup> como punto de referencia institucional.

Ha de recordarse que la Iglesia Católica en México carece en esa época de capacidad de poseer bienes; por ello, tanto en éste como en similares casos, acude a testaferos o prestanombres que la representan ante las Leyes del país; y ese papel lo ejerce aquí la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”.

No obstante los necesarios matices antes aludidos y las visiones divergentes que se dan sobre el papel del P. López, al celebrarse los 60 años del inicio del Colegio la Comunidad Educativa dedica una placa al que se considera como fundador, y la coloca en el portal de entrada de la Primaria con esta leyenda:

**Al R.P. Raymundo López Alvarez (1909-1991),  
eximio sacerdote y apóstol,  
fundador del Colegio Cristóbal Colón el 1-2-1944.  
Con gratitud, la Comunidad Educativa.**

**H. Veracruz, a 1 de febrero del año 2004**

---

cuando un sacerdote posee personalidad jurídica, reformándose el Art. 130 de la Constitución Mexicana; hasta entonces debe acudir por parte de la Iglesia a “testaferos” o prestanombres para eventuales contratos legales. Idéntica referencia aporta el P. Manuel Vázquez Montero, allegado al P. López hasta el fallecimiento de éste, y Director del Colegio entre 1953-1962.

<sup>73</sup> Ver más abajo, al tratar del P. Manuel Vázquez Montero y sus diligencias ante el P. Raymundo y el Sr. Arzobispo de Xalapa para llamar a los PP. Escolapios y encomendarles el Colegio Cristóbal Colón.

<sup>74</sup> Cf. Archivo de la UCC. “Protocolización de una copia certificada de las Reformas a la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A. C.”, 30 de julio de 1963; fecha del Documento que contiene los “Estatutos Generales”: 09 de febrero de 1944.

## **6. El Colegio en marcha: cual carabela que despliega velas**

Alquilado el local y comprometido un selecto cuerpo de docentes -aun teniendo que acudir a la capital del país y Toluca para lograrlos-, abre sus puertas el nuevo Colegio Cristóbal Colón; la conocida clínica de la Calle Nicolás Bravo 19 se convertía en Escuela. Sus antiguas habitaciones y espacios internos se transformaban en salas de clase, oficinas, biblioteca, habitaciones para los profesores venidos de fuera de Veracruz.<sup>75</sup>

Configurado el edificio en dos plantas, aireado por grandes ventanales, con patio bastante amplio en su interior, tenía acceso desde un pórtico que presentaba elegante realce por sus dos figuras a modo de cariátides que simulaban sostener el travesaño del portón.<sup>76</sup> Exalumnos de los años iniciales sostienen y diversas fotografías lo confirman, que el inmueble tenía evidentes características de una casa mansión de calidad: espacios amplios, mosaicos negros que recubrían los zócalos de los muros, ventanales con madera de calidad y estatuillas humanas que aparentaban sostener su marco superior, vidrios esmerilados y en ellos figuras ornamentales, suelos embaldosados.<sup>77</sup>

El destino de la vieja casona iba a cambiar durante dos decenios el silencio de sus estancias, por bulliciosa algarabía de niños y adolescentes. Alegría de estudiantes y ferviente ajeteo de toda una dinámica Comunidad Educativa.

En este lugar, el martes 1º de febrero del año 1944 se inauguraba el primer Colegio Católico para varones en el Puerto de Veracruz con 73 alumnos inscritos, distribuidos en los seis cursos de que constaba la Primaria, número que crece en días inmediatos. La lista oficial del primer año escolar quedó constituida por 94 alumnos, según el Libro Oficial de Secretaría.<sup>78</sup>

El Colegio queda inscrito en su nivel de Primaria, en la Secretaría de Educación Pública de la 12ª Zona del Estado de Veracruz; en fecha 23 de noviembre de

---

<sup>75</sup> El primitivo solar medía aproximadamente 16 metros de ancho en su frente, donde estaba la puerta de entrada principal la cual daba a la calle Nicolás Bravo; y 55 metros de largura, que daba a la calle Constitución; dentro del solar había un patio de tamaño similar a una cancha de básquetbol, pavimentado con asfalto, que servía para recreos y deportes, más algunos espacios con árboles. El solar medía cerca de 900 metros cuadrados; el inmueble tenía planta baja y un piso más, en la actualidad son edificios habitacionales. Fuente: datos recogidos y verificados por el autor en fecha 04-01-2003 en visita al solar acompañado por D. Jaime Cerdán López, exalumno del Colegio a partir del año 1961, posteriormente egresado de la UCC como Contador Público y hoy catedrático de la misma y Jefe del Dpto. de Compras.

<sup>76</sup> Lo afirman profesores y exalumnos de la época, así como fotografía del portón conservada en el Archivo de la UCC.

<sup>77</sup> Entrevista y diálogo con Sres. Jorge Torres Orezza, Oliva Torres Orezza, Mercedes Torres Orezza hijos del Prof. Jorge Torres Meza, en fecha 14-07-2003 y en otras fechas sucesivas; han sido varias las entrevistas mantenidas con ellos. Cf. también Rendón Cervantes, José A. loc. cit. 6. Han sido estos sus hijos quienes tuvieron la gentileza de donar interesante y valioso material de su padre relativo al CECC, al Archivo de la UCC.

<sup>78</sup> Archivo de la UCC. Libro de Matriculas 1944-1949: "Matrícula de Primaria". Curso 1944. Queda anotado arriba que -a la luz de documentos de Archivo comparados- es un error afirmar que el Colegio Cristóbal Colón se inició con 37 alumnos; ese número tiene las cifras invertidas: ha de leerse 73; cifra que a lo largo de los primeros días se convirtió en 94.

1945, el Colegio se registra en su nivel de Secundaria y Bachillerato ante la Dirección General de Educación Media (dependiente de la Universidad Veracruzana), con el oficio n° 6984, número de clasificación 025, categoría Particular Diurno.

**\* Retrato de Luis García Briz, primer Director (1944-1949)**

¿Quién fue el primer Director del Colegio? Su nombre dejó huella profunda. Marcó un estilo de ser y de educar. Se llamaba Luis García Briz; era hijo de padres españoles y -se da por cierto- nacido en España, donde nacieron sus hermanas<sup>79</sup> y donde él cursó sus estudios de Magisterio en la Escuela Normal; su título, expedido en Málaga, está firmado por el Rey Alfonso XIII.<sup>80</sup>

García Briz asume el cargo con 62 años, lo ejerce durante 6, se retira con 68; toma esta decisión por su avanzada edad y para cuidar de su hermana Enriqueta o Queta, ya que Josefa había fallecido en 1948. Era casado con la Sra. María Carbonero, la cual estuvo separada del mismo (ella en España, él en Veracruz) durante casi toda la vida de matrimonio, excepto los seis o cinco últimos años de la vida de D. Luis, viniendo aquélla desde España en los años previos a la muerte de su esposo.

García Briz, que había ejercido anteriormente como Administrador de la Beneficencia Española, pasó a dirigir la Escuela Primaria del “Círculo Español Mercantil” en Veracruz;<sup>81</sup> ahí era también profesor del último curso, es decir, 6° grado. Su hermana Josefa -maestra titulada como él- llevaba 4°-5° grados en el mismo plantel. Un hijo de la familia veracruzana Rullán Domínguez, Antonio, cursó en esta Escuela los grados de 1°- 4°, pero se dio de baja por conflictos surgidos con algún profesor. Por el ambiente enrarecido, laical y antirreligioso que comenzó a cundir en el país y también en esta Escuela, García Briz dejó la dirección del plantel y se retiró a la ciudad de México. Aquí fue a buscarlo Dña. Luisa Domínguez de Rullán, cuya familia estuvo muy vinculada a D. Luis; ella sería más tarde presidenta del Comité de Damas del Colegio Cristóbal Colón; el trato y cercanía con esta familia continuó después.

---

<sup>79</sup> Así consta en el Registro Civil de Veracruz y en el Archivo del Panteón Particular (Avda. Calzada de la Armada), datos que obran en el Archivo de la UCC.

<sup>80</sup> Torres Meza, Jorge. Archivo de la UCC. Apuntes manuscritos. Mediante una escueta anotación, indica que Luis García Briz nació en Paso del Macho, Veracruz; así se repite tal dato en el Registro Civil de Veracruz y en el Archivo del Panteón Particular con motivo de su defunción. Mas no existe constancia alguna de su condición de mexicano en los registros de ese municipio; nos atenemos al parecer de sus amigos más allegados, la familia Rullán Domínguez (entrevista de fecha 14-11-2003), la cual sostiene que nació en España (de donde) está probado que lo eran sus hermanas Josefa y Enriqueta), allí estudió y se tituló en la Escuela Normal de Málaga (existe constancia de ello); allí contrajo matrimonio con María Carbonero, la cual vino desde España a Veracruz cinco o seis años antes de que él muriese; durante largos años estuvieron separados. El hecho de aparecer como mexicano -nacido en Paso del Macho-, se considera que es un recurso que se empleaba con frecuencia entre los emigrantes con el fin de poder trabajar con más facilidad en el país. El nombre de “García Briz” se da en Málaga; lo ostenta también una calle del centro mismo de esa ciudad.

<sup>81</sup> Tal Escuela estaba ubicada en la planta baja de los locales del Círculo Español, en la calle Zamora 312, en el mismo lugar que ahora ocupa el Banco Scotiabank Inverlat.

Dña. Luisa hizo que regresara D. Luis a Veracruz y abriera una escuela donde asistirían principalmente alumnos a quienes sus padres retiraron de la anterior y otros interesados en ello; aquí terminaría su hijo Antonio la Primaria sin poder cursar otros niveles: en Veracruz no existían Escuelas privadas católicas para varones; por ello a continuación, Antonio fue a terminar sus estudios hasta Bachiller con los Hnos. de La Salle en México.

La Escuelita última de D. Luis, denominada “Escuela del Trabajo”, con menos de 15 alumnos y mixta, estaba en su propia casa y eran profesores su hermana Josefa y él mismo, ambos calificados como excelentes maestros. Hallándose en esta Escuela, Don Luis García Briz fue convencido por el P. Raymundo López para hacerse cargo del naciente Colegio Cristóbal Colón; se resistió en un principio por su edad; ante la insistencia<sup>82</sup> del P. Raymundo, al fin accedió.

Luis García Briz fue querido por todos cuantos lo trataron, como persona y como profesor; murió en Veracruz el 6 de abril de 1955 a los 73 años y está enterrado en el Panteón Particular, -junto a la Calzada de la Armada-, en el mismo lugar que sus hermanas: Josefa (+ 11 diciembre de 1948) y Enriqueta (+ 6 de febrero de 1954)<sup>83</sup>

Como Director imprimió al nuevo Colegio las huellas de su personalidad, acrisolada ésta en un largo servicio a la Educación mexicana al frente de las diversas instituciones aludidas. Junto a la figura de este profesor, aparecen cercanas sus hermanas Dña. Josefa y Dña. Queta, a quienes en sus últimos años prodigaría sus mejores atenciones; la primera de ellas, maestra y de carácter exigente; la segunda, toda ternura y ama de casa; fallecida Josefa, aparece sin tardar la figura de la esposa María Carbonero (aficionada a la música, canto y baile), se interpreta que llamada por Luis García Briz.

El perfil de este primer Director encarna los siguientes rasgos: hombre íntegro, de ética y principios arraigados, creyente practicante, curtido en la profesión docente, conocido por su calidad educativa y su disciplina; la Comunidad Educativa entera y la sociedad vieron en él a un auténtico educador, dechado de maestro, identificado con su vocación magisterial: a su competencia y honradez, añadía exquisito trato con adultos y alumnos, hondo sentido de justicia, lealtad con todos y siempre, transparencia y compromiso. Siempre predicó con el propio ejemplo, ya que no ordenaba nada que él no cumpliera antes.

Familiarizado con innovadoras corrientes de la pedagogía que aparecían en Europa, realizaba reuniones con la planta docente para conocer sus inquietudes o recoger sugerencias; con los profesores planeaba los cursos, teniendo como hilo conductor los programas de la entonces Secretaría de Educación Pública en Veracruz.

---

<sup>82</sup> P. Raymundo López Álvarez. Documento notariado. Archivo UCC.

Cf. también: Torres Meza, Jorge. *Ibidem*: “Amante de la verdad, hizo que ésta se fuese enseñoreando en el ánimo de sus profesores y colaboradores, hasta hacernos casi a su imagen y semejanza... Jamás le vimos llegar tarde... Siempre predicó con el ejemplo, pues no ordenaba nada que él no supiera hacer y hacer bien”.

<sup>83</sup> Cf. Datos del Registro Civil de la ciudad de Veracruz, y Libro de Registro del Panteón Particular (junto a Calzada de la Armada); entrevistas con D. Antonio Rullán Domínguez el 14 de febrero del año 2004 y con Dña. Rosario Corrales Carriles en fecha 5 de mayo del 2004.

### **\* Dinámica presencia de padres de familia**

Desde los inicios, el Colegio contó con la participación de los padres de familia de los alumnos; se reunían periódicamente para ser informados sobre la marcha de la Escuela y para asumir de forma creativa diferentes iniciativas; ellos hacen viable la historia de los 25 primeros años del Colegio Cristóbal Colón; ellos facilitaron -en momentos enrarecidos de la política del país hacia la Iglesia Católica- que en ningún momento se perdiera la orientación cristiana de la educación, idea rectora para la que nació el Colegio.<sup>84</sup>

Careciendo la Iglesia Católica de personalidad jurídica ante el Gobierno mexicano y por ello sin competencia para poseer bienes, el P. Raymundo López promovió -hemos visto ya- la constitución de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, de la que surgió el denominado “Consejo Directivo<sup>85</sup> del Colegio Cristóbal Colón”, el cual en calidad de “fundadores” y administradores del Colegio, estuvo constituido de la forma que vemos seguidamente.<sup>86</sup>

#### **Primer Consejo Directivo de la Sociedad de Padres de Familia Colegio Cristóbal Colón**

Presidente	Dr. Ricardo Flores Macías
Vicepresidente	Lic. Manuel de la Garza
Secretario	Sr. Enrique T. Maldonado
Prosecretario	Sr. Carlos Adorno
Tesorero	Sr. Antonio Rullán H.
Protesorero	Sr. Gabriel Cosa
Jefe de Organización y Propaganda	Sr. Daniel García Gómez
Vocal 1º Ayudante del Presidente en lo jurídico	Lic. Carlos Minvielle Roca
Vocal 2º Ayudante de propaganda	Sr. Emigdio Maraboto
Vocal 3º Ayudante del Prste., en lo académico	Prof. Ilefonso Moreno
Vocal 4º Ayudante del Prste., en lo académico	Sr. Enrique Fernández
Comisión de vigilancia	Sres. Francisco Pedraza Jr., Dr. Antonio García Gómez, Dr. Luis Siliceo Ambía

<sup>84</sup> A partir del 07 de julio de 1937, se abrieron los templos en Veracruz; a la parroquia de la Asunción -actual Catedral- iban los alumnos para ejercicios de piedad, participación en la Misa, recepción de sacramentos, práctica de los “Primeros Viernes de Mes”, ya que en la propia escuela estaba prohibida toda manifestación de fe.

<sup>85</sup> Cf. También Archivo de la UCC, Colegio Cristóbal Colón. Copia fotostática del “Acta Constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”, de fecha 12 de noviembre de 1943, Notaría Pública número cuatro.

<sup>86</sup> Cf. Archivo de la UCC. Memoria y Premios (1945), p. 2. Esta Asociación se funda el 12 de noviembre de 1943,

Todos los precedentes eran colaboradores del P. López y feligreses de su iglesia parroquial de la Asunción, con los cuales le unían lazos de amistad y a quienes trataba con frecuencia; ello permitía dar sólido apoyo legal, moral, social y aun material al naciente Colegio.<sup>87</sup>

Con alto sentido de participación e integración de los miembros de la comunidad escolar, se erigió asimismo el “Comité de la Sociedad de Madres de Familia del Colegio” que en su origen quedó constituido como se puede ver seguidamente.<sup>88</sup>

**Primer Comité de la Sociedad de Madres de Familia  
Colegio Cristóbal Colón**

Presidenta	Sra. Luisa Domínguez de Rullán
Vicepresidenta	Sra. Irene Gómez de García
Secretaria	Sra. Mercedes Bello de Del Puerto
Tesorera	Sra. Angelita Hurtado de García Suero
Prosecretaria	Sra. Josefina Minvielle de Sempé
Protesorera	Sra. Delfina Sainz de la Fuente, Vda. de Barquín
Comisionadas de Propaganda	Sra. Katty Ripoll de Melo Sra. Angelina Ulloa de Mange
Comisionadas de Festejos	Sra. Angelina Hurtado de García Suero Sra. Atala Patraca de Arandía

Los profesores iniciadores y fundadores del Colegio los hallamos en el siguiente cuadro; observamos que el propio Director del Plantel llevaba su clase, como un maestro más del grupo;<sup>89</sup> a ellos ha de añadirse la fiel y primera Secretaria Srta. Nicolasita Muñoz.

---

estando adherida a la Unión Nacional de Padres de Familia. Obsérvese cómo esta Asociación se crea antes de la fundación del Colegio, lo cual implica previsión y estudiada planificación de los diferentes pasos a seguir. Si se examinan ambas fuentes -Acta Constitutiva y Memoria del Colegio- se observa que no hay coincidencia total en los puestos directivos; nótese que entre ambas publicaciones se da una diferencia cronológica de dos años: la primera es del año 1943 y la segunda del año 1945. Al citar en este lugar el término “fundadores”, hacemos alusión al Acta Constitutiva del 12 de noviembre del año 1943.

<sup>87</sup> Cf. Ibidem.- Ver asimismo: Entrevista citada arriba con el Dr. Luis Siliceo Ambía.

<sup>88</sup> Cf. Ibidem.

<sup>89</sup> García Briz, L. Informe del Sexenio 1944-1949. Cf. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón.

### Profesores primeros del Colegio Cristóbal Colón: 1º de febrero del año 1944

Grado 1º	Grado 2º	Grado 3º	Grado 4º	Grado 5º	Grado 6º
Amelia Solano de Maldonado (Veracruzana)	Antonio Lara <sup>90</sup> (de México D. F.)	José Luis Campa Ramírez (de Toluca)	Nahún Velásquez Estévez (de Toluca)	Jorge Torres Meza (de Toluca)	Luis García Briz <sup>91</sup> (Español)

#### \* Cuidando los aspectos financieros

En los primeros 25 años, la escasez de recursos económicos fue dificultad permanente; la expresión del Prof. Jorge Torres Meza es elocuente: se vivió “la época heroica”. Como filosofía o pensamiento institucional, ya en el primitivo Reglamento del Colegio se hacía constar estos dos incisos referentes a aspectos económicos:<sup>92</sup>

“Ningún miembro del Consejo Directivo recibirá honorarios ni utilidades provenientes del Colegio”.

“Todos los ingresos que se perciban por las colegiaturas, donativos y productos líquidos de fiestas o actos que se efectúen con el fin de obtener fondos, serán aplicados al sostenimiento, conservación y mejoramiento del Colegio en todos sus aspectos”.

La normativa precedente ha estado en vigor a lo largo de la trayectoria de la Institución, y ha sido aplicada a toda persona o grupo de personas que han colaborado en el Centro de Estudios Cristóbal Colón con carácter de apoyo o servicio social a la Comunidad Educativa.

#### \* Yo viví la inauguración<sup>93</sup>

*En sencilla ceremonia efectuada en el patio de la casa de calle Nicolás Bravo n° 19, Esq. Constitución, tuvo lugar la inauguración del “Colegio Cristóbal Colón. Era el día 1º de febrero de 1944, en una mañana soleada, tibia y clara. Yo viví la inauguración.*

*La hora había sido fijada: fue las 10 de la mañana. Los profesores que formábamos el equipo docente nos reunimos anticipadamente con el Sr. Prof. Luis García Briz, Director efectivo del Colegio que nacía en ese día, para recibir las instrucciones de lo que debíamos hacer en la ceremonia de inauguración; los detalles sólo los conocía el Sr. Director y tal vez su secretaria, que era la Srta. Nicolásita Muñoz.*

*De los cinco profesores que iniciarían los trabajos de esa nueva escuela, cuatro teníamos apenas 26 horas de haber llegado de la ciudad de México. Todo para nosotros cuatro era totalmente desconocido.*

<sup>90</sup>El Prof. Antonio Lara murió en el mismo local de la Escuela, donde vivía, después de haber estado dando clases en la misma tres años.

<sup>91</sup>A partir del mes de junio de 1944, ejerció en 6º año el Prof. Fernando Mercado Tovar, a quien se le trajo desde la ciudad de Toluca; así el Prof. Luis García Briz podía dedicarse más plenamente a sus labores de Director.

<sup>92</sup>Cf. Informe del Sexenio. Ibidem.

<sup>93</sup>Habla el Prof. Jorge Torres Meza, responsable de 5º grado, testigo directo de la inauguración; llegado a Veracruz el día 31 de enero del año 1944, se incorpora al naciente Colegio de forma inmediata; describe en este relato cómo fue la ceremonia de la inauguración. Cf. Archivo de la UCC.

*Desde las 9 hrs. empezaron a llegar padres de familia con sus hijos; éstos eran guiados a sus respectivos salones por algunas madres que hacían las veces de edecanes y que después supimos que formaban parte de un organismo de madres de familia. Padres y madres y algunas otras personas hacían corrillos previos al acto esperado.*

*El número de los alumnos que asistieron el primer día, tal vez nunca se defina exactamente; pero sí es posible asegurar que eran más de 65 y menos de 75.*

*En el grupo del 5º grado, del cual era yo el profesor desde el día anterior, asistía el alumno Carlos Hemkes Rivera, cuya matrícula había sido la n° 1; en esos momentos era obvio que yo no lo sabía y no representaba ninguna importancia especial; posteriormente sabría de esa singular matrícula, la del primer alumno inscrito en el nuevo Colegio que habría de llegar a crecer de forma tan impresionante.*

*Como se nos había indicado, a las 10 horas en punto salimos con nuestros alumnos formados en fila de uno en fondo; así se veían más numerosos los grupos. También de una sola fila se formó un cuadro en el patio, cada grupo con su respectivo profesor a la cabeza, menos el 6º grado cuyo maestro era el propio Director el cual ocupaba prominente lugar en la Mesa del Presidium.*

*Debe existir en alguna parte el testimonio fotográfico de ese Presidium en el cual se encontraban el Sr. Lic. Manuel Zamora Cabañas, que figuraba como Consejero Técnico del Colegio; Prof. Don Luis García Briz, Director fundador; Dr. Ricardo Flores Macías, Presidente de la Asociación de Padres de Familia; Sr. Lic. Don Manuel de la Garza, Vicepresidente; Sr. Don Enrique T. Maldonado, Secretario; Sr. Carlos Adorno, Prosecretario; Sr. Don Antonio Rullán Humbert, Tesorero; Sr. Gabriel Cosa, Protesorero; Sr. Don Daniel García Gómez, Jefe de Organización y Propaganda; Vocal 1º: Sr. Don Carlos Minvielle Roca, Asesor Jurídico; Vocal 2º Sr. Don Emigdio Maraboto, Ayudante de Propaganda; Vocal 3º: Prof. Ildefonso Moreno, Ayudante en lo académico; Vocal 4º: Sr. Enrique Fernández, Ayudante en lo académico; Comisión de Vigilancia (supervisión de toda la Institución), Sr. Francisco Pedraza Jr; Dr. Antonio García Gómez, Dr. Luis Siliceo Ambía. Estos caballeros formaban el Consejo Directivo de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz (así se denominó el "Patronato" de Padres del nuevo Colegio). También estuvieron en la histórica ceremonia las damas que formaban el Comité de la Sociedad de Madres de Familia del Colegio: Sra. Dña. Luisa Domínguez de Rullán, Presidenta; Sra. Dña. Mercedes Bello de Del Puerto, Secretaria; Sra. Dña. Josefina Minvielle de Sempé, Pro-Secretaria; Sra. Dña. Angelita Hurtado de García Suero, Tesorera; Sra. Dña. Delfina Sainz de la Fuente, Vda. de Barquín, Pro-Tesorera; Sras. Dña. Katty Ripoll de Melo y Dña. Angelita Ulloa de Mange, Comisionadas de Propaganda; Sras. Dña. Atala Patraca de Arandía y la Sra. Hurtado de García Suero, Comisionadas de Festejos.*

*Además de éstos que formaban los Comités de Padres y Madres de Familia, asistieron otros más, que por ser en ese día totalmente desconocidas para quienes acabábamos de llegar, no podría afirmar su asistencia sin correr el riesgo de no ser rigurosamente exacto. Quien asistió en calidad de periodista fue la escritora veracruzana Ofelia Broissin Abdalá, que el 4 de febrero del mismo año, publicó en el periódico "El Dictamen" una reseña de la inauguración.*

*El acto revistió una sencillez que fue la característica esencial de todos los actos que organizara posteriormente el Prof. Luis García Briz. Se inició con la entonación "a capella", del Himno Nacional; luego las palabras del mismo Profesor, explicando los planes pedagógicos que se había propuesto, y aprovechando el momento para la presentación de los cuatro profesores hasta entonces desconocidos.*

*Después el Sr. Lic. Don Manuel de la Garza hizo una breve reseña de los trabajos realizados, de las finalidades de la Institución aún no impresas; nombró a las personas presentes y ausentes que habían colaborado en alguna forma para llevar adelante la idea de esa nueva escuela.*

*El ambiente de esa mañana era de expectación; los padres y los alumnos miraban con curiosidad a los profesores que vestían de riguroso traje, y que supuestamente venían de la ciudad de México; así lo decía una nota periodística. La realidad era que el único que venía de México era el Prof. Antonio Lara; los otros tres veníamos directamente de la ciudad de Toluca, Estado de México. La ceremonia de inauguración concluyó con una brillante exhortación hecha por el Sr. Lic. Don Manuel Zamora Cabañas, a los alumnos, a los padres de familia y a los profesores.*

*Había transcurrido poco más de una hora aproximadamente; los alumnos inquietos, pero formados, regresaron con sus profesores a sus respectivos salones; ahí se les dieron las primeras indicaciones, se hicieron los primeros planes y se les indicó que las clases se iniciarían formalmente al día siguiente en horario discontinuo (mañana y tarde). Minutos antes de las 12 hrs. la escuela fue quedando sin alumnos. Algunos padres aún permanecían cambiando impresiones en los corredores de la planta baja.*

*El Lic. Zamora Cabañas quiso tener un intercambio con el grupo de profesores venidos de fuera de Veracruz. Después de preguntarnos sobre nuestros estudios y procedencia, nos recomendó de esta manera:*

*Señores, ustedes no conocen a estos niños y jóvenes veracruzanos; no son malos, pero sí terriblemente inquietos y desordenadamente sociales. No son como los niños de altiplano que ustedes conocen. Por ello les voy a hacer una recomendación que no deben olvidar: Si ustedes quieren que haya orden y disciplina en el estudio, tendrán que hacer a estos niños a su imagen y semejanza, porque si ellos los convierten a ustedes a la suya, ustedes fracasarán y por ende fracasará la escuela que hoy nace.*

*El Lic. Zamora Cabañas se expresó a la manera veracruzana, casi alvaradeña, que usaba con maestría y singular sentido del humor. Estas ideas sumadas a las que nos infundió en esos primeros días y meses el Sr. Prof. D. Luis García Briz, fueron las firmísimas bases sobre las que se fue estructurando la institución que adquirió singularidad desde el primer día.*

*En este día de la inauguración no asistió ninguna persona relacionada con la Iglesia. En fecha posterior que no podría fijar con exactitud, el Sr. Arzobispo de Veracruz Don Manuel Pío López, visitó la escuela; hubo una ceremonia en el patio de recreo. Con el Sr. Arzobispo iba el P. Raymundo López y otros sacerdotes cuyos nombres, por obvias razones, no eran conocidos por el que escribe.*

#### **\* Ecos en la prensa local**

El mismo día 1º de febrero, las columnas del rotativo local “El Dictamen” madrugan con esta información: “Se inaugura hoy una nueva Escuela aquí”; el reportero se expresa en estos términos:<sup>94</sup> “Hoy a las nueve de la mañana se inaugura la nueva escuela Cristóbal Colón, fundada a iniciativa de un numeroso grupo de padres de familia de este puerto, quienes han contado para realizar su idea con la más amplia acogida de parte de la sociedad veracruzana, puesto que dicho plantel educativo se regirá por normas de la más absoluta moral, y su profesorado ha sido cuidadosamente escogido entre el más destacado elemento magisterial de la ciudad de México.

*El Sr. Lic. Manuel Zamora actuará como Director de la escuela Cristóbal Colón,<sup>95</sup> siendo el Director de Instrucción Primaria el Sr. Prof. D. Luis García Briz, ambos muy competentes y que gozan de muy merecido renombre por su brillante y meritoria labor educativa. El demás profesorado está integrado por la Sra. Profa. Maldonado y los profesores Luis Campa Ramírez, Nahún Velázquez Estévez, Jorge Torres Meza y Antonio Lara, quienes llegaron ayer a este puerto a fin de iniciar hoy*

---

<sup>94</sup>El Dictamen, N° 12209, martes 1º de febrero de 1944, páginas 1 y 8.

<sup>95</sup>Era Consejero Técnico del Colegio; al fundarse la Secundaria en 1945, se le dio el nombramiento de Director General (honorífico); de hecho, el Prof. Luis García Briz no sólo era Director de Primaria, sino que se responsabilizaba también de aspectos organizativos de todo el Colegio.

*sus labores al quedar inaugurada la escuela. Todos ellos son profesores titulados y de competencia reconocida, habiendo prestado sus servicios en planteles de gran renombre en la metrópoli.*

*La Sociedad de Padres de Familia, a cuyo frente se encuentran los Sres. Dr. Ricardo Flores Macías, Lic. Manuel de la Garza, Enrique T. Maldonado y Antonio Rullán, han invitado a todos sus miembros para que asistan hoy a las nueve a la inauguración de la nueva Escuela. Esta se encuentra instalada en la avenida Bravo esquina Constitución, donde estuvo el Sanatorio del Dr. Rafael Cuervo. El edificio ha sido totalmente reparado y adaptado en forma conveniente, siendo su mobiliario completamente nuevo y moderno, a fin de que los alumnos cuenten con toda clase de comodidades y atenciones”.*

**\* Más prensa: “rumorosa y agitada colmena”**

*A los tres días -el viernes cuatro siguiente- las páginas de “El Dictamen” amplían la información a través de la hábil pluma de la calificada escritora local Ofelia Broissín Abdalá: “El día primero de este mes abrió sus puertas a la niñez veracruzana el gran colegio Cristóbal Colón. El magnífico edificio en el que antiguamente estuviera el Sanatorio del Dr. Cuervo, esquina de Bravo y Constitución, viene a llenar las aspiraciones de los padres de familia que no únicamente se preocupan por que sus hijos reciban la instrucción razonada que les servirá para el porvenir material, sino que toman en consideración lo necesario que es para los niños tener el sentido moral de la docencia cosa que desgraciadamente, es vista con indiferencia en la actualidad.*

*Ayer, primer día de clases, el amplio edificio era una rumorosa y agitada colmena. Los alumnos después de haber sido presentados a sus profesores, tomaron posesión de lo que de hoy en adelante será su segundo hogar. Todos ellos demostraban su júbilo al correr como cervatillos por los grandes jardines y huertos en donde pronto florecerán las “mañanitas de abril” y en los que ya perfuman los naranjos en flor, se sazonan los chicozapotes y cabecean los mangos en espera del calor del sol que los volverá mieles exquisitas. En estos jardines ya se preparan los pequeños huertecillos cuyo cuidado quedará a cargo de cada grupo escolar, para que los niños de las ciudades aprendan también a amar la tierra y en los que se seguirá objetivamente el maravilloso proceso de la germinación en todas sus fases. Entre tanto, los educandos disfrutaban de las grandes terrazas y de la amplitud de las canchas en las que jugarán fútbol, básquet y tennis. En la Dirección, la Sociedad de Padres de Familia y el profesorado tenían un cambio de impresiones referente a la importancia del suceso.*

*Esa importancia del Colegio Cristóbal Colón queda perfectamente manifiesta estudiando la amplitud de su programa, con el que se propone marchar a la cabeza de la cultura en esta ciudad y merecer la confianza de los padres, quienes ayer mismo demostraron su satisfacción al conocer al grupo de profesores en cuyas manos han depositado la educación de sus hijos.*

*Estos maestros son los siguientes: Amalia Solano de Maldonado, José Luis Campa, Nahún F. Velásquez, Jorge Torres y Antonio Lara.*

*Director General, Lic. Manuel Zamora Cabañas.*

*Director de la Primaria, Prof. Luis García Briz.  
Secretaría, a cargo de la Srta. Nicolasita Muñoz.*

*El Colegio Cristóbal Colón es graduado y cada profesor atiende un grupo.*

*El señor Director García Briz que en frase feliz comparara los hermosos jardines del colegio con la amena vegetación de Academus de la Grecia inmortal, en los que paseara su filosofía Platón, ya es perfectamente conocido en este puerto y posee merecidísima fama como prestigioso y competente maestro. El señor García Briz se hará cargo diariamente de la enseñanza de un grupo, sin determinarlo; de esta manera, debe tener forzosamente contacto directo con los alumnos que vayan recibiendo.*

*Los ingresos del Colegio serán destinados exclusivamente a su mejoramiento, sin olvidar el sueldo del profesorado, que joven, lleno de ideas de superación ha sido cuidadosamente seleccionado ya que de él dependerá el prestigio del plantel, del que se quiere hacer un centro escolar de primera categoría.*

*A la hora en que abandonamos la escuela, el ir y venir de los niños había terminado ya; cada grupo estaba siendo examinado por su maestro; y de los salones de clases, limpios, brillantes, amplios, llenos de luz y de aire salía el emocionante murmullo, zumbador y grato de un inmenso panal”<sup>96</sup>*

#### **\* Abanderamiento de la Escuela**

La primera Bandera que posee la Institución -con el triple color nacional y el escudo patrio en el centro- fue donada a la Escuela por el matrimonio Agustín Rodríguez y María Luisa Maroño de Rodríguez; ello ocurrió con ocasión del abanderamiento del Colegio el día 12 de octubre de 1944 realizado por el Presidente Municipal Ulises Rendón acompañado por el Cuerpo Edilicio; acto solemne programado por el Ayuntamiento, que tuvo lugar en el Campo Deportivo Veracruzano ubicado en calles Azueta y Flores Magón, para diversas escuelas primarias de la ciudad, entre ellas el Colegio Cristóbal Colón.

A ese lugar llegó el Colegio en pleno, desfilando de forma impecable los alumnos de 1º-6º por las calles Constitución, Independencia y Gral. Prim al compás del tambor que tocaba el alumno de 5º grado Francisco Faces Junco; les acompañaban desde las aceras el Director Luis García Briz y todos sus profesores, más padres y madres de familia.

El ambiente que se respiraba en el Campo Deportivo era juvenil y solemne a la par: muchos niños, autoridades, familias. Al llegarle el turno de la protesta al Colegio Cristóbal Colón, el Sr. Alcalde pronunció las palabras de protocolo alusivas a lealtad y servicio al país respondiendo los alumnos con un atronador “¡Sí, protesto!” que impactó a la concurrencia; acto seguido el alumno de 6º grado Manuel Valcárcel Neri, recibió la Bandera.

---

<sup>96</sup>El Dictamen, viernes 04 de febrero de 1944, página 7. Autora del artículo: escritora veracruzana Ofelia Broissín Abdalá.

Esa fecha quedaría en los anales del Colegio como una fiesta singular -12 de octubre- que evocaría en el futuro dos hechos: el nombre titular de la Institución y el día del abanderamiento de la Escuela; pero además, ese día constituyó el “bautismo” o presentación oficial e impactante del Colegio Cristóbal Colón ante la sociedad veracruzana: “la Escuela comenzaba a singularizarse en forma definitiva y rotunda; nos sentimos muy orgullosos de esa niñez que respondía con gallardía, con virilidad, con señorío, con patriotismo”<sup>97</sup>.

**\* Temprano despliegue: Secundaria y Bachillerato**

El 1º de febrero de 1945, tras un año de la fundación del Colegio, se abrió el nivel de Secundaria,<sup>98</sup> el primer Director de ésta fue el Prof. Jorge O. Flores y el Secretario Sr. Carlos Adorno. Con los alumnos egresados de 6º de Primaria, se procedía a la apertura de este nuevo nivel educativo. Hubo ceremonia inaugural en el primer día de clase: Mesa de honor con las autoridades de la Escuela, alumnos que ingresaban a Secundaria en frente, alrededor de éstos los alumnos de Primaria.

Los maestros fundadores fueron: Lic. Manuel De la Garza, Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada, Lic. Reynaldo Maldonado Fuentes, Prof. Clemente Vázquez, Profa. Esperanza Ruiz, Dr. Luis Siliceo Ambía, Prof. Jorge O. Flores - Director-, Prof. J. Cruz Márquez (de Guanajuato) responsable de la disciplina o prefecto y profesor de Educación Física; tiene amplia influencia en Enseñanza Media, el profesor Luis García Briz; hace de Director General de la Institución el Lic. Manuel Zamora Cabañas.

¿Cómo llegó el primer Director de Secundaria? Siendo estudiante de Medicina en la UNAM de la ciudad de México, el Prof. Jorge O. Flores sufrió un grave accidente que le dejó rígida una pierna; para moverse lo hacía con dos bastones. Se hallaba en recuperación en Veracruz; aprovechaba el tiempo libre para diferentes actividades; entre ellas, entrenar a un equipo femenino de bástquetbol que conquistó numerosos trofeos. En este profesor se fijó la Asociación de Padres para que dirigiera la Secundaria desde su creación y seguidamente también Bachillerato cuando se iniciara éste tres años después; era dinámico, se trasladaba con agilidad con sus dos bastones por corredores y canchas; él mismo manejaba su propio coche; era hombre respetado y de prestigio.

El Bachillerato comienza el 1º de febrero de 1948, siendo el primer Director el que lo era de Secundaria Prof. Jorge O. Flores; y Director General (no académico) el Lic. Manuel Zamora Cabañas, el cual ejerció ese cargo hasta 1962, fecha en que llegan los PP. Escolapios; es relevado por su hijo el Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada.

---

<sup>97</sup> Cf. Archivo de la UCC. Jorge Torres Meza. Apuntes inéditos “Memoria del Colegio Cristóbal Colón”, p.26.

<sup>98</sup> Con fecha 23 de noviembre de 1945, aparece inscrito en la Secretaría de Educación para Secundaria y Bachillerato con la clave de clasificación 025 Letra “D” y número de oficio 6984.

El mismo grupo que comenzó la Secundaria, se consolidó y -casi íntegro- al cabo de tres años iniciaba el Bachillerato; no hubo ceremonia especial, sino la correspondiente al comienzo de nuevo curso para todo el plantel y la mención expresa de que se iniciaba el Bachillerato.

Manteniendo el número de alumnos en ese tiempo inferior a 250, pero con sólido funcionamiento educativo y académico, al compás del prestigio que se afianzaba día tras día en la ciudad de Veracruz y su entorno, el Plantel abre en 1948 el nivel de Bachillerato.

Debido al alto nivel académico demostrado por el profesorado de Secundaria, los maestros fundadores de esta área lo fueron asimismo del Bachillerato; testimonios de la época aluden al ambiente que reinaba en el profesorado:<sup>99</sup>“empeño muy especial, contexto en el que sólo se hablaba de estudiar, hacer pruebas, preparar exámenes, cumplir con tareas específicas”.

A finales del año 1949 egresaron los primeros bachilleres de la Institución, cuyos nombres son: Ramón Abascal Zamora, Luis Avila Cos, Enrique Cabrero Carballo, Raúl Herrera Urbina, Mario Medina Rodríguez, Manuel Valcárcel Neri, Juan Vicente Melo Ripoll.

La gestión del Prof. Jorge O. Flores se considera como el período de consolidación del área de Enseñanza Media; junto al énfasis en la formación académica, se buscó una auténtica atención integral del joven acentuándose la formación cívica, deportiva y religiosa.<sup>100</sup> En esta tarea colaboraban con éxito las madres de familia, ya que en esas fechas “la Escuela aunque de raigambre católica, por falta de sacerdote no tenía la dirección espiritual requerida”,<sup>101</sup> se trata del grupo de madres que apoyaron los valores morales y espirituales del plantel, y colaboraron con singular habilidad en aspectos económicos mediante rifas, tómbolas, representaciones teatrales.<sup>102</sup>

La presencia en el plantel durante cinco años de Jorge O. Flores finalizó con la entrega de certificados a la primera generación de Bachilleres al finalizar el año 1949; al año siguiente, este destacado profesor ingresaba en la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana, la cual abría sus puertas bajo la dirección del Doctor Horacio Díaz; ahí se tituló como anestesiólogo, especialidad que ejerció por muchos años en el IMSS de Veracruz.

---

<sup>99</sup> Jorge Torres Meza. Apuntes para la historia... p.36

<sup>100</sup> Con la presencia del Profesor Jorge O. Flores, una de las dimensiones que se atendió de modo preferente fue la actividad deportiva, principalmente la de bástquebol, del que tantos conocimientos poseía este Profesor; fueron varios los quipos que participaron en los campeonatos municipales, conquistando los primeros trofeos que aún se conservan en las vitrinas del área de Enseñanza Media.

<sup>101</sup> Jorge Torres Meza. Notas para la historia... p. 37

<sup>102</sup> Ibidem. La destacada participación de las familias en la marcha del Colegio Cristóbal Colón, constituye una línea constante en sus tres primeras décadas; durante estos años que relatamos es digno de mención el grupo de madres acompañado por las señoras Luisa Domínguez de Rullán e Irene Gómez de García, Presidenta y Vicepresidenta del Comité de Madres de Familia.

No se desenvuelven con numeroso alumnado, más bien lo contrario: el Colegio Cristóbal Colón sigue el itinerario de la semilla humilde que va creciendo y progresivamente se convierte en árbol. El panorama que ofrece la modesta matrícula inicial del plantel, el movimiento del alumnado en Primaria en los seis primeros años y el número total de alumnos de Secundaria más Bachillerato al final del sexenio, los podemos observar en los cuadros que siguen a continuación.

AÑO 1944: Matrícula inicial del Colegio Cristóbal Colón <sup>103</sup>  
 <Se finaliza el primer año escolar con 94 en lista oficial><sup>104</sup>

Grado 1º	Grado 2º	Grado 3º	Grado 4º	Grado 5º	Grado 6º
18	6	10	10	9	8

Colegio Cristóbal Colón-Veracruz<sup>105</sup>  
 Primaria - Primer sexenio (1944-1949)

Año	Matrícula
1944	094
1945	199
1946	194
1947	192
1948	172
1949	182

AÑO 1949: final de primer sexenio<sup>106</sup>

Alumnado de Secundaria más Bachillerato Total 54
---

Ya desde la primera generación, se introduce la praxis de que los alumnos que habiendo iniciado sus Estudios en el Colegio Cristóbal Colón perseveran hasta el final, reciban un distintivo o “Medalla a la constancia”; en principio se hizo con los que habiendo comenzado la Primaria en 1944, la concluían en el año 1949. Se trataba de estos cinco alumnos: Raúl Amaro Fernández, Ramón García Martínez, Alfonso Rivero Barredo, Manuel Rivero Marredo, Luis López Méndez.<sup>107</sup>

<sup>103</sup> Archivo de la UCC. Colegio Cristóbal Colón. Informe del Sexenio 1944-1949, pág. 3.

<sup>104</sup> Ibidem. Colegio Cristóbal Colón. Matrícula de Primaria, Libro n.01, pp. 1-3.

<sup>105</sup> Ibidem. Ver pág. 3.

<sup>106</sup> Ibidem. Informe del Sexenio, p. 3.

<sup>107</sup> Cf. Archivo de la UCC. Colegio Cristóbal Colón. Informe del Sexenio, p. 5.

La Secundaria se inicia a partir de 1945; cada año que pasa se procede a abrir el grado correspondiente de modo que para 1949 ya existen seis grados de Primaria, tres de Secundaria, dos de Bachillerato, lapsos que responden a las estructuras nacionales de tales niveles de enseñanza. Al finalizar el año 1949, el alumnado de Secundaria y Bachillerato suma un total de 54 como se indica en el cuadro precedente.

Con números modestos, las estructuras ya se habían configurado y el diseño estaba trazado: la vieja casona de la calle Bravo albergaba alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato. Del año 1944 al 1948, los estelares ritmos de desarrollo marcados por la Institución en su ágil itinerario institucional, harían de piedra angular e hito de referencia en su futura expansión. En seis años, pues, el sueño del P. Raymundo López se plasmaba en bella realidad: el Colegio Cristóbal Colón estaba en marcha y cual nave con vientos favorables, sorteaba peligros -sobre todo financieros- y se asomaba a altamar.

#### **\* Imagen del Colegio: de la semilla al árbol**

Al finalizar en diciembre de 1949 el año escolar, se dan los primeros cambios significativos en el interior del Colegio Cristóbal Colón; por motivos de edad y declinante salud, el veterano Director Prof. Luis García Briz deja sus actividades educativas y la misma dirección que, con tenacidad y aprobación de toda su Comunidad Escolar, había manejado cual hábil timonel; también se retira para continuar sus estudios de Medicina el Prof. Jorge O. Flores. Mas la ruta de la Escuela ya estaba trazada; desde entonces y hasta nuestros días, el desafío ha sido recorrerla con fidelidad creativa.

La imagen que ofreció el Colegio Cristóbal Colón bajo la dirección del Prof. Luis García Briz, a la sombra del P. López<sup>108</sup> y en unión con sus colaboradores, podemos deducirlo desde varios significativos indicadores:

- los valores y principios: educación moral, intelectual, patriótica, cívica, religiosa.<sup>109</sup> Como clima educativo, tres centros de interés: Patria, hogar, estudio. Como estrategias, disciplina y trabajo con estímulos sistemáticos en cada curso mediante distinción honorífica a estos conceptos: conducta, aplicación, puntualidad, rendimiento; homenaje semanal al pabellón nacional, motivado mediante breve mensaje; nunca estuvo ausente el gesto de acción social hacia familias humildes de la sociedad veracruzana.<sup>110</sup> Ambiente colegial acogedor, respetuoso, cálido.<sup>111</sup>

---

<sup>108</sup> Sobre la presencia del P. Raymundo López en la Institución, el Dr. Luis Siliceo afirma: “el P. López nunca aparecía por el Colegio; para nada, ni para influir en maestros o Directores”. El Prf. Heliodoro Moreno Valencia que trabajó en la Institución los años 1949-1975, afirma que apenas se veía por el Colegio. Ha de pensarse en las difíciles relaciones que se daban entre la Iglesia Católica y el país; autoridades y ciudadanía identificaban con precisión al P. López como el párroco de la iglesia de la Asunción y en consecuencia no debía tener injerencia en un centro escolar. De la misma forma se expresa el Prof. Jorge Torres Meza; rara vez aparece el P. Raymundo López por la Escuela.

<sup>109</sup> Estando prohibidos los actos religiosos en el Colegio, se tenían en la iglesia parroquial de La Asunción, hoy la Catedral, adonde por su cercanía acudían a pie.

- el hecho constatado que los maestros fueron de alta calidad académica, traídos a Veracruz desde diferentes lugares de la República, seleccionados en base a antecedentes personales y curriculares; en esa tarea de selección colaboraron con entusiasmo y lealtad los propios profesores del naciente Colegio Cristóbal Colón, empeñados en buscar docentes con brillante trayectoria profesional y coherencia de vida.<sup>112</sup>

- trato hacia los profesores:<sup>113</sup> “los profesores... éramos ricamente tratados, pues se reconocía mucho nuestro esfuerzo y se respetaba nuestro sacrificio”.

- ambiente motivado en el profesorado: “la armonía era lo que aglutinaba todas las acciones y todos trabajábamos con una alegría producto de saber que estábamos construyendo algo trascendental en el campo educativo de Veracruz”.<sup>114</sup>

- revista anual “Colegio Cristóbal Colón, Memoria y Premios”: aparecen los números de los años 1945 y 1946. Se caracterizan por significativos mensajes de la dirección, breves intervenciones de los alumnos, conmemoración del Día de la Madre, Día de la Bandera, Posadas de Navidad... y la abundancia de fotografías relativas a todos los alumnos de cada curso y eventos principales. Son dos publicaciones, atractivamente ilustradas y cargadas de transparente empatía institucional.

- la banda de guerra, que en los primeros meses de la inauguración del Colegio se funda por la Presidenta de la Sociedad de Madres de Familia Luisa Domínguez de Rullán; tal banda actúa en los Honores a la Bandera cada semana y en fiestas relevantes dentro del propio Colegio; participa en diferentes eventos de la ciudad, llamando la atención por la disciplina y seriedad de los alumnos.

- participación activa y eficiente de las familias: los padres, en el Consejo Directivo de la Sociedad de Padres de Familia; las madres, en la Sociedad de Madres de Familia del Colegio. La actividad de las madres se traduce en ayuda sistemática a varios niveles: en dificultades económicas o carencias de la Escuela,<sup>115</sup> que las afrontan mediante búsqueda de donativos y colaboradores generosos entre los que se halló el propio párroco y fundador P. Raymundo López; necesidades propias de la dinámica de la Escuela, como participación en actos cívicos, organización de festivales, fines de año escolar, organización y premiación en el Día de la Madre.

- compromiso de la ciudadanía en diferentes momentos:<sup>116</sup> la creación de la primera biblioteca fue fruto de la donación de libros y publicaciones por parte de padres de

---

<sup>110</sup> Cf. Testimonios gráficos de homenaje a familias humildes, en la Revista “Colegio Cristóbal Colón, Memoria y Premios” (1946).

<sup>111</sup> Véanse las Revistas Colegio Cristóbal Colón, Memoria y Premios 1945 y 1946: mensajes del Director, intervenciones de los alumnos, diversas comunicaciones. Cf. Archivo de la UCC.

<sup>112</sup> Testimonio del Prof. Timoteo Landa. Cf. Rendón Cervantes, José A. Revista de la Universidad Cristóbal Colón, 1 (1990) 7.

<sup>113</sup> Jorge Torres Meza. Notas para la historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón (manuscrito), p. 37.

<sup>114</sup> Ibidem.

<sup>115</sup> Archivo de la UCC. Colegio Cristóbal Colón. El Informe Sexenal del Director Luis García Briz hace varias alusiones a estas dificultades y a este tipo de ayudas por parte de las familias.

<sup>116</sup> Ibidem. Informe del Sexenio del Director Luis García Briz.

familia y organizaciones veracruzanas motivados mediante Circulares del Director; donación de la primera Bandera oficial del país, gentileza de D. Agustín Rodríguez y su esposa María Luisa Maroño de Rodríguez; obsequio de tambores del primer desfile cívico, gesto de la Marina Mercante.

Vemos que se trata de un Colegio de matrícula reducida; en el momento del Informe Sexenal aludido, mantiene 14 alumnos becados (11 en Primaria y 3 en Secundaria); las cuotas son moderadas. Con estos datos, se comprende la dificultad para afrontar los gastos de sueldo del profesorado, salario de personal de servicios, alquiler de local, agua y luz, funcionamiento.

Este no fácil cuadro financiero queda reflejado en diversos incisos del aludido Informe del Sexenio del Director, al expresarse en términos como: "...tenemos que admitir la existencia de un milagro, tal vez divino o bien de constancia y esfuerzos combinados en hombres de buena voluntad... Pocos son los que conocen la historia íntima de la institución, los que saborearon amarguras y desesperanzas..."<sup>117</sup> Por el contexto del Informe, vemos clara alusión al Presidente de la Sociedad de Padres de Familia en su eficiente colaboración con los intereses del Colegio.

**\* En la base, la pedagogía calasanziana: de Andalucía a Veracruz**

Nacido en Málaga (1883) y estudiante en la Escuela Normal de Magisterio de esa ciudad, Luis García Briz admiraba la pedagogía de las Escuelas Pías fundadas por el español San José de Calasanz, con numerosos y espléndidos planteles en España llevados por los PP. Escolapios; de esa pedagogía hablaba con frecuencia en Veracruz, la consideraba como el ideal para su Colegio.<sup>118</sup>

¿Dónde conoció él esta pedagogía? Su acercamiento a la misma pudo darse por varias y fáciles vías: los estudios de su propia carrera en la Escuela Normal, el florecimiento de los citados centros de los PP. Escolapios, la cercanía de Málaga con la ciudad andaluza de Archidona, donde existía hasta hace pocos años Colegio Escolapio para niños de la localidad, y también para los foráneos mediante el Internado.<sup>119</sup>

Del Internado escolapio de Archidona egresó el célebre abogado, escritor y pensador andalucista Blas Infante (1885-1936), coetáneo -dos años mayor- que Luis García Briz; resulta bastante claro, pues, la cercanía geográfica y académica que García Briz tuvo con lo relativo al pensamiento calasanziano.

El modelo de Escuela que él albergaba en su mente -importada desde Andalucía-, quedó proyectada en el Colegio Cristóbal Colón de Veracruz. Desde los inicios, pues, aparece la calidad en este Colegio, que se basa en la pedagogía escolapia: organización lúcida, calidad de programas, selección de profesores,

---

<sup>117</sup> Cf. Informe del Sexenio... p. 2.

<sup>118</sup> Declaraciones de la familia Rullán Domínguez, singularmente de D. Antonio. Por vez primera, el nombre de Escolapios, sus Colegios, su pedagogía... lo oyeron y aprendieron por el trato con el Prof. Luis García Briz.

<sup>119</sup> El Colegio de Escuelas Pías de Archidona se abrió el año 1757 y se cerró en 1952. Está por comprobar -y se halla en proceso de investigación- la estancia de Luis García Briz en el citado Internado.

excelencia académica, atención al aula, seguimiento de cada alumno, cuidado de las evaluaciones, presencia cercana de la familia, sensibilidad por la educación en valores, cultivo de la Fe, educación integral.

**\* Desde los inicios, “maestros de casta”**

Las modernas teorías de la Organización que hoy está adquiriendo categoría de ciencia, sostienen que en una Institución son las personas las que logran un tipo u otro de entidad; la calidad de las personas es quien origina la excelencia en las Instituciones.

El Colegio Cristóbal Colón se caracterizó desde el primer momento por su empeño en adquirir profesores selectos y cualificados; su personal provenía de diferentes procedencias, acreditados Centros de formación, con selecto currículo en su haber.

Es característica que ha acompañado el itinerario de la Institución:<sup>120</sup> “Un problema al cual le prestaron una atención muy especial, fue el de los profesores”. Hagamos leve recordatorio de los inicios y evoquemos la trayectoria posterior.

El fundador P. Raymundo López, nacido en Pénjamo (Estado de Guanajuato), recibió una formación exquisita bajo la guía y conducción de su Obispo Beato Rafael Guízar y Valencia, cursando sus estudios en el Seminario de Xalapa ubicado en el Distrito Federal por causa de la Revolución Cristera; el primer Director Luis García Briz -español naturalizado como mexicano-, cursó sus estudios de Maestro en la Normal de Málaga (España), estando su Título avalado por la firma del Rey Alfonso XIII; Antonio Lara de la ciudad de México, con selectos estudios; Nahún Velásquez Estévez, José Luis Campa Ramírez y Jorge Torres Meza, de la ciudad de Toluca con la preparación de Bachilleres egresados del Instituto Científico y Literario del Estado de México y donde en esa fecha cursaban distintos grados en la Facultad de Derecho del mismo Instituto;<sup>121</sup> Amalia Solano de Maldonado, de la ciudad de Veracruz, conocida por su calidad.

A partir de junio de 1944, se suma a ese grupo de profesores Fernando Mercado Tovar, proveniente de la ciudad de Toluca y conocido por su esmerada preparación; como Consejero Técnico el primer año y seguidamente como Director General oficial, ejerce el Lic. Manuel Zamora Cabañas.

A la plantilla inicial da feliz complemento la personalidad de Jorge O. Flores, llegado de la UNAM y después titulado en Medicina en la Universidad Veracruzana; el selecto grupo exlasallista citado más abajo: Profesores Agustín Flores Navarrete, Heliodoro Moreno Valencia, Manuel Moreno Valencia, Sr. Aviña, todos ellos con clara formación integral en ciencia y en valores; asimismo, el profesor de música José I. Romero Ruvalcaba.

---

<sup>120</sup>Jorge Torres Meza. *Ibidem*, pág. 13.

<sup>121</sup> Este Instituto fue fundado en fecha 3 de marzo de 1828, y el 6 de mayo de 1956 se convertía en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Desde los inicios, el profesorado posee una mística, una clara motivación:<sup>122</sup> “el nivel académico empezó a crecer muy sólidamente; los profesores trabajábamos con un singular entusiasmo, y en la mente de maestros y alumnos estaba siempre presente el objetivo de alcanzar un alto rendimiento en el aprovechamiento”.

Conducido el plantel en sucesivas fases posteriores por las expertas manos de los PP. Manuel Vázquez Montero, Antonio Torrente Viver, Moisés Montaña Rosas, Francisco Cubells Salas, Vicente Climent López, Miguel Giráldez Fernández, la línea de selección y formación del profesorado ha permitido tener un claustro de docentes calificados y una Institución acreditada; modernamente, ya se ha hecho norma el curso de inducción a los nuevos profesores -intensas horas de reflexión, lucidez y compromiso con el CECC-, así como la evaluación múltiple en cada semestre por parte de los propios alumnos, la Academia y el Director de Licenciatura donde ejercen.

Son numerosos los catedráticos que han ido recibiendo su reconocimiento público; merecerían placas o monumentos en la Escuela; al no poder hacerlo con todos, no se ha podido pasar por alto la memoria del P. Raymundo López Álvarez, del profesor Luis García Briz, del profesor Jorge Torres Meza, del P. Manuel Vázquez Montero, del P. Antonio Torrente Viver, del Lic. Ernesto Rodríguez Arriola. Sus nombres están colocados en diferentes lugares de la Institución.

A medida que transcurra el tiempo, la Comunidad Educativa irá haciendo justa memoria de quienes en nuestros días han dado singular realce a la Institución por sus méritos o por sus excepcionales aportes a la Escuela a la hora de ocupar altos cargos a nivel de país o de hacerla crecer.

Aquí evocamos el mensaje lapidario dedicado al primer profesor y primer Director de la Escuela, Luis García Briz; él ocupa privilegiado lugar en la memoria histórica de la Institución; con motivo de la celebración de los 60 años de la fundación del Colegio, la Comunidad Educativa colocaba esta placa en la entrada de Primaria:

**Al profesor Luis García Briz, benemérito e ilustre maestro,  
primer director del Colegio Cristóbal Colón (1944-1949).  
Con admiración y gratitud, la Comunidad Educativa.**

**H. Veracruz, a 1 de febrero del año 2004**

**\* Evocando la Escuela: testimonio de exalumno**<sup>123</sup>

*Asistí al Colegio Cristóbal Colón en los tres últimos años de la Primaria: 1948, 1949, 1950; conocí por lo tanto a dos Directores, Luis García Briz y Agustín Flores Navarrete. El primero de ellos enérgico y amable al mismo tiempo, hijo de padres españoles, de unos 70 años; el segundo, más joven que el anterior y exalallista.*

---

<sup>122</sup> Jorge Torres Meza. Apuntes para la historia del Colegio Cristóbal Colón, cap. 5, pág. 4; este profesor tenía exacto conocimiento de la Escuela, tanto por los cargos que ocupó como por su preparación y por los largos años que ejerció en la misma: de 1944 al 1983, fecha en que se jubiló de forma voluntaria.

<sup>123</sup> La aportación es del veracruzano Dr. Miguel Zamudio Aguirre; al terminar su Primaria en el Colegio, continuó sus estudios en México, D. F.

*Entre la plantilla docente recuerdo los siguientes nombres: Elvira Ruiz; Amelia Guzmán Avila; Elías Izquierdo; Miguel Rocha Girón, de gesto muy serio pero muy cariñoso y buen maestro, el cual fumaba con frecuencia cigarrillos; el muy querido e inolvidable Jorge Torres Meza, que sacrificaba su tiempo, su descanso y la privacidad de su hogar para capacitarnos aún mejor y sin remuneración alguna. Fueron destacados los profesores que impartían sus conocimientos, algunos de ellos verdaderos apóstoles de la enseñanza. En la oficina de Administración y Secretaría se hallaba el Sr. Carlos Adorno, persona seria y de buen trato.*

*Conocí asimismo en estos años a dos empleados que cuidaban la limpieza, vigilancia y atención del plantel: el primero se apellidaba Limón; el segundo -bajo de estatura y amable- llamado Primitivo, quien era además miembro de la Banda Municipal de Música que actuaba los jueves y domingos por la noche en el paseo de la Plaza de Armas de la ciudad.*

*¡Cuán grandes me parecían las salas de clases! La entrada al Colegio se hacía por la calle Nicolás Bravo, por un amplio portón de hojas de gran grosor que daba acceso a un espacio amplio en el que había largas bancas junto a las paredes y en éstas colgando grandes vitrinas en las que se colocaban los avisos y los cuadros de honor de los diferentes grados escolares; era el lugar donde las mamás esperaban la salida de sus hijos de Primaria.*

*Recuerdo los tres patios: uno de regular tamaño que a través de un pasillo techado daba a la conserjería; un segundo patio, más amplio y con frondosos árboles, a cuya derecha se hallaban las secciones de Secundaria y Bachillerato; a la izquierda, un tercer patio con grandes árboles y que terminaba con la cancha en la que además de practicar deportes, los lunes a primera hora se formaban los alumnos por grados para tener el acto cívico.*

*No llevábamos uniforme diario, pero en momentos especiales como desfiles de las fiestas nacionales y festivales de fin de curso, lo usábamos de dos tipos: el de los alumnos de Primaria, y el de Secundaria y Bachillerato. De esta forma nos engalanábamos los primeros con el traje de "marinerito" compuesto de pantalón y blusón blancos, llevando este corbatón y amplio cuello que cubría los hombros y la parte superior de la espalda, así como la indispensable y singular gorra semejante a la que usa el célebre personaje de Walt Disney, el simpático Pato Donald. Los alumnos mayores vestían pantalón y chaqueta blancos con gorra tipo "kepi".*

*Una de las actividades que más disfrutaba de mi escuela, era nuestra participación en los festejos de la terminación del año escolar, donde las estrellas eran jovencitas de las mejores familias veracruzanas y de las más renombradas academias de danza del Puerto en esa época. En ellas se nos premiaba a los más destacados en aplicación, conducta y asistencia con medallas pendientes de vistosas cintas de colores y también con diplomas.*

*Aún guardo en el recuerdo a todo el personal que allí laboraba, pero sobre todo a mis compañeros, algunos fallecidos, otros que no he vuelto a ver y al resto con los que por fortuna todavía platico o al menos saludo, con todos ellos, los chavos de los años cuarenta que con agrado o a veces con cierta "flojera", sobre todo los lunes, asistíamos a nuestro querido Colegio Cristóbal Colón.*

## **7. Agustín Flores Navarrete (1950-1952): primer relevo directivo**

A raíz de la renuncia y jubilación del Prof. Luis García Briz,<sup>124</sup> el P. Raymundo López -que viene ejerciendo como responsable último del Colegio-, necesita llenar ese puesto directivo; intenta manejar una opción de alta calidad. Así entra en contacto, mediando para ello el Prof. Ismael Tapia, con tres profesores exlasallistas vinculados entre sí y que a la sazón ejercían en Xalapa dos de ellos y en Córdoba el tercero; se trata

---

<sup>124</sup>Luis García Briz, que había cumplido seis años en la Dirección de Primaria y 68 de edad, se sentía cansado y además preocupado por la atención de su hermana Dña. Queta (Dña. Josefa había fallecido a los 76 años en 1947).

de los hermanos Heliodoro y Manuel Moreno Valencia, y de Agustín Flores Navarrete.<sup>125</sup>

Con ellos vinieron asimismo el exlasallista Sr. Aviña y el profesor Enrique Villanueva, tanto ellos como los anteriores michoacanos; en ese mismo año se incorporó -por mediación del P. Raymundo López- el profesor José I. Romero Ruvalcaba, que provenía de la ciudad de Guadalajara y que sería el profesor de música.<sup>126</sup>

Por previo acuerdo con la Asociación de Padres del Colegio, Flores Navarrete fue Director de los tres niveles de la Escuela: Primaria, Secundaria y Bachillerato; ha de considerarse que al jubilarse Luis García Briz, también se retiró para reanudar sus estudios de Medicina en la Universidad Veracruzana el Director de Enseñanza Media Jorge O. Flores, como aludimos más abajo.

Los primeros en llegar al Colegio Colón fueron Flores Navarrete y Manuel Moreno; Heliodoro se quedó una semana más en Xalapa cumpliendo compromisos adquiridos de hacer diplomas con su llamativa letra caligráfica; para cuando llegó a Veracruz, Agustín Flores ya había sido designado como nuevo Director; comenta aquél que era él quien tenía las mejores probabilidades de ostentar ese cargo; mas pasados los primeros tres años, iba a ser Manuel Moreno quien iba a ejercer el cargo de Director de Primaria a lo largo de 26 años.<sup>127</sup>

---

<sup>125</sup> Los tres profesores -Agustín Flores Navarrete y los hermanos Heliodoro Moreno Valencia, Manuel Moreno Valencia- llegaron al Colegio Cristóbal Colón desde similares lugares: los dos primeros eran profesores del pequeño Colegio privado denominado Clavijero, de la ciudad de Xalapa; el tercero lo era en el Colegio privado El Cordobés, en la ciudad de Córdoba. Los profesores aquí aludidos se conocieron en el Seminario Menor Lasallista de San Borja, en el D. F., en la década de los años 20; también exlasallista fue el Sr. Aviña, diligente y hábil responsable de disciplina llegado al Colegio Cristóbal Colón en la época del profesor Agustín Flores Navarrete. La colocación en esos Colegios privados por parte de profesores exlasallistas, se debió al Profesor también exlasallista Ismael Tapia; éste había fundado en México, D. F., cerca de la Basílica de Guadalupe, el Colegio "Francés Hidalgo" con casi tres mil alumnos, atendido por un Patronato; asimismo había fundado o arrendado esos otros Colegios, donde colocó a diversos compañeros, entre ellos a los aquí citados. Ismael Tapia era familiar de Elia Fuentes, esposa de Flores Navarrete. Una vez llegados a Veracruz, los hermanos Moreno Valencia tuvieron buena relación con el P. Raymundo López y P. Rafael Rosas; este último era párroco del El Cristo del Buen Viaje en Veracruz, y los conocía por ser del mismo pueblo (Cojumatlán, en el Estado de Michoacán, a orillas del lago Chapala).

<sup>126</sup> Este profesor es el autor de la música del primer Himno del Colegio Cristóbal Colón; la letra se debe al P. Manuel Vázquez Montero y al profesor Jorge Torres Meza.

<sup>127</sup> El Profesor Heliodoro Moreno Valencia permaneció en el Colegio Cristóbal Colón los años 1949-1975; tenía una clara formación pedagógica, así como todos los exlasallistas. Heliodoro fue excelente dibujante y calígrafo, siendo conocidos sus trabajos en estas habilidades en las principales Instituciones y Colegios de Veracruz (Ayuntamiento, Armada de México, Colegios diversos), así como en el extranjero -en La Habana, Cuba- donde él trabajó en calidad de educador. En el año 2004, a sus 94 de edad, continúa lúcido de mente, con alta calidad de vida cristiana, ocupando largas horas en trabajos de pintura y caligrafía. Posee membresía vitalicia de la Asociación "Caballeros de Colón". Hasta su edad casi centenaria (94 años cumplidos el 11 de noviembre del 2004) se mantiene lúcido de mente, llevando una vida ejemplar como cristiano comprometido con su Fe; en silla de ruedas y con dificultad para salir de casa, un ministro de la Eucaristía le lleva la Sagrada Comunión cada domingo. De su esposa Judith Martínez tuvo cuatro hijos: Mario, Roberto, Judit, María Elena; sus últimos años los vive con su hijo Mario casado con Dña. Lucero Grayeb (calle Delfino Valencia, 216). Al jubilarse del Colegio Cristóbal Colón se trasladó a Toluca con su esposa e hijos, trabajando en un Colegio pobre denominado "Pedro de Gante" (de otro exlasallista) donde permaneció un año; al resultar el clima perjudicial para su esposa, regresó a Veracruz; aquí ejerció la

### **\* Figura y estilo del nuevo Director**

El retrato del Prof. Flores Navarrete viene dado así: amable, sociable, de buena presencia; de buen vestir; con 41 años al llegar a Veracruz; nació en Morelia el 17 de junio de 1909; tenía una hermana Religiosa Carmelita Descalza, en Toluca; ella influyó en su temprana vocación lasallista de la que se derivó su preparación pedagógica;<sup>128</sup> dentro de su preparación docente constaba su buen dominio de la lengua francesa. Murió el 26 de diciembre de 1969 en Veracruz, a los 60 años.

Con estos relevos, la calidad que caracterizaba al Colegio no se perdió: “el nivel académico no decreció, pues el Prof. Flores Navarrete era un magnífico maestro; y los profesores que llegaron con él, bien pronto se hicieron al medio ambiente del Colegio que seguía el rumbo que en lo académico se le había impreso a pesar de los lógicos cambios de la Dirección; seguía respirándose un aliento de porvenir exitoso... inclusive podría decirse que el equipo de maestros tanto de Primaria como de Secundaria y Bachillerato se había fortalecido en el orden académico y enriquecido en el orden ideológico”<sup>129</sup>

Su relación con el profesorado, alumnos, Asociación de Padres, familias de alumnos, P. Raymundo López, se considera “regular y superficial” por colegas cercanos al mismo; ni la Asociación de Padres ni el P. Raymundo simpatizaban con él por no dar al Colegio ambiente marcadamente cristiano.

En cuanto a la marcha del Colegio en este lapso de tiempo, es considerada así: disciplina muy buena bajo la responsabilidad del Sr. Aviña; adecuada exigencia al profesorado, así como aplicación del alumnado al estudio.

### **\* ¿Por qué una sucesión precaria?**

No tardaron en acentuarse algunas divergencias entre la Dirección y la Asociación de Padres. El Prof. Agustín Flores Navarrete había abierto un pequeño internado (alrededor de 20 niños) para alumnos del Colegio de fuera de la ciudad, incluyendo propósitos lucrativos; esta última finalidad no respondía al espíritu del Colegio; se mantuvo abierto a lo largo de los años de su permanencia como director.

---

docencia como profesor por horas en los Colegios siguientes: La Paz o Josefino, Rougier, La Salle (fundado y llevado inicialmente por laicos, donde fue un año Director y el resto profesor). En fecha 15 de mayo del año 2004 - Día del Maestro- y con motivo de la celebración de los 60 años del Colegio Cristóbal Colón, recibió un homenaje acudiendo al mismo en silla de ruedas.

El profesor Manuel Moreno Valencia fue en el Colón -a donde llegó con 29 años- profesor de tiempo completo en Secundaria y Bachillerato, y Director de Primaria (1953-1983); además de sus competencias en ciencias y humanidades, ha sido calificado como “todo un artista”: dibujo, pintura, canto, música. Murió en Veracruz el 05 de febrero de 1997 dejando siete hijos. Había ejercido de profesor asimismo en Las Vegas-Nevada, en EE.UU.

<sup>128</sup> Agustín Flores Navarrete se casó con Dña. Elia Fuentes, pariente del profesor Ismael Tapia, de cuyo matrimonio nacieron: María del Carmen, Agustín Manuel, Irasema; Agustín Manuel cursó la Carrera de Ingeniería en la Universidad Veracruzana y fue profesor en la Universidad Cristóbal Colón en la Licenciatura de Arquitectura y en Bachillerato durante dos años (hasta que la UV lo becó para estudiar en el extranjero); Irasema es a la sazón subdirectora del Colegio Belisario Domínguez, fundado por su padre.

<sup>129</sup> Jorge Torres Meza. Notas para la historia del CECC (manuscrito), p. 42. Al aludir a lo “ideológico”, se ve por el contexto que se refiere a valores, principios religiosos, etc.

Además, en contra de lo hecho en los seis primeros años, el nuevo Director estableció la práctica de vender los libros y útiles escolares a los alumnos, sin tener en cuenta que no todos ellos los precisaban; anteriormente podían utilizar libros usados de sus hermanos o adquirirlos en librerías de su propia opción.

Asimismo una de las políticas que censuraban los padres de familia era la frecuente petición de “pequeñas y medianas cantidades” para sufragar gastos cuyo costo no cubría la colegiatura mensual; tampoco gustaba ni a algunos profesores ni a los padres, el sistema de premiación de final de curso, el cual consistía en conceder a todos los alumnos una medalla, inventando previamente algún merecimiento en cada uno.<sup>130</sup>

Por otra parte, el estilo educativo del profesor Flores se consideró de matiz liberal y -en lo referente al internado- con la ya aludida intención mercantil; por ello la Asociación de Padres lo releva. Este se va disgustado; su salida arrastra a bastantes alumnos adictos a su persona y con ellos funda el “Colegio Mons. Guízar y Valencia”;<sup>131</sup> el cual viviendo todavía el profesor Flores, afrontó ciertos problemas legales referentes a la propiedad; ello supuso que fuera intervenido por las autoridades de la Dirección General de Enseñanza Media del Estado, actual SEC; ésta fue la razón del cambio de nombre a “Colegio Belisario Domínguez”, así como el que pasase la dirección al Licenciado José Andreu Muñoz y posteriormente al Licenciado Alfonso Vázquez Figueroa, quien actualmente ostenta ese cargo; Irasema, hija de Flores Navarrete y pedagoga, ejerce de subdirectora.

**\* Entornos de Agustín Flores Navarrete<sup>132</sup>**

*Al profesor Agustín Flores Navarrete lo trajo el profesor Ismael Tapia, fundador del Colegio Francés Hidalgo cerca de la Villa en México D. F., por 1941, con más de 3.000 alumnos. Se conocieron en el Seminario Menor Lasallista en San Borja, D. F., en 1924 a donde llegué yo también; los tres y también mi hermano Manuel, éramos exlasallistas.*

*Previamente a venir a Veracruz, Agustín Flores se hallaba en Xalapa en el Colegio Clavijero, igualmente yo; Manuel Valencia en Córdoba en el Colegio El Cordobés; la edad de Flores era entre 39 y 41 años; Manuel tenía 29; yo 39. Antes habíamos trabajado en Colegios Lasallistas y en Colegios fundados por Ismael Tapia; Manuel estuvo también en Las Vegas, EE.UU., yo en México y en Cuba.*

*Flores -el director del Colegio Colón- era delgado, de 1.70 m. aproximadamente, bien parecido, moreno claro, le gustaba vestir bien. Era amable y sociable; no se veía muy piadoso; profesionalmente creo que se defendía; algo presumido. Su relación con los profesores, el Patronato y Padres de Familia, con el P. Raymundo, alumnos etc., la considero regular y superficial.*

*La marcha del Colegio bajo la dirección del Sr. Flores la considero pasable, ya que el Sr. Aviña encargado de la disciplina, la llevó muy bien; así como la atención a la aplicación y estudio de*

---

<sup>130</sup>Ibidem. Pag. 43.

<sup>131</sup>El Colegio se instaló en una casa grande, ubicada en la calle González Pagés 437 en Veracruz, entre Abasolo e Iturbide; el solar y la construcción subsisten hoy día con el nuevo nombre de “Colegio Belisario Domínguez”. Desde sus inicios, el Colegio abrió Primaria, Secundaria, Bachillerato; al principio, también internado y semi-internado.

<sup>132</sup>Referencias del Prof. Heliodoro Moreno Valencia, compañero de estudios y colaborador en el trabajo.

*los alumnos y la exigencia de los Profesores. Creo que el ambiente era bueno; creo también que la Asociación de Padres de Familia y el P. Raymundo López no simpatizaban con Flores porque no propiciaba un ambiente más cristiano con catequesis.*

*De Xalapa vinimos a Veracruz en 1949 los profesores Flores Navarrete, Manuel Moreno Valencia, Heliodoro Moreno Valencia; en principio los dos primeros, a mí me dejaron en el Colegio Clavijero escribiendo los Diplomas de fin de curso; llegué a Veracruz una semana después, cuando supe que Flores se quedaba con la dirección del Colegio. Vinimos los tres para hacernos cargo de la Secundaria del Colegio y el Sr. Aviña como encargado de la disciplina.*

*Con la familia del Prof. Flores Navarrete traté poco; supe que la esposa del Prf. Ismael Tapia era familiar de la esposa de Flores, Dña. Elia Fuentes; a sus hijos no los traté.*

*Flores fundó el Internado, pero me lo pasó a un servidor, sin pago; yo cobraba 400 pesos al mes como profesor. Cual mamá de los pollitos, los domingos yo llevaba a los internos a Misa, y rezábamos oraciones por la mañana y por la tarde; rezábamos por las familias al acostarse; los acompañaba en el comedor, los llevaba al Colegio, íbamos a la playa.*

Al elaborarse la presente publicación, hemos alternado con la viuda del profesor Agustín Flores Navarrete, Dña. Elia Fuentes; con dos de sus hijos, Agustín Manuel<sup>133</sup> e Irasema, así como con alguno de los nietos de aquél. En todo momento encontramos acogida delicada, franca apertura a cualquier información solicitada, personas con cualificada formación humana, profesional y ética,<sup>134</sup> reflejo indudable de virtudes heredadas del que fue segundo Director del Colegio Cristóbal Colón.

## **8. La era del P. Manuel Vázquez Montero (1953-1962)**

¿Cómo se produjo el nuevo relevo directivo? El cese forzado de Agustín Flores Navarrete y el retiro voluntario del Director de Enseñanza Media Jorge O. Flores, lleva al P. Raymundo López a solicitar del Sr. Obispo Pío López Estrada, un sacerdote que pudiera hacerse cargo del Colegio. Sus ojos se fijaron en un joven y culto clérigo que impartía clases en el Seminario Diocesano de Xalapa, exento de servicios parroquiales y con varios títulos universitarios como aval de su competencia intelectual.

### **\* Cómo llega el P. Manuel Vázquez al Colegio**

El modo detallado de cómo se dieron los hechos que lo condujeron a la Dirección del Colegio, nos viene relatado por el propio protagonista; es el mismo P. Vázquez quien nos ofrece la siguiente página:<sup>135</sup>

*En diciembre<sup>136</sup> del año 1952 se efectuó una junta en el despacho del Sr. Cura Don Raymundo López y fui presentado a la directiva de la “Sociedad de Padres de Familia Veracruz A.C.”; y se*

---

<sup>133</sup>Agustín Manuel, Ingeniero e hijo del Prof. Agustín Flores Navarrete, durante un tiempo profesor en la UCC y asimismo en el Bachillerato del CECC.

<sup>134</sup>Entrevista del 13 de noviembre del año 2003, en el domicilio del Ing. Agustín Manuel Flores Fuentes, ubicado en calle Sandoval 222, de la ciudad de Veracruz. El Ing. Flores Fuentes se muestra admirador de las cualidades de su padre y del espíritu emprendedor del mismo.

<sup>135</sup>En esta fecha y lugar escribe el P. Vázquez el breve documento que introduce así: “Se me ha pedido que dé algunos recuerdos de mi permanencia en el Colegio Cristóbal Colón de la ciudad de Veracruz, que paso a hacer en los siguientes apartados”.

<sup>136</sup>Ha de considerarse que en México el año escolar terminaba con el año civil; por lo tanto, al darse el cambio de Director del Colegio en el mes de diciembre, se trata del inicio de vacaciones escolares: momento propicio para estos cambios.

me entregó el Colegio Cristóbal Colón. Se efectuó la junta en dicho lugar y ante dicha persona en virtud de que se le reconocía al Padre López su autoridad moral de fundador y animador de dicha institución.

Fue el Padre López quien al constatar que la gestión del Prof. Flores no era del todo satisfactoria, pidió al entonces Arzobispo de Xalapa Excmo. Sr. D. Manuel Pío López Estrada un sacerdote que se hiciera cargo del Colegio. El Sr. Arzobispo me envió, siendo así como yo llegué al Colegio Colón. En virtud de lo anterior y si nuestras Leyes fueran de otro tenor, el colegio debería llamarse "Colegio Parroquial de Nuestra Señora de la Asunción".

En mi afán de dar solidez y buen nombre al colegio, a fines del año de 1957 inicié los trámites para que quedara militarizado y adherido a la Armada de México, lo que se efectuó durante el año 1958 en el que se hizo la jura de bandera ante los HH. Comandantes de las zonas militar y naval; y en ese mismo año y con fecha exacta del 4-10-58 por oficio 295660 de la Comandancia General de la Armada de México, fue aprobado el reglamento del Colegio, mismo en el que se especifican todas las relaciones del Colegio con la Armada.

Este apartado me es un poco penoso; en el año 1954 y ante los requerimientos de numerosas personas foráneas, me vi en la precisión de abrir el internado, cosa que efectué en una casa de calle Empanan cercana al Colegio. Los enseres para iniciar esa actividad fueron los de mi propia casa, enseres que se usaron hasta su total desgaste; nunca pedí se me repusieran ni nunca pedí ni obtuve remuneración alguna por dicha actividad, en virtud de ser una obra eclesial y un verdadero medio de apostolado; por la misma razón vendí las propiedades de mi madre con las que inicié la formación de la biblioteca y laboratorios, ya que los estados financieros no permitían hacer otra cosa.

**En el año 1962, y ante el crecimiento del Colegio, busqué un equipo de sacerdotes que pudieran hacer frente al crecimiento y encontré a los Padres "Escolapios" a quienes con la anuencia del Sr. Arzobispo y del Padre López, entregué el Colegio Cristóbal Colón.**

Nunca guardé para mi propio interés dinero del Colegio; cuando entregué la institución a los Padres Escolapios, -y ya en la estación del ferrocarril- me fueron obsequiados 700,00<sup>137</sup> pesos por parte del Dr. Raúl Sempé Montalvo, mismos con los que subsistí en los primeros meses de mis nuevas actividades en el seno de los organismos nacionales del apostolado de los laicos".<sup>138</sup>

La precedente página está fechada en Orizaba, a 11 de octubre del año 1985; la firma es del propio P. Manuel Vázquez Montero, haciendo constar su condición de Presbítero y Doctor.

Un profesor del Colegio registra el hecho así:<sup>139</sup> *Al empezar el año de 1953, en los últimos días de enero, los profesores fuimos citados para ser presentados con el nuevo dirigente del Colegio, que tomaba posesión de su alto cargo con el nuevo nombre de "Rector". Después, el nombre de Rector se aplica al que rige la Universidad y el de Director a quienes dirigen las demás áreas del CECC.*

---

<sup>137</sup> Según fuentes acreditadas, el poder adquisitivo de la moneda nacional en esa época tenía este valor: 12.50 pesos equivalían a un dólar; por lo que la cantidad de 700 pesos percibida por el Padre Vázquez al finalizar su etapa de diez años de dirección al frente del Colegio, suponía 56 dólares. (Cf. Prontuario de Actualización Fiscal "PAF", n°54, pág. 74; El Universal, 1 de diciembre de 1961 y 1988; Banco de México: Enciclopedia de México, versión en Disco Compacto). Ha de considerarse además que había invertido bienes patrimoniales para poner en

<sup>138</sup> funcionamiento el internado e instalar la biblioteca del Colegio y los laboratorios. Ese apostolado de los laicos de que habla el P. Manuel Vázquez es la Acción Católica.

<sup>139</sup> Archivo institucional de UCC. Jorge Torres Meza. Datos para la historia del Colegio Cristóbal Colón (manuscrito), cap. V, p. 1.

### \* Estampa biográfica

La referencia biográfica o síntesis de la vida del P. Manuel Vázquez, nos la ofrece él mismo.<sup>140</sup> Nacido en Perote -Estado de Veracruz- el 28 de noviembre de 1920,<sup>141</sup> fue hijo del Capitán del Ejército José María Vázquez Carreón y Dolores Montero Acosta; en la parroquia San Miguel Arcángel de su ciudad natal, consta la celebración de su bautismo el 28 de enero de 1921.

Su despertar vocacional hacia el sacerdocio se inicia en él al escuchar las predicaciones del Sr. Obispo Mons. Rafael Guízar y Valencia, a quien el pueblo denominaba “el santo Obispo de Veracruz”, actualmente venerado como Beato por haberlo elevado a los Altares el Papa Juan Pablo II; su ingreso al seminario se da el 1º de octubre de 1930, a la corta edad de 10 años.

Aparece como estudiante precoz: en octubre del año 1934, su Obispo decide enviarlo a la Universidad Gregoriana de Roma para que realice los estudios de Propedéutico y Filosofía; en 1938 culmina tales estudios en la ciudad eterna con el título de licenciado en Filosofía, a la temprana edad de 18 años.

Había sido enviado a Roma para ocho años; su falta de salud motivó el que regresara a los cuatro años, estudiando la Teología en el Seminario de Xalapa ubicado entonces -dada la persecución religiosa- en la ciudad de México. A los 23 años recibe la ordenación sacerdotal el 19 de diciembre de 1943 por medio de Mons. Pío López Estrada, sucesor de Mons. Guízar y Valencia.

Además de Licenciatura en Filosofía, el P. Vázquez es Licenciado en Teología y obtuvo el Doctorado en Filosofía por la Universidad Central de Madrid, a donde fue enviado por Mons. Pío López Estrada en 1948; cuenta asimismo con un Diplomado en Altos Estudios Hispánicos y es experto en Educación, habiendo sido Director del Colegio Cristóbal Colón entre los años 1953-1962, asumiendo tal dirección a partir de sus 32 años de edad. Se constituye, pues, en testigo de excepción a la hora de hablar del origen y desarrollo de ese plantel.

Ocupó parte de su larga vida en diversas cátedras como profesor en los Seminarios de Xalapa y Orizaba; sus materias favoritas fueron: Lógica, Crítica,

---

<sup>140</sup> Cf. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón. Cf. Colegio Cristóbal Colón.

Véase también: “Honor a quien honor merece”. Entrevista en 6-11-2001. Rev. del Arzobispado de Xalapa, pp. 24-25.

<sup>141</sup> El P. Manuel Vázquez Montero falleció al amanecer del domingo 15 de febrero del año 2004 a los 83 años; vivía en su casa, cuidado por la fiel empleada Jacqueline Hernández; el Sr. Obispo de la Diócesis de Orizaba D. Hipólito Reyes Larios lo visitaba con frecuencia y cuidaba de que no le faltara nada. El Centro de Estudios Cristóbal Colón lo proveyó en sus últimos años, mes tras mes, de su complicado régimen de medicinas. El funeral se celebró de forma solemne el lunes 16 de febrero por la mañana; en una solemne Eucaristía presidida por el Sr. Obispo, concelebrada por numeroso clero, con la catedral llena de fieles, la ciudad de Orizaba le dio cálida despedida; acudió una delegación del Centro de Estudios Cristóbal Colón encabezada por el Vicerrector P. José Fidel Unanua Pagola que también concelebró junto al Sr. Obispo, llevando en nombre del CECC una preciosa corona de flores; asimismo esta Institución divulgó a la sociedad veracruzana a través de esquela mortuoria enviada a varios rotativos, el deceso del P. Vázquez; los Medios de Comunicación Social se hicieron eco inmediato de la noticia. Durante los siete años previos a su muerte, el P. Vázquez colaboró con numerosos datos y aportes a la elaboración de este libro.

Ontología, Ética, Teodicea, Historia de la Salvación, Latín y Griego. Entre sus alumnos se hallan figuras ilustres en el Estado de Veracruz y en el país: Mons. Guillermo Ranzáhuer Ramírez, Obispo de San Andrés-Tuxtla; Mons. Sergio Obeso Rivera, Arzobispo de Xalapa; el Cardenal Adolfo Suárez, Arzobispo de Monterrey; gran parte del clero de la Arquidiócesis de Xalapa y de la nueva Diócesis de Orizaba; el escritor y político economista Luis Pazos de la Torre.<sup>142</sup>

En 1965 fue designado asistente eclesiástico de los Organismos Centrales de Acción Católica o Apostolado de los Laicos con residencia en la ciudad de México; en 1968 Mons. Emilio Abascal requiere su servicio como Capellán en el Asilo Mier y Pesado en la ciudad de Orizaba, a la par que profesor del Seminario.

Ha recibido distintos reconocimientos por su testimonio de vida sacerdotal y cualificado desempeño académico en diversas instituciones: Seminario de Xalapa, Seminario de Orizaba, Colegio Covadonga, Asilo Mier y Pesado, Asociación de Caballeros de Colón, Universidad Cristóbal Colón que lo distinguió con la Medalla de Oro Calasanz.<sup>143</sup>

Los rasgos más destacados de su personalidad han sido fielmente reflejados por diversos alumnos y colegas,<sup>144</sup> los cuales resaltan rasgos humanos, cristianos, profesionales:

- en lo humano, un hombre amable, sin prodigarse en el afecto, más cerebral que emotivo, comunicativo pero sobrio en las palabras y a veces cortante en la conversación, estricto consigo mismo y con los demás a la hora de cumplir con el deber, ocupado siempre, cultivaba la lectura y el estudio.
- como cristiano y sacerdote reflejó piedad, humildad, actitud de servicio, caridad;

---

<sup>142</sup> Nacido en 1947 en Veracruz, cursó en el Colegio Cristóbal Colón Primaria, Secundaria, Bachillerato. Destacado intelectual, especialista en Ciencias Económicas, en Finanzas Públicas, en Derecho; eminente catedrático de la UNAM y de la Escuela Libre de Derecho; destacado Diputado Federal; autor de más de una docena de libros; editorialista de varios periódicos de México y del extranjero; pensador de temas económicos más leído en América Latina, con venta de un millón y medio de libros; estudios especializados en el extranjero, avalados con varios doctorados.

Como eminentes exalumnos de esta época destacan asimismo: Dr. Juan Homero Hernández Illescas (nacido en Veracruz en 1935, fallecido en México el 4 de mayo de 2003), con estudios en el extranjero, catedrático de la UNAM, con publicación de más de 90 trabajos científicos; autor de numerosos libros, coordinador del equipo de expertos médicos para el proceso de canonización de Juan Diego, condecoraciones nacionales y extranjeras, solidario con la UCC a quien donó material de exalumno, apropiado para el Archivo; Dr. Fernando Morán Huerdo, catedrático de la Universidad Veracruzana, director y profesor del Propedéutico de Medicina en la Universidad Cristóbal Colón, estudios en el extranjero, autor de numerosos trabajos, cirujano destacado; conocidos en sus especialidades y altamente destacados: Dr. Nava, Dr. Jorge Sempé, Ing. Severo Rodríguez, Sr. Alberto Navarro, C.P. y destacado Político Roberto Bueno, Lic. Jorge Ayala, Lic. Carlos Gutiérrez de Velasco; José Ramón Gutiérrez de Velasco, Presidente Municipal de Veracruz, Roberto López Delfín, con alto puesto en el Gobierno del Estado de Veracruz; así como los evocados por el profesor Jorge Torres Meza: Abdel Arandia Patraca, Juan Vicente Melo Ripoll, Bonifacio Peña Pardo, Amador Roca Cangas, Isidoro Hoyos Calleja.

<sup>143</sup> Distinción otorgada en fecha 22 de agosto del año 2003, galardón que se ofrece anualmente a un personaje mexicano de méritos relevantes en el ámbito de la cultura o de compromiso social.

<sup>144</sup> Profesor Dr. Luis Siliceo Ambía; alumnos: Dr. Fernando Morán Huerdo, P. Miguel Angel Orozco, C.P. Jaime Cerdán, Dr. Ramón Bolado.

adoptó una línea educativa imbuida de valores fundamentados en el Evangelio; vivió su fe cristiana y la extendió en su comunidad escolar a pesar de las dificultades inherentes a la época en el país.

- como profesional de la Educación se le vio con perfil de auténtico pedagogo: nunca ejerció su sacerdocio ministerial como párroco, sino desde su puesto de educador. Así en Seminarios diocesanos de Xalapa y Orizaba, en el Colegio Cristóbal Colón, en los cargos ocupados al servicio de la Acción Católica en el Distrito Federal. Sus cualificados estudios, formación continua, nutrida biblioteca, avalan la línea pedagógica que unificó su vida.

La imagen del P. Vázquez aparece adornada con atributos que la enriquecen: hombre austero, trabajador, estudioso; exigente consigo y con los demás; cercano a los problemas de México; amante del deber y educador nato, fiel siempre a su sacerdocio.

#### **\* Su visión del Colegio: en vivo y en directo**

Al elaborar la presente historia, el P. Vázquez constituye fuente de información relevante; lo entrevistamos varias veces, siempre de forma preparada y detenida; así fue uno de los encuentros: el jueves día 24 de octubre del año 2002, el P. José Fidel Unanua Pagola parte de la ciudad de Veracruz hacia Orizaba a las 9 a.m. con el chofer Alfredo Morales García; a las 10.40 de la mañana pisábamos el umbral del domicilio del P. Manuel Vázquez, el cual nos esperaba ya que habíamos concertado entrevista con el mismo desde el lunes día 21. Jornada soleada, pero no calurosa durante nuestra estancia en Orizaba; el P. Vázquez, ya delicado de salud, pudo atendernos con total dedicación.

Pasito a paso, apoyado en su muleta y ayudado por la fiel empleada doméstica Jacqueline Hernández, camina con pesada dificultad desde su habitación hasta el recibidor de la casa -una parte de su bastante amplia biblioteca- lugares que se distancian entre sí diez metros aproximadamente. A sus 81 años, con secuelas de una operación del corazón y otra de la cadera derecha en la que lleva prótesis -esta última operación, acota él con humor, "igual que la del Papa Juan Pablo II"-, su esbeltez de antaño se ha convertido en una figura endeble, encorvada, menudita. Pero ello no le impide dibujar una singular y atrayente estampa; es amable, accesible, lúcido, rotundo en sus afirmaciones. La entrevista, de acuerdo previo con el P. Vázquez, es grabada y se toma por escrito. Un test a su lucidez: la conversación se prolonga durante ciento diez minutos, que los soporta con bríos y durante los cuales toma un café, aunque -comenta él- no lo hace con frecuencia.

- ¿Por qué el P. Raymundo López fundó el Colegio?

*Estaba incardinado a la diócesis de Xalapa y era párroco de la iglesia de Nuestra Señora de la Asunción, en el Puerto de Veracruz, convertida después en catedral. Fundó el Colegio Cristóbal Colón por encargo del Sr. Obispo de Xalapa Pío López para que se hiciera apostolado entre la juventud.*

-El nombre de "Cristóbal Colón", ¿por qué?

*El título más apropiado para dicha Escuela hubiera sido "Colegio parroquial de Ntra. Sra. de la Asunción"; no se llamó así. El Gobierno de Veracruz*

no veía bien todo lo que oliese a Iglesia Católica en asuntos públicos. Había que evitar, pues, cualquier apariencia de dependencia entre el Colegio y la Parroquia. El nombre escogido “Colegio Cristóbal Colón” no lo vio mal el Gobierno; de hecho, en México ya había otras Escuelas rotuladas con ese nombre.<sup>145</sup>

-¿Qué dependencia administrativa, institucional y económica se dio entre el Colegio y la Parroquia o la Diócesis?

*Había que evitar hasta las apariencias de dependencia entre Iglesia y Escuela: el P. Raymundo nunca fue Director del Colegio, sino que buscó desde el mismo inicio al Prof. Luis García Briz para dicho cargo; asimismo, ni la diócesis ni la Parroquia ni menos el P. Raymundo fueron propietarios. Nunca. La propiedad oficial la ostentó desde los inicios la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”, A. C. Para mí la propietaria del Colegio era esa Asociación; ésta era la idea que compartió el Sr. Obispo de Xalapa.*

-Insistiendo sobre la dependencia económica...

*El Colegio Cristóbal Colón no pagaba nada ni a la Parroquia ni a la Diócesis; jamás pudiera haberlo hecho ante la manera de pensar y actuar del Gobierno. Además, así estaba estipulado en el Reglamento del Colegio.<sup>146</sup>*

¿De qué nivel social eran los alumnos que acudían al Colegio?

*Pertenecían a familias que podían pagar; pero se cobraba “regular” o cantidades dentro de cuotas consideradas normales; no cubrían la totalidad de los gastos.<sup>147</sup>*

-¿Qué tipo de educación religiosa podía darse en el nuevo Colegio?

*Dentro del Colegio, nada explícito o programado; las actividades religiosas y los sacramentos los ofrecíamos en la Parroquia, llevando allí al alumnado; se mantuvieron las clases de Moral y Religión.*

-¿A qué se debían esas dificultades con las autoridades civiles?

*A la inquina del Gobierno Federal y Estatal hacia la Iglesia; en Veracruz, “la*

---

<sup>145</sup> El Dr. Siliceo aporta: desde sus inicios, la Escuela se denominó Colegio Colón. ¿Razón? El nombre alude a actitud de valentía, de riesgo ante las dificultades, de confianza en el futuro; todo lo cual vemos reflejado en el Almirante genovés al frente de la decidida flota de Castilla que se lanza a los mares para salir al encuentro de un Mundo Nuevo.

No olvidar que el nombre “Colegio Cristóbal Colón” se halla por vez primera en el “Acta Constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz” de fecha 12 de noviembre de 1943. Cf. Archivo de la UCC, pág. 2 de dicha Acta.

<sup>146</sup> “Todos los ingresos que se perciban por las colegiaturas, donativos y productos líquidos de fiestas o actos que se efectúen con el fin de obtener fondos, serán aplicados al sostenimiento, conservación y mejoramiento del Colegio en todos sus aspectos”. Cf. Archivo de la UCC. Colegio Colón: Memoria y Premios (1945), p. 5. Es normativa que se ha mantenido en la Institución a lo largo de su historia; incluso el CECC no podía ni otorgar donaciones para diferentes fines; esto último ha sido modificado por la Asociación de Padres de Familia A. C., en fecha 8 de diciembre de 1998, como consta en Acta Notariada ante el Lic. Francisco Arias González, Notaría 28, Escritura 20.990, Veracruz.

<sup>147</sup> El Dr. Siliceo aporta: el P. Vázquez tenía fuerte amistad con el dueño de la Agencia XEU, el Sr. Baltazar Pazos, hombre de recursos con los que ayudó al Padre. El propio P. Vázquez tuvo que aportar algunos de sus bienes propios, como hemos visto más arriba. Cuando a partir del año 1962 los PP. Escolapios sustituyen al P. Vázquez, optan por trabajar sin apenas cobrar; los primeros años, sus sueldos son sólo simbólicos.

*cosa era muy pelona”: dificultades para todo. Las causas de esa inquina, inquina perpetua, la masonería. Teníamos que hacer todo “bajo el agua”.*

*-Usted, P. Manuel, ¿dónde se hallaba antes de venir a Veracruz?*

*Estaba incorporado al servicio de la Diócesis de Xalapa; nunca ni antes ni después- fui párroco; colaboraba “en todo” dentro de la Diócesis. Era profesor del Seminario de Xalapa.*

*-¿Por qué vino a Veracruz?*

*En el año 1952, el Sr. Obispo de Xalapa, en mutuo acuerdo con el P. Raymundo López, me rogaron pasara a hacerme cargo del Colegio Cristóbal Colón.*

*-Responsable del Colegio y... también Director?*

*Responsable sí, Director no. Desde el comienzo y durante los diez años que yo estuve, Director ante la Ley lo fue el Sr. Manuel Zamora Cabañas; él aparecía en todo momento como el Director.*

*-Dada su condición de sacerdote, ¿no halló usted dificultades ante el Gobierno?*

*No se metieron conmigo porque veían que todo estaba legalmente en orden; además, el Director real -el Sr. Zamora- era un laico antiguo revolucionario.*

*-Incorporación a la Armada de México... Efectivamente, a la mitad de mis años en el Colegio, lo incorporamos a la Armada; yo quería dar “reciedumbre” a la Escuela: por eso se militarizó.*

*-¿Qué implicaba la incorporación a la Armada?*

*Los alumnos iban uniformados, al igual que profesores y personal directivo; se asumía la disciplina y ritos militares; se montaba guardia por los mismos alumnos; el Comandante Jácome era profesor del Colegio, su representante ante la Armada y vinculación entre ambas Instituciones.*

*-Según su parecer ¿a qué se debe la presencia de los PP. Escolapios en el Colegio Cristóbal Colón?*

*Yo los conocía por haber visitado su Escuela en la ciudad de Santa Ana Chiautempan (Tlaxcala). De acuerdo con el Sr. Arzobispo Pío López Estrada,<sup>148</sup> les solicitamos que vinieran a hacerse cargo del Colegio.*

*Sin quitar a los que estaban entonces “en el candelero”, yo tenía la idea de que venían de forma indefinida, para siempre; idea que compartía el Sr. Arzobispo de Xalapa. Venida para siempre, y la propiedad del Colegio de la “Asociación de Padres, Ver. A. C.”*

*-¿Por qué acudió a los Escolapios?*

*Ya los conocía; tenía dos funciones que realizar y no podía yo solo hacerlas: dirigir el Colegio y hacer un Colegio nuevo, por el deterioro del existente.*

---

<sup>148</sup> En fecha 29 de junio de 1951, la Diócesis de Xalapa se eleva a Arquidiócesis; y el Obispo pasa a ser Arzobispo, ostentando este cargo por vez primera Mons. Pío López Estrada.

-¿Qué deberían hacer los Escolapios en el Colegio al que venían?  
*Dirigir el Colegio y administrarlo. Como último responsable ante la Ley, estaba la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A. C.”*

-¿En qué función quedaba la Diócesis en este contexto?

*La de confiar en los Escolapios para todo y por encima de todo.*

-¿Una grata experiencia que se le grabó en su memoria?

*Mi mayor satisfacción, el día en que se izaba la Bandera como signo de incorporación a la Armada de México. Celebración discreta, para no tener inconvenientes con el Gobierno.*

-¿Cómo se sintió durante su estancia en el Colegio Cristóbal Colón de Veracruz?

*Me sentía muy feliz, alborozado, al ver que se había logrado una buena Escuela para el país.<sup>149</sup>*

#### **\* Incorporación del Colegio a la Armada de México**

Con el propósito de dar mayor solidez y relevancia al Colegio, el P. Vázquez inicia en 1957 los trámites para que éste se incorpore a la Armada de México y se militarice a partir de esa incorporación. En ese propósito se incluyen además estos tres objetivos: formación seria del carácter del alumno, endurecimiento físico, curiosidad científica por el mar y sus inmensos recursos.<sup>150</sup>

Con Oficio n° 30148 de fecha 19 de septiembre de 1957, la Comandancia General de la Armada comunicaba la autorización formal de la incorporación del Colegio Cristóbal Colón; en 1958 se hizo la Jura de Bandera ante las autoridades de la Armada: Vicealmirante Sandoval Paulladas, Jefe de la Zona Naval y Comandante Luis Jácome Calderón representante éste de la Armada ante el Colegio y profesor del mismo. En el sitio de honor se hallaba asimismo el P. Manuel Vázquez y al lado los representantes de la agencia de radio XEU.

La Comandancia General había comunicado el 30 de julio de 1957 el nombramiento como primer “Jefe de Instrucción”<sup>151</sup> al Cap. de Corbeta C. G. David

<sup>149</sup> Una nueva visita y entrevista con el P. Manuel Vázquez Montero se tuvo posteriormente en su casa de Orizaba, el día 02 de julio del año 2003; realizaron tal visita y entrevista por parte de la UCC el Vicerrector P. José Fidel Unanua Pagola, el Mtro. Félix Avila Grajales, el empleado Roberto González Martínez. La visita tenía por objetivo comunicarle la concesión de la Medalla Calasanz en fecha 22 de agosto por parte de la Junta de Gobierno de la Universidad, lo cual aceptó y agradeció. Seguidamente, ante los visitantes y la empleada Jacqueline Sánchez Gómez se revisaron aspectos o contenidos de las entrevistas anteriores para que quedaran claras y confirmadas sus respuestas en ellas contenidas.

<sup>150</sup> Torres Meza, Jorge. Archivo UCC. Incorporación a la Armada. Notas. Cf. también carta de 15-XII-1959 dirigida al Ministro de Marina Almirante Manuel Zerdeño Anaico, del Lic. Manuel Zamora Cabañas, primer Director General del Colegio: “... para hacer que el Colegio sea lo que hemos ambicionado: un Centro que forme hombres de temple, científicamente preparados y que sepan convertir la mar en fuente de riqueza para nuestro México”.

<sup>151</sup> En el Colegio Cristóbal Colón los profesores de la Armada estuvieron bien tratados. Ver algunos datos; el “Jefe de Instrucción” era remunerado con generosidad; en cargo similar en “Academias Militarizadas” dentro del país cobraban: Militarizada de México, 500 pesos al mes; Militarizada Latino Americana, 1.500 pesos al mes; Zaragoza (Puebla), 400 pesos al mes; Colegio Cristóbal Colón, 2000 pesos al mes. Por otra parte, sin límite de becas en el número, se daba beca completa a los hijos del Personal de Marinería y Maestranza; media beca a los hijos de Oficiales; cuarto de beca a los hijos de Jefes y Oficiales Superiores; por otra parte: “se da absoluta preferencia al

Tostado Valderrama, quien recibió -dentro del organigrama de la Institución- el título de “Director Militar”. Desde este hecho, se inició una formal instrucción militar, así como la organización del Colegio dentro del nuevo marco que le imponía su “adscripción” a la entidad castrense. Las primeras manifestaciones de carácter militar se empezaron a notar al establecerse ciertas normas o añadirse nuevos contenidos: implementación de leyes y reglamentos militares, seminarios sobre artillería o sobre máquinas de guerra, Instrucción Militar...

Al Capitán David Tostado le sucedió pronto el Cap. de Corbeta C. G. Luis Jácome Calderón como “Jefe de Instrucción”, con nombramiento oficial de fecha 14 de febrero de 1958. La Dirección Militar del Colegio coexistía con la Dirección Académica. El Cap. Jácome Calderón intensificó la Instrucción Militar, teniendo como Jefe de Instrucción al Teniente de Corbeta Tomás Ortega Bertrand.

El 4 de octubre de 1958, en oficio 295660 de la misma Comandancia General de la Armada de México fue aprobado el Reglamento en el que se especifican las relaciones del Colegio con la Armada.<sup>152</sup>

---

Personal que pertenece a la Armada de México para otorgar cátedras de aquellas materias posibilitadas para ellos” (Cf. Carta ya aludida del Lic. Manuel Zamora Cabañas al Almt. Manuel Zerdeño Anaico).

<sup>152</sup> En la citada entrevista con el Dr. Siliceo, éste aporta diversos datos: el P. Vázquez poseía precedentes familiares en la Armada (y así consta también en su curriculum vitae elaborado por el propio P. Vázquez; su padre había sido Capitán); esto facilitó la incorporación del Colegio Colón a la misma, lo cual se interpretó por otros planteles (como el Ilustre Instituto Veracruzano) cual privilegio, causándoles cierto disgusto al no poder tener ellos esa suerte. Por tal incorporación los alumnos del Colegio Colón iban uniformados, aceptaban disciplina más estricta, habían de hacer guardia en las puertas; en Bachillerato los alumnos realizaron en dos ocasiones gira por altamar en el Buque Escuela “Zaragoza II”, regalado por el millonario sueco Alex Wernergrin al Presidente de México Manuel Avila Camacho que le dio el nombre de “Orizaba” al aceptarlo; ya donado a la Armada, ésta lo denominó “Zaragoza II” (“Zaragoza I” era el nombre de un yate ya existente); los nombres previos que tuvo ese buque antes de llegar a México (debido a que pasó por diversos propietarios) fueron: “Robert” y “South Cross” o Cruz del Sur. La llegada del magnate sueco a México se debió a que se hallaba en viaje por Argentina en plena II Guerra Mundial (1939-1945); al no poder regresar a Europa, arribó a Veracruz. Y su yate -no grande, más bien para grupo reducido- tuvo como último destino la Armada en Veracruz, habiendo antes pertenecido a magnates de la industria del acero en Suecia. Adaptados varios de sus departamentos-, sirvió para albergar no sólo a la tripulación sino además a un grupo de 33 alumnos cada vez, del Colegio Cristóbal Colón, con el fin de hacer giras de dos semanas dentro del Golfo de México, constituyendo rica experiencia formativa (prácticas relacionadas con la marina, lenguaje o signos en altamar, señales telegráficas, nociones de oceanografía; en los puertos, saludo a autoridades locales, conocimiento de la ciudad, visita a lugares más significativos...).

Para hacerse mejor idea del valor de estos viajes marítimos, veamos este testimonio de Archivo (Carta Circular del Director del Colegio Dr. Manuel Vázquez de 14 de junio de 1958): “Durante el viaje, salvo disposiciones imprevistas, se tocarán los Puertos de México y Minatitlán para hacerse la visita a las refinerías, Ciudad del Carmen (visita a las empacadoras, frigoríficas y astilleros de buques de pesca), Progreso (visita a la ciudad de Progreso, Mérida y zona arqueológica de Chiche-Itzá), Tampico (visita a las instalaciones petroleras así como a las instituciones docentes de cultura superior).

Los alumnos viajeros eran selección de Secundaria y Bachillerato, preferentemente de este segundo nivel. Las salidas tuvieron este calendario: en 1958, del 4 al 14 de septiembre, bajo las órdenes del Capitán de Corbeta Luis Jácome Calderón; la segunda salida fue en 1959, del 6 al 17 de mayo, bajo las órdenes del mismo Capitán (testimonio del Técnico de Navegación Oscar Augusto Zamudio González, que hizo este recorrido).

Debido a la disciplina que implicaba la incorporación del Colegio a la Armada, el P. Vázquez tuvo que afrontar dificultades ante los padres de familia, los cuales llegaron a acudir al Sr. Obispo residente éste en Xalapa; ha de considerarse que para los alumnos rebeldes o infractores de sus elementales deberes, existía el “arresto” o permanencia en el Colegio durante el sábado e incluso todo el domingo, pudiendo extenderse la pena a varios domingos; cuando ello ocurría, la familia les llevaba la comida al propio Colegio para que el hijo arrestado no saliera del mismo desde la mañana hasta finalizado el día.

El Colegio Cristóbal Colón mantiene en los documentos oficiales el mismo nombre, quedando su denominación así: “Colegio Cristóbal Colón, Adscrito a la Armada de México” según puede leerse en los Certificados que extiende la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz en los años 1958-1961; los Centros educativos similares del país se denominaban “Academia Militar Naval”, seguido del respectivo propio nombre.

El escudo usado en el Colegio durante la incorporación a la Armada está integrado por estos elementos: como fondo, águila de frente con alas desplegadas; figura geométrica en el centro de forma ovoidal con tres carabelas y en medio una antorcha encendida; leyenda latina alrededor de la figura geométrica con este mensaje: “in lumine scientiae, in disciplina maris, in robore spiritus”. Es decir: “Con la luz de la ciencia, con la disciplina del mar, con la fuerza del espíritu”.

Esta etapa militarizada pone nuevos matices en el rostro e imagen del Colegio: uniforme militar en profesores y alumnos,<sup>153</sup> guardia con fusiles en las puertas de acceso a la calle, toque de corneta para señalar el horario escolar, sonido de tambores y corneta al izar cada día la bandera nacional en rigurosa ceremonia, guardia permanente realizada por turnos de alumnos diariamente establecidos y anunciados en el contexto del acto cívico, aplicación de sanciones según el Reglamento y que debían cumplirse incluso los sábados y domingos según la gravedad de la infracción.<sup>154</sup>

Las actividades diarias, descritas por alumnos de las generaciones de aquella época y posteriormente profesores del plantel, seguían este esquema: a las siete de la mañana, entrada a clases; a las ocho, formación por grados en la cancha, honores a la bandera, lectura del orden del día, avisos generales, asignación de guardias del día. Los viernes primeros de cada mes, salida de clases para asistir a la Catedral y participar allí en la Eucaristía, sin que fuera obligatoria la asistencia.

Una experiencia original, formativa en valores y en disciplina, la constituyó las expediciones marinas por parte del alumnado del Colegio en “buque-escuela” Zaragoza II de la Armada: su novedad, su disciplina, las tareas a realizar cada día, el aprendizaje original y significativo, dejaron honda huella en los “jóvenes marinos”!<sup>155</sup>

La adscripción de su Colegio a la Armada de México, constituyó para el P. Vázquez el hecho más gratificante y significativo ocurrido durante sus diez años de gestión al frente del mismo. Esa fecha fue recordada por él con particular emoción.<sup>156</sup>  
Cronología de la Adscripción a la Armada de México:

---

<sup>153</sup> El uniforme tenía los siguientes elementos: pantalón azul marino, camisa azul celeste, fajilla de chapetón dorado con el escudo del Colegio, insignias doradas en el cuello de la camisa, grados militares en las mangas de la camisa, franela ancha de color rojo en la manga de la camisa para los integrantes de la guardia del día, gorra militar color azul marino con cinta color azul celeste en la base de la misma y el escudo del Colegio; éste era de metal con un fondo de fieltro negro (Fuentes: Reglamento del Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México. Apéndice del folleto. Veracruz, 1960).

<sup>154</sup> Cf. P. Antonio Torrente Viver. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón.

<sup>155</sup> Así lo afirman el Contador Público Jaime Cerdán López (allegado a muchos de ellos) y el Dr. Fernando Morán Huerto (que fue uno de los alumnos que vivieron esa experiencia).

<sup>156</sup> Cf. Entrevista al P. Manuel Vázquez en fecha 24 de octubre del año 2002.

- . 26 -01- 1956: solicitud de incorporación a la Armada
- . 01-09- 1957: autorización oficial de incorporación a la Armada
- . 28 -10- 1957: denominación oficial de “Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México”.
- . 05 -08- 1957: nombramiento del primer Jefe de Instrucción, Comandante David Tostado Valderrama.
- . 14-02-1958: nombramiento segundo Jefe de Instrucción Capitán de Corbeta C. G. Luis Jácome Calderón.
- . 19-12-1958: nombramiento del tercer Jefe de Instrucción Capitán de Fragata C. G. Manuel Bertrand Lara (Retirado).
- . 01-06-1958: abanderamiento oficial del Colegio por el Comandante de la III Zona Naval, Álvaro Sandoval Paullada, en representación del Presidente de la República.

La etapa de militarización estuvo estrictamente regulada por el “Reglamento del Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México”, librito impreso que consta de 453 artículos, aprobado por la Secretaría de Marina del país en fecha 4 de octubre de 1958.<sup>157</sup>

**\* Casa-internado del Colegio<sup>158</sup>**

Vimos ya que el director Agustín Flores Navarrete abrió un pequeño internado, cerca del cual tenían su residencia él y su esposa; tal internado estaba situado en el Balneario Villa del Mar, en casa alquilada y sin apenas terminar;<sup>159</sup> los alumnos se trasladaban al Colegio en tranvía, eran de diversas edades y originarios de variadas localidades; la instalación del internado tenía intención asimismo lucrativa a favor del propio Prof. Flores, dato este último en contradicción con la normativa del Colegio.

Con la apertura del internado se atendía a alumnos de fuera de la ciudad de Veracruz, entre 10 y 18 años. El número de internos no fue grande: inicialmente menos de 20; más tarde oscila en torno a 30. Al cesar el Prof. Flores en su cargo, el internado se cierra.

El P. Vázquez lo reabre en el año 1954 ante presiones de numerosas personas foráneas y con cierta resistencia por su parte, dado que en su anterior etapa tal internado no había dejado buen recuerdo por un trato tendente a liberal por parte del Prof. Sr. Flores; el mismo P. Vázquez contribuye ahora a su dotación con enseres de su propia pertenencia y de forma desinteresada; su nueva ubicación, en una casa de la calle Emparan, cerca del Colegio.<sup>160</sup>

---

<sup>157</sup> Archivo de la Universidad Cristóbal Colón. Tal Reglamento fue impreso en fecha 5 de diciembre de 1959 en Talleres ILSA de México (Calle Dr. Pascua, 14).

<sup>158</sup> El “Reglamento del Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México” (1960) dedica el capítulo IX (nn. 417-431) al Internado de la Escuela. En este Reglamento podemos ver los aspectos formativos, pedagógicos y disciplinarios relativos a los alumnos internos.

<sup>159</sup> Entrevista con el Prof. Heliodoro Moreno Valencia en fecha 13 de marzo del año 2003. Este Profesor fue durante un tiempo director o responsable de dicho internado en forma gratuita por su parte.

<sup>160</sup> Entrevista (03-09-2003) a la Sra. Juanita Pérez de Landa, esposa de Timoteo Landa, antiguo Prof. del Colegio y ambos encargados del Internado durante los años de la dirección del P. Vázquez. Fueron varias las ubicaciones del

El internado no sólo constituye vivienda para los niños; en él completan su educación integral: tienen espacios para el estudio, realizan sus tareas escolares, reciben cultivo religioso y frecuentan los sacramentos, tienen sus paseos y excursiones.

Al hacerse cargo del Colegio en el año 1962 los PP. Escolapios, se encuentran con el internado cerrado; lo abren con una docena de niños en una casa pequeña situada en la calle Gómez Farías, cerca del Parque España; a los dos años se pasa a una casa situada en calle Ignacio de La Llave. El P. Antonio Torrente y el Hermano Agustín Elvira Ganuza vivieron con los internos en ambos lugares, haciéndose cargo ellos mismos de su atención.

En carta fechada el 15 de noviembre de 1963 y dirigida por la Asociación de Padres de Familia del Colegio al Superior de los PP. Escolapios residente en Puebla -P. Ángel Oliveras Cuspinera-, se comprometen<sup>161</sup> a construir internado en las instalaciones que se proyectan para nuevo Colegio en la Avda. Díaz Mirón, con tal de que se envíe a Veracruz una Comunidad Religiosa para hacerse cargo del Colegio; se cumple tal exigencia y dos años más tarde el internado se ubica en la planta alta del pabellón dedicado a Secundaria, en lugar separado pero cerca de la vivienda de los Religiosos.

El crecimiento del Colegio y las nuevas teorías educativas referentes a la validez de los internados en todo el mundo -teorías que fundamentan que el lugar ideal para la educación de los niños y adolescentes es su propio hogar-, hace que al inicio del curso 1967-68 se suprima<sup>162</sup> este internado, dedicándose sus espacios a necesidades del plantel; con los PP. Escolapios, el número de internos en esta su última etapa era alrededor de 20, divididos en dos grupos para atender a mayores y menores.<sup>163</sup>

#### **\* Principios educativos: el “credo” del P. Vázquez**

Las ideas sobre Educación, fuente inspiradora de la vida y de la acción del P. Vázquez en el Colegio Cristóbal Colón, se hallan sintetizadas en su “credo” el cual quedó plasmado tanto en el Reglamento<sup>164</sup> primero por él redactado, como en el que fue impreso en el año 1959<sup>165</sup> al ser adscrito a la Armada de México.

---

Internado en tiempo del P. Vázquez: calle Empanan, calle Morelos, Mocambo (en casa de MM. Mercedarias), Quinta San Antonio cerca de Mocambo, calle Víctimas de 25 de Julio; los cambios obedecían sobre todo al variable número de internos y al pago de la renta. Los internos eran de diferentes edades, estudiando Primaria, Secundaria o Bachillerato; provenían de localidades de fuera de Veracruz, como Alvarado, Piedras Negras, Soledad de Doblado, Camarón, Tres Valles, Tierra Blanca.

<sup>161</sup> Archivo de la UCC. Colegio Cristóbal Colón. “Anexos a la verdadera historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón”, cuaderno A.

<sup>162</sup> En el año escolar 1966, el Internado era dirigido por el P. Jorge Puig; en 1967, por el P. Manuel Arbolí; al iniciarse el curso 1967-68, se suprime el Internado y se convierten sus espacios en salones de clase.

<sup>163</sup> Entrevista al P. Antonio Torrente: 02-10-2003.

<sup>164</sup> Archivo UCC. “Constitución: Reglamento del Profesor; Reglamento de los Alumnos”; comprende 294 artículos. El original se conserva mecanografiado, sin fecha; el autor -por propia confesión- se sabe que es el P. Manuel Vázquez.

<sup>165</sup> *Ibidem*. “Reglamento del Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México”, Veracruz, 1960. Fue impreso en fecha 05-12-1959, en Talleres ILSA de la ciudad de México; 134 páginas.

Ha de recordarse que este “credo” se pone como eje operativo de su Escuela en contextos nacionales nada propicios a la Religión; se trata de quince principios que enhebran la trama de sus convicciones humanas, educativas, religiosas y sociales; los vemos seguidamente en este ideario que él denomina “credo”:

✍ Creemos que el orden y maravillosa jerarquía del universo exige una causa eficiente y final.

✍ Creemos que esa causa es de índole absoluta y trascendente.

✍ Creemos en la primacía de los valores morales, y que por lo tanto en el hombre lo primero es la dignidad de “persona humana”.

✍ Creemos que en el hombre innatamente se albergan buenas y malas tendencias que por lo tanto es necesario estimular unas y reprimir otras.

✍ Creemos que el hombre es libre, dueño de su futuro y susceptible de perfeccionamiento.

✍ Creemos que cada individuo tiene una misión específica.

✍ Creemos que el ser hombre tiene una proyección trascendente y eterna.

✍ Creemos que los derechos fundamentales del individuo son: derecho a la vida, derecho al trabajo, derecho de propiedad, derecho de asociación, de libre expresión, de respeto a las ideas religiosas.

✍ Creemos que el fundamento de la libertad personal es el respeto a los derechos de los demás.

✍ Creemos que la familia es el fundamento de la sociedad.

✍ Creemos que la educación pertenece por derecho a los padres.

✍ Creemos en la misión trascendente de México en el consorcio internacional.

✍ Creemos en Veracruz como primer Puerto Mexicano.

✍ Creemos que la juventud lleva en sí un tesoro de ideales.

✍ Creemos en la generosidad de la juventud.

Una leve observación nos hace ver aunados en este “credo”, valores perennes de la Escuela Tradicional y claros atisbos aportados por la Escuela Nueva: visión de la persona humana desde un sentido trascendente y religioso, como un ser libre y necesitado de ayuda para crecer, sujeto de buenas y desviadas inclinaciones, perfectible, enmarcado en la familia la cual es el fundamento de la sociedad y posee el derecho primero a educar; por otra parte, aparecen: dignidad de la persona, misión o vocación individual, derechos humanos (vida, trabajo, asociación, libre expresión, respeto a las ideas ajenas), acercamiento al entorno, apertura al Mundo, fe en la juventud.

---

<sup>166</sup>Ha de considerarse que el P. Manuel Vázquez hizo estudios en Roma y en Madrid; durante el siglo XX, el Mundo occidental europeo fue progresivamente imbuido por las nuevas corrientes educativas y psicológicas que sustentaban la Escuela Nueva; junto a ello, el 10 de diciembre de 1948 se dio la “Declaración Universal de los Derechos Humanos” por la ONU y en 20 de noviembre de 1959 la “Declaración Universal de los Derechos del Niño” por la misma ONU. El “credo” del P. Vázquez y sus iniciativas en el Colegio Cristóbal Colón, poseen claros referentes para estudiar su Ideario.

### **\*El Modelo de Colegio**

El tipo de Educación que propició el P. Vázquez ha sido evaluada por exalumnos profesionales como de línea avanzada, moderna, innovadora; sus estudios en Universidades europeas le facilitó la visión de otros modelos educativos a la hora de configurar su Colegio.

Algunas piezas fundamentales de ese modelo educativo: profesores rigurosamente seleccionados y preparados a quienes se les exigía estricto cumplimiento, supervisión de las clases pasando por las aulas personalmente; exámenes mensuales, trimestrales y finales, algunos de éstos escritos y otros orales; los orales en Bachillerato, mediante un jurado con los sinodales respectivos; calificaciones a los alumnos con esa misma periodicidad, haciéndose llegar a las familias.

Alta motivación del profesorado: bajo la dirección del P. Vázquez “los maestros tenían algo especial que combinaba la enseñanza con la amistad y la experiencia; dejaron impronta indeleble en los alumnos: eran maestros”<sup>167</sup>

Por iniciativa del P. Vázquez se aumentaron las horas de clase en Matemáticas, Idioma Español, Química, Física y Biología; a estas tres últimas se las denominaba como “el trípode del cientificismo moderno”.

Una biblioteca elemental, aunque creada desde las carencias financieras (los padres de familia eran invitados a aportar libros), infraestructuras de apoyo -como laboratorios de Física, Química, Ciencias Naturales-, clases vivenciales y activas con un reducido número de alumnos por aula, profesorado selecto y con alta mística educativa traído desde diferentes ciudades del país... dio como resultado un Colegio que se consideró en seguida por propios y extraños entre los mejores del Estado de Veracruz.

Como educador, el P. Vázquez buscó la calidad y la persiguió desde el detalle; recibía a los alumnos en la puerta, exigiéndoles puntualidad y aseo personal; era estricto en la dedicación de cada uno al estudio; estaba atento a las calificaciones que lograban, enviándolas a sus familias; identificaba a cada alumno por su propio nombre. Estos han mostrado admiración y aprecio hacia el P. Manuel Vázquez Montero; los testimonios son reiterados, forman cadena que no se termina.<sup>168</sup>

Como política permanente, seguía el comportamiento de cada alumno e imponía él mismo como Director las sanciones disciplinarias de cierto relieve, estimadas como tales por el respectivo profesor.

La adscripción del Colegio a la Armada tuvo como finalidad crear contextos de orden, disciplina, calidad, sentido del deber, todo ello como estrategias para lograr el ciudadano que deseaba entregar al país.

---

<sup>167</sup> Cf. Entrevista al Dr. Luis Siliceo Ambía.

<sup>168</sup> Sobre estos testimonios en la ciudad de Veracruz, tenemos constancia a través de la Mtra. Leonor Hernández de Pla, catedrática en la UCC, la cual los ha recogido en diversos ámbitos. Asimismo esta catedrática nos ha servido de valioso enlace para localizar en diferentes domicilios de Veracruz, materiales y escritos de archivo referentes a la presente historia.

La adscripción del Colegio a la Armada tuvo como finalidad crear contextos de orden, disciplina, calidad, sentido del deber, todo ello como estrategias para lograr el ciudadano que deseaba entregar al país.

Estricto con profesores, pero a la vez justo; amante de la disciplina de los alumnos cuyos nombres conocía y a quienes él personalmente aplicaba los castigos cuando hubiera lugar a ello; atendía a los padres de familia, pero no tenía exagerada amistad con los mismos; un dato relativo a este punto: al cesar en su cargo de forma voluntaria al cabo de diez años, se ausentó sin ningún tipo de despedida u homenaje y casi de incógnito.

Como sacerdote, reflejó manifiesta piedad, humildad, actitud de servicio, caridad; en contexto político adverso a la Fe, alentó sin vacilaciones y con valentía la educación cristiana de los alumnos con la clase de Religión y Moral siguiendo el texto “El Divino Sembrador” en sus tres volúmenes, haciendo que profesores de tal materia fueran Religiosos sacerdotes, como los PP. Agustinos Javier Morrás, Daniel Muñoz, Jesús Córdoba, Julián Beramendi, Ireneo Ojer, pertenecientes a su Comunidad de Veracruz;<sup>169</sup> asimismo la Religiosa Franciscana Esperancita Ruiz, que fue<sup>170</sup> “un baluarte y persona muy querida; actuó como maestra y como evangelizadora sin par”.

Las clases de Religión fueron impartidas en todos los niveles educativos - Primaria, Secundaria, Bachillerato- durante el decenio que duró su gestión directiva; todo ello en tiempos en que tales materias estaban proscritas en las escuelas por el Gobierno federal y estatal, o que un clérigo fuese docente. Por otra parte, se actuó con total respeto a la libertad de conciencia:<sup>171</sup> “con un profundo respeto por las ideas y principios religiosos de aquellos alumnos que no profesaran la religión católica”.

Los Primeros Viernes de mes, los inicios y cierres de curso, se acudía a la Santa Misa a la parroquia de la Asunción, hoy Catedral; a veces se celebraba la Misa en el propio patio del Colegio para toda la Comunidad Educativa.

El Himno del Colegio, cuya letra se debe al P. Manuel Vázquez y al Prof. Jorge Torres Meza, y su música al Prof. José I. Romero R., recoge de forma inspirada el espíritu que animaba el ambiente del Centro durante el decenio 1953-62, en contextos nacionales en los que la Educación en las escuelas debía ser neutra por mandato de la Constitución.

Hallamos en esta letra la esencia de un Colegio de Iglesia: la Fe y la Cultura; junto a las mismas, alusión a los valores humanos y definido compromiso con el país. Persona, patria, fe: un bosquejo de Educación integral reflejada en el himno oficial de la Institución, cantado por toda la comunidad escolar. Sus primeras estrofas rezan así:<sup>172</sup>

---

<sup>169</sup> Ha de tenerse en cuenta que en esa época la Comunidad de PP. Agustinos atendía la iglesia de la Pastora, residiendo junto a la misma (calle Constitución 207), a tres cuadras del Colegio Cristóbal Colón en su primitiva sede. Los nombres que citamos se hallan en el Archivo Institucional de la UCC y se han completado con aportes de la Comunidad de los PP. Agustinos en diciembre del año 2003.

<sup>170</sup> Jorge Torres Meza. Ibidem, cap. 5, p. 5.

<sup>171</sup> Jorge Torres Meza. Ibidem.

<sup>172</sup> Cf. Archivo de la Universidad Cristóbal Colón. Colegio Cristóbal Colón.

Oh plantel de mis sueños dorados  
Que iluminas a la juventud  
Que nos haces valientes y honrados  
Con la ciencia, la fe y la virtud.  
Y transformas por medios osados  
Los instintos en sabia inquietud.

-I-

El Colón, una forja candente  
Do el alma se temple y afina  
Do el hombre lo eterno enfile  
Mente alta y sereno mirar.

-II-

De Colón la epopeya sigamos  
De la ciencia caudales creemos  
Gonfalon<sup>173</sup> sobre el asta pongamos  
Que es fuerza, vigor, juventud.

-III-

Veracruz de cascadas ingentes  
Veracruz de llanuras soleadas  
De altas cumbres por siempre nevadas  
Atalaya de la inmensidad.

-IV-

De los mares la fuerza ciclópea  
De los cielos la azul diafanía  
Oro, fuego, blancura, a porfía  
El Colón en su escudo encerró.

La adscripción del Colegio a la Armada de México constituye hito insólito para un Colegio de Iglesia en contextos socio-políticos adversos a la Religión; pero a la par, constituye máximo indicador de las aspiraciones de alta calidad según la óptica del P. Vázquez.

Puede hablarse con pleno sentido de una educación personalizada e integral: en el Colegio se evaluaba tanto el aprovechamiento en el estudio como los valores cívicos, sociales y religiosos en cada alumno, así como su comportamiento; y este último era decisivo para la permanencia en el plantel.

#### **\* Esplendor y declive del plantel**

El decenio en que el P. Vázquez estuvo al frente del Colegio, vivió dos diversas fases: la primera de esplendor y empuje; la segunda de evidente declive. Los hechos hablan con suficiente elocuencia de ambas etapas.

---

<sup>173</sup>Banderín o pendón de guerra.

El P. Vázquez llega a la dirección con sus 32 años de edad, en pleno despliegue de sus energías físicas, espirituales y profesionales. Hereda un plantel disciplinado, atendido por profesores selectos y configurado en sus elementales esquemas de desarrollo y crecimiento: Primaria, Secundaria, Bachillerato. Las metas están claras, los caminos trazados, los medios se van dando sobre el mismo itinerario.

A los ingresos por parte de los menos de 500 alumnos de matrícula que él hereda,<sup>174</sup> han de añadirse las ayudas del Comité de la Sociedad de Madres, dotadas éstas de creatividad a la hora de solicitar donativos y organizar eventos para lograrlos; se contaba asimismo con el eficiente apoyo moral y asesoramiento legal del Comité Directivo de la denominada Sociedad de Padres de Familia de Veracruz.

Pronto el Colegio -ocupando todos sus espacios- estaba repleto, con la totalidad de su capacidad cubierta.<sup>175</sup> A la mitad de su decenio, el P. Vázquez logra una inédita meta, novísima y original para una Escuela privada como la que él dirige: su adscripción a la Armada. Ello constituyó su sueño cumplido y su alegría completa;<sup>176</sup> le daba así un perfil diferente al Colegio, que -partiendo de su exigencia académica ya lograda- le aseguraba un marco disciplinar y mayor prestigio.

La claridad de metas en la dirección, la definición por un Ideario que abarcara la Fe y la Cultura, la calidad del profesorado, el apoyo incondicional de la Comunidad Educativa, el seguimiento a cada alumno a quien se identificaba por su nombre, la adscripción a la Armada de México y sus consiguientes exigencias disciplinares... habían configurado un plantel educativo conocido en todo el Estado.

Mas antes de cumplirse el decenio de gestión del P. Vázquez, se estaban dando nuevas situaciones que cambiaban su estado de ánimo y marcaban el declive de la etapa de auge y bonanza del plantel en esta época: dificultades porque se requiere reconstruir el inmueble o trasladarse a otro o construirlo de planta, porque el alumnado comienza a optar por otras Escuelas, porque no se acaba de salir de deudas, porque de *facto* el plantel se ha dado de baja de la Armada truncándose un gran sueño del P. Vázquez.

#### **\*El edificio se va derrumbando**

En toda Escuela, sus ejes clave están interrelacionados: lo administrativo, lo pedagógico, lo axiológico, lo económico... todo desemboca en la marcha general. En el Colegio Cristóbal Colón -en sus primeros decenios- hubo esmerada calidad educativa, pero debilidad en el aspecto económico, que incide en el plantel. Así en el final del decenio del P. Vázquez hallamos:

---

<sup>174</sup> En entrevista con el Prof. Heliodoro Moreno Valencia en fecha 11-03-2003, afirma que ése era el número aproximado que el Colegio logró con el Director Agustín Flores Navarrete, predecesor del P. Vázquez en la dirección.

<sup>175</sup> Profesores y alumnos de esa época y el propio P. Vázquez cifran la matrícula de este decenio en torno a 500 alumnos (Cf. Carta del Prof. Heliodoro Moreno Valencia, en fecha de 1982 con motivo de la llegada de los Hnos. de La Salle a Veracruz); era la capacidad normal de los locales del primer edificio.

<sup>176</sup> Cf. Texto de la Entrevista al P. Vázquez relatada en páginas precedentes.

- deterioro de la planta física; casa vieja, con estructuras antiguas carentes de cemento armado con fierro, habitada por medio millar de personas, estaba acusando desgaste y deterioro evidentes: desprendimiento de trozos del cielo raso de los techos y el derrumbe de alguna viga hacía pensar en cercanos riesgos; más de una familia estaba retirando a los hijos.

- un declive creciente y generalizado del inmueble y de la Institución: “el Colegio había estado muy acreditado, pero por varias razones se estaba hundiendo en todos los sentidos: físico, disciplinar, social, económico. El edificio que ocupaba estaba en una situación lamentable, hasta hundiéndose los pisos y amenazando ruina y alguno ya caído”.<sup>177</sup> Situación del inmueble que el P. Torrente describe de esta forma:

“...desde que lo vi, realmente me dio una imagen deprimente, pues era un edificio muy deteriorado y -sin exagerar- por dentro peor aún: la aulas, más que aulas eran cuartos, aprovechados para clases, con puertas y ventanas estropeadas, barandales del piso superior muy deteriorados; y lo mismo los techos, en alguna parte apuntalados por pilones que afeaban el pasillo o escalera”.<sup>178</sup>

- el edificio del Colegio se veía “vetusto, deteriorado y mal ubicado”; así se expresan integrantes de la Mesa Directiva de la propia Asociación de Padres de Familia.<sup>179</sup>

- “el Colegio tenía una deuda de casi 8.000 pesos,<sup>180</sup> con dos camiones casi inservibles, un edificio en pésimas condiciones, con un alumnado que estaba bajando... Empezando el año 1963 con una matrícula de 462 alumnos. Factores de ello, el mismo estado del edificio, el hecho de estar un solo Padre del clero secular (P. Vázquez) que ya cansado ofreció el Colegio a la Escuela Pía después de una fracasada tentativa del P. José Solá hacía unos cinco años, y haberlo ofrecido últimamente a los Hermanos de La Salle<sup>181</sup> y a los Padres Agustinos,<sup>182</sup> que no lo aceptaron por el mal estado material y económico del mismo. Exalumnos lasallistas desde hacía un año habían abierto un

---

<sup>177</sup> Archivo de la UCC. Declaraciones del P. Miguel Comas que visitó el Colegio en diciembre del año 1962; hace sus declaraciones en Puebla de los Angeles, con fecha 30 de abril de 1973; ese estado ruinoso del Colegio tal vez no todos los inquilinos del mismo lo apreciaban tan acentuado, pero así lo describe este testigo. El P. Comas hizo tal visita al Colegio siendo Rector de Santa Ana Chiautempan (Tlaxcala), juntamente con el P. Angel Oliveras, Rector de Puebla y Delegado Provincial.

<sup>178</sup> Archivo de la UCC. Relato del P. Antonio Torrente, aludiendo a su primera visita al Colegio Cristóbal Colón, en diciembre del año 1962.

<sup>179</sup> Archivo de la UCC y Archivo Provincial de las Escuelas Pías de México. Carta firmada por el Presidente de la Asociación (Lic. Miguel Loyo Díaz), Secretario (Dr. Alberto Jiménez Cházaro) y Tesorero (Sr. Diego Dacha). Dicha carta fue dirigida al P. Angel Oliveras, Delegado Provincial de las Escuelas Pías, en fecha 15-XI-1963.

<sup>180</sup> En enero de 1962, la deuda ascendía a 150.000 pesos (Cf. Archivo de UCC. Libro de Actas 1. Asociación de Padres de Familia de Veracruz, pág. 21).

<sup>181</sup> Lo hemos aludido más arriba: según afirmación del exlasallista profesor Heliodoro Moreno Valencia, el Colegio Cristóbal Colón fue ofrecido antes a la Congregación de los Hermanos de La Salle, de México. (Entrevista al profesor Heliodoro Moreno el 11 de noviembre del año 2003).

<sup>182</sup> Ha de considerarse que durante la dirección del P. Manuel Vázquez, (desde que entró como Director hasta su cese, por consiguiente en el edificio de la calle Bravo) hubo Religiosos Agustinos Recoletos colaborando como profesores en el Colegio Cristóbal Colón impartiendo clases de Religión.

Colegio aparte con bastantes alumnos del Colegio Colón, pues varias madres de familia estaban descontentas de este último por varios motivos”.<sup>183</sup>

- el hecho de haber permitido otros Colegios en la ciudad, se calificó así: “hubo una actuación bastante desafortunada por parte del Sr. Obispo de Xalapa que no logró conciliar las cosas y precipitó la salida del Padre (Manuel Vázquez) que hasta entonces dirigió el Colegio, quien recurrió a los Escolapios, pintando -al parecer- la cosa muy agradable”.<sup>184</sup>

- “al llegar yo (P. Torrente) allí ni tenía en dónde dormir el primer día, que gracias a la buena voluntad de un señor del Patronato, me brindó una cama que colocamos en la misma oficina de dirección del Colegio”.

La raíz de estas situaciones tiene evidente raíz económica: con las cuotas del alumnado se pagaba apenas los sueldos de los maestros y personal auxiliar, y no quedaba dinero para intentar hacer mejoras totalmente necesarias en el inmueble.<sup>185</sup>

#### **\* Buscando soluciones: por qué y para qué se trae a los PP. Escolapios**

Las razones más fuertes para desalentar al P. Vázquez frente a sus tareas directivas en la Escuela, son varias; todas sumadas, ejercen fuerte peso sobre su ánimo:

- “... el P. Vázquez -muy querido por algunas personas- deseaba dejar el Colegio, en vistas de que no sentía el apoyo para lanzarse a una nueva construcción...”<sup>186</sup>

- la apertura del Colegio La Salle para varones en el Puerto de Veracruz; en sus inicios mediante laicos exalumnos, los cuales abrirían el camino posterior a una Comunidad Religiosa; con el nuevo plantel, el motivo fundacional del Colegio Cristóbal Colón -carencia en la ciudad de una Escuela católica para varones-, ya no tenía tanto peso ni razón de ser.<sup>187</sup> El testimonio del P. Antonio Torrente es clarificador: “La fundación del Colegio La Salle restaba fuerza a la Sociedad de Padres de Familia para empezar a realizar su sueño de edificar unos locales más apropiados. Este fue el motivo por el que

---

<sup>183</sup> Cf. Archivo de la UCC. Carta del P. Antonio Torrente, de fecha 5 de abril de 1964 al P. Provincial de Catalunya Francisco Llenas, con copia para: P. Delegado Provincial de México Angel Oliveras, P. Rector de Santa Ana Chiautempan, Miguel Comas, P. Rector de Oaxaca pidiéndole que la lea al P. José Solá.

<sup>184</sup> Cf. Archivo de la UCC. Ibidem.

<sup>185</sup> Ibidem.

<sup>186</sup> P. Antonio Torrente. Archivo institucional de la UCC. Aportes y declaraciones (manuscritas).

<sup>187</sup> El denominado Colegio La Salle (de laicos exalumnos) fue fundado en 1962 por el Prof. Armando Morfin, exalumno lasallista; la Comunidad Religiosa de los Hnos. de La Salle se hace cargo del mismo en el año 1982. En 1980 tal Colegio es denominado “Escuela Secundaria Técnica La Salle” y estaba ubicado en la Calle Washington 253, de la ciudad de Veracruz; en 1979, la SEP desde su Delegación de Veracruz nombró Director de tal Escuela al Prof. Heliodoro Moreno Valencia, jubilado por su edad del Colegio Cristóbal Colón en 1975; ejerció de director durante un año; conocedor de ambas Instituciones, a sus 94 años cumplidos el 11 de noviembre del año 2004, constituye archivo viviente y lúcido para nuestra información. Al jubilarse del Colegio Cristóbal Colón, ejerció un año de profesor en el Colegio Pedro de Gante (de otro exlasallista), en la ciudad de Toluca. Su vida de depurada fe es espejo fehaciente de los valores que entregó como educador al Colegio Cristóbal Colón durante 26 años.

el P. Vázquez se fuera algo lastimado o desilusionado, sin que estuviera presente cuando yo llegué, dejándome sólo un informe sobre los maestros”.<sup>188</sup> Pero éstas no constituyen la única razón:

- la disciplina estricta,<sup>189</sup> inherente a la adscripción del Colegio Cristóbal Colón a la Armada de México, hizo que algunas madres de alumnos llevaran sus quejas ante el Sr. Obispo Pío López Estrada queriendo imponer sus criterios respecto a la propia disciplina, lo cual disgustó al P. Vázquez.

- quejas por parte de los directivos del Colegio, de demoras y burocracia en los trámites de documentos y permisos ante la Armada.<sup>190</sup>

- desacuerdos con personal de esa Institución castrense, varios de ellos docentes en el Colegio, que querían tener control del mismo;<sup>191</sup> ello lleva a que en el año 1961 el Colegio deja de ser militarizado: la Armada retira su armamento y en meses sucesivos se separa de modo definitivo; en el año 1962 los documentos de Secretaría del Colegio ya no llevan la constancia de su leyenda “adscrito a la Armada de México”; sigue habiendo ciertos vínculos institucionales, pero en ese mismo año<sup>192</sup> al llegar los PP. Escolapios no hallan ya sino restos de tal vinculación y huellas claras impresas en el orden y la disciplina.

Los efectos desencadenados por las aludidas causas se suman entre sí e impactan con denso peso específico en el ánimo del P. Vázquez; ante la encrucijada creada por el cruce de dificultades, busca soluciones: comienza a pensar en su cese como Director y se ofrece el Colegio a la Congregación Religiosa Lasallista, sin llegar a ningún acuerdo con la misma;<sup>193</sup> acudió a los PP. Escolapios, cuyo Colegio de Santa Ana de Chiautempan en Tlaxcala ya conocía, habiendo tratado asimismo con anterioridad con varios Religiosos de esta Orden Religiosa, entre ellos con los PP. José Solá Valls<sup>194</sup> y Manuel Arcusa Castellá.<sup>195</sup>

---

<sup>188</sup>Cf. Archivo de la UCC. Relato del P. Antonio Torrente. Es el Prof. Jorge Torres Meza quien se encarga de acompañar al P. Torrente en los primeros pasos que debe ir dando en el Colegio.

<sup>189</sup> “... hemos procurado satisfacer las necesidades de Instrucción Militar con miembros retirados, en cuyas manos hemos depositado *TODA LA VIDA DISCIPLINARIA DEL COLEGIO*” (así consta transcrito en el original). Cf. Carta del Lic. Manuel Zamora Cabañas al Ministro de Marina Alte. Manuel Zerdeño Araico (15-XII-1959). Archivo de la UCC.

<sup>190</sup>Declaración del Prof. Heliodoro Moreno Valencia en la citada entrevista.

<sup>191</sup>Prof. Heliodoro Moreno. *Ibidem*.

<sup>192</sup>Entrevista al P. Antonio Torrente, que había llegado a Veracruz en diciembre del año 1962.

<sup>193</sup>En cuanto a la oferta a la Congregación de los Hermanos de La Salle, es afirmación sostenida por el Prof. Heliodoro Moreno Valencia en varias entrevistas sostenidas con él; tal oferta no la hizo el P. Vázquez (así lo asegura éste); la tentativa se atribuye a la Asociación de Padres del Colegio Cristóbal Colón. No se concretó su venida por esta tripe razón: a) pedían 80.000 pesos (el Colegio no sólo no los tenía, sino que se hallaba con deudas); b) requerían una casa para que residieran los Religiosos; c) vendrían pocos Religiosos. Ha de reconocerse -por otra parte- que esos requisitos eran bastante lógicos y razonables ante el problema de abrir una nueva Comunidad Religiosa que atendiera una Escuela con deudas y cuyo inmueble se iba derrumbando.

<sup>194</sup>El P. José Sola Valls, de la Provincia escolapia de Cataluña, llega de Cuba a México en 1956; en 1957 fue Delegado Provincial en México

<sup>195</sup>El P. Manuel Vázquez visitó el Colegio de los PP. Escolapios de Santa Ana Chiautempan para ver el tipo de educación que allí se impartía; el P. Manuel Arcusa se hospedó con el Equipo de beisbol que él dirigía, en el Internado que el P. Vázquez había abierto cuando aquél se hallaba ubicado en casa alquilada en la Calle Víctimas 25 de Julio.

Con motivo de las situaciones aludidas, al fin se abre el camino: previo consentimiento del Sr. Arzobispo de Xalapa Pío López Estrada y del P. Raymundo López Alvarez, el P. Vázquez solicitó al Superior de los Escolapios P. Angel Oliveras Cuspinera residente en Puebla, que se hicieran cargo del Colegio Cristóbal Colón de Veracruz.

Ahora bien, ¿En qué condiciones se hace la entrega, qué es lo que se entrega, por cuánto tiempo se entrega? En las páginas siguientes hallamos la respuesta a estos interrogantes; la dan los mismos protagonistas de los hechos.

### **9. Llegada de los Padres Escolapios: se les entrega el Colegio**

En la mañana del 13 de diciembre de 1962, el P. Antonio Torrente Viver acompañado del Superior de la Orden Escolapia en México P. Angel Oliveras Cuspinera,<sup>196</sup> parten de Santa Ana Chiautempan (Tlaxcala) rumbo a Veracruz, llegando a esta ciudad porteña hacia las cuatro de la tarde.

Los antecedentes de esta llegada los alude así el P. Torrente:<sup>197</sup> “sé que en años anteriores el P. José Solá Valls -Superior a la sazón- vino a Veracruz, conoció al P. Vázquez, al P. Raymundo López, al Sr. Ulíbarri<sup>198</sup> y aun al propio Sr. Obispo Pío López Estrada; hablaron sobre el Colegio, ofreciéndose el P. Solá a mandar algún Padre, pero la cosa quedó en suspenso. Al cabo de los años, en 1962, alguien -no sé si el propio P. Vázquez o en su nombre alguno de la Asociación de los Padres de Familia- fueron nuevamente en busca del P. Solá para ofrecer la Dirección del Colegio Cristóbal Colón a los PP. Escolapios. Así pues, dos de éstos llegaron a Veracruz para asistir a la clausura del año escolar<sup>199</sup> y anunciaron la presencia de un Escolapio para el próximo curso, y me enviaron a mí”<sup>200</sup>

Nada más llegar, los dos Religiosos (PP. Ángel Oliveras y Antonio Torrente) se dirigen al Colegio quedando impactados de su mal estado físico; tratan de llegar a

---

<sup>196</sup> El P. Angel Oliveras Cuspinera fue Delegado Provincial los años 1961-1965; la fecha de 13 de diciembre de 1962 - llegada a Veracruz de ambos Religiosos- viene corroborada por el Libro de Actas de la Sociedad de Padres de Familia, A.C. Libro 1, pág. 73-74.

<sup>197</sup> Cf. Archivo de la UCC. La verdadera historia del CECC. Visión del P. A. Torrente.

<sup>198</sup> El Sr. Natalio Ulíbarri poseía comercio de telas y era bien conocido en la ciudad de Veracruz; hombre interesado por lo religioso, estuvo cercano a la Asociación de Padres de Familia del Colegio Cristóbal Colón.

<sup>199</sup> Siendo en este tiempo el calendario escolar de febrero a noviembre, la clausura del año se celebra en los últimos días de noviembre y primeros días de diciembre; los dos Religiosos aludidos son: PP. José Solá y Antonio Font; según fuentes del Archivo de la UCC, esto ocurrió en fecha 13 de diciembre de 1962: “Así también tuvimos el honor de que nos fueran presentados dos representantes de los Padres Escolapios, quienes tendrán a cargo la Dirección técnica y espiritual del C. C. C. a partir del año 1963; *tomaron ellos la palabra y ofrecieron continuar la magnífica obra del Padre Manuel Vázquez y seguir mejorando al máximo de sus posibilidades el C.C.C.*”. De modo oficial, éstos son los dos primeros Escolapios que se presentan en esta Institución, y éstos son los términos o conceptos en que ellos se expresan ante la Mesa Directiva y la Asociación de Padres (Libro de Actas N° 1, Asociación de Padres de Familia de Veracruz, p. 74).

<sup>200</sup> Cf. Archivo de la UCC. Ibidem. Visión del P. Antonio Torrente.

tiempo a la reunión anunciada para la tarde del mismo día; ésta se tuvo en la Cámara Nacional de Comercio de Veracruz; “de la Directiva anterior estuvieron presentes: Dr. Raúl Sempé, Sres. Juan Martínez M., José Vázquez, Alberto Navarro, David Maciel, Luis Zamorano, Miguel Comas, Cap. Amado. Además estuvieron presentes 48 padres de familia y varios profesores del Colegio Cristóbal Colón”; entre esos 48, el P. Torrente detalla que se hallaban “Pepe Fernández; más algunos maestros y señoras del Comité de Damas del Colegio; entre los maestros, el profesor Jorge Torres Meza”.

El mismo P. Torrente comenta así el tema de la reunión: “En la junta se me presentó como el nuevo director del Colegio y se me indicó que el Sr. Jorge Torres Meza, maestro, me iría poniendo al corriente de todo lo que fuera necesario para el caso. El curso comenzaba por aquel tiempo en el mes de febrero. No recuerdo si se trató algo más de importancia en aquella reunión”.<sup>201</sup> Junto al P. Torrente en tal encuentro se hallaba el P. Angel Oliveras, a quien en esa misma noche el propio P. Torrente acompañó a la estación de autobuses para emprender su regreso a Puebla.

A la mañana siguiente, asesorado por los Padres de Familia que asistieron a la mencionada reunión, el P. Torrente visitó al P. Raymundo López Alvarez; dos días más tarde ambos fueron a visitar al Sr. Arzobispo Pío López Estrada en su sede de Xalapa, quien “los recibió muy amablemente y confirmó lo que ya se le había dicho: que el Colegio lo tenía como de la Iglesia y entregaba su dirección a los PP. Escolapios”.<sup>202</sup> Ha de recordarse que la Diócesis del Puerto de Veracruz no existía aún; su primer Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano sería consagrado como tal tres meses después, el 19 de marzo del año 1963.

¿En qué condiciones entraban los PP. Escolapios? Así respondía el P. Manuel Vázquez, en entrevista escrita y grabada:<sup>203</sup> *Sin quitar a los que estaban entonces “en el candelero”, yo tenía la idea de que venían de forma indefinida, para siempre; idea que compartía el Sr. Arzobispo de Xalapa.*

¿Qué se les entregó a los PP. Escolapios en la persona del P. Antonio Torrente Viver? Son palabras del mismo P. Torrente:<sup>204</sup> *“Por parte del Presidente de la Asociación de Padres de Familia Dr. Raúl Sempé Montalvo, se me entregó todo de forma clara: dirección y administración del Colegio; yo acepté la dirección; mantenía la idea de que era preferible que los aspectos económicos los llevara la Asociación de Padres de Familia”.*<sup>205</sup>

---

<sup>201</sup> Archivo de la UCC. Cf. Mencionada entrevista al P. Antonio Torrente. En realidad, sí hubo más puntos tratados en esa reunión; entre ellos, la elección de la nueva Mesa Directiva: cesó como Presidente de la Asociación el Dr. Raúl Sempé Montalvo y se eligió al Dr. Miguel Loyo” (Libro de Actas N° 1 de la Asociación de Padres de Familia, pág. 74).

<sup>202</sup> Archivo de la UCC. Ibidem.

<sup>203</sup> Cf. más arriba, entrevista de fecha 2 de julio del año 2003.

<sup>204</sup> Declaraciones del P. Antonio Torrente Viver por escrito y en entrevistas; la última de éstas, en fecha 03 de junio del año 2004.

<sup>205</sup> Es obvio (afirma el C.P. Jorge Remes, antiguo catedrático de la UCC y Presidente de la Asociación de Padres de Familia) que el P. Torrente Viver asumía la Dirección, pero también la responsabilidad de la Administración del Colegio; en esto último, ayudado por personal contratado *ad hoc*; hasta 1978, ese personal de Administración depende del Departamento de Dirección y Planeación; en esa fecha, se constituye en Departamento independiente

### **9.1. Figura del P. Antonio Torrente Viver (1962-1987)**

La industrial ciudad española de Terrassa (Cataluña) fue la cuna del P. Antonio Torrente, donde nació el 13 de mayo de 1924 en el seno de una familia de cinco hermanos. Desde su tierna edad frecuentó el Colegio de PP. Escolapios de la localidad, en el que cursó los Estudios de Primaria y de Bachillerato.

Poseedora su familia de un negocio textil, ramo característico de su ciudad, el joven Antonio se inclinó por los estudios de “Teoría Textil” para poderse incorporar al trabajo de su hogar; mas la carrera quedó inconclusa porque decidió seguir la vocación de sus antiguos maestros los PP. Escolapios, entregando su vida a la evangelización de niños, jóvenes y familias desde su sacerdocio.

Se cerraba así un ciclo de su existencia marcado con huellas indelebles de un hogar sano, unido, de hondas raíces cristianas; quedaban atrás gratas experiencias, practicando alpinismo, escalando montañas, disfrutando paisajes o practicando el hockey sobre hierba, su deporte favorito.

El 29 de octubre de 1944 ingresa en el Noviciado de los Escolapios de Cataluña, situado en la pequeña y antigua ciudad de Moiá; el denso ambiente espiritual dentro, las colinas boscosas de su entorno y la sencillez de la gente comenzaron a configurar su sensibilidad espiritual. La forzosa ausencia del Noviciado para incorporarse al servicio militar y vivir en los cuarteles como un soldado más, pusieron a prueba la verdad de su vocación religiosa y enriquecieron su persona con auténticos valores humanos.

Finalizada su experiencia castrense y concluido su Noviciado, hace la Profesión religiosa el 25 de agosto del año 1946, pasando a realizar Estudios de Filosofía y Teología en los Seminarios propios de la Orden Escolapia. El 31 de mayo del año 1952 era ordenado sacerdote en la ciudad de Barcelona, en el contexto del Congreso Eucarístico Internacional y junto a otros 800 compañeros de diversas partes de España y del resto del mundo.

#### **\* Trabajos previos a su llegada a Veracruz**

Como primicias escolapias, sus labores iniciales las ejerce en el Colegio “Nuestra Señora” de Diputación en Barcelona y en el Colegio de Villanueva y Geltrú -agradable población catalana a orillas del Mediterráneo- en pleno vigor juvenil y cálido acercamiento al mundo de las aulas, tanto en nivel de Primaria como de Bachillerato. En esta etapa establece contacto con los “Cursillos de Cristiandad”, que posteriormente llevará a Veracruz.

En 1956 es destinado por sus Superiores a la Isla de Cuba, en cuya estancia amplía su visión del mundo y de la vida; en el Colegio de los PP. Escolapios de Camagüey imparte las disciplinas de historia, matemáticas y contabilidad; también se responsabiliza del internado. Apenas se estaba adaptando a la cultura y clima de la “perla del Caribe” cuando los Superiores lo destinan a México en 1957.

---

como “Gerencia Administrativa”; es después Dirección General de Finanzas aparte; actualmente, unida a la Dirección General de Administración. (Véase más abajo, en la II Parte).

Tras un par de meses en la Comunidad de Puebla, asume su primer destino fijo en México: Santa Ana Chiautempan (Tlaxcala), tranquila ciudad frente al hermoso volcán Malitzin. Inicia el año 1958 con el cargo de Maestro de Novicios en un ruinoso antiguo convento y la tarea de reconstruir, junto con el P. Luis Gaja, el Instituto José M<sup>a</sup> Morelos que se hallaba en ruina material y académica; era esta última la misión que les encomendaba el Sr. Obispo de Puebla Octaviano Márquez Toriz y el Párroco de la ciudad Mons. Alfonso Meneses.

Sus afanes sacerdotales, la constancia y energía que le caracterizan logran cambiar los escenarios adversos; el Club de Leones de Chiautempan, ganado por su simpatía, liderazgo y don de gentes, colabora en el proyecto de construcción de nuevas aulas para mejorar la seguridad física de los alumnos y la calidad académica del Instituto. Es aquí donde funda el Movimiento Familiar Cristiano, comenzando con los padres de familia de la escuela. En 1962 los Superiores se fijan en el P. Torrente para responder a las solicitudes que llegan desde el Colegio Cristóbal Colón de Veracruz, tanto por parte de la Jerarquía en la voz del P. Manuel Vázquez Montero como por parte de la Asociación de los Padres de Familia de dicho Colegio en calidad de propietarios legales del mismo.

**\* Tareas diversas en la ciudad del Puerto (1962-1987)**

Aquí permanecerá el P. Torrente 25 años, al frente siempre de la Obra Educativa que se encomienda a los PP. Escolapios. El 13 de diciembre de 1962 atraviesa el umbral del Colegio Cristóbal Colón ubicado en la Calle Nicolás Bravo y Constitución: sabe que es un Centro que ha estado acreditado y con selecto cuadro de profesores, pero ahora lo halla ruinoso como inmueble, en dificultades económicas y con acentuado desaliento en su anterior Director que ya se ha ausentado de la ciudad porteña para asumir otra misión en la capital federal; el P. Vázquez había dejado una nota escrita en su escritorio con el nombre del P. Antonio Torrente, y había desaparecido sin que ambos se encontraran para hacer el traspaso de funciones y cargo.

Mantiene el P. Torrente de forma inmediata sendos encuentros con la Asociación de Padres de Familia (13 de diciembre), con el P. Raymundo López Álvarez (14 de diciembre) y -acompañado de éste- con el Sr. Arzobispo de Xalapa Mons. Pío López Estrada (días inmediatos, en su misma oficina de Xalapa); tres instancias que, en común acuerdo entre ellas, le hacen entrega del Colegio Cristóbal Colón en sus respectivos encuentros y desde sus propias atribuciones.

**\* Refundador del Colegio, fundador de la Universidad**

La situación ruinoso en que se hallaba el inmueble del Colegio, llevó al P. Torrente a plantear a la Comunidad Educativa este dilema: *cerrarlo o reconstruirlo*.<sup>206</sup> Y se optó

---

<sup>206</sup> Archivo Institucional de la UCC. Declaraciones del P. Antonio Torrente Viver. Archivo Provincial de las Escuelas Pías de México, Cf. Ibidem.

por reconstruirlo; o mejor por **refundarlo**: se compraron terrenos aparte (el anterior era de 900 metros cuadrados y alquilado) y se construyeron los nuevos edificios con dinero que no existía; *hubo que buscarlo,-el Colegio apenas sobrevivía económicamente y habitualmente con deudas- lo cual se logró con la constancia y credibilidad del P. Torrente Viver*; ni los Bancos ni particulares veían en el Colegio solvencia económica; fue la figura del P. Torrente lo que hizo posible las ayudas de diversas personas y entidades.

Igual dificultad se encontró a la hora de hallar Arquitecto en Veracruz para que se hiciera cargo de las nuevas obras; las condiciones normales que ellos ponían respecto a sus derechos de cobros no estaban al alcance de las finanzas del Colegio; por parte de los técnicos, nunca se hubieran iniciado las obras de construcción. Hubo de ser la habilidad y creatividad del P. Torrente quien buscara al Arquitecto Jorge Coutolen, de Puebla, amigo de los PP. Escolapios de aquella ciudad; este Arquitecto se conformó con ir cobrando módicamente y a medida que se le pudiera ir pagando.

Habida cuenta del desmoronamiento progresivo del edificio, del descenso creciente del alumnado, de la carencia de recursos económicos, de las dificultades para hallar los técnicos de la construcción y responder a sus normales exigencias -vista y analizada la situación global-, hubo una **refundación** que tiene como protagonista al P. Torrente Viver y que fundamenta la original expresión del mismo citada más abajo: “no se habría logrado nada sin mi persona”.<sup>207</sup>

Lograr -por otra parte- más de tres millones de pesos para pago de terrenos y construcción de los diferentes edificios, era tarea que sobrepasaba totalmente las posibilidades de la Comunidad Educativa; hubo padres de familia de la misma Asociación o “Patronato” que se opusieron a esta búsqueda de recursos económicos, por no considerarla ni ética (por imposibilidad en la devolución) ni viable a la hora de pensar en un resultado exitoso.<sup>208</sup>

Una ilustración de cuanto se afirma, la hallamos en las Actas de la Asociación de Padres<sup>209</sup> de fecha 11 de marzo de 1966: “...la deuda de la Escuela por diversos compromisos, el terreno, el Banco y Comercio, ascendía a tres millones de pesos, **por lo que casi se iba a cerrar**”. Ese riesgo de cierre lo supera la credibilidad y la firmeza del P. Torrente Viver.

Acompañado en sus inicios por el Hermano Escolapio Agustín Elvira Ganuza,<sup>210</sup> formando Comunidad Religiosa con varios compañeros que enumeramos más abajo, secundado de forma sucesiva con más de 45 Escolapios que han colaborado de forma estable<sup>211</sup> en el Centro de Estudios Cristóbal Colón, logra formar

---

<sup>207</sup> Expresión del P. Antonio Torrente, que se cita en su contexto más abajo, en la III parte.

<sup>208</sup> Referencia del P. Antonio Torrente: situación dada en la misma calle cuando le interpelaban (incluso personas del “Patronato”) para disuadirle del reparto de letras de cambio que él estaba haciendo entre benefactores y ciudadanos advirtiéndole que se estaba metiendo en una aventura de graves e imprevisibles riesgos.

<sup>209</sup> Archivo de UCC. Libro de Actas N° 1. Asociación de Padres de Familia: 11-03-1966; pp. 136-137.

<sup>210</sup> En el año 1964, el Hermano Agustín Elvira se responsabiliza de la atención al Internado.

<sup>211</sup> Ver los nombres de tales Religiosos en la II Parte de esta Obra; han sido muchos más los Escolapios que han trabajado en el CECC; en esa lista recogemos los nombres de quienes estuvieron de modo estable o destinados a Veracruz “con obediencia” por parte de su Superiores.

un selecto equipo de trabajo con Profesores del Plantel y Padres de Familia a quienes había preparado mediante Cursillos de Cristiandad<sup>212</sup> que él mismo trajo desde Guadalajara con mediación del primer Obispo de la Diócesis Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano, y en unión con el P. Miguel Castillo.

Siendo loable y meritorio el apoyo en estos años por parte de muchas personas, entre los profesores que se destacan por su larga y generosa dedicación se hallan Jorge Torres Meza, Dr. Luis Siliceo Ambía, los hermanos Heliodoro y Manuel Moreno Valencia; así como los padres de familia Juan de Dios Zamora (padre, hijo, nieto), Raúl Sempé Montalvo, Alberto Navarro Esquivel, Miguel Loyo Díaz, Pedro Franco Mayoral y otros.

Con la ayuda de calificado laicado, pues, el P. Torrente daría ese paso definitivo para el futuro del plantel: *la refundación del Colegio Cristóbal Colón*.<sup>213</sup> Desde el progresivo derrumbe del viejo local, iba a abrir caminos nuevos e inéditos, con edificios modernos y programas ambiciosos, coronando los niveles educativos existentes con fundación de la Universidad -en sus 19 Licenciaturas en nuestros días-, un número similar de Maestrías y, a futuro, también el grado de Doctorado.

La calidad educativa que hasta el momento había caracterizado al plantel, mantiene ese nivel bajo la dirección del P. Torrente; él es introductor en Veracruz de la corriente pedagógica del Personalismo del filósofo francés Emmanuel Mounier a través de los maestros que envía a León (Guanajuato) y a Guadalajara (Jalisco) donde se cursan tales materias, y de los métodos activos o personalizados; directrices todas ellas de las que se imbuyen bajo la dirección del eminente educador francés Pièrre Faure.

El seis de enero del año 1969, el P. Torrente lleva a la Institución a la apertura de la Universidad, dando inicio a las tareas de la Educación Superior, de momento en los nuevos locales del propio Colegio que habían sido estrenados en 1966, y con dos Licenciaturas: Administración de Empresas y Contabilidad, que en el año 2004 habrían aumentado a 19 y a otras tantas Maestrías.

En 1987, después de 25 años de denso e ininterrumpido trabajo al frente del CECC, resentida su salud como consecuencia de su desgaste y taquicardias, dejaba Veracruz con una gigantesca Obra cumplida: refundar el primitivo Colegio Cristóbal Colón, ampliar y mejorar el CECC, fundar la Universidad.

Antes de finalizar su misión como Rector del CECC, logró una espléndida donación de un terreno de 15 Hectáreas para las Escuelas Pías de México y éstas lo

---

<sup>212</sup>A finales del año 1963 el P. Torrente motivó a que pasaran por los Cursillos de Cristiandad, entre otros, los Sres. Raúl Sempé, Juan de Dios Zamora, Tico Navarro, Paco Vila, Dr. Jiménez Cházaro.

<sup>213</sup>En esta aventura, el P. Torrente es enfático (ver más abajo, en III parte): "...no se habría logrado nada sin mi persona". En efecto: los donativos recibidos, la movilización de las personas que le rodeaban, el tiempo invertido en estos trámites, fueron fruto de la dedicación y credibilidad del P. Torrente. Era y sigue siendo muy consciente el P. Torrente que los donantes o quienes firmaban letras de cambio, ponían el dinero en sus manos por fiarse de su persona (pues sabían las dificultades económicas y deudas del Colegio); y esto, tanto en la reconstrucción de los niveles de Primaria-Secundaria-Bachillerato como en la fundación de la propia Universidad.

ponen en manos del CECC. Es el solar que en la Carretera de Medellín ocupa en la actualidad el nuevo “Campus Calasanz”, que desde el seis de agosto del año 2002 se inicia como sede de las Licenciaturas de las Áreas económico-administrativas. Era excelente colofón a la presencia en Veracruz del P. Torrente: afianzar el pasado, vivir en plenitud el presente, hacer posible el mejor futuro.

Finalizadas sus tareas directivas, el P. Torrente permanece en la Universidad durante dos años colaborando con el nuevo Rector y dedicado a actividades académicas en la Licenciatura de Pedagogía, así como a actividades apostólicas de la Iglesia Diocesana.

#### **\* Colaboración con la Diócesis**

Fiel a sus inquietudes humanistas y evangelizadoras, el P. Torrente funda o asesora y colabora en diferentes Movimientos o Asociaciones: Movimiento Familiar Cristiano durante más de veinte años en Veracruz y a lo largo de sus días también en el resto de México y del extranjero, especialmente en América del Sur; similar labor ejerce en el ámbito de los Cursillos de Cristiandad,<sup>214</sup> formando líderes cristianos para la sociedad veracruzana y forjando a sus más fieles colaboradores; en esa línea funda también el P. Torrente “Jornadas de Vida Cristiana”.

En 1976 introduce en la ciudad porteña los “Encuentros Matrimoniales”, labor que continúa a lo largo de sus días; complementando la labor del Movimiento anterior funda “Encuentro de Novios” (1979), que prepara la vida matrimonial. Para llevar adelante estas tareas se vale de los Medios de Comunicación Social, con actuaciones frecuentes en Radio y Televisión.

Funda en Veracruz y promueve el Movimiento ESCOGE (1984),<sup>215</sup> que ayuda a reflexionar a sus integrantes sobre la orientación de sus vidas; colabora con el Grupo “Pandillas de la amistad”. Dado que las Leyes del país dificultaron la educación en la fe dentro de las escuelas, el P. Torrente abrió otros escenarios para la evangelización. En las tareas con los diferentes grupos, colaboraron entre otros los PP. Jorge Puig, Salvador Vallés, Rubén Rodríguez.

Su trabajo con las familias rebasó los ámbitos de la Diócesis, y progresivamente se proyectó en diversas ciudades de México, así como en países de América Central y del Sur, a donde él acudió en diferentes eventos; es tarea que continúa en nuestros días.

---

<sup>214</sup> De acuerdo con el Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano, los PP. Miguel Castillo y Antonio Torrente contactaron con los Cursillos de Cristiandad que funcionaban en Guadalajara y los implantaron en la nueva Diócesis de Veracruz (años 1963-64).

<sup>215</sup> Este Movimiento tiene como origen los EE. Unidos; sacerdotes y laicos lo fundan, y posteriormente se extiende por Centro América, para llegar después a Morelia; el P. Jorge Puig (1984), con apoyo y de acuerdo con el P. Torrente, lo trae a Veracruz y lo promueven aquí. Su apostolado atiende a personas de ambos sexos entre 20 y 45 años; personas que son solteras, viudas, divorciadas.

### **\* Cofundador del Instituto Clavijero en Veracruz**

En el año 1986, recién cumplidos los 10 años de la publicación del documento “Anuncio del Evangelio hoy” por Pablo VI,<sup>216</sup> se reúnen en Veracruz los Sres. Obispos de la Región del Golfo con sus sacerdotes para tratar varios temas, entre ellos el análisis de esa problemática en el área.

Asisten también los PP. Flaviano Amatuli, misionero comboniano, y Mario González Simancas, Marianista, ambos de la diócesis de Coatzacoalcos; éstos proponen la idea de crear un Instituto de Formación de Laicos, siguiendo la idea del Documento del Celam de la Conferencia de Puebla,<sup>217</sup> la formación abarcaría aspectos humanos, doctrinales, sociales, apostólicos; dependería de los Sres. Obispos.

Se optó por que se iniciara por dos sedes: en Coatzacoalcos, responsabilizándose el citado P. Mario González Simancas; y en Veracruz por existir Universidad de inspiración cristiana -UCC-, pidiéndose al P. Antonio Torrente Viver participara de forma decisiva y operativa en su fundación, instalación y funcionamiento.<sup>218</sup>

El P. Torrente entra en contacto con la Universidad Iberoamericana, a través del Departamento de Ciencias Religiosas; surgieron dificultades en cuanto a bibliografía, viajes a México por parte de los estudiantes para presentar exámenes, normativa para acomodarse al plan de estudios. Por ello, el P. Torrente informa al Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla Lozano las dificultades surgidas y pasos que conviene dar para superarlas; de acuerdo con él, se hace un currículo propio en el que colaboran de modo directo el diocesano P. David Barbosa Madrigal y el escolapio P. Salvador Vallés Huerva, en orden a obtener el diplomado a través de ese ente que se crea. Es cuando nace el “Instituto Cultural Francisco Javier Clavijero A.C.”

Las clases se comenzaron a impartir en la Universidad Cristóbal Colón (actual Campus Torrente Viver); después se trasladan a locales del actual pabellón de Bachillerato. Posteriormente -buscando ambiente de mayor silencio- las clases se llevan al Instituto Pedagógico Pacelli, donde siguen hasta la fecha.

### **\* Otras Obras o Instituciones en que colaboró**

La acción del P. Torrente deja su huella en diversos escenarios, fuera del Centro de Estudios Cristóbal Colón; aludimos a los más significativos: La Escuela de Artes y Oficios de Veracruz, denominada “Impulsora de Servicios Sociales, A.C.”, iniciada en el año 1977 en Playa Linda con Talleres de electricidad, carpintería y pailería,<sup>219</sup> que estuvo abierta hasta el año 1982 y cuyo terreno de dos hectáreas sirvió después (1984)

---

<sup>216</sup> Se trata de la Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi* de Pablo VI (8-XII-1975).

<sup>217</sup> Documento de Puebla (1979), n° 794.

<sup>218</sup> En el Acta Constitutiva del Instituto Clavijero consta expresamente -entre los fundadores- el Escolapio Salvador Vallés Huerva; el papel de éste fue relevante como profesor y animador.

<sup>219</sup> Especialidad de trabajos en piel, con diferentes aplicaciones: útiles para el hogar, prendas, objetos.

para la ubicación de la Obra Social de las “Misioneras de la Caridad” de la M. Teresa de Calcuta, en cuya llegada a Veracruz intervino el P. Torrente en común acuerdo con el Sr. Obispo.

En la Colonia “1° de Mayo”, el P. Torrente apoyó<sup>220</sup> en 1971 la construcción e incorporación a la SEP de la Escuela Primaria “Calasanz”: logró generosos bienhechores para su mantenimiento; proporcionó a través del CECC apoyo material y de asesoramiento en las diversas etapas de este plantel. Tal Escuela ha acogido en sus aulas de forma permanente a los niños de los Hogares Calasanz de Veracruz; actualmente, con el apoyo también de la Universidad, posee el nivel de Secundaria.

Colabora en la fundación de la Asociación Civil “Hogares Calasanz” de Veracruz, iniciativa del Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano como servicio a la sociedad veracruzana desde la caridad cristiana. La Obra fue encomendada a los PP. Escolapios, haciéndose cargo de la misma en calidad de fundador y director el P. José Margalef; en unión con el P. Torrente, echaron a andar el proyecto en 1980.

Durante diversos años fue presidente de la Federación de Escuelas Particulares o “FEP” en la Diócesis de Veracruz, compartiendo trabajos e inquietudes con los Colegios América, Rougier, La Salle, La Paz; a lo largo de 25 años fue capellán del Colegio Pacelli y colaboró estrechamente en el convento de las Madres Reparadoras con los amplios programas de actividades pastorales que allí se desarrollaban.

#### **\*Tareas posteriores a su estancia en Veracruz**

Destinado por sus Superiores a Santa Ana Chiautempan-Tlaxcala donde permanece de 1987 a 1995, el P. Torrente despliega creatividad y dinamismo: atiende a la orientación de los alumnos, funda “Escuelas para Padres” en el Instituto José M<sup>o</sup> Morelos, se dedica los fines de semana a los Encuentros Matrimoniales, es director espiritual y confesor de los novicios de la Provincia de México cuyo noviciado tiene por entonces allí su sede. De esta época es su libro “Pensamientos, sentimientos y vivencias” (Editorial Hórreo) donde partiendo de las experiencias cotidianas se pasa a los interrogantes sobre la vida y su sentido. Siguió cultivando la pintura, con estilo afin al impresionismo, con temas alusivos a la naturaleza y al ser humano; en 1993 realizó una exposición de sus cuadros en un Foro Cultural de la Universidad Cristóbal Colón, donando sus utilidades a los Hogares Calasanz de Veracruz.

En agosto de 1995, el Noviciado escolapio es trasladado a Celaya-Guanajuato, ciudad denominada “Puerta de oro del Bajío”; allí ejerce de Superior de la Casa entre 1995-99, ayuda al Noviciado como orientador espiritual y profesor de los Novicios, colabora en la Escuela “Justo Sierra” como consejero escolar y orientador,

---

<sup>220</sup>La iniciativa de fundación de esta escuela partió en 1971 de la Comunidad de PP. Escolapios de Veracruz constituida por Antonio Torrente, Miguel Martí, Jorge Puig, Antonio Claramunt, Sergio Gutiérrez.

sigue apoyando al Movimiento de “Encuentros Matrimoniales”, “Encuentro de Novios” y “Escoge”.

En agosto del año 2000 se ofrece voluntario para ir a la “Misión de Maconí” ubicada en Sierra Gorda de Querétaro, donde desplegó diversas actividades en la Parroquia Nuestra Señora de los Dolores, fue profesor y asesor espiritual en la “Escuela Popular Cooperativa Calasanz”, integrante activo de la comunidad e internado mixto del Chinillal y asesor del Patronato “Misión de Maconí I. A. P.” que ayuda a sostener los proyectos de educación y desarrollo en los poblados de la Sierra. El clima frío y la altura de la Sierra resintieron su salud y llevaron a los Superiores a restituirlo al Noviciado de Celaya, desde donde se desplazaba periódicamente a Maconí para colaborar en diversas actividades; así hasta el mes de julio del año 2001, fecha en que los PP. Escolapios traspasan la Misión a otras manos, personas por ellos preparadas.

Hoy el P. Torrente colabora activamente en la formación de los Novicios, presta con afán ayuda moral y espiritual a los Movimientos apostólicos que él fundó o atendió anteriormente, es requerido cada año por la Universidad Cristóbal Colón para entregar en la Semana Calasanz el Premio o Distinción Académica “P. Torrente Viver” a los egresados con notas de promedio superior a 9.5. En horas de silencio se dedica a la lectura y a la oración. En Veracruz, a la entrada de la Universidad Cristóbal Colón que él fundó, se lee en el frontispicio: “Campus Torrente Viver”. Es silencioso e elocuente memoria del Religioso Escolapio más nombrado y conocido en la Sociedad e Iglesia porteñas de la segunda mitad del s. XX.

## **9.2. Moisés Montaña Monterrosas (1988-1992)**

A partir de febrero del año 1988, se da nuevo relevo en la dirección del CECC y de la Rectoría de la UCC: el Lic. P. Moisés Montaña sustituye al P. Torrente Viver. Este sigue dos años en la misma Universidad, pero como profesor.

### **\* Datos biográficos**

Nacido en Puebla el 4 de septiembre de 1947, Moisés Montaña cursa Sociología en la UNAM, Teología en la Universidad Gregoriana de Roma, Filosofía en la Universidad del Valle de Atemajac (Jalisco), Maestría en Administración y diferentes diplomados.

Con experiencia de docencia y cargos directivos en diversos ámbitos educativos en niveles primarios, medios y superiores, ha sido catedrático de Filosofía y Teología en la Universidad Pontificia de México antes de ostentar el cargo de Rector de la Universidad Cristóbal Colón.

Entre sus variados cargos de alta responsabilidad se encuentran: Director de filosofía y Teología de los Seminarios Escolapios, Superior Mayor en sucesivos mandatos de la Provincia Escolapia de México, Vicerrector de la Universidad Realística de México con sede en Puebla.

Desde el mismo inicio, el nuevo Rector del Centro de Estudios Cristóbal Colón se identifica con la comunidad educativa del Centro. Trabajo basado en una identidad axiológica propia, en un esfuerzo serio, en un empeño por lograr la calidad.

### \* Hechos relevantes

Entre los hechos más relevantes de este período se encuentran:

- impulso a la consolidación de la Organización de la Universidad, incluidas las Áreas no universitarias, por ser parte de la misma Institución Educativa, con la asesoría del P. Luis Tort Raventós<sup>221</sup> (cuya ayuda se solicitó a la Provincia religiosa de Catalunya), siendo éste Jefe y Profesor de tiempo completo de la Universidad de Barcelona, especialista en organización y planeación de Instituciones de servicio, llegando a elaborarse lo siguiente:

- Estatuto de la UCC (y del CECC),
  - Reglamento General de la Universidad (y CECC), incluyendo el Colegio (Bachillerato, Secundaria, Primaria) para ordenar la definición y funciones de los Estamentos y Dependencias (Centros, Departamentos) de la Universidad.
  - Reglamento de Alumnos.
  - Planificación Integral, incluyendo la participación del Consejo Académico de la UCC en la Universidad y directivos del Centro de Estudios Cristóbal Colón (CECC).
- En el propio CECC, por ende, se establecieron los Reglamentos respectivos.

La Propuesta Educativa y los documentos de la Universidad de educación integral se procuró tuviesen como fuente y fundamento el impulso desde la vida cristiana, desde el sentido de la fe, vinculada a la ciencia, al humanismo, a la educación en valores; asimismo, el diálogo de fe-ciencia, de la construcción de una sociedad más justa y humana.

Se puso acento en dicha consolidación organizativa de la UCC, en la conjunción de los objetivos y esfuerzos comunes de la comunidad universitaria, de los planteamientos de educación integral, incluyendo la religiosa, vinculando a estudiantes en ello. Hubo interés en que el establecimiento de la filosofía, enmarcada en los principios de la Universidad y su Misión, fundamentara el esfuerzo común por llevar a cabo un estilo educativo, una Propuesta educativa escrita y establecida, donde surgen los objetivos comunes, cohesiona los esfuerzos de todos para llevar mejor a cabo la armonía educativa, los cursos y diplomados que orientan y forman a los docentes.

Así, el sentido de Comunidad en la Universidad (Comunidad Universitaria), de la Comunidad educativa y Educadora del Colegio, eran temas muy importantes para promover y que quedasen plasmados en los planteamientos y organización de la Universidad.

---

<sup>221</sup>El escolapio catalán Luis Tort Raventós nace el 06 de noviembre de 1930; es experto y Doctor en Ciencias de la Educación y Catedrático en la Universidad Central de Barcelona. Prestó múltiples apoyos a la UCC (Ideario, Organigrama, Estatutos, Reglamentos, uno de los Diplomados en Pedagogía Calasancia) y a todo el CECC con su especialidad, desplazándose desde Barcelona reiteradas veces (en vacaciones de España, diciembre, enero-febrero, julio), particularmente desde 1986 hasta 1996; la primera vez se debió a invitación del P. Provincial de México Moisés Montaña, poco antes de que éste fuera designado Rector de la UCC. Fue invitado asimismo en junio del año 2004 para colaborar en la elaboración del Plan Quinquenal (2005-2010) de la UCC. Así, se hizo presente en Veracruz con los diferentes Rectores: Antonio Torrente, Moisés Montaña, Francisco Cubells, Vicente Climent, Miguel Giráldez.

Hubo empeño por promover la presencia del Evangelio, de la Nueva Buena del Señor Jesús, promoviendo diferentes aspectos: una capilla dentro de la Universidad, celebraciones en la semana, actividades de catequesis juvenil, reflexiones entre los ámbitos de la ciencia y fe, ética y compromiso personal, a través de conferencias, invitando a personas de México para el logro de este objetivo.





#### **\*Colaboradores destacados**

Cabe señalar<sup>222</sup> “la colaboración y ayuda del P. Dr. Luis Tort, P. Dr. Enrique Díez -estupenda labor de orientación realizada-, del C. P. Mario Jorge Remes -mi reconocimiento muy especial por su labor ardua, desinteresada, servicio completo y limpia lucha por los intereses de la Universidad y el CECC ante cualquier adversidad-, el P. Jorge Puigdoménech y demás hermanos Escolapios, la Pfra. María del Carmen Huerta, el C. P. Mario Contreras, el Jefe de Recursos Humanos, los directores de las diferentes licenciaturas (tendría que nombrar a cada uno) y varios profesores y jefes de Departamentos. Nombrar es delicado porque siempre se deja uno a algunos nombres, de lo que pido disculpas. Trabajábamos con personas, directivos, muchos profesores, estudiantes muy identificados.

La Pfra. María del Carmen Huerta, siguió siendo un pilar fundamental para el CECC, en el logro del estilo educativo, de la calidad educativa alcanzada por el impulso de técnicas y tecnologías nuevas, por su incondicional servicio y entrega a costa de su persona, por el fuerte impulso a la constitución de la comunidad educadora y participación especial de la Asociación de Padres de Familia. Su colaboración, como la del C. P. Jorge Remes se constituyen como fundamentales para el logro de los diferentes objetivos”.

#### **\* Nuevas estructuras**

Se realizaron las siguientes construcciones:

-  El centro de Cómputo de la UCC, encima de la Biblioteca, y la consecuente adquisición de la infraestructura tecnológica (AS400 como plataforma, computadoras).
-  Construcción de la casa para la entidad directiva (PP. Escolapios).
-  La implementación de un estudio o foro de televisión, cámaras traídas de Miami, cabina de radio, laboratorio de fotografía, con los aparatos tecnológicos necesarios.
-  Construcción del Auditorio Universitario.
-  Construcción del Auditorio grande de usos múltiples deportivos (faltó la instalación de la duela de madera y mobiliario).
-  La donación de un terreno posterior en el mismo Campus universitario.  
“La grave problemática habida con el Patronato de la UCC y el CECC, muy

---

<sup>222</sup>Lic. Moisés Montaña Monterrosas. Respuesta a Cuestionario, 28 de abril del año 2003.

consabida, que venía realizándose, tomó un cauce de tranquilidad, de entendimiento y de ciertas definiciones que no sólo apaciguaron “la tormenta”, sino que hubo definiciones y posicionamientos de solución fundamentales. Anteriormente a ser Rector, pude impulsar este contexto y ámbito siendo Superior Mayor de la Viceprovincia escolapia. Todas las personas identificadas con la Institución, principalmente las nombradas anteriormente, apoyaron los cauces de las soluciones habidas. Finalmente, de manera posterior a mi estancia en Veracruz, se solucionó”<sup>223</sup>

#### \* ¿Carrera de Medicina?

Se habló de ello y se veía la fuerte conveniencia en lograrla. La necesidad e implementación de los requerimientos era el gran obstáculo: fundamentalmente con la construcción o adquisición y consiguiente remodelación de un edificio donde se configurase un hospital, con sus cámaras de disección, refrigeración, etc., podría ser la solución. Como estábamos económicamente, no podía realizarse. Hasta se pensó en acudir a algún hospital que nos dejara realizar lo necesario para las prácticas requeridas en la carrera de Medicina. Intenté el planteamiento (cuando el Dr. Fernando Morán era director de la Beneficencia Española, y muy amigo de nuestra Universidad), pero lógicamente no se pudo realizar. Lo dejamos para más adelante.

Son palabras de Moisés Montaña: *Personalmente opino que sería estupendo crear dicha carrera de Medicina, con vinculación real con algún Centro Hospitalario para las prácticas. Soñar en algo como tiene la UPAEP en Puebla, propio hospital, sería un “hitazo”.*

#### 9.3. Francisco Cubells Salas (1992-1995)

La vida del P. Cubells se presenta densa en estudio, en actividades culturales, en cátedras universitarias ocupadas, en publicaciones, en conferencias dictadas desde las más diversas tribunas nacionales e internacionales, en escritos desde su juventud hasta sus últimos días.

#### \* Bio-bibliografía

Nacido en Barcelona (España) el 25 de marzo de 1922, ingresa en el Noviciado de los PP. Escolapios en Moiá el 10 de septiembre de 1939, a las pocas semanas de finalizada la cruenta Guerra Civil Española (1936-39), emitiendo sus votos religiosos en 1940 y siendo ordenado sacerdote en 1946. Es Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona y Diplomado en Literatura Infantil y Juvenil por el Instituto de Cultura Hispánica y por la CCEI.

Tras ejercer el profesorado en diversos Colegios escolapios de Catalunya y cumplir diferentes misiones educativas en los mismos, en 1958 inicia una carrera estelar al servicio de la Orden escolapia en puestos estratégicos de Gobierno y de

---

<sup>223</sup>Moisés Montaña Monterosas. Ibidem.

trabajo: Maestro de Juniores en Irache (Navarra) entre 1958-61 y en Salamanca entre 1961-67, Asistente de la Delegación Escolapia de España entre 1968-77, Delegado General de las Escuelas Pías en España entre 1968-77, Director del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación o ICCE entre 1979-88. En pleno trabajo educativo y profesional en el ICCE, es llamado a ocupar el Rectorado entre 1992-95 del CECC, llegando a Veracruz el 12 de septiembre de 1992.

Sobre sus tareas más destacadas se encuentran: dirección de las publicaciones periódicas *Hermanos Escolapios*, *Analecta Calasanziana*, *Revista Calasanziana* o de *Ciencias de la Educación*, *Comunidad Educativa*. Fue asimismo colaborador en periódicos y revistas de España, Italia, Chile. Ejerció de profesor en las Universidades siguientes: Pontificia de Salamanca y Comillas de Madrid, Universidad Nacional a Distancia (UNED), Escuela de Psicomotricidad del Ministerio de Sanidad y Consumo; conferencias en Cursos de Cristiandad a postgraduados en España, Colombia, Ecuador, Portugal y Venezuela.

Participó en Congresos y Simposios en España y en el extranjero, pronunció conferencias e impartió cursos en Universidades españolas y de Hispanoamérica, en el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE), en la Biblioteca Nacional, en el Ateneo de Madrid. Fue miembro de las Juntas de Publicaciones Infantiles y Juveniles del Instituto Nacional del Libro Español, así como del Ministerio de Información y Turismo. Formó parte del Jurado de certámenes oficiales de Literatura Infantil y Juvenil.

Además de publicación de obras, como *La Protección del Menor* (1984), ha colaborado en múltiples publicaciones: *El libro y la lectura en educación*, *Escolapios víctimas de la persecución religiosa en España*, *Los demás*, *Futuro de la Educación y futuro del hombre*, *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, *Para una Escuela de padres*, *Lectura del niño y literatura infantil*, *Dinámica de grupos para educadores*, *Primer Simposio Nacional de literatura infantil*, *La familia como urgencia educativa*. Fue encargado por el Gobierno de Baviera (Alemania) para componer una antología de cuentos tradicionales y de autores españoles para ser utilizada por hijos de emigrantes.<sup>224</sup>

#### **\* Eventos destacados**

Los acontecimientos que a juicio del propio P. Cubells aparecen como más significativos, son los siguientes:

-  La celebración de los 50 años del CECC justamente con los 25 de la UCC, con asistencia del Gobernador del Estado, Lic. Patricio Chirinos, al acto solemne conmemorativo y recepción de un Oficio de felicitación del Presidente de la República Carlos Salinas de Gortari.

---

<sup>224</sup> Para mayor ampliación y detalle de la biografía del P. Francisco Cubells Salas, ver Archivo de la UCC.

- ✍ Defensa de la Universidad y de las demás instalaciones del CECC el 23 de marzo del año 1995 por parte del alumnado universitario frente al asalto por ochenta hombres armados a las órdenes del llamado “Patronato”. Aquel día se consolidó la presencia y dirección escolapia en la Institución.<sup>225</sup>
- ✍ Sustitución del citado “Patronato”, por representantes de la antigua Asociación de Padres de los alumnos del Cristóbal Colón.
- ✍ Construcción e inauguración del Kinder, tras adquisición del actual solar del mismo; con lo que se abandonaron las instalaciones de la UCC, cuya área habría de ocupar la Licenciatura de Arquitectura.

**\* Su rectorado: apreciación propia**<sup>226</sup>

El P. Francisco Cubells Salas comenta de forma sintética el lapso correspondiente a su Rectorado relatando su visión del mismo, así como la suerte diversa que cupo a logros o metas de la Institución.

*En mi Rectorado me sentí, por lo general, comprendido y acompañado por el personal del CECC, sobre todo por el universitario: dirección, profesores, personal de apoyo, familias de los alumnos. No así por los superiores de mi Orden Escolapia, cuyos puntos de vista y criterios de actuación diferían de los míos.*

**\* Metas logradas en su Rectorado**

- *Exclusión de los profesores universitarios no titulados.*
- *Dotación a la Universidad de atención médica, pues antes los accidentes y los alumnos necesitados de cuidados terapéuticos urgentes eran trasladados al vecino consultorio del IMSS.*
- *Fomento de la educación Cívica y Patriótica, dando realce a las conmemoraciones patrias, especialmente en los actos de izar y arriar la bandera. También se llevó a cabo una simulación de comicios electorales por parte de los alumnos universitarios.*
- *La construcción de un bloque de aulas universitarias: edificio ocho del Campus Torrente Viver.*
- *La edificación del nuevo kinder en calle Collado, Esq. Lafragua.*
- *Sustitución de todos los ventiladores de las aulas de la universidad por aire acondicionado o clima.*
- *Remodelación de los despachos del Rector y de los Directores de la Universidad que se hallaban en una situación precaria.*







---

<sup>225</sup> Cf. Arias González, Francisco. La verdadera historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón (1995), Cuaderno “C”, p. 51. Personal de la UCC que se implicó con fuerza en esos difíciles momentos, fueron muchos; no se puede dejar de citar los siguientes: P. Miguel Flores Martínez, Lic. Sergio Vaca Betancourt, Lic. Francisco Arias González, C.P. Jorge Remes Ripoll, Lic. Cirila Berger de López, Lic. Genaro López de Castillo, Mtra. Bella Huerta Morales, Sr. Manuel Carús Fricke, alumnos Marcial Ferreira y René Olivo.

<sup>226</sup> Cuestionario al P. Francisco Cubells. Archivo de la UCC, abril del año 2003.

### **\* Algunas metas sin lograr**

*Fue un Rectorado escaso en tiempo y en recursos económicos, controlados éstos últimos por el “Patronato”. Ello fue en parte la causa de que quedara truncada o sólo en proyecto la consecución de algunos logros, como los siguientes:*

-  Que fueran incluidas e impartidas asignaturas de formación integral (humano-cristiana) dentro de los programas de todas las licenciaturas.*
-  Dada la negación de recursos solicitados, el patronato impidió la ampliación y puesta al día del Departamento de Informática.*
-  La inauguración de la Capilla de Enseñanza Media y Primaria, aunque estaba casi terminada al finalizar mi Rectorado. Por lo que hay que agradecer las aportaciones y apoyo de los padres de los alumnos, bajo el impulso de la Dirección de Primaria.*
-  La elaboración y puesta en práctica de un Manual de Funciones, en el que figuraran detalladas las atribuciones, deberes y tareas de cada órgano y su respectivo personal cualificado.*
-  La reducción del número de secretarías y otros empleados, pues parecía excesivo; así como la regularización del tiempo completo de algunos puestos de Enseñanza Media. No se logró; ya que podría complicarse más el conflicto con el patronato. La casi totalidad del profesorado de enseñanza media estaba de parte del patronato.*
-  La creación de una Licenciatura de Medicina, empezando por Odontología, pues algunos médicos estaban interesados en ello.*

### **\* Tareas posteriores a su Rectorado**

A partir de 1995, se dedica en el Distrito Federal a tareas de evangelización y educativas en su calidad de Vicario de la Parroquia escolapia del Sagrado Corazón y de la iglesia de San Juan de Los Lagos; en todas sus intervenciones se armonizan su amplia cultura y la habilidad para la expresión, sea escrita o hablada.

Es asimismo profesor del Diplomado impartido anualmente por IBBY-México desde 1999 y permanente Educador en la Escuela de Tareas de la parroquia. Ha formado parte de los presentadores del libro “Víctor Hugo para niños” en el contexto de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de México en 2003.

Sigue investigando en temas educativos e institucionales, y escribiendo en revistas como *Ephemerides Calasancianae* y *Chiautempan*,<sup>227</sup> siendo sus características la profundidad junto con la amenidad en todos sus trabajos.

---

<sup>227</sup> La Revista *Ephemerides Calasancianae* es el órgano oficial de comunicación mensual en la Orden de los PP. Escolapios; la Revista *Chiautempan* es el órgano de similares características dentro de la Provincia Escolapia de México.

#### **9.4. Vicente Climent López (1995-2003)**

Al cumplir el P. Francisco Cubells cuatro años en el rectorado, le sustituye el también escolapio P. Vicente Climent López; el P. General de la Orden José M<sup>a</sup> Balcells y el Asistente General por América P. José Antonio García Nuño piensan en él para que ocupe el cargo de Rector de la Universidad y sea responsable de la Obra del CECC.

##### **\* Datos biográficos**

Nace el cinco de julio de 1945 en Gandía (Valencia); es el mayor de tres hermanos. A los cuatro años (1949) inició su escolarización en el Colegio de las Madres Carmelitas donde hace su Primera Comunión. Las Carmelitas no atendían a los niños a partir de los ocho años. Por esta razón en 1953 pasa a realizar 5<sup>o</sup> grado de Primaria en las Escuelas Pías de Gandía, siendo su maestro el P. Andrés García.

En el Colegio de los PP. Escolapios cursa todo su bachillerato, siendo alumno destacado. En este tiempo el P. José Molíns es uno de los Directores y promotor de grupos juveniles. Sin duda su actuación fue uno de los detonantes de varias vocaciones de escolapios que surgieron en Gandía en esos años. Tuvo al P. Molíns como profesor de matemáticas, lo cual incidió posteriormente en la orientación de sus estudios. Tras aprobar la reválida de sexto de bachillerato, ingresa en las Escuelas Pías en julio de 1961.

Realiza el noviciado en Valencia, en las instalaciones del Colegio Calasanz, siendo el maestro el P. Alfredo Soriano desde agosto de 1961 hasta agosto de 1962. Pasa a Irache; ese año dan trato especial a los que tenían bachillerato realizado. Esto significó que hicieran los dos cursos de Irache en el curso normal y el verano siguiente en agosto de 1963 pasó a Albelda donde estuvo dos años cursando otro año de Filosofía y el primero de teología. Sus maestros fueron el P. Samuel Ruiz y el P. Ángel Ruiz.

En verano de 1965 es seleccionado para integrarse con otros compañeros al Juniorato Internacional que estaba en San Pantaleo. Los dos últimos años fueron en el Studentato Internazionale Romano (SIR). En esos cuatro años cursó la teología en la Universidad Gregoriana obteniendo la licenciatura.

Cuando sale a Comunidad, el P. Provincial de Valencia es el P. Molíns que lo envía a la comunidad de Albacete (1969) donde es ordenado sacerdote el 16 de setiembre; se le indica repase las matemáticas para ir a la Universidad. De hecho en 1970 recibe obediencia para trasladarse a Valencia, al Colegio Calasanz, y se matricula en la Facultad de Ciencias Exactas. En el Colegio Calasanz le dan el cargo de Ecónomo del Colegio y los mismos padres de familia le animan a que estudie para esa especialidad.

En 1973 cuando estaba terminando el tercer curso de la carrera, el P. Molíns le da obediencia para Costa Rica. En el Colegio de San José pasa los siguientes 22 años de su vida, sacando allí la nacionalidad costarricense (doble nacionalidad). Se matriculó en la Universidad de Costa Rica y en principio pensó terminar su carrera de matemáticas, pero al final terminó por hacer la licenciatura en Administración de Empresas que concluyó en 1983.

### **\* Cargos y tareas previos a Veracruz**

En Costa Rica fue: Ecónomo Viceprovincial (1976-1993), Maestro de Novicios un año, Maestro de Juniores otros dos y Rector de la Casa de Formación, Ecónomo del Colegio desde 1973 hasta 1995, Director del Colegio Calasanz (1988-1995).

Dentro del ámbito educativo fue Presidente de la Federación de Colegios Católicos en Costa Rica (1993-1995), Director del Instituto Teológico de América Central Intercongregacional (ITACI), y miembro del Consejo Nacional de Deportes de Costa Rica (1978-1982).

Los dieciocho años del generalato del P. Balcells ha sido miembro de la Comisión Económica de la Orden. En 1995 los superiores deciden que pase a Veracruz entre otras cosas para poner en marcha un ICCE y también hacerse cargo de la Universidad, cuyos problemas vigentes descubre en vísperas de ir a su nuevo destino.

### **\* De problemas institucionales, a nuevo esplendor**

Llegó a Veracruz el 16 de agosto de 1995. Asume el puesto de Vicerrector y el P. Cubells sale de vacaciones. A su regreso tras un homenaje con motivo de su santo el día cuatro de octubre, el P. Cubells sale hacia la ciudad de México y asume oficialmente el P. Vicente Climent la Rectoría de la Universidad.

La situación del Centro de Estudios Cristóbal Colón era gravísima. El antiguo “Patronato” había intentado tomar las instalaciones en marzo de ese año; y rechazados, se genera un período de luchas legales y políticas sumamente delicadas. “Para mí, una expresión significativa de la gravedad es el hecho de que ante la Secretaría de Educación estaban registrados dos Rectores, uno el Escolapio y otro elegido por el Patronato. La Secretaría decide bloquear todo certificado de notas, toda emisión de títulos y atención a nuevos planes de estudios mientras la autoridad judicial no dictara quién era el Rector verdadero representante de la Universidad”.<sup>228</sup>

La interacción de los dos “Patronatos” existentes en litigio, desemboca en una asamblea de la Asociación Civil del Centro de Estudios celebrada en enero de 1996. En ella se funden los miembros de los dos “Patronatos”, renuncian a sus puestos los del antiguo; y toman los puestos directivos, miembros del nuevo “Patronato” con el Sr. Félix Reyes de Presidente. En esa asamblea, con la presencia del Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla Lozano, se discute el pase de la propiedad del Centro a manos de la Diócesis y los asambleístas rechazan el pase por no creerlo conveniente en ese momento.

Ese año de 1996 fue fecundo jurídicamente porque se aprueban los nuevos Estatutos y se firma un Convenio entre la Asociación Civil del Centro de Estudios y la Orden de las Escuelas Pías, representada por el P. Provincial de México, por el cual Convenio se cede la Dirección y Administración del CECC a los PP. Escolapios.

La experiencia pasada lleva a estipular en los nuevos Estatutos que los

---

<sup>228</sup> Informe del Rector P. Vicente Climent López, 25 de agosto del año 2003.

miembros de la Asociación Civil lo serán sólo por cuatro años, dejando luego la Asociación. La nueva Asociación se convierte fundamentalmente en la portadora del título de propiedad de la Obra, vigilando el buen uso de los recursos financieros y tratando de cerrar toda posibilidad de cambio de objetivos o posibilidad de venta de la Institución y sus bienes.

La difícil situación aludida deterioró el ámbito académico de todo el Centro de Estudios, mas la Universidad va a reemprender nuevos rumbos y el resto de las áreas van a volver pronto a la normalidad. Se inicia el autoestudio (febrero de 1997) para lograr la acreditación de la FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior) y el consiguiente ingreso en esa Asociación. En octubre del mismo año se obtiene la Acreditación con recomendaciones que quedan cumplidas en los dos años siguientes. Y en el año 1999 se consigue la Simplificación Administrativa por parte de la Secretaría de Educación (que implica autonomía de la Universidad en muchos trámites frente a la SEP) como reconocimiento a la calidad alcanzada por nuestra Universidad.

**\* Calidad educativa en el CECC y Nuevo Modelo Educativo en la UCC**

En el Colegio -áreas no universitarias- se inicia la reestructuración de todos los niveles. El P. Francisco Ordaz Bohórquez es el Director General del Colegio (1995-98). Al salir él de Veracruz, el P. Vicente Climent asume la Dirección General del Colegio por un año. Plazo que se extiende hasta la fecha, dado que la Provincia de México en sus capítulos del 1999 y del 2003 decide dejar el Colegio, hasta otra decisión capitular, en manos de la Casa Generalicia, realidad que se ve positiva, ya que establecer dos autoridades dentro del Centro de Estudios podría generar roces al ser una misma empresa.

El Jardín de Niños tuvo como directora a la Lic. Blanca Gendrán Patraca (1995-1999) y a la Lic. Soraya Aracelli Villa García desde 1999 a la fecha.

En Primaria, en el curso 1995-96, fue directora la Mtra. Adriana Chacón Barragán. En el curso 1996-97 la Lic. Emma Illescas Navarro y desde 1997 hasta la fecha la Maestra María del Carmen Huerta Morales.

En Secundaria fungió como director el Dr. Jorge Antonio Reyes Acosta (1995-2000); y de Bachillerato en el mismo período, el Ing. Angel Suárez Alvarez. En agosto de 2000 asume la dirección de Secundaria y Preparatoria la Lic. Emma Illescas Navarro.

Desde septiembre de 1999 hasta agosto del 2001, el Lic. P. Vicente Climent López fue Presidente de la Federación de las Escuelas Particulares de Veracruz, que congrega a las Escuelas de Iglesia de la Diócesis de Veracruz. Y desde abril del 2001 hasta marzo del 2003, Presidente de "FIMPES" o Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior, un cargo de alta responsabilidad y singular prestigio a nivel nacional. Un mandato a nivel nacional que ejerció con reconocida calidad, lo cual quedó de manifiesto al ser reelegido para el mismo.

En este período la Universidad ha logrado una estructura más calificada de ente universitario, aumenta la oferta de programas de licenciatura, pasando de una

maestría a dieciocho programas y configurando y consolidando un programa de educación continua.

Mas lo novedoso del ámbito académico viene marcado por el Nuevo Modelo Educativo, cuyas características se centran en lo siguiente: prevalencia del aprendizaje ante la docencia, transversalidad en las asignaturas, los valores en la educación.

#### **\* Remodelación de estructuras**

Estructuralmente, el CECC se remozó en todas sus áreas escolares, no universitarias y universitarias: planta física, Centros de Cómputo Académico, Bibliotecas, siendo la del Campus Torrente Viver construida con moderno y amplio edificio, y abierta a espacios virtuales en conexión con otras Bibliotecas universitarias pertenecientes a ANUIES.

Pertenece a este período la construcción y puesta en marcha del Campus Universitario Calasanz, donde se trasladan las áreas económico-administrativas desde el mes de agosto del año 2002, y donde se construyen modernas Residencias para estudiantes foráneos.

En agosto del año 2003 se inauguran asimismo las “Residencias Calasanz” para Catedráticos foráneos o en tránsito, que imparten clases en las Maestrías de la UCC; estas últimas residencias se hallan ubicadas en la zona del Kinder.

En el ámbito académico, otro logro significativo: al inicio de esta etapa los profesores tenían en un altísimo porcentaje de ellos, sólo título de licenciatura. Se han otorgado alrededor de 200 becas de maestría y ya se está cerca de cubrir el 35% de los cursos dados por catedráticos con grado de maestría. A esto se añaden los quince catedráticos becados para obtener el doctorado en Educación por la Universidad de Alcalá-España y otros varios en Universidades nacionales, sobre diferentes áreas del saber; asimismo, la contratación de seis doctores de tiempo completo en la UCC.

Mención aparte merece la fundación del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación o “ICCE- América” que el mismo Rector operativizó y que configuró como un Departamento dentro de la UCC; es instancia que propicia la extensión cultural de la misma mediante cursos, diplomados, programas diversos -siempre desde el binomio Fe y Cultura- a Escuelas, Colegios, instituciones variadas.

#### **\* Sentido reconocimiento**

En el contexto del Capítulo General de la Orden celebrado en Roma durante el mes de julio del año 2003, el nuevo Superior Jesús María Lecea Sainz lo elige Ecónomo General; cargo que implica residir en Roma y responsabilizarse de la administración de recursos de la Orden; con tal motivo, el día 1º de septiembre del año 2003, autoridades y personal académico del CECC le dedica cálido homenaje.

Interpretando el sentir de la Comunidad Universitaria y de todo el Centro de Estudios Cristóbal Colón así como del nuevo Rector Lic. P. Miguel Giráldez Fernández, los miembros integrantes del Consejo de la Junta de Gobierno de esta Casa de Estudios, al margen del conocimiento del propio interesado, deciden:

- Ofrecer al Rector cesante Lic. P. Vicente Climent López el primer Doctorado Honoris Causa cuando la Universidad Cristóbal Colón lo otorgare en el futuro inmediato, en atención a los méritos por él adquiridos en todo el largo y complejo proceso institucional para implantar tal título académico en esta Universidad.
- Otorgarle en este mismo acto una Medalla de Oro en nombre de todo el Centro de Estudios Cristóbal Colón, con nuestras efigies institucionales, en gratitud y perenne reconocimiento por su destacada labor realizada en esta Comunidad Educativa, a favor de Veracruz y de México durante los años 1995-2003.

El 20 de septiembre del año 2003, el P. Vicente Climent López viaja a Roma para cumplir allá los compromisos que le depara su nuevo cargo de Ecónomo General de la Orden; él marcó y dirigió el itinerario del CECC -como Rector de la UCC y Director General de las demás áreas- desde el 5 de octubre de 1995 hasta el 1º de septiembre del año 2003.

#### **9.5. Miguel Giráldez Fernández (2003-)**

Llegado a Veracruz el día 24 de agosto del año 2003, el 1º de septiembre tomó posesión del cargo de Rector en cálida ceremonia tenida en la Sala de Consejo donde el Rector cesante se despidió de forma oficial y el nuevo entró en funciones. Ambos pronunciaron sendos discursos: de evaluación, alusión a su etapa y gratitud, el P. Lic. P. Vicente Climent López; de su modo esperanzador de ver el futuro, criterios para afrontarlo, basamentos educativos y calasancios como fundamento, el Mtro. y Lic. P. Miguel Giráldez Fernández.

En el acto se hallaban presentes las autoridades de la Comunidad Educativa y representantes de la misma: miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad, Directores Generales de la misma, Directores de las diversas Areas del CECC, Pbro. Abel López Chávez como representante del Sr. Obispo de la Diócesis, P. Provincial de las Escuelas Pías de México Fernando Hernández Fernández, Presidente y representantes del Consejo Directivo o “Patronado”, Directores de Licenciaturas y Jefes de Departamentos, PP. Escolapios de ambas Comunidades de Veracruz, todo ello con amplia cobertura de los Medios de Comunicación Social.

#### **\* Datos biográficos y estudios**

El P. Miguel Giráldez nace en Morón de la Frontera (Sevilla) el 9 de julio de 1948. Es religioso y sacerdote escolapio; en los Seminarios de esta Orden realizó los estudios de Filosofía, y los de Magisterio en la “Escuela de Magisterio San José de Calasanz” de Irache-Navarra.

Continúa su preparación académica realizando los estudios de Teología en la Universidad Pontificia de Granada y los civiles en la Universidad Pública de la misma ciudad; hizo un “master” en “Dirección de Centros Educativos” y es profesor de Ciencias de la Naturaleza.

Es Coordinador del macro-programa de Evaluación de Calidad Calasancia en toda la Orden de las Escuelas Pías; los años 1997-2003 ostentó el cargo de Delegado General para el Ministerio de la Orden Escolapia; estuvo responsabilizado del

asesoramiento de los Centros educativos y otras obras de la Institución.

Hasta llegar a Veracruz, desempeñó asimismo la función de Director del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación o “ICCE” de Madrid, con proyección en Centros de la Orden Escolapia y de otros, así como en ámbitos universitarios.

Es de notar las múltiples coincidencias del nuevo Rector con el primer Director del naciente Colegio Cristóbal Colón, Luis García Briz: ambos de Andalucía, los dos pedagogos, inspirados además por los mismos principios calasancios, continuando uno la obra que fundó el otro.

#### **\* Cargos y tareas**

Ha sido Superior Mayor de las Escuelas Pías de Andalucía durante 11 años; en calidad de tal fue fundador de la Orden Escolapia en Bolivia; el enfoque dado a estas obras escolapias del país andino, es original e inculturado, inserto entre los pueblos indígenas y entre los más pobres de los pobres, llevando a los mismos promoción humana y Fe en el Dios de Jesús de Nazareth mediante escuelas gratuitas, internados para alumnos distanciados en el campo o en el altiplano, acercamiento a cada etnia en su propio hábitat, parroquias en torno a los mismos planteles educativos; desde ellas parten y en ellas se concentran los catequistas de las comunidades indígenas, cual auténticas escuelas de Fe.

Es funcionario docente en excedencia del Ministerio de Educación de España, y posteriormente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Desempeñó las funciones de Coordinador de la Experimentación de la Reforma Educativa en Andalucía y Asesor de Didáctica de Ciencias Experimentales.

En el CECC impulsa con dinamismo una educación que responda a las exigencias del siglo XXI, y en la UCC la puesta en práctica del “Nuevo Modelo Educativo”, continuando la labor y lineamientos que la Institución se había propuesto e integrando innovaciones para lograr los objetivos.

#### **\* Desafíos y oportunidades <sup>229</sup>**

Después de concluido un ciclo en donde se estabiliza el CECC y su Asociación de Padres de Familia, aparecen en el horizonte nuevos desafíos para la Institución; estos desafíos y a la vez oportunidades, se pueden concretar en dos enunciados:

1. Nuestra Escuela debe abocarse a un encuentro con el mundo y el hombre actual que se concreta en nuestro entorno más inmediato. Y para ello:

a) Dar respuesta a la propuesta que partiendo desde el Informe Delors, (UNESCO 1996), va concretándose en “El espacio único Europeo” y ya se atisba el inicio del “Espacio Único Americano” aún en ciernes.

b) Participar en el proceso abierto en México e impulsado por ANUIES y FIMPES para la creación de una Universidad y una educación con modelos educativos abiertos

---

<sup>229</sup>Son declaraciones y perspectivas del Rector P. Miguel Giráldez Fernández

y flexibles, que hagan posible la humanización del espacio universitario, la potenciación de la investigación, la vinculación y colaboración.

c) Ser parte activa en la innovación de la Educación Superior que se está implementando en México.

d) Propiciar una nueva cultura universitaria de diálogo *ad intra* y *ad extra*; en el primer caso propiciar la participación, contraste de ideas, el enriquecimiento mutuo, el trabajo en equipo. En el segundo, vincular la UCC con la sociedad veracruzana, su gente, empresas, otras instituciones docentes para poder responder a sus demandas y enriquecernos con sus conocimientos.

e) Abrir el CECC a nuevas propuestas educativas, virtuales y potenciar la semipresencial.

f) Vincular nuestra investigación y formación de postgrado, al mundo de la empresa y al sector productivo, para colaborar en el desarrollo de una sociedad del bienestar mejorando a las personas que participan en él.

g) Abrir nuestra educación no formal a todos los sectores de la sociedad veracruzana.

2. Este acercamiento debe hacerse desde nuestro ser, nuestra identidad de la que nos sentimos orgullosos. Y para ello:

a) Debemos actuar con humildad, sirviendo a la misma humanidad; buscar la educación total y no sólo la conceptual.

b) Concebir la UCC como espacio de vida y no sólo de aprendizaje; y por tanto extender los límites universitarios propiciando lo extra-académico: educación social, compromiso, voluntariado...

c) Asumir el reto de trascender los saberes y aceptándolos desde un excelente proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación-, traspasar sus fronteras para llegar al núcleo mismo de la educación: la vida, el ser, la Verdad de la que somos cooperadores.

d) Crear un espacio educativo donde se favorece la formación en todas sus facetas; lugar de encuentro y de comunicación; de relación y de vida.

e) Permear todos los programas y actividades desde nuestra opción escolapia por las cuestiones del "ser" optando por los valores y actitudes desde una ética y antropología cristianas. Una ética y antropología del compartir y de servir.

f) Abrir nuestras puertas a aquéllos que menos tienen, mediante programas de financiación y becas para que se haga realidad nuestro carisma calasancio en el CECC; generar recursos mediante fundaciones y vinculación que hagan posible la no exclusión de alumnos.

g) Generar conocimientos desde la investigación, que hagan posible una continua innovación educativa y propiciar la evaluación continua, como instrumento de mejora y primer paso de la formación.

#### \* **Macroestrategias**

A esos desafíos enunciados, se comienza a dar respuesta con:

- un organigrama nuevo que se ajuste más a los tiempos que cambian, redistribución de funciones, evaluación de calidad calasancia.

- la creación desde la práctica de una cultura universitaria, del diálogo y del trabajo en equipo.

- el trabajo ya abordado de elaboración de un Plan de Desarrollo Institucional a 5 años (2005-2010) en el que colabora toda la Comunidad Universitaria y un Plan de Formación en línea científica y escolapia. Plan que abarca estas líneas estratégicas:<sup>230</sup>

a) Consolidar, innovar y diversificar la actividad y oferta académica a un nivel de excelencia.

b) Producir y difundir conocimiento científico.

c) Fortalecer la infraestructura técnica, tecnológica y de servicios.

d) Promover el desarrollo organizacional, adecuándolo al proyecto educativo institucional.

e) Instaurar el marketing institucional.

f) Vincularse con los sectores académicos, empresariales y gubernamentales.

g) Diversificar y optimizar las fuentes de financiamiento alternativo y priorizar su aplicación.

#### **\* Prospectiva**

Realizar nuestra Misión, que para nosotros es el ejercicio de un ministerio, necesita tiempo y formación. En esa línea se está caminando con la participación y compromiso de la comunidad universitaria.

Las metas están claras: la Iglesia con sus reiteradas publicaciones postconciliares relativas a la Educación, el CELAM, la CLAR y CIEC con líneas emanadas desde la reflexión teológica y pedagógica en el Continente, las programaciones anuales y por sexenio de la Orden de las Escuelas Pías... van iluminando los caminos.

#### **10. Identidad del CECC: ¿Qué tipo de Escuela estamos construyendo?**

En visión global, la estampa del inspirador de la fundación del Colegio y de los siete Rectores que le han sucedido, se contemplan como eslabones de la misma cadena o hitos complementarios que marcan único itinerario, cada uno con su propia riqueza profesional, carismática e institucional. Esos rasgos distintivos en los directivos, han enriquecido la Escuela desde diferentes ópticas: P. Raymundo López Álvarez, hombre visionario comprometido con la causa de la Educación en Veracruz; Luis García Briz, profesional de la escuela, identificado con el orden y el trabajo, quien pone la “primera piedra” del Colegio y vive su “época heroica”; Agustín Flores Navarrete, emprendedor en sus tareas educativas, con tenue identificación institucional, y por ello su leve duración en el Cargo; Manuel Vázquez Montero, soñador de la mejor Escuela, lo que le llevó a adscribirla en la Armada de México; Antonio Torrente Viver, refundador del

---

<sup>230</sup> Jornadas de planeación estratégica realizadas de forma más intensiva en la UCC los días 21-28 de junio del año 2004, dirigidas por los PP. Miguel Giráldez, Rector, y Luis Tort catedrático de la Universidad Central de Barcelona-España.

primitivo Colegio y fundador de la Universidad; Moisés Montaña Monterosas, con claro empeño en la identidad institucional y esfuerzo organizador; Francisco Cubells Salas, guía de valores, pedagogo, propulsor de la cultura; Vicente Climent López, planificador, reformador del CECC, hombre que lleva a la apertura nacional y extranjera de la Universidad; Miguel Giráldez Fernández, constructor de la identidad calasancia, de la calidad educativa e integral en el CECC y en el resto de la Orden, impulsor del Nuevo Moldeo Educativo.

¿Qué modelo de Escuela han intentado gestar los fundadores y Directores del Centro de Estudios Cristóbal Colón? Las pistas para tal respuesta las encontramos en seis indicadores o signos oficiales que identifican a la Institución.

### \* Signos identificadores del CECC

El nombre y los signos con que se identifica a una Institución, encierran un mensaje, reflejan una manera de ser y de pensar. Son su carnet de identidad. Hacen similar función que el código genético en la persona.

#### 1) El nombre:

##### - Colegio Cristóbal Colón<sup>231</sup>

En la tipología<sup>232</sup> de la denominación de las Instituciones, existen cinco categorías más comunes de nombres: descriptivos, simbólicos, patronímicos, toponímicos, contracciones. La denominación que aplicamos tanto al Colegio (en sus diferentes niveles) como a la Universidad, encierra un nombre simbólico o emblemático: evoca la creatividad, la aventura y audaces sueños del descubridor del Nuevo Mundo: “Cristóbal Colón”.

Como titular de nuestra Institución, este nombre aparece por vez primera en el “Acta Constitutiva de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz”, de fecha 12 de noviembre del año 1943;<sup>233</sup> es decir, tres meses antes de que se inaugurara el Colegio. Personal fundador que hoy sobrevive,<sup>234</sup> relaciona esta denominación con la aventura,

---


<sup>231</sup> Con este mismo nombre existe una Escuela en Soledad de Doblado. ¿Qué relación real ha existido entre el CECC y esa Escuela? En julio de 1983 llega de la ciudad de México el Ing. Carlos Peña Mendoza; toma la dirección de Enseñanza Media del CECC. En ese entonces se quiere fundar una Escuela en Soledad; por iniciativa del Lic. Jesús Mayorga, Presidente de la Cámara de Comercio y originario de allí, se intenta que sea sucursal del CECC. Entre el “Patronato” de aquella Escuela y el CECC, se llega a estos acuerdos: ellos ponen instalaciones, profesores, recursos; el CECC permitirá que lleve ese título o nombre, realizará la supervisión de las actividades y designará el director; en consecuencia fue nombrado como tal el Ing. Carlos Peña Mendoza (sin dejar su cargo en el CECC); así funcionó tal Colegio -que es particular- alrededor de un año. Surgió cierto conflicto interno en la propia Escuela con su “Patronato”; el director -Ing. Carlos Peña- recibió indicaciones de cesar en sus actividades en ese Colegio; de forma progresiva se independizó. Fuentes: entrevistas con C.P. Jorge Remes, Ing. Carlos Peña Mendoza y P. Antonio Torrente Viver.


<sup>232</sup> Chávez, Norberto. La imagen corporativa. G.G. Diseño (1994).


<sup>233</sup> Tal Acta es de fecha 12 de noviembre del año 1943; es decir, tres meses antes de la inauguración del Colegio. Cf. Archivo de la Universidad. Protocolización de una copia certificada de las Reformas a la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, de fecha 30 de julio de 1963

<sup>234</sup> Así lo sostiene -en sucesivas entrevistas- el Dr. Luis Siliceo Ambía, confidente del P. Raymundo López en la tarea fundacional y uno de los firmantes del Acta Constitutiva; lo confirma el P. Manuel Vázquez Montero, el cual añade: “en virtud de lo anterior (problemas político-religiosos) y si nuestras leyes fueran de otro tenor, el Colegio debería llamarse *Colegio Parroquial de Nuestra Señora de la Asunción*”.

audacia y espíritu emprendedor del Almirante genovés al servicio de la Corona de España, el cual se lanzó a la búsqueda de nuevos Continentes. Los fundadores lo consideraron nombre familiar y altamente significativo para América, el cual no iba a crear dificultad alguna al ser presentando ante la Secretaría de Educación.<sup>235</sup>

 **Universidad Cristóbal Colón:** la denominación se hereda del nombre del Colegio, desde la fundación de aquella (06 de enero de 1969); cada año en esta fecha -coincidiendo con la fiesta de los Reyes Magos o Epifanía- el personal de todas las áreas se reúne en el Campus Torrente Viver para evocar el aniversario fundacional, compartir una gigantesca rosca de Reyes y felicitarse mutuamente el Nuevo Año. Su sigla: UCC. Veamos la denominación de sus dos Campus.

 **Campus Torrente Viver y Campus Calasanz:**<sup>236</sup> en el año 2001, previamente a la apertura en fecha 08 de mayo del nuevo Campus en la carretera a Medellín, el Rector P. Vicente Climent López de acuerdo con su Consejo de Gobierno<sup>237</sup> determina las denominaciones actuales de sendos Campus; el antiguo recibe el nombre del fundador de la Universidad -P. Antonio Torrente Viver- y el nuevo evoca al fundador de la Orden de los PP. Escolapios, el sacerdote y pedagogo español San José de Calasanz.

 **Centro de Estudios Cristóbal Colón:** a partir de la iniciación de la Educación Superior en 1969, en la SEP se inscribe esa área como “Universidad Cristóbal Colón”; a las otras secciones, incluida la Universidad, se las denomina “Centro de Estudios Cristóbal Colón”; el 10 de agosto de 1973, la “Asociación de Padres de Familia de Veracruz, A. C.” toma igualmente ese mismo nombre, abarcando con una sola denominación los diversos niveles y Campus de la Institución para los efectos legales y fiscales,<sup>238</sup> siendo su sigla familiar CECC; este último cambio lo realiza la Directiva de la Asociación de Padres de Familia (o “Patronato”) anterior.<sup>239</sup>

**2) Logotipo:** es la forma de representar de modo gráfico y visual el nombre de la Institución; equivale a lo que en la persona representa su firma autógrafa. El logotipo es la versión gráfica del nombre de la Universidad Cristóbal Colón.

En la UCC, el logotipo es una combinación de sombras donde se adivina las letras; se trata de un diseño ingenioso que conjuga sombras, color azul, leyenda en

---

<sup>235</sup> Esta es la versión que ofrece el Dr. Luis Siliceo, el cual vivió los momentos pre-fundacionales, la misma fundación y posteriormente desde su condición de profesor durante 24 años en el Colegio y también integrante de la Sociedad de Padres de Familia, la evolución del mismo.

<sup>236</sup> El nombre “Torrente Viver”, como memoria del fundador de la Universidad P. Antonio Torrente Viver, Religioso Escolapio; fue asimismo Rector de la UCC durante 25 años. “Calasanz”, para retomar el nombre del Pedagogo y Santo San José de Calasanz (1557-1648), fundador de los PP. Escolapios e inspirador con su doctrina, de la Filosofía Institucional de esta Universidad, al igual que de todo el Centro de Estudios.

<sup>237</sup> Cf. Actas de dicho Consejo de Gobierno.

<sup>238</sup> Su nombre completo representa a la Asociación Civil: “Centro de Estudios Cristóbal Colón, A.C.”

<sup>239</sup> Cf. Torres Meza, Jorge. UCC. *Apuntes para la historia del Colegio Cristóbal Colón*, p. 4. Cf. también: Libro de Actas de esa fecha, folios 52-58; Cf. Asimismo: Arias González, Francisco. *La verdadera historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón* (1995), p. 28 y ss.

letras mayúsculas y subrayadas que identifican a la entidad; este logotipo acompaña los documentos oficiales y la papelería de la Institución. Lo representamos así:



**3) Escudo o imagotipo.** Este recoge mediante símbolos, imágenes y una leyenda la identidad de la Institución; en nuestro caso, el escudo ha sufrido diferentes cambios a lo largo de los 60 años del itinerario de la entidad:

- el primer escudo estaba configurado por un fondo o campo a modo de escudo guerrero, que encuadra a una antorcha encendida y a la triple letra C colocada en forma de triángulo, designando esta letra al Colegio Cristóbal Colón. En la llama de la antorcha adivinamos la alusión a la vida, a los ideales, a la fe.<sup>240</sup>

- el escudo correspondiente a la época de la adscripción del Colegio a la Armada de México se configura así: águila de frente con alas extendidas, como fondo; en el centro, una figura geométrica de forma ovoidal cual escudo de guerra conteniendo antorcha encendida y tres carabelas alrededor de la misma; leyenda latina alrededor de la figura geométrica con esta inscripción: *in disciplina maris, in lumine scientiae, in robore spiritus* (en la disciplina del mar, en la luz de la ciencia, en la fuerza del espíritu); al fondo y cruzados en forma de cruz de San Andrés, un rifle y una áncora de navío.<sup>241</sup>

- en las áreas no universitarias, el escudo que ha venido utilizándose y que con leves cambios actualmente está en vigencia, es el siguiente: como fondo, águila de frente y con las alas extendidas; en el centro, figura geométrica ovoidal cual escudo de guerra, conteniendo: antorcha encendida y tres carabelas similares impulsadas por el viento.

- escudo de la Universidad: integra una serie de elementos que evocan su identidad y hacen alusión a su génesis histórica. Como fondo, una estilizada figura de águila bicéfala con sus alas extendidas; en el centro, un pentágono irregular con cuatro cuadros que aluden a las cuatro primeras licenciaturas que se dieron en la Universidad: Contaduría Pública, representada por la diosa náhuatl del comercio; Administración,

---

<sup>240</sup> Cf. Rev. Colegio Cristóbal Colón. Memoria y Premios (1945).

<sup>241</sup> Cf. Reglamento del Colegio Cristóbal Colón, adscrito a la Armada de México (1960, ilustraciones de la página última.

representada por una persona bicéfala que sostiene en sus manos un libro y un martillo simbolizando el conocimiento y el trabajo; Arquitectura, representada por una pirámide en total simetría, símbolo de estética y de construcción; Derecho, representado por la balanza que significa la justicia. El águila -que engloba el conjunto del escudo-, significa en la milenaria heráldica clásica: realeza, sabiduría, visión de largo alcance; el ser bicéfala o de dos cabezas, alude a las dos líneas rectoras de la Institución que responden a la filosofía educativa calasancia: Piedad y Letras o Fe y Cultura.

- moderno escudo de la Universidad: a partir del mes de noviembre de 2003, el escudo consta de dos cuerpos; el escudo tradicional, viéndose de frente y colocado a la izquierda, se superpone ligeramente a un círculo que va a la derecha con tamaño similar al anterior cuerpo; tal círculo es el escudo propio de la Orden de las Escuelas Pías con su leyenda abreviada y en griego “María, Madre de Dios”. De esta forma se hace presente en la UCC el lema y misión de esta Orden, que se centra en “Piedad y Letras” o Fe y Cultura. El escudo así presentado logra amplia difusión con motivo de la celebración del 35º aniversario de la UCC (año 2004) y Bodas de Diamante del primitivo Colegio (año 2004). Este escudo se rige con la normativa siguiente: en papelería con uso cotidiano, en color negro o azul; en papelería para usos más relevantes, en color dorado. El lema se expresa así: arriba, “Educar para servir”; abajo, la versión al latín de tal lema: *Educare et ministrare*.

**4) Lema: Educar para servir.** Durante 40 años, a partir de la denominación de la Institución como CECC, este lema ha identificado a la Universidad Cristóbal Colón. Se debe al P. Antonio Torrente Viver, el cual declara que en un principio la expresión fue *Trabajar para servir*; los colaboradores le sugirieron el cambio hacia la leyenda actual; este lema se fundamenta en el pensamiento de San José de Calasanz, humanista y pedagogo, que se propuso cambiar la sociedad desde la educación integral de sus niños.

La Universidad no sólo busca la excelencia académica, sino el compromiso de sus egresados con la promoción del propio país y el servicio a la sociedad; el profesional egresado del CECC, ha de ser una persona identificada con los valores de la justicia y solidaridad.

**5) Bandera.** La Bandera propia y representativa de la Institución en sus diferentes niveles del CECC, es como se indica:

a) en **Primaria:** figura rectangular con medidas de 1.55 m de largo por 0.76 m de ancho, de tela de filtro en color azul marino con letras en blanco del mismo material; con leyenda “Cristóbal Colón Primaria” y en la parte media izquierda un escudo con antorcha en color naranja y su llama entrelazada por las letras CECC, encerrada esa antorcha en triángulo con borde en color blanco y fondo azul marino.

Estandarte también de Primaria: medidas de 0.70 m. de alto, de forma rectangular, 0.40 m. de forma inclinada al centro, por 0.70 m. de ancho; en tela de gabardina color azul marino y letras en blanco estampadas; en la parte central se encuentra el escudo de la UCC, el cual consiste en un águila bicéfala y los escudos de las licenciaturas de Contaduría, Administración, Derecho, Arquitectura; en la parte superior del escudo se

tienen las letras C.E.C.C.; y en la parte inferior del mismo, las letras SECC. PRIM. El escudo tiene en su alrededor un galón color dorado.

b) En **Secundaria y Bachillerato** son banderines de forma triangular con estas medidas: de ancho, 0.60 m. y largo, 1.20 m. La tela es de fieltro en color azul marino; contiene en la parte extrema izquierda de manera vertical, la leyenda “Escolapios” bordada en color blanco; en color blanco también, tiene bordado el escudo que es un águila con las alas extendidas y en el centro de ella, una antorcha encendida y más abajo tres carabelas; en la parte superior y de forma inclinada siguiendo el contorno del banderín se encuentra la leyenda “Colegio Cristóbal Colón”; en la parte inferior, con letras minúsculas, la leyenda “Secundaria” o “Bachillerato” respectivamente.

c) En la **Universidad** la integran estos elementos: tela blanca de lino con proporciones de 1.51 m. por 0.91 m. conteniendo en el centro el escudo de la Universidad en color azul.

**6) Himno.** La Institución ha hecho suyos estos himnos:

- el primero de ellos con el título “Himno del Colegio Cristóbal Colón” data de la época del P. Manuel Vázquez Montero. La letra se debe al propio P. Vázquez y al Prof. Jorge Torres Meza; la música es del Prof. José I. Romero y R. En el año 2003, en vísperas de las Bodas de Diamante del Colegio y en el mismo acto solemne de la concesión de la Medalla de Oro Calasanz al P. Manuel Vázquez, el Coro de la UCC dirigido por la Mtra. Judith Sánchez Cruz lo presenta a la Comunidad mediante violín y piano, grabándolo para su uso y para el Archivo de la Institución. Su letra con el mensaje que ella conlleva puede verse más arriba, al hablar de “modelo de gestión del Colegio bajo la dirección del P. Vázquez”.

- El segundo, con el título “Himno del Centro de Estudios Cristóbal Colón” fue presentado a la comunidad veracruzana el 30 de abril de 1994 en el Auditorio Calasanz; la música original para piano y coro es del Mtro. José Romero Ruvalcava; el arreglo para orquesta sinfónica y coro es del Mtro. Tomás Fortín Sánchez; la letra es del entonces Rector de la Universidad Lic. P. Francisco Cubells Salas. En sus tres primeras estrofas, el himno dice así:

1. “Un afán hoy nos une y hermana  
en audaz y esforzada legión,  
impaciente por ver el mañana  
y mostrar su coraje y tesón,  
pues con noble entereza cristiana  
del SERVIR supo hacer galardón.

2. De Colón y sus tres carabelas  
el mensaje queremos plasmar  
y siguiendo sus blancas estelas  
Nuevos mundos a México dar.

3. Nuevos mundos de gloria y riqueza  
donde brille constante una luz  
que ahuyentando todo odio y pobreza,  
haga faro de paz Veracruz”

- Un tercer himno, desde el año 2000: en acto solemne anual de la Universidad con todo el claustro de profesores en la Semana Calasancia en cuyo contexto se otorga la Medalla de Oro Calasanz, se canta el medieval y clásico “Himno Universitario” que reza así:

*1. Gaudeamus igitur  
iuvenes dum sumus  
Alma Mater floreat  
quae nos educavit.*

*Post iucundam iuventutem,  
post molestam senectutem  
nos habebit humus (bis).*

*2. Gaudeamus igitur  
iuvenes dum sumus  
vivat Universitas!  
vivant professores  
caros et conmilitanes  
dissitas in regiones  
sparsos congregavit (bis).*

*3. ¿Ubi sunt qui ante nos  
in mundo fuere? (bis)  
Adeas ad inferos  
transeas ad superos  
eos possis videre (bis).*

*4. Vita nostra brevis est,  
breve finietur (bis).*

*Venit mors velociter  
nemini parceretur (bis).*

*5. Vivat Academia,  
vivant professores! (bis)  
Vivat membrum quodlibet,  
vivant membra quaelibet,  
semper sint in flore (bis).*

*6. Vivat et Respublica  
et qui illam regit (bis)  
vivat nostra civitas,  
Moecenarum charitas  
Quae nos hic protegit (bis).<sup>242</sup>*

## **11. Representación legal de la Escuela**

Desde sus inicios hasta la fecha, el CECC se ha caracterizado por su trayectoria de alta calidad, dedicación al trabajo, valores vividos en la Comunidad Educativa; mas el desconocimiento u olvido de la normativa jurídica en quienes integraban la Asociación Civil como responsable legal, conllevó momentos de crisis que insinuamos seguidamente.

---

<sup>242</sup> Versión española del Himno Universitario: 1. “Alegrémonos, pues, mientras somos jóvenes; florezca el Alma Mater, que nos educó. Después de una agradable juventud, después de una molesta senectud, nos acogerá la tierra (bis). 2. Alegrémonos, pues, mientras somos jóvenes. ¡Viva la Universidad!, Vivan los profesores, y también los queridos compañeros; en regiones distantes dispersos, ella nos reunió (bis). 3. ¿Dónde están los que antes que nosotros existieron en el mundo? Recorre los infiernos, pasa por los cielos, a ellos podrías ver (bis). 4. Nuestra vida es corta, en breve se acabará (bis). Vendrá la muerte velozmente, nos arrebatará atrozmente, a nadie se le exceptuará (bis). 5. ¡Viva la Academia, vivan los profesores! (bis). Viva cualquier miembro, vivan todos los miembros, permanezcan siempre con vitalidad (bis). 6. Viva también el País y los que lo rigen (bis), viva nuestra ciudad, y la caridad de los Mecenas la cual nos mantiene aquí (bis)”.

**\* Razón social de la Institución: nombres que asumió**

- *Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A. C.*<sup>243</sup>

Esta entidad, con frecuencia erróneamente denominada patronato, se funda el 12 de noviembre del año 1943; su génesis es la siguiente. Se reúnen 21 padres de familia en la casa n° 300 de la Avda. Díaz Mirón de Veracruz, domicilio del Dr. Ricardo Flores Macías, comenzando el encuentro a las 16.30 horas. El lugar preciso de tal domicilio corresponde ahora al Supermercado “Chedraui Centro”.

El objetivo de la reunión: fundar un Colegio “con normas de estricta moralidad y efectivo aprovechamiento” que se llamará “Colegio Cristóbal Colón” y se abrirá en el próximo curso (mes de febrero); asimismo, establecer la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz que vele por el funcionamiento y sostenimiento del Colegio, preocupándose de la defensa de los derechos de los padres de familia.

Se nombra la Mesa directiva que incluye a 14 de los presentes, bajo la presidencia del Dr. Ricardo Flores Macías; se encomienda a tal Mesa Directiva la elaboración de los Estatutos de la Sociedad, y ambas cosas -el Acta de la fundación de la Sociedad y sus Estatutos- se pasen por el Notario Público Lic. Manuel Zamora Cabañas.

En fecha 4 de abril de 1951, se modifican los *Estatutos de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A. C.* a fin de que se pueda adquirir un terreno en el Fraccionamiento Reforma para una nueva construcción del Colegio Cristóbal Colón, pues en los Estatutos de la Sociedad no está incluida esa atribución y además no deben figurar en los mismos, socios extranjeros; al fin no se compra el terreno, pero los Estatutos quedan modificados.<sup>244</sup>

- *Centro de Estudios Cristóbal Colón, A. C.*

Es el nuevo nombre de la Asociación, cambio que se da el 10 de agosto de 1973 al margen de la Ley que regula estas Sociedades Civiles;<sup>245</sup> de ahí parte la denominación “Centro de Estudios Cristóbal Colón” o CECC; desaparece en documentos oficiales el nombre anterior de “Asociación de Padres de Familia de Veracruz, A. C.”

Entre las innovaciones introducidas, se dan: en la nueva Entidad habrá once consejeros con derecho a voz y voto, con carácter vitalicio, dado que sólo se pierde el puesto por fallecimiento, renuncia voluntaria o por exclusión acordada por un mínimo de nueve de los 11 integrantes; habrá 20 miembros suplentes, pero en las asambleas solamente tendrán voz sin voto y no podrán ser suplentes sino de forma temporal (nunca se nombraron suplentes); en el caso de que haya necesidad de llenar una vacante ocurrida de entre los 11 consejeros fijos, se hará mediante voto de al menos ocho de estos; la dirección y administración de la reorganizada A. C. estará a cargo de

---

<sup>243</sup>Respecto a la identidad de esta Asociación como “A. C.”, véase: Arias, Francisco. *La verdadera historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón* (1995), cuaderno “C” inédito, pp. 10 y ss.

<sup>244</sup>Arias González, Francisco. Loc. cit. p. 13 y ss. Tales modificaciones se hicieron ateniéndose a la Ley.

<sup>245</sup>UCC. Arias González, Francisco. Op. cit, pp. 28 y ss. Ver también: Registro Público de la Propiedad de la Ciudad de Veracruz. Inscripción 32, Vol. I, Sección Sociedades Civiles (4-12-1974).

un consejo directivo que se formará con la totalidad de los miembros fijos y entre ellos nombrarán un presidente, secretario y tesorero con las obligaciones que se detallan en el reformado estatuto y en un reglamento, que nunca se elaboró.

Es de advertir que para formalizar los acuerdos de esta asamblea se acudió a la Secretaría de Relaciones Exteriores, la cual en sus respuestas solamente autorizó el cambio del primitivo nombre a *Centro de Estudios Cristóbal Colón*; todo lo demás resulta inválido por estar afectado de nulidad absoluta”.<sup>246</sup> Raíz de los hechos irregulares en que se incurre: el Consejo Directivo de la A. C. desconoce los derechos de todos los asociados y se apropia ilegalmente del control absoluto de la Asociación.

A efectos legales, fiscales, administrativos y morales, la Asamblea del 10 de agosto de 1973 marca el punto de partida de los problemas cíclicos que iba a sufrir la Dirección de la Institución hasta 1996; ahí se fueron basando los sucesivos desacuerdos entre el denominado *patronato* y los PP. Escolapios, responsables estos de la dirección y administración del Centro desde 1962. Tales desacuerdos adquieren su punto álgido con la toma de las instalaciones del CECC, promovida por el patronato, en fecha jueves 23 de marzo de 1995.

Es claro que en la citada Asamblea de 1973, al modificarse los Estatutos en su totalidad e incluso al cambiarse el nombre de la Asociación, se incurrió en evidente ilegalidad; y quedó ahí patente la posibilidad de abrirse insólitas vías hasta para venta de bienes de cualquier tipo de la misma Institución.<sup>247</sup> La modificación y arreglo legal de este status jurídico de la Asociación, tendría su punto final a inicios del año 1996 al establecerse la actual Asociación.

- *Centro de Estudios Cristóbal Colón, Asociación Civil*

En fecha 26 de enero de 1996, en instalaciones de Enseñanza Media del CECC, se reúne el Consejo Directivo y miembros de la Asociación Civil anterior. Tiene lugar la renuncia a sus cargos y puestos en la Asociación de todos los miembros y el nombramiento del nuevo Consejo Directivo.<sup>248</sup>

El día 30 de abril de 1996 se reúnen los miembros de la Asociación Civil y se realiza el siguiente trabajo: estudio, reforma y aprobación de los nuevos Estatutos de la Asociación, que están vigentes en nuestros días.<sup>249</sup>

#### \* ¿Existió algún Patronato al frente del CECC?

En la documentación referente al CECC aparece por vez primera el nombre de “*patronato*” en el escrito presentado ante el Notario Público (4 de abril de 1951):

---

<sup>246</sup> Cf. Arias González, Francisco. Loc. cit. p. 28 y ss.

<sup>247</sup> Arias González, Francisco. Loc. cit. pp. 39-41

<sup>248</sup> Cf. Archivo UCC. Arias González, Francisco. Documento notariado. Notaría Pública, n° 28 de la Ciudad de Veracruz, Volumen 753, instrumento 19.313; 23 de febrero de 1996.

<sup>249</sup> Cf. Archivo de la UCC. Arias González, Francisco. Documento notariado. Notaría Pública n° 28 de la Ciudad de Veracruz, Volumen 764, instrumento 19.444; 30 de abril de 1996.

“*patronato pro-construcción del edificio del Colegio Cristóbal Colón*”; como es obvio, este ente no se identifica con el de la Sociedad de Padres de Familia A. C.; más adelante, año 1963, el P. Antonio Torrente vuelve a dar el nombre de “*patronato*” al grupo de cuatro o cinco personas entusiastas y leales a él a la hora de colaborar en la búsqueda de terrenos y nuevas construcciones. Sin embargo a partir del 10 de agosto de 1973 se emplea con frecuencia en la Comunidad Educativa como sinónimo de la Asociación Civil del Centro de Estudios Cristóbal Colón. Son denominaciones incorrectas.

Entre *patrocinar* o proteger (propio de una A. C.) y *patronato* se da diferencia técnica, gramatical y jurídica; lo que se proponía en su inicio la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A. C. era una defensa o protección del nuevo Colegio que se fundaba, así como garantizar los derechos de los padres; el *patronato* (término legal) es la encomienda o misión concreta que reciben del fundador determinadas personas para que se cumplan en ciertas obras pías. El *patronato* -en su constitución, en su estatuto social y funcionamiento- requiere de la aprobación de la Junta de Asistencia Privada, que es órgano del Poder Ejecutivo del Estado. *El patronato* no es *contrato* entre dos personas; procede de decisión unilateral de una persona o de una fundación.

Una *Asociación Civil* es contrato plurilateral por el que dos o más personas se obligan a la realización de un objetivo común, acorde con la Ley y sin poseer preponderante carácter económico; puede perseguir finalidad política, cultural, artística, religiosa, deportiva... Tiene como efecto principal dar nacimiento a una personalidad jurídica, con denominación o razón social específica, con capacidad para adquirir bienes propios y posee órganos asimismo propios para cumplir sus fines: director, mesa directiva, asamblea... El Acta constitutiva y los Estatutos deben inscribirse en el Registro Público de la Propiedad; las reformas de los Estatutos sólo puede hacerlas la asamblea legalmente convocada.

A la luz de lo expuesto, observamos que la inicial Sociedad de Padres de Familia de Veracruz no fue un *patronato*; observamos asimismo la normatividad que ha de tenerse en cuenta tanto en la A. C. como en el *patronato* para que ambos entes tengan validez en sus decisiones; y deducimos las ambigüedades nominales y jurídicas en que se movieron los responsables de la A. C. de nuestra Institución desde el 10 de agosto de 1973 hasta el 26 de enero de 1996, con su punto álgido en fecha 23 de marzo de 1995, desubicación absoluta y lamentable del autodenominado “*Patronato*”, llegando a tomar decisiones ilegales e incluso las instalaciones del CECC.<sup>250</sup>

---

<sup>250</sup> Cf. Arias González, Francisco. Op. Cit., pp. 35-42

## 12. De la primitiva ruinoso Escuela, al moderno Centro de Estudios Cristóbal Colón

En el Archivo Institucional del CECC existe un documento que reza así: *“En la ciudad de Veracruz, el día 7 de noviembre de 1964 se colocó la Primera Piedra del edificio del Colegio Cristóbal Colón, firmando los que asistieron al acto.”*<sup>251</sup> Siguen 53 firmas como testigos del evento.<sup>252</sup>

¿Por qué construir un nuevo Colegio? Al llegar a Veracruz en 1962 los PP. Escolapios, quedan impresionados por la situación ruinoso de los locales del Colegio Cristóbal Colón; el P. Torrente expone tajantemente a los padres de familia esta única doble opción: “o cerrar el Colegio o reconstruirlo”. Al año siguiente, por iniciativa del P. Torrente Viver y de acuerdo con el Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla Lozano, se decide construir nuevos locales y salvadas innumerables dificultades, se procede a iniciar las obras.

### \* Las nuevas instalaciones: crecer desde la nada

La Asociación de Padres de Familia, siendo Presidente el Sr. Fernando Pazos Sosa, había adquirido un terreno situado en el Nor-Poniente de la ciudad, entonces en las afueras, un tanto irregular; estaba ubicado donde se halla ahora la Facultad de Veterinaria. El P. Torrente dice a la Asociación que -aunque la construcción sería más barata-, debido a la procedencia (zona centro) de la mayoría de los alumnos del Colón, el acceso hasta allá les sería incómodo; además les advirtió que la ciudad mostraba tendencia (era el año 1963) a crecer hacia el Sur.

Hubo que gestionar con el Ayuntamiento -representado en el Sr. Manuel Caldelas- el trueque de ese terreno por otro que interesaba, ubicado en el Sur de la ciudad, mas no fue posible. Sí en cambio, accedió a devolver el dinero, sin ninguna clase de interés, con el que se había comprado por parte del Colón; se trataba de 105 mil pesos.

---

<sup>251</sup> Es frecuente oír dentro de la Comunidad Educativa del CECC que en años anteriores a esta fecha se había puesto la “Primera Piedra” en algún otro terreno de la ciudad; se alude en concreto al solar donde ahora está ubicada la iglesia de Santa Rita -de los PP. Agustinos-, y que por motivos económicos u otros, no se llevó adelante la construcción. Revisada y estudiada la documentación y consultado el caso con personas de aquellos años, la versión no es exacta; ni siquiera se compró terreno alguno en ese lugar. Únicamente se mostró interés por parte de algunos miembros de la Asociación de Padres de Familia A. C. por acercarse a ese lugar (entonces terrenos baldíos que se extendían hacia la actual Librería San Francisco), para ver las condiciones del terreno y hablar con personal responsable de su venta. Tampoco hubo colocación de “Primera Piedra” en los terrenos más arriba aludidos (donde ahora está la Facultad de Veterinaria de la Universidad Veracruzana) que la Asociación de Padres de Familia compró al Ayuntamiento -y devolvió después, para comprar los actuales donde hoy se sitúa el Bachillerato-; la idea de construcción en esos últimos terrenos, se desechó pronto por considerarse lejanos del Centro de la ciudad y descolocados de la futura expansión de la misma. (Entrevista con Dr. Luis Siliceo Ambía, 28-05-2004, y Archivo Institucional de la UCC).

<sup>252</sup> Archivo Institucional de la UCC. Folio separado. La autoridad que pone la “Primera Piedra” es el Gobernador del Estado Lic. Fernando López Arias.

Se intentan otras ubicaciones; la primera contemplada, el llamado Parque España, apenas usado por aquel entonces. Se habló a los administradores, hallándose buena voluntad; mas no se vio aconsejable ni en alquiler a bajo precio ni tomado en usufructo. Un día podría requerirlo la Beneficencia Española.

Por encargo del P. Torrente, el presidente de la Asociación de Padres de Familia, D. Miguel Loyo Díaz, acompañado del profesor Jorge Torres Meza, vieron varios solares en la ciudad; dos de ellos les parecieron adecuados para el fin que perseguían. El solar de 4 hectáreas que ahora ocupa la empresa Ford, cuya propietaria era la Vda. del Ingeniero Antonio Ortiz; ella no vendía parte, sino todo (40 mil metros cuadrados). El Colón carecía de posibilidades para adquirirlo.

El otro terreno se aproximaba a los 16 mil metros cuadrados;<sup>253</sup> colindaba con el cementerio municipal y se ubicaba en la continuación de la avenida Díaz Mirón; su propietaria, la Sra. Esperanza Bueno, Vda. de Roldán con residencia en calle Tenoya; la visitan los Sres. Loyo Díaz y Torres Meza. La actitud abierta, positiva y generosa de la Sra. Esperanza Bueno facilitó caminos para adquirir su terreno donde se realizó la construcción de la actual Primaria, Secundaria y Bachillerato. El primer pago realizado fue la ya citada cantidad de 105 mil pesos, devuelta por parte del Ayuntamiento; los sucesivos pagos se fueron haciendo periódicamente. La Sra. Esperanza Bueno se convierte así en destacada benefactora del Colegio.

Pero los problemas persistían; no había dinero para hacer una obra que requería más de 2.5 millones de pesos, cantidad que al final ascendió hasta 4 millones. Se buscaron financiamientos con diferentes Bancos, pero los requisitos eran insalvables; los Bancos de Veracruz no concedían préstamo alguno; existía bastante desconfianza de que pudiera llevarse a efecto la construcción, ya que pocos años atrás hubo algún intento fallido.

Se convocó a ingenieros y arquitectos, los cuales presentaron diversos proyectos para la construcción, entre ellos: Ingeniero Alejandro Olavarrieta, Ing. Hipólito Deschamps, Arq. Torres Trueba; ninguno aceptaba trabajar sin adelanto de pago.

A principios de 1964 llegó a la ciudad el Sr. Salvador Cortés, alto Ejecutivo de la Compañía General de Aceptaciones con matriz en Monterrey con el fin de fundar en Veracruz un Banco de Crédito y Financiamiento, el Banco Hipotecario Azteca; los directivos de la Asociación de Padres entablaron conversaciones con aquél, las cuales habrían de progresar por conducto del Sr. José Antonio César, Director Nacional del Banco Hipotecario a quien antes contactó como amigo el Sr. Víctor González Requejo a la sazón Presidente de la Asociación de Padres de Familia del Centro de Estudios Cristóbal Colón.

---

<sup>253</sup>La cantidad exacta de metros cuadrados asciende a 15.615.58 (quince mil seiscientos quince metros con 58 centímetros); es el terreno que en la actualidad ocupan Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Los trámites y pasos para hacer efectiva la financiación fueron largos; ésta pudo al fin lograrse flexibilizando el aspecto legal del Banco, que no permitía prestar dinero para construcciones generales, sino para casas habitación.

Al no hallarse Arquitecto e Ingeniero que se hiciera responsable, el P. Torrente solicitó este servicio -y aceptó la invitación- al Arquitecto Jorge Coutolen, amigo de los PP. Escolapios de Puebla, pagándose a éste en plazos favorables al Colón conforme él iba indicando.<sup>254</sup> El citado Arquitecto tuvo que hacer algunas variantes a su proyecto para darle cierta similitud de edificio para departamentos; un proyecto de convertibilidad, para mejor adaptarse a las exigencias del Banco.

La Sra. Bueno de Roldán liberó las escrituras del terreno; la Asociación de Padres le entregó como primer pago los 105 mil pesos que había devuelto el Ayuntamiento; la misma Asociación le fue pagando como pudo y periódicamente; la propietaria nunca exigió y siempre cooperó; se le pagó lo estipulado, sin cobro de intereses.

Las escrituras del terreno se entregaron al Banco Hipotecario Azteca en garantía del préstamo; para avalar ese préstamo se llenaron más de 60 Letras de Cambio avaladas por algunos integrantes de la Asociación de Padres así como por los PP. Escolapios; también realizó un préstamo el Sr. Víctor Recuelo, de Hipotecaria Azueta el cual quería abrir una sucursal en la ciudad. Con todo ello empezó la aventura de las modernas construcciones del Colegio; se abrían las vías, después de largas diligencias, para comenzar la construcción.

En los esfuerzos iniciales para hacer posible este logro, junto al P. Torrente Viver y otros citados arriba, no pueden olvidarse los nombres del Lic. Juan de Dios Zamora, Alberto Navarro, Pedro Franco.<sup>255</sup>

Iniciada la construcción el siete de noviembre de 1964, se estrenaban las nuevas instalaciones el día seis de febrero del año 1966 pasando el alumnado del antiguo Colegio ubicado en la calle Nicolás Bravo n° 19, a las actuales instalaciones de la avenida Díaz Mirón; la Primaria se ubicó en el edificio adjunto a la avenida Díaz Mirón; puede observarse que las rampas que conducen al primer piso de este pabellón desde el patio interior, son bastante suaves en su pendiente: se debe a que estaban destinadas en sus inicios a alumnos de Primaria.

La extensión actual que ocupan los terrenos correspondientes a Primaria, Secundaria y Bachillerato -en metros cuadrados- es la siguiente: 15.615.58 metros; las medidas indicadas en los documentos, han sido contrastadas con medición reciente.<sup>256</sup>

---

<sup>254</sup> Archivo Institucional de la UCC. Apuntes personales del P. Antonio Torrente Viver.

<sup>255</sup> Ibidem. Apuntes fundacionales del P. Antonio Torrente Viver.

Ibidem. Jorge Torres Meza. Datos para la historia del Colegio Cristóbal Colón (libreta-agenda, 1982).

<sup>256</sup> Lic. Francisco Arias González. Notaría Pública n° 28, de la Ciudad de Veracruz, Volumen 779, Instrumento 19.969; verificación por el Arq. Arturo Barragán, antiguo Director de su Licenciatura, en fecha 01 de junio del año 2004.

**\* Pasos sucesivos en las áreas**

**1) Kinder: “si desde los más tiernos años...”**

Esta etapa educativa del CECC tiene explícita fundamentación en la doctrina del pedagogo San José de Calasanz, que enfatiza la importancia de educar a la persona desde los más tiernos años,<sup>257</sup> respondiendo así a su praxis formadora preventiva o temprana, adelantándose al deterioro de los hábitos de la persona. Se intenta desde las mismas bases de la etapa escolar, al igual que en el resto de las otras áreas, la educación integral; su doble eje y lema: “Piedad y Letras” o Fe y Cultura.

Como preámbulo del Kinder propio del CECC, puede considerarse el instalado a dos cuadras del primitivo Colegio Cristóbal Colón cuando éste se hallaba en la calle Nicolás Bravo; tal Kinder pertenecía a las Hermanas Franciscanas (de las de la Clínica de San Francisco) y tenía estrecha vinculación con aquél. Sus alumnos ingresaban a la Primaria del Colón; así fue en tiempo del P. Vázquez y se continuó con el P. Torrente, hasta que se estableció el Kinder del Colegio.

Este Kinder, integrante del CECC, se abre bajo el rectorado del P. Torrente, en septiembre del año 1984 con un grupo mixto de 42 alumnos; tiene como sede inicial el edificio y espacios adjuntos que posteriormente se dedican a la Licenciatura de Arquitectura, zona que colinda con calles Los Almendros y Los Cedros, en el fraccionamiento Floresta. La primera directora fue la Mtra. M<sup>a</sup> del Carmen Huerta Morales.

En abril de 1994, bajo el rectorado del P. Francisco Cubells Salas, es designada directora la Profesora Blanca E. Gendrón Patraca, exalumna egresada de la Licenciatura de Pedagogía de la UCC. En esta sede permanece el Kinder diez años.

El 25 de agosto de 1994, coincidiendo con la festividad de San José de Calasanz, el Sr. Obispo de la diócesis de Veracruz Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano bendice el nuevo edificio construido en la Avda. Lafragua Esq. Collado, en donde actualmente se halla. Este solar que, dentro de sus amplios espacios poseía una casa habitacional, sirvió para albergar seis nuevas aulas levantadas de planta, oficinas, baños, cancha de deporte, áreas verdes. La casa primitiva, amplia y capaz, acogió en su planta baja las oficinas originales, oratorio para alumnado, espacio para música, convivencias; las restantes dos plantas sirvieron de habitación para personal cercano al CECC, principalmente de quienes tuvieron ciertas actividades en la Universidad Cristóbal Colón.

El terreno del nuevo Kinder abarca 3.416.34 metros cuadrados; fue adquirido por compraventa a D. Salvador Pérez Díaz pagándose por parte del CECC la cantidad de tres millones quinientos mil pesos nuevos (3.500.000 pesos).<sup>258</sup>

---

<sup>257</sup> San José de Calasanz: “. . . pues si desde los más tiernos años el niño es educado diligentemente en la Piedad y en las Letras, ha de esperarse con fundamento un feliz resultado para toda su vida” (Constituciones, n. 2), Roma, 1622.

<sup>258</sup> Lic. Francisco Arias González. Notaría Pública n° 28., de la Ciudad de Veracruz, Volumen 790, Instrumento 20.200.

A partir del año 2002, en el rectorado del P. Vicente Climent López, la casa primitiva se dedica de modo exclusivo para vivienda de personal visitante relacionado con el CECC, principalmente por motivo de estudios o actividades formativas. Desde esta fecha, la entrada del alumnado deja de ser el portón que da a la Avda. Lafragua y el acceso se realiza por la calle Collado.

Iniciándose en marzo del año 2003, se realiza una nueva remodelación arquitectónica en el inmueble escolar: encima del edificio de las Aulas se construyen las “Residencias Calasanz”, 14 habitaciones funcionales y espacios acogedores para el profesorado externo que de forma transitoria ha de desarrollar actividades en el CECC, de modo especial en los postgrados que imparte la UCC. Dichas Residencias se inauguraron el 27 de agosto del año 2003 en acto vespertino al que acuden junto al Rector Lic. Vicente Climent López, el Consejo de Gobierno y los Directores de licenciaturas.

El Kinder se incorpora a la Secretaría de Educación y Cultura “SEC” en la modalidad de Jardín de Niños Particular, con la clave 30PJM0403Z; en él se brinda atención escolar en tres niveles: 1º, 2º, 3º de Preescolar, siendo requisito básico para el ingreso que los niños cuenten con 3, 4 y 5 años respectivamente para cada nivel, cumplidos antes del 1º de septiembre.

Los programas que guían la labor educativa del Kinder del CECC son los siguientes:

- Programa oficial de Educación Preescolar
- Programa de Educación en la Fe
- Programa de Educación Personalizada
- Programa de Psicomotricidad
- Programa de Inglés
- Programa de Cantos y Juegos.

Los padres de familia son invitados a conocer personalmente el proceso de formación de la Escuela de los niños; pueden observarlos desde la “Cámara de Gesell” instalada en el aula de psicomotricidad y son informados periódicamente por medio de encuentros en la Escuela programados para ellos.

## **2) Primaria**

- Iniciada el 1º de febrero de 1944 en el antiguo Colegio de la Calle Nicolás Bravo 19, la Primaria del Colegio Cristóbal Colón nació bajo el signo de la calidad; sus maestros, hábilmente seleccionados y traídos a Veracruz desde diversos planteles del país, imprimieron a la Escuela indelebles huellas de alta superación que se han conservado a lo largo de 60 años.

Hemos indicado arriba que el traslado del alumnado desde el antiguo Colegio a las nuevas instalaciones, tiene lugar el día 6 de febrero de 1966; inicialmente, la ubicación de Primaria tiene lugar en el edificio que linda con la Avda. Díaz Mirón; posteriormente se construyen sus locales actuales, a los que se accede por la Avda. Lafragua.

La extensión de los nuevos locales dedicados a Primaria -Avda. Díaz Mirón-,

incluidos edificios construidos, ámbitos de recreación y zonas verdes, es de 10.299.00 metros cuadrados, según fuentes de Archivo y detallada verificación reciente.<sup>259</sup>

Este nivel se hace mixto cuando en septiembre de 1987 ingresó al mismo la primera generación del Kinder integrado por niños y niñas, el cual se había iniciado con 42 alumnos que se distribuyeron ahora de forma que las alumnas quedaran por igual en cada uno de los cuatro grupos -A, B, C, D- de 1º de Primaria; en 1993 egresa de Primaria la 1ª generación mixta con 157 alumnos, de los cuales 23 cursaron todo el Kinder y toda la etapa de Primaria. La Primaria, pues, se va convirtiendo progresivamente en mixta a medida que avanza ese primer grupo mixto de septiembre del año 1987.

En sus inicios el sistema educativo es tradicional, pero abierto a la calidad en todas sus dimensiones: académica, axiológica, cívica, religiosa; a partir de los años 70, se da la introducción de los métodos modernos de Enseñanza Personalizada.

- Pasos sucesivos hacia la Enseñanza Personalizada.

En 1976 se inició como programa piloto; en este mismo año llegó información al Colegio por parte de la CNEP<sup>260</sup> acerca de esta óptica educativa y posteriormente todo el personal docente asistió a cursos de verano en el Instituto Pierre Faure en Guadalajara; más tarde siguió la capacitación de algunos docentes en el “Instituto América” de la ciudad de León, Guanajuato; las Instituciones que impartieron esta preparación fueron: el grupo de la AIRAP (Grupo de Animación Pedagógica, fundado en Francia); en lo sucesivo, los maestros que llegan a dar tales cursos tienen el respaldo de la AIRAP y cuentan con la supervisión de la Pfra. María Concepción Flores Montúfar, quien es la Vicepresidenta de tal entidad en América Latina.

Los lugares que han servido de escenario para esta preparación de nuestros maestros han sido: Guadalajara, León, Veracruz; a partir de 1979 se asistió a cursos de verano en Guadalajara hasta 1982; desde 1981 ellos se siguen preparando en tal línea pedagógica, con un estudio ininterrumpido sobre la misma. En 1983 los cursos tienen lugar en el mismo Colegio Cristóbal Colón de Veracruz.

¿A qué se está aspirando hoy con Enseñanza Personalizada en el Colegio? A la educación plena e integral del hombre, ya que la educación personalizada se fundamenta en cada individuo y tiende al despliegue integral de todas sus facultades. El objetivo principal es despertar en el niño el espíritu de iniciativa y observación, la adquisición de hábitos, la sociabilidad, la responsabilidad..., todo ello para fortalecer el eje fundamental de la persona: libertad, madurez, adultez.

El plantel suscita la creatividad como medio de acceso al conocimiento; desde el año 1997, promueve en todos los grados la informática como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje; y en las aulas de 4º, 5º, 6º grados, se incorpora equipos informáticos como ayuda a la investigación y al trabajo personal.






---

<sup>259</sup> Datos verificados por el Arq. Arturo Barragán en fecha 27 de mayo del año 2004.

<sup>260</sup> Confederación Nacional de Escuelas Particulares de México, que asocia a las Escuelas Católicas del país.

La educación personalizada se fundamenta en el propio alumno y tiende al despliegue integral de todas sus facultades. Se propone como objetivo despertar en el niño el espíritu de iniciativa y observación, la adquisición de hábitos, la sociabilidad, la responsabilidad; concibe al alumno como un ser escudriñador y activo, que goza explorando el mundo que le rodea. Será personalizada en la medida en que se realiza en un sujeto que posee rasgos propios, que vive y obra como persona.

Se concibe como un movimiento que posee un objetivo principal: "La Educación plena e integral de la persona", a la que pretende prepararle para que pueda asumir las responsabilidades de su proceso educativo y de la comunidad social en que se desarrolla. Se concibe como una pedagogía que implica la totalidad del ser; la totalidad del sujeto. Aspectos educativos que se propician:

-  Importancia de una toma de conciencia personal de sí.
-  Importancia de la capacidad de respuesta libre y personal.
-  Importancia del descubrimiento personal de los valores y la capacidad de compromiso.
-  Importancia de, una vez descubiertos los valores, asumirlos personalmente.
-  Importancia de la creación y realización del original y personal proyecto de vida: la autorrealización.

Todo ello, para hacer efectivo el supuesto fundamental de la persona: crecer como un ser libre que desarrolla su propio proyecto para colaborar en la sociedad haciéndola justa, solidaria y pacífica. Desde esa óptica se estructura el plan de estudios y todo el Currículum.

Las instalaciones conllevan amplios salones climatizados; zonas verdes; centro de cómputo (una computadora por alumno); cancha de fútbol; canchas de básquetbol y vóleibol; capilla; salón de usos múltiples; aulas de 4º, 5º y 6º años equipadas con siete computadoras y televisores; proyecto de innovación tecnológica.

Desde el año 1998, se programa el acercamiento sistemático a la Informática, introduciendo la computadora en el Aula (siete computadoras por Salón) a partir de 4º de Primaria, además de tener que frecuentar el Laboratorio de forma grupal y con computadora por alumno. También en el ámbito de la tecnología, siempre se propicia la inquietud por el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, reflexivo, creativo y emprendedor, mediante una educación basada en la persona.

Directores Académicos Primaria <sup>261</sup>			
AÑO	MES	NOMBRE	CARGO
1944-1949	Febrero	Prof. Luis García Briz	Director
1950- 1952	Noviembre	Prof. Agustín Flores Navarrete	Director
1953- 1983	Noviembre	Prof. Manuel Moreno Valencia Prof. Manuel Arcusa Castellá <sup>262</sup>	Director Director
1983- 1994	Junio	Pfra. Mª del Carmen Huerta Morales	Directora
1994-1996		Pfra. Adriana Mª Chacón Barragán	Directora
1996-1997		Lic. Emma Illesca Navarro	Directora
1997-		Pfra. Mª del Carmen Huerta Morales	Directora

### 3) Enseñanza Media: Secundaria y Bachillerato

Queda descrito arriba cómo el inicio de la Secundaria tiene lugar el 1º de febrero del año 1945, con tres años de duración como en el resto del país; dan comienzo a la misma los alumnos que en el año de apertura del Colegio (1944) habían ingresado al mismo en el grado 6º, uniéndoseles ahora alumnos de nuevo ingreso procedentes de otros planteles. Pasados tres años (1945-1947), los alumnos que egresan de Secundaria dan inicio al Bachillerato; éste se comienza el 1º de febrero del año 1948; todo ello ocurría en el Colegio antiguo ubicado en la Calle Nicolás Bravo no. 19.

El terreno que ocupan hoy la Secundaria y el Bachillerato -sumados la zona construida, la zona verde y otros espacios- es de 5.316.58 metros cuadrados; los cuales, sumados a la extensión de Primaria arriba indicada, suman 15.615.58 metros cuadrados (quince mil seiscientos quince metros con cincuenta y ocho centímetros), cifras que han sido contrastadas con las de los Archivos<sup>263</sup> mediante detallada medición por la Licenciatura de Arquitectura.

Al iniciarse el año académico -seis de febrero del año 1966; el alumnado de estos niveles ocupa las nuevas instalaciones de la Avda. Díaz Mirón en los pabellones interiores, dejando el que da a tal avenida para la Primaria, pues todavía no se había construido el pabellón que actualmente ocupa la misma; las grandes líneas educativas se rigen por los mismos principios que la Educación Primaria: calidad; vivencia de valores humanos y cristianos; creatividad, exigencia académica, disciplinar y tecnológica; cultivo de la persona y educación para el trabajo en grupo, formación integral.

¿Cuándo comenzó el CECC a ser mixto? A partir del año 1972-73, el Bachillerato es mixto; la Secundaria comienza a serlo en el curso 1975-76; Kinder se inicia como grupo mixto en 1984; Primaria en 1988; la UCC desde sus inicios en 1969.

¿Cuándo y por qué se instalada el 5º-6º semestre de Bachillerato en el Campus Torrente Viver, en una parte del Edif. 02? Ello tiene lugar a partir del día 20 de agosto del año 2002, fecha de inicio de clases en Bachillerato en ese año; la causa consiste en que, en los locales de Bachillerato de Avda. Díaz Mirón se precisaban más espacios; dado que en ese mismo mes y año (día 05 de agosto del año 2002) se habían iniciado las clases en el Campus Calasanz para las Licenciaturas económico-administrativas, en el Campus Torrente Viver se daban algunos salones vacíos a determinadas horas; por ello se arbitró de esa forma la reubicación del alumnado del último año de Bachillerato ó 5º-6º semestres.

---

<sup>261</sup> Desde 1944, el Lic. Manuel Zamora Cabañas ejercía como Consejero Técnico; al fundarse la Secundaria en 1945, se le asignó el nombramiento de Director General (honorario). Cf. Jorge Torres Meza. Archivo UCC, Libreta-Agenda-1982

<sup>262</sup> El P. Manuel Arcusa Castellá fue Director de Primaria *de facto* los años académicos 1967 y 1968 (en este año es nombrado Rector de Oaxaca); el Director oficial -y quien firmaba ante la SEP- era el profesor Manuel Moreno Valencia. Cf. *México Escolapio*, pág. 463 en que constan las palabras del mismo Moreno Valencia.

<sup>263</sup> Mediciones realizadas por el Arq. Arturo Barragán, antiguo Director de su Licenciatura, en fecha 27 de mayo del año 2004.

Ofrecemos un testimonio directo del paso del antiguo al nuevo Colegio, facilitado por la señora Teresa Venegas de Hernández:<sup>264</sup>

*En 1960 y estando el P. Manuel Vázquez Montero a cargo del Colegio Cristóbal Colón, ubicado en la calle de Constitución y Av. Nicolás Bravo, ingresó a primer año de Primaria mi hijo, y desde ese curso escolar de una manera u otra según las necesidades colaboré en las distintas actividades que se organizaban para las tareas del colegio apoyando a las señoras que formaban la mesa Directiva.*

*Dos años después el Padre Vázquez hizo entrega del Colegio al P. Antonio Torrente Viver y los padres de familia seguimos colaborando para reunir fondos económicos y poder ayudar en los gastos del Colegio. En febrero de 1966 se trasladó el Colegio a las instalaciones de la Av. Díaz Mirón en donde continuó la Primaria, la Secundaria y el Bachillerato; en una de las actividades anteriores de que no tengo muy precisa la fecha<sup>265</sup> se había puesto la primera piedra de la construcción bajo un día de mucho norte; estuvieron presentes aparte de la mesa directiva, algunas madres de familia con las que siempre se había contado para los trabajos, llevando algunos bocadillos para la celebración del acto.*

*Las madres de familia encabezadas por la Sra. Raquel de Jiménez Cházaro, Lucha de Ocampo, Chuli de Collantes, Marina de Requejo, Yolanda de Olavarrieta y quien relata este informe, trabajamos organizando diversos eventos, como torneos de baseball encabezados por el P. Manuel Arcusa, recorríamos cada mes la casa de todos los alumnos solicitando una cuota mensual; se vendían antojitos en una tiendita que se había instalado dentro del plantel y diariamente teníamos venta. Por el tiempo de navidad sacábamos la tradicional rama a las casas de los padres de familia solicitando ayuda económica; los esposos de las integrantes de la mesa colaboraban mensualmente con aportaciones económicas.*

*Se celebraba a los maestros en sus salones con un pastelito que compartían con sus alumnos, así como el día del maestro se les hacía un desayuno y se les daba un pequeño regalo. Al terminar mi hijo sus estudios de bachillerato, fui premiada así como otras integrantes de la Directiva con una medalla de reconocimiento a nuestra labor.*

*Entre las actividades religiosas, se organizaban también las primeras comuniones de los alumnos; para ello, todas las madres de familia teníamos reunión con el Padre Torrente.*

*Una de mis grandes satisfacciones hasta la fecha es ver el enorme árbol<sup>266</sup> que se encuentra a la entrada del colegio por el lado de Díaz Mirón; lo planté yo juntamente con el conserje de aquel tiempo el Sr. Ángel, ya difunto.*

*Para la inauguración del Colegio, la Sra. Raquel de Jiménez Cházaro y su esposo el Dr. Alberto Jiménez Cházaro fueron a la ciudad de Xalapa para invitar al Lic. Fernando López Arias, Gobernador del Estado, quien aceptó y se presentó en el plantel como puede verse en fotografías que constan en el Archivo de la Institución; ofreció ayuda, pero nunca me enteré si la dio o no.<sup>267</sup>*

---

<sup>264</sup> La Sra. Teresa Venegas de Hernández pertenecía a la Directiva de Madres de Familia del Colegio. Cf. Archivo de la UCC; sus declaraciones mecanografiadas: 12-2-2004.

<sup>265</sup> La fecha aludida sobre colocación de la "Primera piedra", es el 7 de noviembre del año 1964.

<sup>266</sup> Se trata del árbol de grandes proporciones -propio de México y denominado Amate- que se halla a la izquierda de la entrada al actual edificio de Secundaria-Bachiller; lo plantó, pues, la Sra. Teresa Venegas de Hernández (integrante del Comité de Madres de Familia), autora de este reporte. Por otra parte, la adjunta entrada de amplias piedras en el suelo que da acceso al edificio, se construyó durante el mes de noviembre del año 1966.

<sup>267</sup> Según el P. Antonio Torrente Viver, no hubo el apoyo económico que aquí se alude.

Directores Académicos Enseñanza Media (Secundaria y Bachillerato)			
AÑO	MES	NOMBRE	CARGO
1945-1962		Lic. Manuel Zamora Cabañas	Director
1963-1968		Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada	Director
1969-1975		Lic. Claudio Panes García	Director
1976-1982		Prof. Jorge Torres Meza	Director
1983		Prof. Ignacio Domínguez Acosta	Director
1983-1988	Jul-Jul	Ing. Carlos Peña Mendoza	Director
1985-1986	Dic- Enero	Lic. Miguel Romero Griego <sup>268</sup>	Director
1988-1995		Ing. Carlos Haces Landa <sup>269</sup>	Director
1995-2000		Dr. Jorge Reyes Acosta	Director Secundaria
1995-2000		Ing. Ángel Suárez Álvarez	Director de Bachillerato
2000-		Lic. Emma Illesca Navarro	Directora Sec. Y Bach.

#### 4) Universidad Cristóbal Colón: origen y fundador

El primer intento de fundación del nivel universitario en el Colegio Cristóbal Colón, tiene lugar el 29 de junio de 1966, con el empeño de implantación de la Carrera de Comercio; la Asociación de Padres de Familia en sesión de esa misma fecha, designa una comisión para que llevara adelante ese objetivo y elaborara el plan de Estudios.

En sesión de 13 de julio, en el seno de la misma Asociación de Padres de Familia o “Patronato”, se da lectura a la carta que llevarán ante el Sr. Gobernador -Lic. Fernando López Arias- los integrantes de una comisión, solicitando apoyo<sup>270</sup> la implantación de tal Carrera; quedan encargados de esa visita al Sr. Gobernador los siguientes miembros de la Asociación: Lic. Juan de Dios Zamora, representante del Club Sembradores; Dr. Alberto Jiménez Cházaro (Director del Hospital Militar), representante del Club de Leones; Sr. Pedro Franco Mayoral, representante del Club de Rotarios; Prof. Jorge Torres Meza, representante de Ejecutivos de Ventas. De momento, estos intentos se detienen, mas la idea de lograr un nivel universitario subsiste.

<sup>268</sup> Firmó como director de Secundaria y Bachillerato sólo por un semestre en sustitución del Ing. Carlos Peña Mendoza, quien luego regresó; a éste sustituyó el Ing. Carlos Haces Landa.

<sup>269</sup> De julio de 1994 a noviembre de 1994, fue Directora de Secundaria la Mtra. Ivette Contreras Molina; antes lo había sido (de Secundaria y Bachiller) el Ing. Carlos Haces Landa; desde esa última fecha hasta que es nombrado el Dr. Jorge Reyes Acosta, retoma los dos niveles el mismo Ing. Carlos Haces Landa.

<sup>270</sup> Ha de tenerse en cuenta que la solicitud de las autoridades del Colegio Cristóbal Colón es dirigida al Sr. Gobernador del Estado porque se intenta crear Estudios Superiores dependiendo de la Universidad Veracruzana, no de la SEP; en consecuencia, el Sr. Gobernador podría ejercer cierta mediación -dentro del propio Estado- ante dicha Universidad Autónoma, pero estatal.

En octubre del año 1968, se logra el objetivo llegando el permiso de la Universidad Veracruzana para abrir la Escuela de Contaduría (Comercio) y Administración; ambas carreras parten de forma simultánea; así se funda la Universidad Cristóbal Colón<sup>271</sup> por el P. Antonio Torrente Viver, de la que fue Rector 18 años; es dirigida desde sus mismos inicios por los PP. Escolapios. Integra el denominado “Centro de Estudios Cristóbal Colón”, el cual incluye Jardín de Niños, Primaria, Secundaria y Bachillerato, brindando así a la comunidad un espacio educativo en el que los alumnos pueden formarse desde sus primeros años hasta llegar a estudios universitarios y de postgrado.

La oferta académica se ha ido acrecentando de modo progresivo, teniendo hoy 19 licenciaturas, 18 maestrías y 7 especialidades, todas ellas dentro de las áreas Económico-Administrativas, Exactas y Humanidades. Además, una amplia variedad de cursos y diplomados en todos los rubros, que se ofrecen como parte de un programa permanente de educación continua, ubica a la UCC como una de las principales opciones de actualización de recursos humanos, avalada incluso por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social como unidad capacitadora.

La fecha de fundación de la Universidad es el 06 de enero de 1969,<sup>272</sup> hallándose como personal directivo fundante<sup>273</sup> el siguiente: P. Antonio Torrente Viver, fundador y primer Rector; Director académico, C. P. Rafael Léycogui Nájera; Secretario, P. Segismundo Balagué Salvía; profesores: C. P. Jorge Remes Ripoll, Lic. Ernesto Rodríguez Arriola, Profesor Jorge Torres Meza.<sup>274</sup>

La Universidad Cristóbal Colón, que nace como incorporada a la Universidad Veracruzana y así continúa hasta 1981 -año en que pasa a incorporarse a la SEP-<sup>275</sup> se inicia con estas cuatro Licenciaturas y por este orden:<sup>276</sup> Contaduría, Administración, Arquitectura, Derecho; mediante sus símbolos correspondientes, estas Licenciaturas han pasado a integrar el escudo oficial de la Universidad.

---

<sup>271</sup> Cf. Archivo Institucional de la UCC. Cuaderno azul del Prof. Jorge Torres Meza, p. 12 (manuscrito). Cf. Serraima, Enrique. *México Escolapio* (1991), pp. 470-471. Cf. también declaraciones del propio P. Antonio Torrente Viver. Proyectan las construcciones el Arquitecto Torres Trueba y el Ingeniero Alejandro Olavarrieta; habiendo llegado a esta Comunidad el 14 de agosto de 1968 el Escolapio Dr. Segismundo Balagué Salvía -cursado en obras de construcción en Oaxaca-, el P. Torrente se apoya en él para las nuevas obras. “Al llegar a Veracruz, me insistió el P. Torrente que me metiera a la construcción de la Universidad... Las clases comenzaron en el Colón (en locales de Bachillerato, por las tardes); y con los beneficios, se comenzó la construcción y todo recayó en mí: encontrar centavos, trabajo y la organización... Yo estaba trabajando allí de las 7 de la mañana a las 11 de la noche”, es decir, 16 hrs. diarias. (Declaraciones del Dr. Segismundo Balagué. *Ibidem*).

<sup>272</sup> Cada año, la fecha del 6 de enero se evoca la fundación de la Universidad juntándose todo el personal que trabaja en la Institución, compartiendo la tradicional rosca de Reyes; es un acto que se celebra tanto en el Campus Torrente Viver como en el Campus Calasanz.

<sup>273</sup> Cf. Archivo Institucional de la UCC. Jorge Torres Meza. Libreta-Agenda azul, 1982

<sup>274</sup> Otros profesores de los inicios de la UCC: Ing. Bonifacio Peña Pardo, Lic. Claudio Panes García, Lic. Rafael Zárraga, Ing. Faustino Troncoso Olivares, Ing. Roberto Beltrán, Lic. Adalberto Tejera Patraca.

<sup>275</sup> La UCC pudo haberse incorporado desde sus inicios a la Secretaría de Educación Pública o SEP, organismo de nivel federal; optó por la incorporación a la Universidad Veracruzana, que era otra de las posibilidades. Al darse ciertas dificultades de tipo burocrático con ésta, en 1981 se incorpora a la SEP.

<sup>276</sup> Las fechas y números de Acuerdos en la SEP son: Contaduría, 4 de noviembre de 1981, n° de Acuerdo: 816674; Administración, 4 de noviembre de 1981, n° de Acuerdo: 81673; Derecho, 4 de noviembre de 1981, n° de Acuerdo: 81675; Arquitectura, 4 de noviembre de 1981, n° de Acuerdo: 81676.

Al incorporarse a la Universidad Veracruzana, nuestra Institución lo hace con el nombre de “Centro de Estudios Cristóbal Colón”; cuando se incorpora a la SEP, recibe el nombre definitivo de “Universidad Cristóbal Colón”.

En los dos primeros años de la Universidad se imparten las clases en locales de Bachillerato en Avda. Díaz Mirón, mientras se construía el primer edificio en el Campus Torrente Viver; tal edificio se concluyó en el otoño de 1970 y así se comienza el 5º semestre o tercer año en la nueva sede.

### 5) Campus Torrente Viver

¿Qué origen tiene y qué extensión posee la sede del Campus Torrente Viver de la UCC? Los terrenos tienen los orígenes, fechas de compraventa y extensión que se indican:<sup>277</sup>

- la Sra. Esperanza Bueno, Vda. De Roldán, vendió la cantidad de 10.442,15 metros cuadrados, en fecha 10 de noviembre de 1971.
- el Sr. Miguel Loya y Luz del Carmen Hernández Cabrera de Loya, vendió la cantidad de 5.213,13 metros cuadrados, en fecha 12 de diciembre de 1983.
- la Sociedad Anónima de Capital Variable “Desarrollo Industrial e Inmobiliario de Veracruz”, vendió 4.692.35 metros cuadrados, el 8 de agosto de 1984.
- la señora Esperanza Bueno, Vda. De Roldán, 6.509.65 metros cuadrados, en fecha 14 de diciembre de 1990.

Total de superficie del Campus Torrente Viver: 26.857,28 metros cuadrados.

Directores Generales del Colegio y Rectores del Centro de Estudios Cristóbal Colón, A. C.			
AÑO	MES	NOMBRE	CARGO
1944-1949	1º Febrero	Prof. Luis García Briz	Director (Primaria)
1945-1952	1º Febrero	Lic. Manuel Zamora Cabañas	Director Gral. del Coleg.
1953-1962	Enero-Ag	Dr. Manuel Vázquez Montero	Director Gral. del Coleg.
1958-1961	19 Dic.	Cap. Manuel Bertrand Lara, Cap. De Frag. C. G. (Ret)	Responsable Militar <sup>278</sup>
1962-1987	Abr-Enero	P. Antonio Torrente Viver	Rector UCC y Direc. Coleg.
1988-1992		P. Moisés Montaña Monterosas	Rector UCC y Direc. Coleg.
1993-1995		P. Francisco Cubells Salas	Rector UCC y Direc. Coleg.
1995-2003	Oct. y Sept.	Lic. P. Vicente Climent López <sup>279</sup>	Rector UCC y Direc. Coleg.
2003-	1º Sept.	Lic. Miguel Giráldez Fernández	Rector UCC y Direc. Coleg.

<sup>277</sup> Notaría 28 de la Ciudad de Veracruz, Lic. Francisco Arias González. Escritura Notariada 19.961 (27 febrero 1997). La extensión de su superficie ha sido verificada por el Arq. Arturo Barragán, antiguo Director de su Licenciatura, en fecha 28 de mayo del año 2004.

<sup>278</sup> La Dirección Militar del Colegio coexistió con la Dirección General Académica del mismo.

<sup>279</sup> El P. Francisco Javier Ordaz Bohórquez fue nominalmente Director General del CECC, de 1995 a 1997.

### Directores Académicos de la Universidad

- C. P. Rafeael Léycegui Nájera (1969-1972)
- C. P. Jorge Remes Ripoll (1973-1990)
- C. P. Hugo Aveytua González (1991)
- Mtro. José Luis Sánchez Macías (nov. '91- agost. '93)<sup>280</sup>
- Lic. Rolando Maggi (sept. 1993)
- Dr. Rafael García Peña<sup>281</sup> (oct. 1993- agost. '94)
- Mtra. Alicia García Díaz Mirón (agost. '94-mar. '95)
- C. P. Miguel Rodríguez Sáez (abr. 1995-sept.95)
- Mtra. Alicia García Díaz-Mirón (oct.1995-15 jun. 2004)
- Ing. Hugo Fernández Hernández (15 jun. 2004-)

### Secretarios Generales de la Universidad

1969-1971	Dr. Segismundo Balagué Salvía
1971-1973	C. P. Jorge Mario Remes Ripoll
1973-1977	Lic. Heriberto Sánchez Vargas
1977-1997	Lic. Ernesto Rodríguez Arriola
1997-	Ing. Carlos Peña Mendoza

### Sacerdotes como Directores Generales y/o Rectores del CECC

1944-1952	P. Raymundo López Álvarez	Fundador (1944); presencia tutelar (1944-1952); leve presencia, sólo moral (1953-1991)
1953-1962	P. Manuel Vázquez Montero	Director General del Colegio
1962-1987 (Diciembre)	P. Antonio Torrente Viver	Director General del Colegio: 1962-1987; Rector de la UCC: 1969-1987
1988-1992	P. Moisés Montaña Monterosas	Director General del Colegio, Rector de la UCC <sup>282</sup>
1992-1995 (Sept-Sept)	P. Francisco Cubells Salas	Director General del Colegio, Rector de la UCC
1995-1997	P. Francisco Ordáz Bohórquez	Director General del Colegio
1995-2003 (Oct-Sept)	P. Vicente Climent López	Rector de la UCC, desde 1998 Director General del Colegio <sup>283</sup>
2003- (1° Sept)	P. Miguel Giráldez Fernández	Rector de la UCC, Director General del Colegio

<sup>280</sup> El Mtro. P. José Luis Sánchez Macías es simultáneamente Vicerrector (agosto '91-agosto '93).

<sup>281</sup> Su título responde a su condición de Pediatra.

<sup>282</sup> El Mtro. P. José Luis Sánchez Macías fue Vicerrector de la UCC desde agosto de 1991 hasta agosto de 1993.

<sup>283</sup> El Dr. P. José Fidel Unanua Pagola fue Vicerrector de la UCC a partir del 1° de enero de 1996, siéndolo en la fecha presente.

### **\* Referencia histórica de sus inicios**<sup>284</sup>

*La UCC se inicia con las Licenciaturas de Contabilidad y Administración, por ser carreras que la Universidad Veracruzana no tenía en la ciudad de Veracruz; en horario vespertino, para abrir la posibilidad de que quienes trabajaren por la mañana, pudieran estudiar por la tarde; asimismo para aprovechar las instalaciones del Bachillerato, ocupadas más bien por la mañana.*

*Se pensó en un grupo de alumnos para iniciar el tronco común de esas dos licenciaturas; desde el primer momento, fue elegido Rector el P. Antonio Torrente Viver, el C. P. Rafael Léycegui Nájera, Director; el P. Dr. Segismundo Balagué Salvia como Secretario.*

*Los maestros de ese primer grupo fueron: C. P. Eduardo Castellanos, en Contabilidad; Ing. Manuel Beltrán, en Matemáticas; Lic. Claudio Panes, en Derecho; Dr. Segismundo Balagué, en Psicología y Sociología; Pfr. Jorge Torres Meza, en Historia del Comercio.*

*La idea fue bien acogida, y hubo necesidad de abrir un segundo grupo; para ello se contrató la siguiente plantilla: Ing. Bonifacio Peña Pardo, en Matemáticas; Lic. Ernesto Rodríguez Arriola, en Derecho; Dr. Guillermo Remes Fernández, en Psicología; C.P. Jorge Mario Remes Ripoll, en Contabilidad; Pfr. Jorge Torres Meza, en Historia del Comercio.*

*La Universidad Veracruzana fue la Institución incorporante; por tal motivo, los planes y programas de estudio debían sujetarse a los vigentes en la Facultad de Administración y Comercio de la U. V.; igualmente lo referente a los Reglamentos.*

*El 06 de enero de 1969 inicia el primer ciclo escolar; con plan semestral e inscripción semestral; como dato curioso se da el hecho de que en 1969 se abrieron tres procesos de inscripción, ya que se estaba en fase de transición del calendario "B" (febrero a noviembre), al calendario "A" (de septiembre a junio).*

*En 1970 se inicia el 4º semestre en las nuevas instalaciones, ubicadas en la prolongación de Avda. Díaz Mirón, Carretera a la Colonia La Boticaria. El proyecto se había hecho para ocho salones, pero el P. Balagué, Secretario y responsable de la obra, lo termina con doce salones (en tres pisos). La mística y filosofía de esta Universidad están en las dos personas que la dirigen, PP. Antonio Torrente y Segismundo Balagué.*

*En octubre de 1970, por conveniencia administrativa, financiera y escolar se sustituye al P. Balagué en la Secretaría, por el C. P. Jorge Mario Remes Ripoll. En octubre de 1972 se cambia el mando de la dirección de Administración y Contabilidad, y se designa al C. P. Remes Ripoll como Director y al Lic. Heriberto Sánchez Vargas como Secretario.*

*Se inicia la Lic. de Arquitectura, y son los arquitectos Torres Trueba y Nava, Director y Secretario respectivamente. Se inicia en 1977 la Lic. en Derecho, siendo Director el Lic. Heriberto Sánchez Vargas; por primera vez se nombra Secretario General en la UCC, recayendo el nombramiento en el Lic. Ernesto Arriola Rodríguez; los arquitectos continúan con un secretario para su control escolar.*

*Se cumplen diez años de fundación y la causa por la que nace la UCC no puede realizarse porque las opciones que se ofrecen están limitadas a cuatro licenciaturas al no lograr que la entidad incorporante otorgue otros estudios.*

*En 1980 se inicia el proceso de integración del "Centro de Estudios Cristóbal Colón" en su aspecto administrativo y académico; para ello se crea la Dirección General de Estudios, designándose como responsable académico y escolar de la Institución al C.P. Jorge Mario Remes Ripoll.*

*Al comenzar el año 1981, se logra el cambio de Institución incorporante; en septiembre de ese año, la apertura del ciclo escolar se hace bajo el respaldo de la SEP.*

*La década de 1981-1990 es rica en eventos, acontecimientos que hicieron historia en esta*

---

<sup>284</sup> Aportación del C. P. Jorge Mario Remes Ripoll, en fecha 24 de abril de 2004.

ciudad, poniéndose de manifiesto clara y precisamente la intención del mal llamado Patronato. Los PP. Moisés Montaña y Juan Trenchs son los conciliadores por parte de la Orden de los PP. Escolapios; el Patronato cede porque no le asiste, la razón.

El C. P. Jorge Remes transfiere al C. P. Hugo Aveytua González la Dirección General Académica en 1991. En el mismo año 1991, el C. P. Jorge Remes queda como coordinador de Estudios de Postgrado.

En 1992 cesa de Rector de la UCC el Lic. P. Moisés Montaña y le sucede el Lic. P. Francisco Cubells; en junio de 1994 también cesa en su cargo y en la Institución el C. P. Jorge Remes; los problemas del 1995 los veo como espectador, aun cuando una de mis hijas forma parte activamente del alumnado que repudió a los militantes del "Patronato" y sus guaruras.

Por invitación autorizada del nuevo Rector Lic. P. Vicente Climent López, el C. P. Félix Avila Grajales organiza un evento en donde participo como conferenciante; posteriormente se me invita a retomar la docencia con la materia de mi especialidad, y reinicio en el ciclo escolar de agosto de 1996. A partir también de esa fecha se llega a un acuerdo con el Instituto de especialización para Ejecutivos A.C. para impartir en Veracruz la Maestría en Impuestos; éste es un apartado que tiene muchas aristas y que dio origen al desarrollo exitoso de postgrado, así como al fortalecimiento de las licenciaturas de Contaduría y Administración.

En 1999, por elección con tres votos en contra, asumo la Presidencia del Consejo Directivo "Patronato", lo que me permite conocer situaciones con las que no concuerdo; la posición de ser congruente con el actuar hace retirarme definitivamente en mayo del 2001 de la Institución. Por razones legales, la entrega del puesto directivo se realizó en el año 2002.

Considero que fui afortunado de formar parte del proyecto y de participar en la Obra del P. Antonio Torrente, de realizarlo como lo hice, con independencia mental, con apego total a mis principios y valores, sin intereses económicos, con lealtad hacia la Institución que ayudé a crear y con el deseo de dejar a esta ciudad la Institución que necesitaba; pero sobre todo, en llevar a la práctica lo que me había sido inculcado por mi abuelo y mi abuela: dar sin recibir; así me fui, lo di todo y no espero nada.

**\* Así comenzó la UCC: testimonio de exalumno de la 1ª generación** <sup>285</sup>

Allá por el año 1968, en la ciudad de Veracruz una generación (1964-1968) estaba por concluir su Bachillerato y se aprestaba a ingresar a la Universidad. Junto con mis compañeros y amigos presenté el examen de admisión en la Universidad Veracruzana, pero ya corría el rumor de que se abriría en el "Colegio Cristóbal Colón" la Escuela de Administración y Contabilidad, y mi madre se interesó mucho en inscribirme para que no tuviera que ir a la ciudad de Xalapa.

Muchos más aspirantes se apuntaron, entre ellos gente de mayor edad, que habían concluido su Preparatoria muchos años antes que yo, destacando el caso de Ulises Díaz Cházaro quien me contó a mí y a otros compañeros que él no hizo intento por inscribirse (contaba con 32 años de edad), pero un gran amigo suyo que iba a ser maestro en la carrera, lo apuntó. El maestro era el Lic. Fernando Montiel Hernández, y Ulises fue el mejor promedio de la generación y el primero en titularse en toda la historia de la Universidad, con fecha 8 de mayo de 1974.

Se consideró un éxito la matrícula, ya que se apuntaron cerca de 120 alumnos para las dos carreras -Contador Público y Administración-, y como los dos primeros años eran tronco común pensaban dejar un solo grupo; pero la gran cantidad de alumnos obligó a dividir en dos grupos y así llegó el primer día de clases el 6 de enero de 1969, donde asistimos con emoción y mucha ilusión los alumnos y el grupo de autoridades escolares encabezados por el Rector P. Antonio Torrente, el Secretario de la UCC Dr. Segismundo Balagué, el director de la Escuela de Administración y Contabilidad C. P. Rafael Léycegui Nájera, el Secretario de la misma C. P. Jorge Mario Remes Ripoll y representantes del Patronato.

---

<sup>285</sup> Exalumno Ricardo Ferrer Taibo, Contador Público; de la generación 69-73.

*Entre los alumnos que recuerdo, se hallan: Sergio Llarena, quien fue el primero en matricularse; M. Marina Abascal, Joaquín Arenas Méndez, Jorge Arana L., Jesús Barquín Górniz, Gregorio Bolado Gutiérrez, Pedro Castillo Laredo, María Castillo Pérez, Hugo del Barrio Escamilla, Ulises Díaz Cházaro, Jairo Delgado Cornejo, Guadalupe Díaz Abrego, Fernando Fernández Tocaben, Fariás Chavarria, Manuel Fernández Luna, Luis Fernández Rancel, Ricardo Ferrer Taibo, Consuelo Fontes Néstor, Jorge González Canales, Constantino González Fernández, Amparo González Acosta, Consuelo González Piquer, Francisco González Domínguez, María del Pilar Hernández González, Leticia Jiménez Betancour, y otros más que al separarnos en dos grupos (A y B) se formaron de este modo: de la “a” a la “m” el primero; de la “n” a la “z” el segundo.*

*Recuerdo que el costo de la inscripción fue de \$500.00 (quinientos pesos), más la primera mensualidad de la colegiatura que era (\$300.00 trescientos pesos mensuales); también se cobró una cuota para contribuir a la construcción de nuestro propio edificio que eran \$1,000.00 (mil pesos) y podían pagarse en mensualidades de \$100.00.*

*Ese 1969 fue el primer año de vida de nuestra Universidad y recuerdo el segundo día en la escuela: al iniciar la clase de contabilidad con el C. P. Jorge Remes Ripoll, preguntó a dos compañeros qué había dicho el director en la plática de inauguración; hizo esto porque los vio distraídos cuando aquél hablaba; desde el primer día de clases nos demostró la firmeza con que nos iba a transmitir sus conocimientos.*

*Los maestros del primer semestre de la primera generación fueron: de Derecho Civil, Lic. Claudio Panes y Lic. Ernesto Rodríguez Arriola; de Contabilidad, C.P. Jorge Mario Remes Ripoll y C.P. Eduardo Castellanos; de Psicología, Dr. Guillermo Remes y Dr. Segismundo Balagué; de Sociología, Lic. Fernando Montiel Hernández; de Matemáticas, Ing. Bonifacio Peña Pardo e Ing. Arturo Beltrán.*

*El horario de clases era de 4 de la tarde a 9 de la noche, siendo la última materia matemáticas, la más pesada y con los moscos en su apogeo en época de lluvias; como ahora, teníamos 10 minutos entre clase y clase, lo que nos permitía tomar un refrigerio; cuando había hora libre jugábamos fútbol en las canchas de básquetbol de la escuela.*

*Los dos primeros años de la Universidad tomamos las clases en Díaz Mirón, mientras construían nuestro edificio en el Campus Torrente Viver. Este se concluyó en el otoño de 1970 y así nos preparamos para el 5° semestre o tercer año en nuestra nueva sede; en esa época era la carretera al campo militar de la colonia Boticaria y sólo había la colonia militar al sur de nuestro edificio; al norte y poniente eran baldíos y más al poniente pantanos con gran cantidad de moscos; después se rellenarían y sería el fraccionamiento Floresta. Nos dejaba frente a la escuela el camión y no había piso firme en el estacionamiento; al frente era pura arena y como estábamos en tiempo de “nortes”, se podrán imaginar cómo terminábamos empanizados al cruzar; la construcción de los edificios se fue dando poco a poco y las comodidades fueron llegando lentamente; pero la enseñanza era la que sí crecía, aunque no sin los tropiezos provocados por las malas experiencias con algunos decepcionantes maestros.*

*En 1971 surgió la escuela de arquitectura y ya teníamos una buena biblioteca; las colegiaturas subían y el tiempo pasaba, hasta llegar a finales de 1973, cuando se preparó la gran fiesta de graduación de la primera generación el 8 de noviembre, terminando la licenciatura 58 alumnos, poco menos de la mitad que se matriculó y esto porque en 2° año se apuntaron algunos “repatriados”: venían de U. V. Xalapa y de la Universidad Iberoamericana.*

## **6) El Campus Calasanz, nueva perspectiva para la UCC**

El 1° de marzo del año 2000 se celebró la ceremonia de colocación de la “Primera Piedra” y en los días inmediatos se inició la construcción del nuevo *Campus*,<sup>286</sup> que al

---

<sup>286</sup>Las autoridades académicas y administrativas que hicieron posible el proyecto y obra fueron: el Rector de la UCC,

inaugurarlo se ha denominado “Calasanz”, así como el anterior se conoce como “Torrente Viver”; ambos títulos se crean a la par con el fin de distinguir uno del otro, iniciativa que se tomó en reunión del Consejo de Gobierno; el nuevo alberga la Unidad Académica económico-administrativa.

La citada ceremonia de marzo se vivió en ambiente festivo y expectante: A las 10 a.m. del día indicado se da inicio al acto en el que fue “Rancho Calasanz”. En día soleado y de moderada temperatura, en un clima de serenidad y amplia alegría compartida, el Rector de la UCC Lic. P. Vicente Climent López acompañado en el momento por el Alcalde Municipal de Boca del Río Ángel Deschamps Falcón, siguen el rito según programa trazado. Antes, el mismo Rector pronunció unas palabras de saludo a la numerosa concurrencia agradeciendo su presencia e indicando el sentido del Proyecto que se inicia en este día. Tras la colocación de la piedra, se hizo la bendición de la misma en el contexto de una plegaria alusiva al acto y realizada por el Vicerrector de la UCC P. José Fidel Unanua Pagola. Entre los numerosos asistentes se hallaban además: Ing. Francisco Avila, Alcalde Municipal de Veracruz; Dr. Emilio Zilli Debernardi, Vicerrector de la Universidad Veracruzana juntamente con una Delegación de la misma; Presidente del “Patronato” de la UCC Jorge Remes y miembros del mismo; Comunidad de PP. Escolapios; todos los directivos de la UCC, Directores de Licenciaturas y Departamentos, numerosos Catedráticos, personal administrativo y allegados; de México, el P. Miguel Flores, Vicepresidente de la CNEP; asimismo, el futuro constructor de la Obra Empresa Cator y su equipo técnico. Enviaron adhesiones escritas el P. General Josep M<sup>a</sup> Balcells y el P. Provincial de México Fernando Hernández. A todos los presentes se sirvió un ameno aperitivo en el mismo futuro Campus Universitario.

El “Campus Calasanz” fue inaugurado el 08 de mayo del año 2002, iniciándose en el mismo las clases el día 05 de agosto inmediato por parte de las Licenciaturas del área económico-administrativas. El acto inaugurativo del día 08 de mayo tuvo lugar a las 18 hrs. con la presencia del Sr. Obispo de la Diócesis Mons. Luis Gabriel Cuara Méndez, el Subsecretario de Educación de la Nación Dr. Julio Rubio, el Sr. Gobernador Lic. Miguel Alemán Velasco, Secretaria del Gobierno Nohemí Quirasco, Sres. Alcaldes de Veracruz y Boca del Río, Sr. Rector de la Universidad Veracruzana Dr. Víctor Arredondo, representantes de los Medios de Comunicación Social de Veracruz, autoridades y numerosa presencia de la propia UCC. Se hallaban también presentes el P. Antonio Torrente Viver fundador de la UCC, el P. Provincial de las Escuelas Pías de México P. Fernando Hernández y sus cuatro Asistentes,

---

Licenciado P. Vicente Climent López, pudiendo asegurarse con toda propiedad que él fue el *factotum* y piedra angular en todos los procesos y en todos los momentos: proyecto, búsqueda de finanzas, supervisión de obras; le acompañó su Consejo de Gobierno integrado por Vicerrector Dr. P. José Fidel Unanua Pagola; Directora General Académica, Mtra. Alicia García Díaz Mirón; Directora General de Administración y Finanzas Lic. y C. P. Jacqueline Crespo Ruiz. Posteriormente en la etapa terminal de la obra de la primera etapa, se incorporó de forma muy activa y dinámica el Mtro. C. P. Félix Ávila Grajales.

Escolapios de las dos Comunidades de Veracruz. Tras el recorrido de las autoridades por las instalaciones, tuvo lugar el corte de la cinta y la develación de la placa, ambas cosas realizadas por el Sr. Gobernador Lic. Miguel Alemán Velasco; tanto el Lic.P. Vicente Climent López Rector de la UCC como el Sr. Gobernador, dirigieron sendos mensajes a la concurrencia. Se sirvió un brindis en la Cafetería con amplia participación del público y la animación de una banda de música. La placa conmemorativa del evento, colocada en el acceso central al edificio de las aulas, reza así:

**“LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN  
INAUGURA**

**SU NUEVO CAMPUS CALASANZ**

**BOCA DEL RÍO, VERACRUZ**

**A 8 DE MAYO DE 2002”**

La extensión del Campus Calasanz consta de 150.661.00 metros cuadrados; terreno que fue donado a la Provincia Escolapia de México en fecha 20 de abril del año 1987 por los Sres. José Félix Reyes Simón y Marcelino Fernández Lavid, con la condición de que se destinara tal campo a la construcción de instalaciones educativas y culturales; la intención de los donantes era hacer llegar esa donación al Centro de Estudios Cristóbal Colón con garantías de que se cumpliera esa finalidad; así lo cumplió la Provincia de México ante Notario, en fecha 9 de febrero del año 1998.<sup>287</sup>

En este Campus se ubican 28 aulas, centro de cómputo académico, oficinas administrativas, biblioteca, tienda, cafetería, servicios médicos, laboratorio de alimentos y bebidas, caja, sala de maestros, capilla y auditorio con equipo audiovisual, zonas de deportes.

Con estas instalaciones, se pretende brindar autonomía a la Unidad, dado que tendrá a mano todos los servicios necesarios para que las sesiones se desarrollen en un ambiente armónico, con todas las facilidades posibles.

En esta unidad desempeñarán sus actividades alumnos, docentes y personal de las licenciaturas en Administración, Administración de Empresas Turísticas, Contaduría Pública, Economía, Mercados y Negocios Internacionales, Mercadotecnia Estratégica; así como las maestrías en Administración, Recursos Humanos, Impuestos, Finanzas y Negocios Internacionales, especialidad en Economía Financiera.

---

<sup>287</sup>Notario Francisco Arias González. Notaría Pública n° 28 de la Ciudad de Veracruz, Volumen 795, Instrumento 20.505. En esa fuente consta lo siguiente: los donantes José Félix Reyes Simón y otros familiares suyos, Marcelino Fernández Lavid y otros familiares del mismo; asimismo la donación primera a la Provincia Escolapia de México y la subsiguiente donación de ésta al CECC. Hallamos también aquí la cantidad de metros cuadrados de que consta la donación.

Un concepto diferente: vivir en el *Campus Calasanz*. Conscientes de que la población estudiantil no sólo se compone de alumnos de la localidad, sino también de otras ciudades y Estados, se plantea la opción de crear las primeras residencias universitarias en el Puerto de Veracruz, ubicadas dentro del nuevo *Campus*, las que han recibido el nombre de “San José de Calasanz”, en honor del patrono de la institución.

Las residencias dan cabida a 180 estudiantes por ahora, quienes pueden decidir entre hospedarse en uno de los 48 departamentos para tres personas, o en uno de los que tienen capacidad para albergar entre 6-9 alumnos.

Entre las características que destacan en las habitaciones para tres personas se encuentran: espacios privados de descanso, cocineta y núcleo sanitario seccional, creados pensando en que las actividades de aseo puedan efectuarse simultánea y privadamente, en cabinas individuales, todo ello distribuido en un espacio de 36 m<sup>2</sup>.

Las áreas para seis o nueve personas, de 135 m<sup>2</sup>, tienen tres recámaras, sala-comedor, cocineta y núcleo de baños con 4 lavabos, 4 WC y 3 regaderas, construidos bajo el mismo concepto seccional, para comodidad de sus residentes.

Existe, además, un edificio adjunto en el que se localizan las oficinas administrativas, una lavandería automatizada para uso exclusivo de los residentes, una zona de convivencia, salas de estudio y salón de usos múltiples para reuniones sociales.

El *Campus Calasanz* se ubica en la carretera Veracruz-Medellín s/n, Col. Puente Moreno, en Boca del Río, a ocho minutos del *Campus Torrente Viver*. Las autoridades de la Institución han efectuado todo tipo de gestiones ante las instancias gubernamentales correspondientes, con el objetivo de promover la ampliación y el mejoramiento de la carpeta asfáltica de la carretera, facilitando el acceso a la zona y hacerla más segura para la comunidad universitaria.<sup>288</sup> En este mismo tenor, cabe destacar que habrá estricta vigilancia en todo el *Campus*, para garantizar el bienestar de alumnos, catedráticos, personal y visitantes de la UCC.

Por otro lado, se contempla incluir en la oferta académica de la UCC, carreras del área de las ciencias biológicas o de la salud, por lo que cabe construir también en el futuro una Unidad que les dé cabida en uno de los dos campus.

La promoción de la salud física forma parte de los planes permanentes de la Institución; por ello, no podía faltar la unidad deportiva, con gimnasio, canchas de tenis y baloncesto, pista olímpica, alberca y juegos de mesa.

Cerrando el proyecto estaría la edificación de la torre de Rectoría, que se piensa incluya oficinas de Junta de Gobierno y administrativas, Sala de Arte, salón de usos múltiples para eventos especiales y Tesorería.

---

<sup>288</sup> Tras sucesivas diligencias y contactos realizados principalmente por el Director de Administración y de Finanzas Mtro. Félix Avila Grajales ante las autoridades estatales, en el mes de junio se iniciaron las obras de ampliación de la carretera a Medellín que lleva de Veracruz-Boca del Río al Campus Calasanz.; obras que se entregan finalizadas en los meses inmediatos.


**\* Descripción técnica del proyecto original: plan maestro** <sup>289</sup>

El proyecto se desarrolló a partir del Plan Maestro generado en el año de 1998 bajo la dirección de los Arquitectos Enrique Sánchez Pugliesse y José Luis Freyre Aguilera, y con la colaboración de un grupo de alumnos destacados. Se propuso que la morfología y disposición del emplazamiento arquitectónico se integrase al terreno, bajo la premisa de adaptabilidad al sentido proporcional longitudinal que presentaba éste, lo cual representaba un reto por su condición proporcional de uno de ancho por veinte de fondo (1:20). El plan maestro intenta en su planteamiento arquitectónico-urbano interconectar las unidades académicas de manera peatonal por medio de puentes elevados que permiten salvar los estacionamientos y calles vehiculares y mejorar las condiciones funcionales de circulación urbana del emplazamiento. En este sentido, la búsqueda conceptual es, maximizar la horizontalidad arquitectónica de los edificios y utilizando el mismo concepto lograr el mayor sombreado posible en los espacios interiores que permita reducir la ganancia térmica favoreciendo el movimiento convectivo eólico a través de dispositivos estructurales y sobre-estructurales, es decir; integrar a la propuesta formal las condiciones bioclimáticas.









El objetivo principal del plan maestro fue respetar el presupuesto limitado al que la construcción se tendría que ajustar, con la mano de obra y la tecnología que se utilizaba en la región, y al mismo tiempo manifestarse en el diseño una propuesta contemporánea. En el proyecto nada está puesto de más, todo funciona y expresa de manera natural su significado; la estructura además de cumplir su función, forma parte de la expresión arquitectónica.

El plan maestro fue concebido como *células academias autónomas*, que respondieran a las demandas educativas como administrativas de la Universidad; y en el aspecto técnico, a los requerimientos de construcción por etapas planeadas en ese entonces a mediano plazo. Y que además, esto fue solicitado por las autoridades de la Universidad, integrando en cada célula a los edificios en forma lineal y como sistema de engranes dentro del gran plan.

Inicialmente cuando fue entregado el Plan Maestro a las autoridades de la Universidad, el programa consistía en:

 La Unidad de Rectoría: edificio vertical, que contiene las oficinas de rectoría, las oficinas administrativas generales de la Universidad y del Centro de Estudios Cristóbal Colón, Sala Magna de Arte, Salón de Usos Múltiples y Vestíbulo-Lobby del edificio, conectado en el exterior y en un recorrido peatonal a la Capilla de Oración Calasancia emplazada sub-superficialmente por medio de taludes, que permitiera la introducción de la luz a través de una ranura horizontal colocada en la parte superior de la capilla de manera controlada y que, intentaba con ello, darle en su interior una sensación mística-religiosa. El conjunto de la capilla y el edificio de Rectoría representaba en su trazo geométrico el símbolo de la Crucifixión de Cristo y puerta de entrada al nuevo Campus.

<sup>289</sup> Se describe aquí como primitivo plan maestro; en parte ya está realizado; el resto, ha de verse según demandas del futuro.

-  Unidad Económica Administrativa: las licenciaturas de Economía, Administración, Contaduría, Mercados internacionales y Turismo.
-  Unidad de Sociales y Humanidades: Las licenciaturas de Psicología, Derecho y Lengua Inglesa y Ciencias de la Educación.
-  Unidad de Tecnología y Comunicación: Las licenciaturas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Telecomunicaciones. Además de la licenciatura de Ingeniería Industrial.
-  Unidad de Arquitectura, Arte y Diseño: Las Licenciaturas de Arquitectura, Diseño Gráfico, y en un futuro las Licenciaturas de Diseño Industrial y la Licenciatura de Artes Plásticas.
-  El Centro Cultural que integra la Gran Biblioteca Universitaria, el Centro de Cómputo y Comunicaciones, los Talleres Libres, el Auditorio y el Ágora al aire libre.
-  El Área de reserva en donde a manera de hipótesis podría funcionar en un futuro, la Unidad de Ciencias de la Salud: La licenciatura de Medicina y la de Odontología.
-  Las Residencias Universitarias, que al terminar la primera etapa de la Unidad Económico-Administrativa fue modificada su posición por condiciones estratégicas.
-  Y por último la gran zona deportiva que incluía: Pista de atletismo con cancha de futbol, gimnasio, canchas de volei-bool, basket-bool y la Cafetería deportiva.

### **Edificio académico de aulas**<sup>290</sup>

El edificio académico fue construido para albergar aulas y laboratorios, cuya finalidad primordial fue dar una respuesta funcional operativa donde se enfatizaran los sistemas de circulación como: conectores y áreas de convivencias, enmarcados por el arquetipo fundamental de horizontalidad y la transparencia, jerarquizándolo con un desplante ataluzado que además, busca optimizar la inercia térmica en la plata baja del edificio por su característica masiva y vegetal.

Por otra parte, los grandes *cantilivers* de sus pasillos y voladizos perimetrales de sus faldones, provocan envolventes de sombreado máximo y de cruces de vientos en su sentido transversal como consecuencia de su posición en el emplazamiento que

---

<sup>290</sup> Después de haberse realizado el Proyecto del Plan Maestro, se inició la etapa de la proyección de los planos ejecutivos de la 1ª etapa para su inmediata construcción, la cual se ejecutó en un tiempo aproximado de 2 años (de febrero del año 2000 a mayo de 2002). Y fue inaugurada el 8 de mayo de 2002 por el Gobernador del Estado Lic. Miguel Alemán Valdez, siendo en esta etapa construidos cinco edificios integrantes de la Unidad económico-Administrativa: Edificio de Aulas, Edificio de Gobierno, Edificio Satélite de Servicios, Residencias Universitarias con su Edificio de Convivencia para Residentes Universitarios Foráneos, (también llamado “El Ovni” por sus características formales, nombre acuñado por el Ing. José Luis Ramos Fierro presidente de la Comisión de Obras del “Patronato de la UCC y que junto con los Ing. Francisco Vidal Bolado, José Francisco Martínez Gómez y Severo Rodríguez Léccegui, formaron el cuerpo de supervisión del proyecto y de la obra).

permite tener en los muros cabeceros el mínimo de exposición solar, al tener una relación en planta adecuado a la geometría solar que establecía el sitio.

Asimismo este edificio como los demás, que formaron parte del conjunto construido, expresan sus acabados al natural y sólo pintados en tonalidades blancas, con la intención de que la profundidad y volumetría de las formas de los edificios se expresara por los colores y tonos de grises que provoca la luz natural y que, permite se integren los edificios por contraste con el contexto del paisaje virgen de la zona.

### **Edificio de gobierno-direcciones**

Este edificio, expresa a partir de su geometría básica y su apariencia formal, la solidez de un bloque que represente las actividades de gobierno y direcciones de la unidad académica; se intentó lograr la dinámica formal, a partir de la composición entre los huecos y los macizos de su envolvente, mostrando en partes la estructura y en otras ocultándola.

El objetivo funcional básico fue el de complementar las funciones académico-administrativas de la Unidad y conectarlo por medio de un vestíbulo entre medios niveles con el edificio de aulas; tal vestíbulo permite la convivencia de alumnos y profesores y a su vez el edificio de aulas se conecta con un puente a la biblioteca de la Unidad.

### **Edificio Satélite de Servicios**

El edificio de servicios de cafetería, tienda y librería en planta baja, y biblioteca en planta alta,<sup>291</sup> funciona como un satélite que se encuentra interconectado con el edificio de aulas por el puente peatonal elevado y en planta baja por una rampa lateral, asumiéndose como parte de un sistema espacial que permite el flujo a las circulaciones peatonales de los usuarios.

Las características formales del *edificio satélite de servicios* es principalmente, la transparencia. Dicha transparencia del edificio permite la interacción visual con el entorno, la terraza de la cafetería y el patio central ajardinado; y a su vez, propicia ver el movimiento cotidiano de alumnos y profesores que se da en las aulas académicas como condición necesaria en una comunidad estudiantil.

Este edificio fue construido bajo las mismas premisas estructurales y formales de *planta libre*, de todos los edificios construidos en la primera etapa; los envolventes acristalados dejan entrever las funciones del interior de biblioteca y cafetería, y acentúa el sentido del ideario educativo de transparencia de la Universidad Cristóbal Colón. El edificio Satélite de Servicios está rematado por una cubierta extendida y curvada terminada en lámina acrílica, también en *Cantiliver* o voladizo

---

<sup>291</sup>La Biblioteca de este Campus está dedicada al Lic. Miguel Alemán -Gobernador del Estado de Veracruz-, cuyo nombre lleva, evocando asimismo el importante donativo que para la misma él hizo; ver su descripción en la II parte de esta publicación.

como sus terrazas perimetrales que envuelven el edificio, con el fin de provocar sombras y reducir la radiación solar que incide en la zona conurbada de Veracruz-Boca del Río y Medellín.

### **Edificio de Residencias**

El edificio de residencias fue construido para albergar a 180 alumnos aproximadamente, se diseñó utilizando los mismos conceptos, tanto formales como estructurales y aplicando las mismas condiciones bioclimáticas que fueron utilizadas en los demás edificios. Funcionalmente cuenta con dos tipos de habitaciones: a) dos grupos de pequeñas cápsulas agrupadas en bloques de tres, colocadas entre los ejes estructurales; b) habitaciones tipo departamentos con tres recámaras, sala, comedor, área de trabajo y baños comunes separados por zonas; W. C.; duchas y lavamanos, localizada en la zona cabecera poniente del edificio. Este edificio está rematado por una cubierta curva al igual que el edificio Satélite de Servicios y sigue el mismo carácter tipológico de los demás, permitiendo integrarse perfectamente al conjunto.

### **Edificio Satélite de Convivencia en las Residencias Universitarias**

El edificio de convivencia para residentes se ha diseñado y construido en base a una estructura ligera metálica con formación elíptica de planta libre, que promueva en su interior la dinámica espacial, interactuando con las instalaciones que se han dejado visibles, con la intención de dejar ver el funcionamiento de los esfuerzos estructurales de los elementos y nodos que le dan a su vez mayor dinámica al interior del espacio, inspirado en la arquitectura naval de Veracruz, ya que en su interior da la apariencia de encontramos en un *submarino*. Busca ser el edificio urbano simbólico del conjunto de la obra, representativo y coherente con su función juvenil de espacio recreativo para los universitarios.

La geometría elíptica del edificio, reduce el efecto de radiación al dar un posicionamiento lineal de incidencia solar con una envolvente de características térmicas de alta resistividad.

Con vanos ubicados de manera que las 5 fachadas optimicen el flujo interior del viento a nivel de patrones horizontales y verticales (succión mecánica de efecto Vénturi), reduciendo zonas de estancamiento de presión negativa P(-), con superficies vidriadas de mínima exposición solar, evitando con ello el efecto invernadero y está rematada por una linternilla de cubierta curvada en posición invertida, que tiene el fin de iluminar con un efecto indirecto y difuso el interior del espacio; asimismo las aberturas de esta misma linternilla superior permiten al abrirse, provocar el efecto de chimenea y de succión eólica.

### **Criterios bioclimáticos**

A nivel conjunto, se buscó crear un microclima en un ámbito tipo patio central, en donde la disposición de los edificios propiciaran la proyección de sombras y la canalización de los vientos dominantes, así como la protección de los vientos violentos al promover una sombra de viento generado por los edificios. De este patio,

complementado con el uso de materiales naturales de bajo albedo y abundante vegetación, permite optimizar el enfriamiento convectivo a nivel del usuario.

A escala de los edificios, en su partido general, se ha promovido la realización proporción de 1:7 con una orientación longitudinal este-oeste, desarrollando una envolvente que produzca un alto porcentaje de sombra, tanto en muros, como en superficies vidriadas, evitando con ello den al usuario transferencias térmicas conductivas y radiación solar.

El sentido alargado de los edificios, trae como consecuencia una eficiente ventilación natural en el sentido transversal de edificación, aunado al diseño de las ventanas y aletas deflectoras, así como a faldones horizontales que tenderían a acelerar el flujo de viento.

Las formas curvas, cuya naturaleza de construcción promueve alta reflectividad y resistividad térmica (por el uso de espuma de poliestireno) como aislante, responde al movimiento solar (latitud de Veracruz, 19°.24'), al incidir la radiación de manera puntual y/o lineal reduciendo con ello ganancias térmicas por radiación solar.

Se promueve el movimiento de aire a partir de succiones mecánicas dadas por el diferencial de presión que genera la linternilla aerodinámica mejorando el flujo de viento interno tanto en su patio o comportamiento geométrico como en su velocidad.

Cabe destacar que este proyecto fue reconocido con el *Premio al Edificio Sustentable del Año* por la empresa CEMEX en su evento anual PREMIOS CEMEX, que otorga a los arquitectos más destacados del año por su aportación a la arquitectura y a la ingeniería. Este reconocimiento fue otorgado a los arquitectos Enrique Sánchez Pugliesse y José Luis Freyre Aguilera, creadores del Plan Maestro y directores del proyecto y la obra de la actual etapa del Campus Universitario Calasanz (profesores de la escuela de Arquitectura de la Universidad Cristóbal Colón), el 14 de noviembre del año 2002 en el Museo Marco de la ciudad de Monterrey y con la presencia del Gobernador del Estado de Nuevo León, así como personalidades del medio de la Arquitectura y la Ingeniería.

Es así como la Universidad Cristóbal Colón enfrenta el reto de su futuro: junto a un Nuevo Modelo Educativo, esta propuesta innovadora, única en Veracruz, corona los esfuerzos de más de 60 años de “Educar para servir”, desde el lema calasancio Piedad y Letras.

### **13. Hacia el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad Cristóbal Colón**

La globalización, el neoliberalismo, la postmodernidad, los valores y cosmovisión que estos fenómenos conllevan, crean nuevos escenarios para el ciudadano del siglo XXI; realidades diferentes reclaman respuestas ajustadas a las mismas.

La educación no es ajena a este contexto, por lo que en aras de una respuesta, se cuestiona sobre su quehacer y replantea sus actividades a fin de desarrollar estilos educativos que garanticen la formación de personas caracterizados por su capacidad reflexiva, crítica, emprendedora, propositiva, transformadora, humanista.

Más aún, la Educación Superior por el papel que se le asigna de formar los

recursos humanos indispensables y por considerársele como un instrumento de progreso económico para contribuir al desarrollo de la sociedad, tiene el compromiso de responder coherentemente ante esta situación a través del establecimiento de estrategias que contribuyan a asumir acciones que lleven a la formación de profesionales que la sociedad requiera.

Ante esta panorámica, la Universidad Cristóbal Colón valoró su contexto e identificó como debilidades las siguientes: práctica educativa centrada en el profesor y la enseñanza; falta de sistematización entre la teoría y la práctica, situación que limitó la integración de saberes, privilegiando los saberes conceptuales, sin atender de manera ordenada el desarrollo de habilidades y valores; trabajo individualizado de los profesores y poco vinculado a los propósitos del programa educativo correspondiente.

La Universidad Cristóbal Colón, como institución educativa de nivel superior, está en constante búsqueda de opciones que le permitan generar propuestas que faciliten y propicien el desarrollo integral y la realización de sus alumnos; por tal razón decide replantear los esquemas que fundamentan el quehacer de su misión, creando un Nuevo Modelo Educativo.

Los hitos del Nuevo Modelo Educativo de la UCC:

#### **\* Diseño**

En el año 2000 se nombra una comisión presidida por la Mtra. Alicia García Díaz-Mirón, Directora General Académica, e integrada por los siguientes maestros: Salvador Ávila, Rodolfo Delgadillo, Alfredo Zavaleta, Tomás Carmona, Margarita Cessa y Cristina Miranda. Dicha comisión tenía el objetivo de estudiar el contexto social, político, económico, cultural y educativo, a fin de identificar las características del escenario y brindar orientaciones para el diseño del Nuevo Modelo.

Posteriormente, ya en la fase de diseño del Modelo Educativo se integra un equipo técnico a través de la participación de los maestros: Delfina Melgarejo Thompson, Lucía Valencia Virgen, Patricia Arias Kuri, Carmelita Sánchez Velázquez, Alfonso Ortiz Quezada, Rodolfo Delgadillo Castillo y Margarita Cessa López, coordinados por la maestra Cristina Miranda Álvarez. Como fruto del trabajo y la reflexión conjunta, el equipo llega a definir el documento que se identifica como Modelo Educativo de la UCC.

La propuesta del Modelo Educativo se pone a consideración a la Junta de Gobierno, sus miembros el Sr. Rector Lic. P. Vicente Climent López, el Sr. Vicerrector Dr. P. José Fidel Unanua Pagola, la Directora General Académica Mtra. Alicia García Díaz Mirón, Director de Extensión Universitaria Mtro P. Javier Ayastuy Torrealday y la Lic. Jacqueline Crespo Ruiz entonces Directora General de Administración y Finanzas, revisan y fortalecen el documento dando orientaciones -sobre todo los PP. Escolapios y miembros de esta comisión- a fin de enriquecer el documento, asegurando los elementos que caractericen la vivencia en la Institución del Ministerio Escolapio y la Pedagogía Calasancia.

Posteriormente es puesto a la consideración del Consejo Académico, órgano colegiado compuesto por el Sr. Rector, la Dirección General Académica, la Dirección

General de Extensión Universitaria, el Secretario de Servicios Escolares y los Directores de Licenciatura, quienes aprobaron en junio del 2002 el documento definitivo del Modelo Educativo.

**\* Concepción**

El Modelo Educativo en la UCC deberá orientar el estilo académico acorde con el actual contexto global y el espíritu humano-cristiano que caracteriza la Universidad, llevando a la educación hacia la formación integral de sus estudiantes, favoreciendo los aspectos curriculares tanto académicos como extra-académicos.

**\* Propósitos**

- Desarrollar un estilo académico inspirado en la filosofía institucional, orientado a lograr la calidad en la educación integral.
- Integrar las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a fin de darles un sentido al trabajo académico.
- Generar orientaciones institucionales que guíen las acciones educativas al interior de cada programa académico.
- Proponer estrategias que garanticen el nuevo rol del profesorado.

**\* Características**

De acuerdo a su naturaleza, se caracteriza por ser: participativo, adaptable, integrador y en construcción permanente.

Asimismo, el Modelo Educativo se compromete con una educación integral, que fomenta el desarrollo y formación de elementos cognitivos, físicos, sociales y espirituales en el alumno, a través de actividades académicas y extraacadémicas. Pretende cumplirlo por medio del desarrollo de las competencias universitarias y profesionales en el estudiante, generando procesos de aprendizaje centrados en sus capacidades, en la formación de su autonomía y en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

**\* Implementación**

Se diseñó un plan estratégico para implementar el Modelo Educativo, previendo para esta fase dos momentos:

- Inicia en agosto del año 2000 en la Licenciatura de Ciencias de la Educación a cargo del Mtro. Salvador Ávila, y en el siguiente período escolar se integra la Lic. en Lengua Inglesa. El trabajo en esta fase consistió en iniciar con las actividades del colegiado de los profesores, quienes atendieron en un primer momento la planeación del curso.
- En el verano del 2002 se incorporan ya con la experiencia de las licenciaturas que fueron parte del pilotaje, una nueva dinámica de trabajo, que involucró a las licenciaturas restantes, capacitando al personal académico para la aplicación del mismo.

Un año después de la puesta en práctica en todos los programas de licenciatura, se pueden destacar los siguientes logros:

-Los profesores van adoptando una nueva cultura en el trabajo docente, van adquiriendo habilidades que les permiten centrar las actividades del aula en los alumnos y en el trabajo colaborativo.

-Los trabajos colegiados de los profesores han permitido integrar el curriculum, planificar las actividades académicas y fortalecer las actividades formativas para alcanzar el perfil de egreso de los alumnos.

-La definición por parte de los grupos académicos, de las competencias universitarias y profesionalizantes han permitido que éstos le den una mejor integración al perfil de egreso, así como diseñar estrategias de aprendizaje más integradas y vinculadas con la realidad.

-Los grupos académicos están trabajando en la definición del modelo pedagógico de acuerdo a la naturaleza y características de cada programa educativo, generando orientaciones para el proceso enseñanza-aprendizaje-evaluación.

-Por otra parte las autoridades han tomado decisiones que garantizan el buen funcionamiento de una estructura académica que asegura a los profesores espacios para su crecimiento y desarrollo, a fin de consolidar las metas establecidas y cumplir con los compromisos de la institución.

-Nuevo estilo de formación en los profesores: tal formación va más allá de la solución de problemas técnicos en el aula; aborda aspectos ideológicos, sociales, políticos. Ha de considerarse que el conocimiento es una construcción social que encarna determinados intereses y excluye otros. La formación del maestro ha de ser epistemológico-teórica, pensante, analítica de los conocimientos; ello implica un compromiso personal y social, sustentado en el conocimiento profundo de la realidad que interroga, cuestiona y confronta implica también en la construcción y reconstrucción de las prácticas y en el sentido axiológico de la educación.

#### **14. Dos piedras angulares: el maestro y la verdad**

Son los basamentos que sostienen nuestra Escuela; líneas de fuerza que avanzan cual cadena sin solución de continuidad, a lo largo y ancho de esta reseña histórica del Centro de Estudios Cristóbal Colón: maestros selectos y convocados desde diferentes lugares del país o del mundo verdad afanosamente buscada y generosamente ofrecida.

Piedras angulares en la mente de San José de Calasanz -el pedagogo de fines del siglo XVI y primera mitad del XVII-, quien funda la primera Escuela Popular Católica y Gratuita del Mundo (1597) y cuya mística imbuye nuestro Ser y nuestro Hacer; con inspirada intuición define al maestro como “cooperador de la verdad”,<sup>292</sup>

---

<sup>292</sup>Constituciones de San José de Calasanz (1622), n. 3

una verdad que cuando es íntegra, se confunde con el mismo Cristo que dijo: “Yo soy el camino, la Verdad, la vida”.<sup>293</sup> Maestro y verdad, dos ideas unidas en un solo ente.

La formación del maestro que -fiel a sus orígenes- busca nuestro “Nuevo Modelo Educativo”, se mueve en torno a la verdad; de ésta se expresa así el genio de Occidente, San Agustín: “Que la verdad brille, que la verdad agrade, que la verdad mueva; quien hable de la verdad, hable de Dios”.<sup>294</sup> Pensamiento que ha sido asumido con esmerado y peculiar énfasis por nuestra Filosofía Institucional.<sup>295</sup>

---

<sup>293</sup> Jn. 14, 6

<sup>294</sup> San Agustín. Serm. 358,1 y Serm. 8,5.

<sup>295</sup> UCC. Filosofía Institucional, 8.1.

Página en blanco  
144

---

## II. La Universidad Cristóbal Colón por dentro: nuestra vida, en sus propias fuentes

“La vida real discurre a nivel de eventos,  
no de palabras” (Alfredo Adler)

En los ámbitos de la UCC todo es vida. No existe metro cuadrado que no sea fértil. Las estructuras florecen como estacas que echan raíces en la selva. El cuerpo de la UCC se integra -cual organismo vivo- por células con vitalidad propia: así las Direcciones Generales, Departamentos, Bufetes, estamentos de Padres de Familia, de profesores, de alumnos, de exalumnos, de personal administrativo y auxiliar, otros grupos... son cual árboles que juntos forman nutrido bosque, dando a la Institución dinamismo e identidad.

Hacemos aquí leve recorrido por los principales espacios de ese panorama interno, plural y polícromo, que cual espléndido arcoiris, configura el ser y corona la misión de la Universidad Cristóbal Colón. No agotamos nada, pero sugerimos todo. La vida, como el mar o como el amor, carece de fronteras. Sólo tiene horizontes.

### 1. Direcciones Generales

Son instancias universitarias que colaboran con el Rector en la gestión de la actividad institucional, tanto en sus aspectos académicos como administrativos; órganos unipersonales de máxima autoridad ejecutiva después del Rector y designados por éste.

#### \* Dirección General Académica (DGA)

El primero que ostenta este cargo en la UCC, es el Contador Público Rafael Léycegui Nájera (1969-1972), quien lo asume el 6 de enero de 1969; en un principio, sólo están bajo su responsabilidad las dos nacientes Licenciaturas: Contaduría Pública y Administración. Es con el C. P. Jorge Remes Ripoll (1973-1991) cuando las responsabilidades del puesto se extienden también al resto del Centro de Estudios Cristóbal Colón.

Se mantiene la incorporación a la Universidad Veracruzana hasta 1981; ya como incorporadas a la SEP, se suman las Licenciaturas de Pedagogía, Psicología, Empresas Turísticas, Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales. Al llegar como Rector en 1988 el Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, en 1990 termina esa su gestión el Contador Remes Ripoll; corresponde a los sucesores atender los asuntos relativos a las 9 licenciaturas existentes y a una maestría; además coordinan desde aquí los trabajos del Centro de Cómputo, Biblioteca y Didáctica. Ese es el ámbito de su trabajo.

Tras los 25 años del P. Torrente como Rector de la UCC, le sigue en el cargo el citado, escolapio Moisés Montaña Monterrosas, que ejerce entre 1988-1992 y a quien sucede el P. Francisco Cubells Salas (1992-1995). Durante su mandato, deja la DGA el Dr. Rafael García Peña. Lo sustituye la Mtra. Alicia García Díaz Mirón.

En el inicio de esta gestión, se da la triste experiencia que se vive cuando el “Patronato” de la UCC pretende apoderarse de sus instalaciones y gobierno:<sup>1</sup> *“no dejando de ser triste la experiencia, también es y con mayor medida, gratificante: la Orden nunca debió sentirse tan satisfecha de su labor y ascendencia por y sobre el alumnado como en esos días. Con qué fuerza y determinación defendieron a los Escolapios, con qué amor y convicción los apoyaron. Admirable actitud de los jóvenes defendiendo las causas justas: en su reacción devolvieron la paz y la tranquilidad, y sobre todo el lugar preponderante que los Escolapios se han ganado y mantienen en esta Universidad, y en nuestros corazones”*.<sup>2</sup>

Pasados esos hechos, deja su cargo el P. Francisco Cubells Salas, y asume la Rectoría el P. Vicente Climent López. La vida académica e institucional se normaliza tras los escenarios evocados. La DGA tiene a su cargo 19 licenciaturas, 18 programas de maestría, cinco especialidades. Existen Departamentos de apoyo: Desarrollo Académico, Planeación, Investigación; Departamentos de Apoyo a los estudiantes: Centro de Cómputo, Idiomas, Servicios Escolares, Intercambio, Biblioteca y Recursos Didácticos, Servicios Escolares, Programa Emprendedores, Laboratorios de Alimentos y Bebidas, de Sistemas de Información, de Ingeniería Industrial; Talleres de Construcción, Diseño, Fotografía, Serigrafía, Radio, Televisión. Asimismo espacios de práctica profesional y atención a la comunidad necesitada, de forma gratuita: Bufetes de Derecho, Comunicación, Sistemas, Turismo, Arquitectura, Fiscal.

En el año 2001 se inaugura el nuevo Campus, denominado Calasanz en honor del Fundador de la Orden Escolapia; se traslada allí el área de las licenciaturas económico-administrativas, sumándose dos a la oferta académica ya citada, Mercadotecnia Estratégica, Negocios Internacionales; así se ofertan seis licenciaturas en ese nuevo Campus, con Biblioteca especializada, Centro de Cómputo, Idiomas, programa Emprendedores, Servicios Escolares, Recursos Didácticos.

<sup>1</sup> Se trata de los acontecimientos vividos el 23 de marzo de 1995, ya aludidos en la primera parte de esta publicación.

<sup>2</sup> Declaraciones de la Mtra. Alicia García Díaz-Mirón, Directora General Académica. Junto a los Jóvenes universitarios, papel importante en ese momento vivido por la Institución lo tuvo el escolapio mexicano P. Miguel Flores Martínez.

Con el apoyo y animación del Rector P. Vicente Climent López y seguidamente del nuevo Rector P. Miguel Giráldez, se implementa un “Nuevo Modelo Educativo”, dado que el tradicional ya no conformaba los perfiles que los entornos laborales demandaban; y lo que importa más, tampoco respondía al egresado comprometido y formado en valores, que la sociedad del México actual necesita.

En esa tarea, apostando siempre por la calidad, se ha invertido en formación y actualización del profesorado, no sólo en aras del Modelo y su implementación definitiva, sino también mejorando el aspecto disciplinar, y cumpliendo con las acreditadoras tanto de calidad institucional como “por programas” de cada Licenciatura, incrementando el índice de profesorado con grado académico de maestría, y en breve con doctorados de todas las áreas del conocimiento.

Directores de DGA:

- C.P. Rafeael Léycegui Nájera (1969-1972)
- C.P. Jorge Remes Ripoll (1973-1990)
- C.P. Hugo Aveytua González (1991)
- Mtro. José Luis Sánchez Macías (oct. '91- 24 agst. '93)
- Lic. Rolando Maggi (sept.1993)
- Dr. Rafael García Peña (oct. 1993- agst. '94)
- Mtra. Alicia García Díaz Mirón (agst. '94- 15 jun. 2004)
- Ing. Hugo Fernández Hernández (15 jun. 2004-)

#### **\* Administración y Finanzas**

En 1978 se crea la Gerencia Administrativa teniendo como responsabilidad principal la de “Controlar los recursos económicos, efectuar pagos y compras de toda la Institución”. Estas funciones las venía realizando hasta esta fecha la Dirección de Planeación y Desarrollo.

Las principales actividades que esta nueva Gerencia asume, son las siguientes: revisión de facturas de acuerdo a los requerimientos fiscales; pago a proveedores, pago de anticipo de sueldos y honorarios, de mano de obra por mantenimiento y construcciones, de aranceles, anticipo de gastos de viaje, impuestos y seguro social. Pagos de tienda escolar y cafetería, así como control de saldos de las cuentas de cheques del CECC, de Inversiones, trámites de órdenes de pago, giros bancarios y en general mantener una excelente relación con las instituciones bancarias para cualquier aclaración y/o gestión de servicios ante ellas.

De igual manera se encargaba de efectuar las compras de papelería y mobiliario de las diferentes secciones del CECC; además de encargarse de la recolección y distribución de toda la correspondencia entre la Universidad y las otras áreas.

Es en el año de 1989 cuando se decide crear el Departamento de Contabilidad en la Institución, con la intención de agilizar la captura de la información contable. En agosto de este año se automatiza el cobro de colegiaturas; de igual manera a partir de noviembre del mismo año, en este Departamento se empiezan a realizar flujos de efectivos y presupuestos con ayuda de las PC's.

El año 1991 se caracteriza por la toma de decisiones importantes que impactaron en la operación y finanzas de la institución; dentro de estas decisiones se mencionan las siguientes: separación de los registros contables del CECC, el área de Tiendas y Cafeterías; cambio en el año operativo fiscal de la Institución, pasando a ser paralelo al año de calendario, ya que así lo estableció la autoridad hacendaria; se hicieron los trámites necesarios para obtener la designación de Donataria Autorizada por parte de la SHCP; (Secretaría de Hacienda y Crédito Público), se estableció un calendario de cobro programado a las licenciaturas, a fin de evitar aglomeraciones de alumnos. A finales de 1991 se recibe la noticia de la publicación en el BOF, de la autorización para recibir donativos.

En 1992 se automatiza la cobranza de colegiaturas de las áreas de Básica y Media del CECC. En este año la Gerencia de Administración y Finanzas se transforma; en su lugar nacen los departamentos de Tesorería y Compras, con la responsabilidad de la custodia y buena administración de los recursos financieros y materiales de la institución.

En 1995, siendo Rector el Lic. P. Vicente Climent López, se crea la Dirección General de Administración y la Dirección General de Finanzas, quedando como titulares de las mismas la Licenciada en Empresas y C. P. Jacqueline Crespo Ruiz y el C. P. Miguel Rodríguez Sáez, respectivamente.

La Dirección General de Finanzas contaba entre sus principales funciones: revisión de facturas de acuerdo a los requerimientos fiscales, relación con proveedores, compras de papelería y mobiliario de las diferentes secciones del CECC, pago de anticipo de sueldos y honorarios, pago de mano de obra por mantenimiento y construcciones, pago de aranceles, anticipo de gastos de viaje, pago de impuestos y seguro social, pagos de Tienda Escolar y Cafetería, así como el cuidado de una excelente relación con las instituciones bancarias para la realización expedita de cualesquier aclaración y/o gestión de servicios ante ellas. De igual manera se encargaba de efectuar la recolección y distribución de toda la correspondencia entre la Universidad y las otras áreas.

En noviembre de 1996, se unifican las Direcciones Generales de Administración y la de Finanzas en una sola, recayendo la designación en la Lic. en Empresas y C. P. Jacqueline Crespo Ruiz; la titular de esta doble Dirección toma bajo su cargo los Departamentos de Compras, Contabilidad, Tesorería, Becas, Recursos Humanos, Mantenimiento y Servicios Integrales Calasanz.

Durante esta gestión, como respuesta a una necesidad generada por las disposiciones legales en el ámbito médico-laboral, se crea el Departamento de Servicios Médicos y se suma a esta Área el Departamento de Informática.

Con la conducción de la titular de esta Dirección se logró que los recursos, tanto materiales como financieros, fueran manejados eficientemente y coadyuvó en gran forma a generar los ahorros suficientes que sirvieron de sostén para darle forma al proyecto del Campus Calasanz.

En julio de 2001, al ser contratada por la entidad aduanal APIVER la C.P. Jacqueline Crespo Ruiz para ocupar un alto cargo, Rectoría toma la decisión de dividir

la Dirección General de Administración y Finanzas en dos Direcciones Generales, quedando como titulares el C.P. y Mtro. en Administración Félix Ávila Grajales y el C. P. y Mtro. en Finanzas Silvano Martínez Vela, respectivamente.

La Dirección General de Finanzas a partir de agosto del 2001, con la colaboración de los departamentos de Compras, Contabilidad, Tesorería, Becas y Servicios Integrales Calasanz, se dedicó a administrar los recursos financieros que se requieren para la buena marcha de la institución; dentro de los principales logros se mencionan: anticipación de la 2ª administración del Crédito Hipotecario, obteniendo condiciones favorables para el CECC, lo que permitió que los flujos de efectivo fueran los adecuados para facilitar la conclusión del Campus Calasanz; implementación de los Depósitos referenciados con Banamex y con Scotiabank Inverlat para facilitar el pago de colegiaturas a los alumnos; presentación y autorización del programa Beca-Crédito a los alumnos y otros logros.

A finales de agosto del 2003, se presenta una nueva transformación en esta Dirección, ya que se toma la decisión de unificar las Direcciones Generales de Administración y la de Finanzas en una sola, recayendo la designación en el C. P. y Mtro. en Administración Félix Ávila Grajales.

Directores de esta Área:

- C. P. y LAE Jacqueline Crespo Ruiz (Administración) y C. P. Miguel Rodríguez Sáez, Finanzas (1995)
- C. P. y LAE Jacqueline Crespo Ruiz, ambas Direcciones (1996-2001)
- C. P. Félix Avila Grajales, Administración; y C.P. Silvano Martínez Vela, Finanzas (2001)
- C. P. Félix Avila Grajales, ambas Direcciones (2003-)

#### **\* Extensión Universitaria**

Esta Dirección (DEU) se crea en 1995, en el marco del proceso de reestructuración institucional llevado a cabo en ese mismo año.<sup>3</sup> La nueva Dirección General asumió las funciones de la Dirección General de Áreas de Formación, la cual desapareció con la intención de incrementar la gama de actividades que hasta ese momento venía desarrollando.

En sus inicios, esta Dirección queda encabezada por el Mtro. José Miguel Flores Martínez, escolapio, -quien ya dirigía la Dirección General del Área de Formación desde su constitución un año antes-, teniendo como objetivo "...coadyuvar a la educación integral de la comunidad educativa de la UCC en su vinculación y servicio a la sociedad y comunidad eclesial de Veracruz y de la República Mexicana",<sup>4</sup> desarrollando las siguientes actividades:

Formación en la fe católica; salud corporal a través de la educación deportiva; formación y creación de cultura a través de talleres; servicio a la comunidad a través de

---

<sup>3</sup> Tomado del Autoestudio 1996-1997 para la acreditación necesaria para afiliarse a FIMPES.

<sup>4</sup> Acta de una reunión de Extensión Universitaria celebrada el 06 de octubre de 1995.

los talleres humanistas, bufetes gratuitos y la educación para adultos; vinculación de los universitarios a través de la sociedad de exalumnos de las licenciaturas; vinculación de la comunidad universitaria con la sociedad y comunidad eclesial veracruzanas a través de las publicaciones, los Medios de Comunicación Social, servicios sociales y humanistas; difusión cultural; vinculación de nuestra Universidad con instituciones y asociaciones afines: FIMPES, ANUIES, AMIESIC, OUI, etc.<sup>5</sup>

A la sazón, la recién creada DEU estaba constituida por los siguientes departamentos: Pastoral Universitaria; Comunicación Social, que a la vez abarcaba Difusión Cultural, Prensa, Publicidad y Relaciones Públicas; Servicios a la Comunidad, que abarca INEA, Servicio Social; Bufetes de Arquitectura y Derecho; Exalumnos; Departamento de atención Universitaria, que abarcaba la atención Espiritual, Psicológica y Orientación Académica.<sup>6</sup>

Durante la gestión del Mtro. P. Miguel Flores Martínez, los responsables de las dependencias de la DEU fueron los siguientes:<sup>7</sup>

- Prof. David Barrios Uscanga, de Educación Deportiva.
- Lic. P. Miguel Ángel Orozco Barranco, de Pastoral Universitaria.
- Lic. Oscar Reyes y Lic. Sergio Lara Alba, de Difusión Cultural.
- Lic. Luis G. Cárdenas Zarteche, de Orientación Psicológica.
- Lic. Verónica Gutiérrez Soriano, de INEA.
- Arq. Yolanda Murbatián Abijair, del Bufete de Arquitectura.
- Lic. Edmundo Gómez Martínez, de Prensa.
- Lic. Norma Lima de Muñoz, de Relaciones Públicas.
- Lic. Martha Flores Núñez, de Promoción.
- Lic. Mario Muñoz Hernández de Publicaciones.

Cuando en septiembre de 1997 concluye la gestión del Mtro. P. Miguel Flores por pasar éste a trabajar en México D.F., la organización de la DEU corresponde al esquema que se presenta con anterioridad. Sin embargo, ante la ausencia de Director General, los servicios de Orientación Psicológica y Académica, así como los Bufetes de Servicio Gratuitos, el Servicio Social y el Departamento de Exalumnos, son asignados a la Dirección General Académica. El resto de la estructura de la DEU quedó provisionalmente a cargo de Rectoría.

Durante el periodo en que la Rectoría asumió las funciones de esa Dirección General, la Difusión Cultural se desvinculó de la Comunicación Social; por esta razón, cuando en el verano de 1998 asume esta Dirección el Mtro. Javier Ayastuy Torrealday, escolapio, el departamento de Comunicación Social deja de pertenecer a la DEU, permaneciendo a cargo de Rectoría.

La DEU que recibe el Mtro. Javier Ayastuy está conformada por los departamentos de Pastoral, Difusión Cultural, Educación Deportiva, INEA y

---

<sup>5</sup> Ídem.

<sup>6</sup> Oficio girado por el Director General de Extensión Universitaria, Mtro. Miguel Flores el 04 de octubre de 1995.

<sup>7</sup> Basado en Informe de la Dirección General de Extensión Universitaria. Agosto-diciembre de 1995.

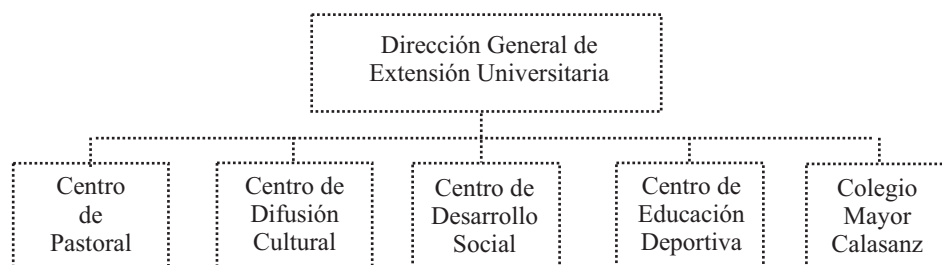
Atención Espiritual. Además de estas dependencias, se incorpora a la estructura de la DEU el recién creado Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE-América) desde el comienzo de la gestión del nuevo director. Durante 1999 se crearon dos nuevos departamentos en la DEU: Voluntariado Universitario y Servicio Social Comunitario.

En febrero de 2000 la DEU vuelve a quedar acéfala y nuevamente fue la Rectoría de la UCC quien asume su gestión durante seis meses. En este periodo se nombra a la Lic. M<sup>a</sup>. Luisa Aguilar Ruiz como Coordinadora de la DEU, quedando bajo su responsabilidad la mayoría de las dependencias de aquélla a excepción del ICCE-América que quedó a cargo del Rector Lic. Vicente Climent López.

En agosto de 2000, el Mtro P. Javier Ayastuy reasume el puesto de Director General de DEU; el ICCE-América vuelve a quedar bajo su cargo. En 2001 se agrupan el Voluntariado Universitario, el Departamento de Educación de Adultos (INEA) y el Departamento de Servicio Social Comunitario (que antes fue función de servicios a la Comunidad, y que pertenecía al Departamento de Pastoral) para constituir el Centro de Desarrollo Social. Con la apertura del Campus Calasanz de la UCC, en agosto de 2002 inician actividades las Residencias Universitarias (o Colegio Mayor Calasanz), el cual queda adscrito a la DEU.

Por último, al final de 2003 e inicio de 2004, como consecuencia de una nueva reestructuración institucional a causa del cambio de rectorado, el ICCE-América se separa de la DEU dependiendo de la Rectoría y fusionado con el Departamento de Educación Continua. Actualmente, las dependencias que conforman la DEU son los siguientes:

- ✍ Centro de Pastoral; a cargo del Lic. Jorge Campa Pérez, en calidad de Coordinador.
  - ✍ Centro de Difusión Cultural; a cargo de la Mtra. Minerva Escamilla Gómez.
  - ✍ Centro de Desarrollo Social; a cargo del Ing. Jorge Luis Ochoa Ramón.
  - ✍ Centro de Educación Deportiva; a cargo del Lic. y D. T. Ángel Bacallao Rodríguez.
  - ✍ Colegio Mayor Calasanz; a cargo del Lic. Mario Alberto Armas Ramírez.
- Directores de esta Área:
- Mtro. P. Miguel Flores Martínez (1995-1997)
  - Mtro. P. Javier Ayastuy Torrealday (1998-2000)
  - Lic. María Luisa Aguilar Ruiz, Coordinadora (2000)



### **\* Investigación y Desarrollo**

Se inicia como tal en febrero del año 1996, siendo su primer Director el escolapio Dr. P. Armando Albert Huerta; a partir de agosto de 1997 -al salir para México D.F. su Director-, asume estas funciones la Directora General Académica, Mtra. Alicia García Díaz Mirón, que las ejerce hasta el 15 de julio del año 2004. A partir de esa fecha, toma el cargo el Mtro. Carlos Vega Lebrún, que a la sazón realiza los estudios de doctorado en Sistemas Computacionales.

La reincorporación por un año a la UCC del Dr. Armando Huerta hace que éste retome la Dirección General de Investigación y Desarrollo; al salir para Monterrey y vincularse al Instituto Tecnológico de esa ciudad, no alteró el itinerario de esta Dirección General que ha sido llevada por la Directora General Académica.

Las principales atribuciones y funciones de esta Dirección General han sido las siguientes:

- Promover y vigilar el adecuado desarrollo de la investigación científica, tecnológica, educativa, a realizar en la Institución.
- Coordinar y promover la investigación institucional para impulsar el desarrollo de la UCC.
- Coordinar, supervisar y divulgar las actividades de investigación en la UCC.
- Formular políticas, normativas, estrategias, planes y programas para el fomento y desarrollo de la investigación en la UCC.
- Impulsar el diseño y evaluación, en coordinación con la Rectoría, del Modelo y Proyecto educativos.
- Sustentar y coordinar los procesos de planeación, evaluación y acreditación de la Institución.
- Apoyar a la Dirección General Académica en el impulso del desarrollo académico a través de la coordinación de los procesos de diseño y evaluación curricular.
- Apoyar a la Dirección General Académica en la organización y supervisión de las Academias en su ámbito de investigación.
- Establecer vínculos formales con otras instituciones educativas y de investigación, así como con empresas del sector productivo para el impulso y desarrollo de proyectos de investigación institucionales.
- Apoyar los procesos de vinculación e intercambio académico a través de la estructuración, evaluación y seguimiento de convenios.
- Apoyar al Consejo de Gobierno en la estructuración y evaluación del marco normativo de la Institución.
- Asesorar al Consejo de Gobierno y al Consejo Académico en las decisiones del ámbito de la investigación y desarrollo.
- Presentar al Rector un informe semestral acerca de su gestión.
- Formar parte del Consejo de Gobierno y del Consejo Académico de la UCC con derecho a voz y voto.

Las tareas, los itinerarios, el despliegue de actividades, las publicaciones, su creatividad en diferentes iniciativas y eventos a nivel local, nacional e internacional,

quedan reflejados en la descripción que de todo ello se hace en el Departamento de Investigación.

Es evidente el auge que viene experimentando el desarrollo de la investigación en la UCC desde su incorporación a entidades como FIMPES, ANUIES, OUI, así como la implantación de 18 Maestrías e inicio de su doctorado por más de 20 catedráticos de nuestra Institución.

Directores Generales de esta Área:

- Dr. P. Armando Albert Huerta (1996-1997)
- Mtra. Alicia García Díaz-Mirón (1997-2004)
- Carlos Vega Lebrún (2004-)

## **2. Secretaría General Académica**

El comienzo de la Secretaría de Servicios Escolares con tal denominación, es en el año 1983, después del inicio de la SEP (ésta se funda en 1981) y con el Lic. Ernesto Rodríguez Arriola. Son funciones fundamentales de la Secretaría General: cumplir y hacer cumplir el Reglamento, reinscribir a los alumnos, registrar las faltas de asistencia y calificaciones de los alumnos, elaborar y legalizar certificados y títulos, tramitar y enviar los pagos de aranceles a la SEP, elaborar actas de hologramas para conocimiento de la SEP, apoyo a las diferentes Direcciones de licenciatura y postgrado; a partir del mes de marzo del año 2004, al Secretario General se le hace integrante de la Junta de Gobierno y se subraya en su función de Secretario ser aval con su firma de cualquier documento de la Institución.<sup>8</sup>

La totalidad de sus atribuciones y funciones del Secretario General vienen descritas así:<sup>9</sup>

1. Formar parte de las juntas del Consejo de Gobierno, Consejo Académico de Licenciaturas, Consejo Académico de Investigación y de Postgrado, en calidad de Secretario, levantando las actas respectivas.
2. Delegar la realización de las funciones de Servicios Escolares.
3. Responsabilizarse del buen funcionamiento de los Servicios Escolares y de la coherencia entre éstos y las necesidades académicas.
4. Cumplir y hacer cumplir las leyes y reglamentos escolares que están en vigor.
5. Colaborar en las funciones técnicas y administrativas con las Direcciones de Licenciatura correspondientes.
6. Acordar con la Dirección General Académica y Dirección General de Investigación y Postgrado, las políticas de carácter administrativo-escolar de acuerdo con las disposiciones de las autoridades educativas mexicanas y demás reglamentos internos.
7. Acordar con la Dirección General Académica y Dirección General de Investigación y Postgrado, los calendarios escolares.

---

<sup>8</sup> Ing Carlos Peña Mendoza. Cuestionario respondido: 19-05-2003

<sup>9</sup> Cf. Reglamento de Régimen Interior de la UCC.

8. Custodiar el orden y conservación del Archivo General y del Archivo Escolar.
9. Llevar control de las listas y registros de asistencias de profesores y alumnos.
10. Expedir certificados de estudios conforme a los requisitos y en las formas o modelos que determinen las Instituciones incorporantes.
11. Avalar la información y expedir las constancias de alumnos que sean solicitadas.
12. Cuando sea citado, asistir a las juntas de profesores de las áreas académicas.
13. Llevar los trámites y registros relativos a inscripciones, resultados de exámenes y cuantos fueren necesarios, así como certificar los datos asentados en los mismos.
14. Preparar la información de los trámites de inspección y vigilancia, registro de personal docente, calendarios escolares, calificaciones, exámenes, servicio social y titulación, y todo aquello relacionado con los procesos escolares para la gestión ante las autoridades de las Instituciones incorporantes.
15. Firmar expedientes de los alumnos y hacer en ellos las anotaciones que se deriven de la observación de su conducta dentro de la Universidad.
16. Revisar previamente, y firmar en su caso, la documentación escolar, siendo responsable de la veracidad de los datos consignados en ella.
17. Mantener un contacto frecuente con las autoridades educativas de le SEP.
18. Coordinar las actividades relativas a las visitas de inspección de las autoridades de la SEP.
19. Proporcionar a las autoridades universitarias y educativas, la información que le sea requerida.

Secretarios Generales de la UCC:<sup>10</sup>

- Dr. Segismundo Balagué Salvía (1969-1971)
- C.P. Jorge Mario Remes Ripoll (1971-1973)
- Lic. Heriberto Sánchez Vargas (1973-1977)
- Lic. Ernesto Rodríguez Arriola (1977-1997)<sup>11</sup>
- Ing. Carlos Peña Mendoza (1997-)

### **3. Dirección de Postgrado**

Los estudios de Postgrado están dirigidos a la preparación de profesionales e investigadores que -según su finalidad, duración y profundización- son denominados: Especialidad (un año), previa licenciatura; Maestría (dos años), previa licenciatura; Doctorado (dos años), previa Maestría.

Con la finalidad de atender a sus egresados de licenciaturas que en ese momento había desde la creación de la Universidad en 1969, se abre el primer programa de Maestría en 1982, siendo éste el de la Maestría en Administración, bajo la

---

<sup>10</sup>El comienzo de la Secretaría de Servicios Escolares con tal denominación, es en el año 1983, después del inicio de la SEP (ésta comienza en 1981) y con el Lic. Ernesto Rodríguez Arriola. A partir del mes de marzo del año 2003, se le hace al Secretario General integrante de la Junta de Gobierno y se subraya en su función de Secretario ser aval con su firma de cualquier documento de la Institución. Cf. Cuestionario respondido por el Ing. Carlos Peña (19-05-2003).

<sup>11</sup>Cesa el 15 de julio de 1997.

dirección de LAE Hugo A. Aveytua González, como Director de Postgrado.

Entre 1983 y 1985 ocupan el cargo de director de Postgrado, el C.P. René Mariano Ochoa, el LAE. Guillermo Moreno Chazarini. Cabe mencionar que desde 1982 hasta 1997 nuestro Postgrado ofertaba únicamente la Maestría en Administración.

De 1986 a 1990 tocó el turno al Médico Pediatra Rafael García Peña, desempeñarse en ese mismo cargo. De 1990 a 1997 fue asignada a esta función la Mtra. Reyna Lucía Campos Lee; de 1997 al 2000 el Mtro. Félix Avila Grajales.

Durante el periodo del Mtro. Avila Grajales la oferta académica constaba de los siguientes programas:

- ✎ Restauración de Monumentos y Sitios
- ✎ Impuestos
- ✎ Finanzas (en convenio con el Instituto de Especialización de Ejecutivos de la Ciudad de México)
- ✎ Derecho Constitucional y Amparo
- ✎ Derecho Privado (en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM)
- ✎ Comunicación Política
- ✎ Publicidad (en convenio con el Centro Avanzado de Comunicación (CADEC))
- ✎ Administración
- ✎ Recursos Humanos
- ✎ Educación Superior (1997)
- ✎ Orientación y Desarrollo de la Infancia y de la Adolescencia (2000)
- ✎ Administración y Gestión de Instituciones Educativas (2000)
- ✎ Administración de Sistemas de Información (2000)
- ✎ Redes y Telecomunicaciones (1999)
- ✎ Negocios Internacionales
- ✎ Diseño Arquitectónico
- ✎ Arquitectura Bioclimática
- ✎ Diseño y Producción Industrial

Del 2001 al 2004 asume la dirección, el Mtro. Salvador Avila González. Durante este periodo se destacan las siguientes acciones:

- ✎ Atención a los procesos de investigación del Postgrado.
- ✎ Contratación de docentes-investigadores de tiempo completo adscritos al Postgrado.
- ✎ Definición de criterios metodológicos por la elaboración de trabajos de investigación para la realización de tesis de Licenciatura y Postgrado.
- ✎ Incremento de la eficacia terminal.
- ✎ Reestructuración de los programas de Postgrado.

A partir de esta actualización de nuestro programa, la oferta educativa queda de la siguiente manera:

- ✎ Diseño Industrial y Producción
- ✎ Diseño Arquitectónico y Bioclimatismo
- ✎ Tecnologías de Información

- ✍ Redes y Telecomunicaciones
- ✍ Educación
- ✍ Necesidades Educativas Especiales
- ✍ Orientación Educativa
- ✍ Administración y Gestión de Instituciones Educativas:
  - Especialidad en Educación Superior
  - Especialidad en Docencia
  - Especialidad en Orientación y Desarrollo de la Infancia y Adolescencia
  - Especialidad en Administración Educativa
  - Especialidad de Integración Educativa
- ✍ Impuestos
- ✍ Finanzas:
  - Especialidad en Economía Financiera
- ✍ Administración
- ✍ Recursos Humanos
- ✍ Negocios Internacionales
- ✍ Derecho Constitucional y Amparo
- ✍ Derecho Privado
- ✍ Derecho Empresarial y Laboral
- ✍ Derecho Penal
- ✍ Derecho Fiscal
- ✍ Derecho Internacional

A partir del mes de julio del año 2004, asume la dirección de Postgrado la Mtra. Dora Silvia Barradas Troncoso, al pasar el Mtro. Salvador Avila González a dirigir la Licenciatura de Lengua Inglesa y el Departamento de Idiomas.

En cuanto al Doctorado, se da en la UCC este itinerario: a raíz de la Acreditación de la UCC por FIMPES en octubre del año 1997, posteriormente por ANUIES, además de otras Acreditadas por licenciatura, siguiendo las exigencias que ello conlleva se contratan a cuatro doctores a tiempo completo, que seguidamente suben a seis.

En el año 2002 se firma convenio con la Universidad de Alcalá de Henares-España para ingresar en un programa de Doctorado impartido por las misma; a partir de enero de 2003, se comienza a hacer operativo el plan de programa de Doctorado siguiendo estos pasos:

- a) enero de 2003, llegan a la UCC cuatro catedráticos de Alcalá para dar durante cuatro semanas parte de los aspectos teóricos.
- b) se inicia el trabajo tutelado trasladándose los doctorandos a Alcalá (15 de octubre a 15 de noviembre) el primer grupo y 15 de noviembre a 16 de diciembre el segundo grupo.
- c) Octubre del año 2004: los doctorandos rinden la prueba de “Grado de Suficiencia en Investigación” ante catedráticos de Alcalá que se trasladan a la UCC.
- d) En el año 2006, los doctorandos defienden su tesis ante catedráticos de la

Previo acuerdo de la UCC con la SEP, tal Doctorado tiene plena validez en México.

Simultáneamente, otros (8) ocho Maestros frecuentan diversas Universidades del país (Veracruzana en Xalapa, UPAEP en Puebla, Anáhuac en Xalapa, UNAM en México) para llevar adelante su propio Doctorado.

En su conjunto, tales Doctorados contemplan los campos de Humanidades, Ciencias, Tecnología.

Por marcar un hito en la historia de la UCC respecto a la preparación calificada de su personal docente, damos la relación de quienes inician estos programas de Doctorado.

Doctorandos inscritos en programa de la Universidad de Alcalá:

Maestra Ivette Contreras Molina  
Maestra Margarita Cessa López  
Maestra Alicia García Díaz Mirón  
Maestra Petra Flores Chávez  
Maestra Gabriela Croda Borges  
Maestra Cristina Miranda Álvarez  
Maestra Lucía Valencia Virgen  
Maestra Emma Illescas Navarro  
Maestra Carmela Sánchez Velázquez  
Maestro Alfonso Ortiz Quesada  
Maestro Salvador Avila González  
Maestro Rodolfo Delgadillo Castillo  
Maestro Rodolfo Uscanga Hermida  
Maestro Alfredo Zavaleta Rito  
Maestra Adriana Rodríguez Lagunes

Doctorandos inscritos en diversos programas de otras Universidades:

Maestro Genaro Aguirre Aguilár: Universidad de Granada- Universidad Veracruzana-Xalapa  
Maestro Hugo Fernández Hernández: UPAEP-Puebla  
Maestro Carlos Arturo Vega Lebrún: UPAEP-Puebla  
Maestro Carlos Rojas Krámer: UPAEP-Puebla  
Maestro Ismael Esquivel González: UPAEP-Puebla  
Maestra Elena Moreno García: Universidad de Almería-Universidad Anáhuac-Xalapa  
Maestra Minerva Escamilla Gómez: Universidad del País Vasco. Universidad Veracruzana-Xalapa  
Maestro Francisco González Clavijo: UNAM-Ciudad de México.

Directores de Postgrado:

- LAE Hugo A. Aveytua González (1982-1983)  
- C. P. René Mariano Ochoa (1983-1984)  
- LAE Guillermo Moreno Chazarini (1984-1985)  
- Dr. (Pediatra) Rafael García Peña (1986-1990)

- Mtra. Reyna Lucía Campos Lee (1990-1997)
- C.P. Mtro. Félix Avila Grajales (1997-2000)
- Mtro. Salvador Avila González (2001-2004)
- Mtra. Dora Silvia Barradas Troncoso (jul. 2004-)

#### **4. Consejo Estudiantil Universitario**

El Consejo Estudiantil Universitario -CEU-, se define como un órgano colegiado de participación en la vida universitaria para la representación de los alumnos conforme al Reglamento de Régimen Interior de la UCC, que tiene por objeto ocuparse de las cuestiones estudiantiles en sus responsabilidades como alumnos.

El CEU nace en 1996 por la inquietud de un grupo de jóvenes encabezados por Salvador Manzur Díaz, estudiante de la Lic. en Economía (primer presidente de este organismo) para canalizar inquietudes en materia social, académica, cultural; en el Consejo visualizaron la oportunidad para conjugar diversos aspectos de interés para la comunidad universitaria.

El CEU se rige bajo estatutos hechos por los iniciadores de este proyecto, en los cuales se contempla objetivos que persigue, conformación, modo de elección de los representantes, derechos y obligaciones de los integrantes, forma en que obtiene recursos para realizar sus labores.

Desde su fundación, el CEU ha desarrollado diferentes actividades, primordialmente encaminadas al fortalecimiento del universitario en diversas áreas del conocimiento, las artes y el desarrollo personal; entre esas actividades destacan: Foros de discusión política con aspirantes a la gobernatura del Estado (1998), inauguración de la estación interna de radio “El Hueco” (1998), invitación de candidatos presidenciales como el Lic. Porfirio Muñoz Ledo y el Lic. Gilberto Rincón Gallardo (1999), puesta en marcha del periódico estudiantil “Mundo Universitario” (1999), debates con los candidatos a diputados federales (1999), visita de los candidatos a la alcaldía de Veracruz y Boca del Río (2000); foro sobre indigenismo con la participación del experto Julio Boltvinik y del Colegio de México (2000), concursos de ensayos y altares (2000), firma del convenio ISIC/ITIC (credencial internacional de descuento), el primer Rally UCC (2001), segundo Rally UCC (2002), entrega de agendas a los alumnos de nuevo ingreso (2001) y a Comunidad Universitaria (2002); crear vínculos con otros consejos estudiantiles, participar en foros nacionales e internacionales de organismos encabezados por estudiantes, participar en diversos congresos realizados en la UCC como el de Historia del Arte (2002), Turismo (2002), y la participación activa en eventos académicos y culturales para apoyar la participación de los estudiantes e involucrarse y desarrollar el sentido de pertenencia hacia nuestra Alma Mater.

Los alumnos que han estado al frente del Consejo desde su fundación son:

- Salvador Manzur Díaz (1997-1998), originario de Veracruz, estudiante de Economía; actualmente se desempeña como Director de Normas de Trabajo en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Aureliano Hernández Palacios Cardel (1999-2000) originario de Xalapa, estudiante

de Economía; actualmente colabora en la Secretaría de Finanzas del Distrito Federal en el Departamento de Estudios Económicos y Financieros.

Fernando Arechederra Mustre (2000-2001) originario de Córdoba, estudiante de Economía, actualmente Subdirector de Análisis y Evaluación, área adscrita a la Subtesorería de Política Fiscal, de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal.

Ángela María Perera Gutiérrez (2001-2002) originaria de Veracruz, estudiante de Economía, actualmente Jefa de Sistemas Administrativos del área de Participaciones por Ingresos Federales de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal.

Luz Carolina Gudiño Corro (2002-2003) originaria de Veracruz, egresada de Derecho, actualmente empleada en oficinas del Gobierno Federal.

Manuel Alejandro Rodríguez Díaz (2003-2004) originario de Orizaba, estudiante de Economía, con diversos proyectos de largo alcance.

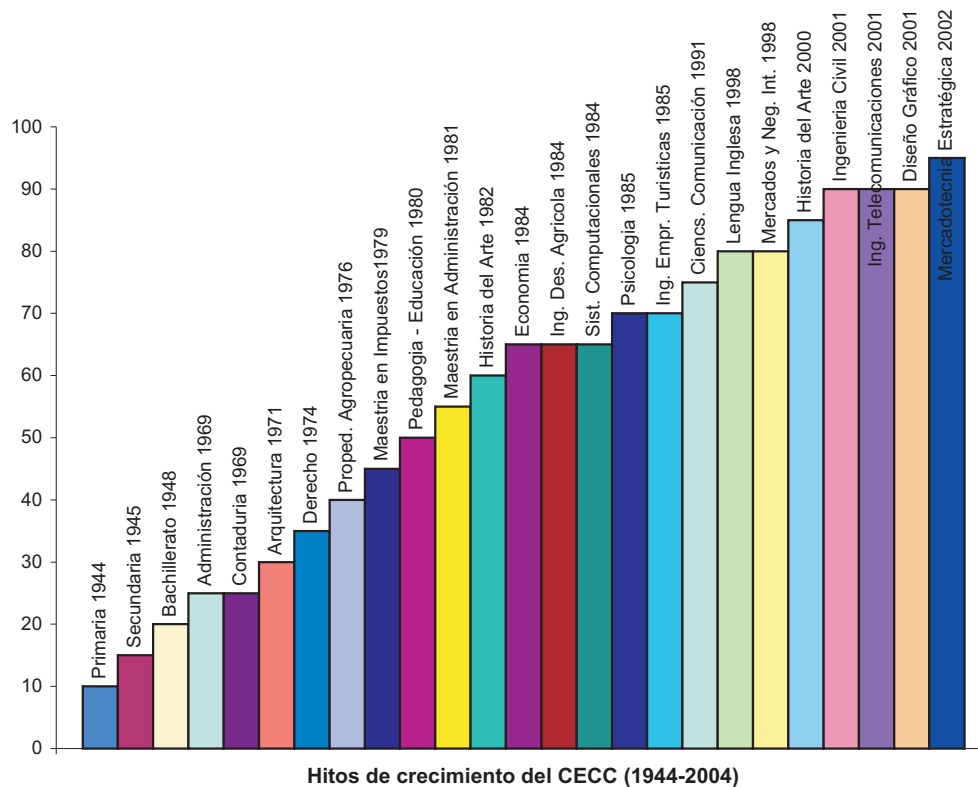
Este Consejo ha conformado grupos de trabajo al interior de cada licenciatura, encabezados por cada uno de los representantes de las respectivas carreras, llamados consejos locales, para realizar actividades específicas que tienen como finalidad involucrar a jefes de grupo, a representantes de carrera y en general a toda la comunidad estudiantil. Asimismo se ha gestionado con el Gobierno estatal y la UCC, la urgente necesidad de llevar a cabo la obra del tramo vial Veracruz-Medellín recabando casi 1000 firmas de los alumnos afectados y enviando un escrito al Gobierno del Estado y actores políticos para que se le dé agilidad al proceso.

Con motivo de 6º aniversario de su fundación, se preparó un evento multidireccional en el que participó la comunidad estudiantil con conferencias, foros de discusión y diversas actividades, para seguir siendo enlace entre autoridades universitarias y estudiantes conformando así una gran familia en donde alumnos, profesores y directivos, se interrelacionan en este proceso de aprendizaje diario y se enriquecen con la diversidad de pensamiento; queremos que este proyecto que inició hace ya varios años, trascienda generaciones para que juntos construyamos una comunidad más fuerte, un Veracruz distinto, un México más justo, un Mundo lleno de paz.

### **5. Licenciaturas en la UCC**

En la actualidad son 19 las Licenciaturas que alberga la UCC; están pensadas como ofertas al entorno, intentando responder a sus demandas y aspiraciones. Describimos aquí de forma sucinta el itinerario de cada una, sus hechos más significativos, sus protagonistas. Los ámbitos del saber en ellas contemplados son amplios: campo humanístico, campo científico, campo tecnológico.

Todas ellas enmarcadas en un “Nuevo Modelo Educativo” que da relevancia al aprendizaje antes que a la docencia, a la transversalidad en los conocimientos, a los valores que preparan a la persona para vivir en una sociedad carente de identidad y cambiante. Un Modelo que implica al currículo en la formación de competencias, tanto laborales como profesionales.



**\* Administración**

Esta Carrera se inicia el 06 de enero de 1969, al mismo tiempo que la licenciatura en Contaduría Pública, siendo director de la primera el C.P. Jorge Remes Ripoll. Durante la dirección de la Lic. Cecilia Loreto Garcés (1991-1993), se da gran impulso a la vinculación con empresarios para que tengan pláticas con los alumnos en el aula. Se llevan a cabo actividades encaminadas a crear presencia de la licenciatura a nivel institucional, como el periódico mural.

Durante la época de la Lic. Angeles Longo Llenín, se llevó a cabo el 1er. Simposium de Administración, a nivel regional, organizado por los alumnos de 7º. semestre. Se contó con la asistencia de personas de Tabasco, Puebla y municipios cercanos al puerto de Veracruz.

En este mismo período, la Lic. Laura Palacios, en ese entonces responsable del programa de Jóvenes Emprendedores (el cual dependía de la Lic. en Administración), es distinguida por parte del Sistema Desem-Desarrollo Empresarial Mexicano- como la catedrática más emprendedora del año, a nivel nacional, por el excelente trabajo desarrollado en nuestra universidad.

Durante el período de la Lic. Laura Palacios, como directora de la licenciatura, los alumnos Ana Electra Fernández Rodríguez, Manuel Antonio Caso Tuero y Blanca Estela de la Fuente Nolasco, fueron elegidos de entre varios alumnos a nivel nacional, para participar en la Consejería de Bancomext en Madrid-España, Seattle Estados Unidos y Washington, D. C., respectivamente.

Durante este mismo período, se inicia el Simulador de Negocios, un torneo en el que participan equipos integrados por 4 personas (cada equipo es una empresa); esos equipos reciben información de una empresa. El programa se basa en un modelo de tecnología avanzada de computación que simula la interacción de diversas variables (recursos humanos, ventas, producción, finanzas, competencia, etc.). El objetivo del simulador es que los participantes desarrollen habilidades para analizar información, elegir entre diversas alternativas y visualizar las consecuencias de las decisiones tomadas.

Se llevó a cabo en la Institución el Torneo UCC 2001 (primera generación). En éste participaron 16 equipos integrados por alumnos de Administración, Contaduría Pública, Mercados y Negocios Internacionales, Administración de Empresas Turísticas, Economía e Ingeniería Industrial.

Estando en la dirección la Mtra. Ileana Chong, se llevó a cabo un evento académico denominado “Intercambio: lo que nos hace son nuestras acciones”, en los días 22, 23 y 24 de abril del 2002. Fue un evento relevante ya que participaron de manera activa (como ponentes y asistentes), alumnos de todos los semestres, egresados y padres de familia. Los temas fueron de diversa índole, entre ellos: “La formación y desarrollo de líderes, ¿una emergencia?”, “La mujer en el ámbito laboral”, “¿Quieres viajar? Ponte las pilas”, “Ecología: Los beneficios de clasificar la basura”, “El perfil ideal de egresados para la empresa”, “Transporte intermodal y logística de mercancías”, “Entrevista y herramienta de selección: test de colores”, “Percepciones que se tienen de las actividades extra-académicas” (por alumnos de 6º. y 8º), “Administración de personal técnico: un reto”, “Inteligencia Emocional”, “Tratando de sobresalir en el mundo laboral”, “¿Crisis de valores?” (por alumnos de 2º. y 4º), “Couching, la nueva forma de dirigir la empresa”, “Crítica de algunos anuncios publicitarios que están dirigidos a los jóvenes” (por alumnos de 2º. Semestre), “Mi realidad laboral” (por egresados), “Impacto de la reforma fiscal en la administración de una empresa veracruzana”.

Durante este mismo período, esta licenciatura lanza su propia publicación, la cual se denomina: *Intercambio: Lo que nos hace son nuestras acciones*. El primer número salió en marzo del 2002. El objetivo de la misma fue lograr que la comunicación fluyera en todos los sentidos, al ser un espacio que permitiera compartir ideas, pensamientos y conocimientos. Se logra con ello: Identidad como licenciatura, fomento de la lectura y la escritura. A la fecha son 7 los números emitidos (el último fue el de abril del 2003). Es importante resaltar que en los números 6 y 7 ya aparecen algunos artículos en inglés.

Del Torneo Universitario Ejecutivo 2002 (torneo simultáneo al torneo UCC 2002, 2ª generación, del Simulador de Negocios) el equipo VYMAC integrado por

alumnas de la Lic. en Administración, (Claudia Ivette Alvarado Martínez, Yadira Elizabeth Cosgaya Cruz, Mayra Yadira Vega Salazar y Violeta Zárate Martínez), pasa a la fase nacional del torneo.

El equipo Olimpus-Omega (pertenecientes a la 1ª generación del Torneo UCC), integrado por alumnos de Administración, Contaduría Pública, Mercados y Negocios e Ingeniería Industrial (Nicolás Villacis García, Gisela Portilla Martínez, Luis Alberto Uscanga Rojas y Emilio Vallejo Baeza, respectivamente) pasa a la siguiente fase del torneo obteniendo el 7º. lugar a nivel nacional.

En este período, el Programa de Jóvenes Emprendedores, deja de estar a cargo de la Licenciatura en Administración para pasar a depender de manera directa de la Dirección General Académica.

Alumnos de la Licenciatura en Administración, participaron de manera activa y entusiasta en las actividades promovidas por los catedráticos del área de pastoral. Realizaron campañas de concientización (difusión de posters alusivos a la guerra de Irak), visitaron zonas marginadas, sembraron árboles en el Campus Calasanz (como parte de un programa de conciencia ecológica).

El 27 de junio del 2003, en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco, algunos catedráticos de la Lic. obtuvieron la Certificación Académica en Administración y la Certificación Académica en Contaduría, al haber cubierto el puntaje requerido por parte de ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración). Los catedráticos certificados fueron:

Mtra. Reyna Lucía Campos Lee, Mtro. Angel Homero Mora Brito, Mtra. Ileana Samara Chong González (académicos certificados en Administración). Mtro. Felix Ávila Grajales, Mtro. Romeo Pastrana Rodríguez, Mtro. Fernando Jiménez Vázquez (académicos certificados en Contaduría).

La Lic. en Administración ha entrado en el proceso de certificación ante CACECA (Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración) la cual tiene como misión “el fortalecer e impulsar los programas académicos en las instituciones de educación superior con calidad y pertinencia académica en el ámbito nacional e internacional”.

Dentro de las opciones de titulación manejadas en esta Licenciatura son:

Tesis y Trabajo Práctico-Científico.

Examen General de Conocimientos y Excelencia Académica.

Estudios de Postgrado (dentro y fuera de la universidad).

Con respecto a las maestrías aceptadas como opción de titulación, deben ser las afines a la Licenciatura en Administración. Por ejemplo: Maestría en Recursos Humanos, en Mercadotecnia, en Negocios Internacionales, en Finanzas.

Los directores han sido los siguientes:

- C. P. Jorge Remes Ripoll (1969-1987)

- Lic. Sergio Marmolejo Flores (1988-1990)

- Lic. Cecilia Loreto Garcés (1991-dic.1993)

- Mtra. Alicia García Díaz Mirón (mar. 1994- nov.1994)

- C. P. y LAE Jacqueline Crespo Ruiz (dic.1994- dic.1995)

- Lic. Angeles Longo Llenín (ene. 1996- jul. 1999)
- Lic. Antonio Avila Vivar (agst. 1999- dic. 1999)
- Lic. Laura Palacios Plascencia (ene. 2000 - dic. 2001)
- Mtra. Ileana Samara Chong González (ene. 2002-dic. 2003)
- C.P. Gonzalo Estaban Romero Pastrana (ene. 2004-jun. 2004)
- Mtro. Carlos Landa Meza (jun. 2004-)

**\* Contaduría Pública**

Se inició el 06 de enero de 1969 al igual que la de Administración de Empresas. Los hechos más destacados han sido: 2º lugar en el Primer Maratón Fiscal organizado por ANFECA de la Región Sureste (Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Yucatán, Campeche, Quintana Roo y Chiapas); 1er., Lugar en el Concurso de Conocimientos Fiscales organizado por el Servicio de Administración Tributaria del Puerto de Veracruz en el año de 1999.

Entre egresados de éxito, tenemos:

Roberto Bueno Campos, Alcalde de Veracruz; José Ramón Gutiérrez de Velasco, Alcalde de Veracruz; Ángel Mattiello Canales (Rector de la UNIMEX y antes directivo de una importante organización de comercio de Europa); Celia Garrido de Ruiz, directora de la Lic. en Contaduría Pública en la Universidad Veracruzana; Romeo Pastrana Rodríguez, primer estudiante de la maestría en Impuestos en obtener el grado a nivel nacional por parte del Instituto de Especialización para Ejecutivos, y catedrático de maestría y educación continua a nivel nacional, Oswaldo Ficachi Figueroa (Rector de la Escuela Superior de Negocios); José Ángel Rodríguez Pignol, presidente del Colegio de Contadores Públicos; Ramón Gómez Barquín, agente aduanal y directivo del grupo GOMSA; María del Pilar Hernández, directora del Instituto de Especialización para ejecutivos del plantel central y reconocimiento al síndico de la licenciatura en Contaduría Pública que representa a la UCC ante el SAT como el más destacado de la Región Golfo-Pacífico durante el año 2002.

Hechos destacados: en 1977, 1ª Semana Nacional de Actualización del Contador Público Docente, durante la cual se ofrecieron conferencias impartidas por expositores del Instituto Mexicano de Contadores Públicos; fue organizada por el C. P. y Mtro. Félix Avila Grajales; primera etapa de Formación de Instructores, realizada en el año 1997; curso impartido por la Mtra. Aurora del Alba; primera modificación al plan de estudios en el año 1996; se firmó convenio con la Editorial del Instituto Mexicano de Contadores Públicos para ofertar sus publicaciones en nuestras librerías.

Durante la gestión del Mtro. Félix Avila Grajales como director de la Licenciatura, se iniciaron las visitas de nuestros alumnos a la Bolsa Mexicana de Valores en la ciudad de México. Asimismo, se ofreció la conferencia “El Recurso Humano, detonador de la Empresa en México” impartida por el notable expositor mexicano-japonés Sr. Luis Kasuga Osaka.

En el año 2002, durante la gestión del C. P. Gonzalo E. Romero Rodríguez, se efectuó por primera vez en UCC la “Reunión de Síndicos del Contribuyente” del Sistema de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito

Público, permitiéndose la asistencia de nuestros alumnos de los últimos semestres, para conocer directamente cómo se plantean y resuelven controversias de carácter fiscal entre los contribuyentes y las Autoridades Hacendarias. La reunión se celebró en la Sala de Consejo con la asistencia del Lic. Pedro Canabal Hermida, Administrador Local de Asistencia al Contribuyente.

En el mismo año 2002, fue organizada y llevada a cabo en el Auditorio de la UCC una conferencia sobre Reformas Fiscales contándose con la presencia de la Lic. Nora Caballero, Administradora Nacional de Asistencia al Contribuyente.

En el año 2003, de nuevo se realiza la “Reunión de Síndicos del Contribuyente” del Sistema de Administración Tributaria de la S.H.C.P. en la Sala de Consejo de nuestra Casa de Estudios. Cabe señalar que de los 20 Síndicos presentes, más del 50% son egresados de la UCC.

Los Directores:

- C.P. Rafael Léycegui Nájera (1969-1972)
- C.P. Jorge Mario Remes Ripoll (1972-1990)
- C.P. Arturo Peraza Hernández (1991-1992)
- C.P. Miguel Rodríguez Sáez (1993-1995)
- C.P. y M.A. Félix Avila Grajales (1996-1997)
- C.P. y M.F. Silvano Martínez Vela (1997- 2001)
- C.P. Gonzalo Esteban Romero Rodríguez (2000-junio 2004)
- Mtro. Carlos Landa Meza (junio 2004-)

#### **\* Arquitectura**

Se crea en 1971, en calidad de incorporada a la Universidad Veracruzana; las clases inician en septiembre de 1971. En 1981, en septiembre, se inicia una nueva etapa al desvincularse de la U. V. e incorporarse la UCC a la Secretaría de Educación Pública “SEP”, con sus cuatro carreras: Contaduría, Administración, Derecho y Arquitectura. El registro de Validez oficial “REVOE” es el 81676 con fecha 4 de Noviembre de 1981.

Se parte con 28 alumnos en su 1ª generación, de los cuales egresan 12 y se titulan 7; su primer director, el Arq. Francisco Torres Trueba, cumple un periodo de enero de 1971 a agosto de 1978; le sucede el Arq. Mario Coutiño Victoria hasta diciembre de 1981; en enero de ese año es cuando la Escuela de Arquitectura se incorpora a la “SEP”, que recibe el “REVOE” n° 81676 con fecha 4 de noviembre de 1981. Desde enero de 1982 es dirigida por el Arq. Emilio Moreno Chazzarini, hasta noviembre de 1988; en este periodo la carrera se abría para los alumnos cada seis meses, lo mismo que el resto de las licenciaturas.

A partir de enero de 1989 la Escuela es dirigida por el Arq. Enrique Pérez Galicia. Durante su gestión se abre en agosto de ese año el bufete de Arquitectura y es coordinado por la Arq. Yolanda Murbartian Abijair; objetivo, prestar servicio social a la comunidad; como primer proyecto se realiza la ampliación del Campus Torre Viver con el Auditorio y el Gimnasio colaborando tres alumnos: Luis Román Campa Pérez, Armando Holzeibert Vela y Elías Díaz Sánchez; otro logro fue la incorporación

de la licenciatura a la ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana). En su periodo funge como tesorero de la misma y logra en 1993 que la Escuela de Arquitectura de la UCC sea sede de la 51 reunión nacional de ASINEA con la participación de 98 escuelas de Arquitectura de todo el país y en ese evento nacional se le otorga al Arq. Luis Manuel Tello Deschamps el reconocimiento como maestro distinguido.

En diciembre de 1993 vuelve a tomar la dirección de la licenciatura el Arq. Emilio Moreno Chazzarini, dando continuidad a la participación de las reuniones de ASINEA y participando activamente docentes y alumnos con ponencias; por otro lado se empieza a participar en el concurso nacional estudiantil "Alberto J. Pani" que se lleva a cabo en la UNAM consiguiendo destacado lugar el alumno Luis Román Campa Pérez.

En julio de 1996 toma la dirección de la licenciatura la Arq. Nieves Sánchez Gómez y en su periodo se tienen relevantes logros que la fortalecen, como son:

- en 1996, Diplomado en Restauración de Monumentos y Sitios con duración de seis meses, donde participan docentes, alumnos y profesionales de la región.

- en 1997 la licenciatura gana el 1er lugar en el ámbito nacional de Arquitectura multypanel con el proyecto de una central de autobuses en la ciudad de Orizaba, realizado por los alumnos María José Sánchez Ferrer y Ricardo Arandia Gutiérrez; siendo asesores los arquitectos María Alicia Campa Aguilera y Fernando Cónstela García.

- en 1997, Diplomado en Arquitectura Bioclimática, que abre la pauta para la creación de las maestrías en Restauración de Monumentos y Sitios, y la de Diseño Arquitectónico.

- en 1997 se obtiene el 2º lugar en el concurso estatal estudiantil de Apasco con alumnos del 5º semestre, siendo asesor el Arq. Guillermo Gutiérrez Garza.

- en marzo de 1998 se recibe la visita de evaluación por parte del CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo), que dejan recomendaciones para que la licenciatura pueda lograr la certificación.

En enero de 1999 es nombrado director de la licenciatura el Arq. Enrique de Jesús Sánchez Pugliesse, quien colabora de manera directa con la UCC en la realización del proyecto del Campus Calasanz junto con el Arq. José Luis Freyre Aguilera, cuya obra inicia el primero de marzo de ese año, siendo ellos los responsables de la dirección de la misma. Durante su gestión se obtuvieron asimismo significativos logros para la licenciatura:

- en 1999 se hace la revisión del plan de estudios plan SEP II y se diseña el proyecto de Escuela con el plan SEP III que es el que actualmente está vigente.

- en 1999 la licenciatura gana el primer lugar en el concurso estudiantil APASCO con el proyecto del WTC mediante alumnos de 7º semestre asesorados por el Arq. Enrique Sánchez Pugliesse, proyecto que le fue presentado al Gobernador del Estado Lic. Miguel Alemán Velasco.

- en septiembre de 1999 se realizó el Diplomado en Valuación Inmobiliaria en

coordinación con los peritos del Puerto de Veracruz.

- en el año 2000 se obtienen el 1º y 3er lugar en el concurso estudiantil de APASCO con alumnos de 3º y 4º semestre asesorados por los arquitectos Jaime García Lucia y José Luis Freyre Aguilera.
- en el 2000 se obtiene el 1er lugar en el concurso “P. Manuel Arcusa” con la tesis *Ametzcalli: Organismo vivo* de la alumna Elisa Morán Díaz, siendo asesor el Arq. José Luis Freyre Aguilera.
- en agosto del 2001 se inicia la licenciatura de Diseño Gráfico que es coordinada también por el Arq. Enrique Sánchez Pugliesse.
- en el 2001 se vuelve a ganar el 1er lugar en el concurso “P. Manuel Arcusa” con la tesis *Edificio público sustentable* por la alumna Gabriela Méndez Andonaegui y el asesor el Arq. José Luis Freyre Aguilera.
- en 2001 se obtiene el 1er lugar en la Bienal de Arquitectura con un proyecto del Arq. Enrique Sánchez Pugliesse.
- en ese mismo evento se da Mención Honorífica a los arquitectos catedráticos de la licenciatura: Enrique Sánchez Pugliesse, Jaime García Lucia y José Luis Freyre Aguilera.
- se obtiene el 1º, 2º, 3er lugar de tesis en la Bienal de Arquitectura con las tesis que se indican: 1er lugar, *Módulo de inspiración, vivienda suburbana adecuada al clima cálido-húmedo* por Adriana Delfín Portilla y Adriana del Rocío Domínguez Cruz, asesoradas por el Arq. Enrique Sánchez Pugliesse; 2º lugar, *Edificio público sustentable* por Gabriela Méndez Andonaegui asesorada por el Arq. José Luis Freyre Aguilera; 3er. lugar con la tesis de Claudia Lara Montero *Estructura Metálica Versátil para vivienda modular aplicada al contexto de la ciudad de Veracruz*, asesorada por el Arq. José Luis Freyre.
- se logra el ingreso a la red de universidades del Forum-Unesco, con lo cual se abre el vínculo de relación con universidades extranjeras en torno al tema de la Conservación del Patrimonio.
- elaboración de documentos por parte de la licenciatura: *Manual de Elementos Arquitectónicos*, por el Arq. Luis Manuel Tello Deschamps; Libro de textos *Diseño Estructural*, por el Ing. Luis Oropeza Lara; *Cuadernos de apoyo a la Docencia P/BUAP*, por Gabriela Méndez Andonaegui.
- construcción del taller Bioclimático, Diseño Industrial y Tecnología.
- terminación del taller de Construcción.
- se recibieron a dos estudiantes de Arquitectura de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá- Colombia por espacio de dos meses, como parte del intercambio de alumnos del Forum-Unesco.
- en 2002 se lleva a cabo el 1er Congreso de “Arquitectura 1” que contó con la participación de 100 egresados.
- en 2002 se firman cartas de aceptación y colaboración para realizar el proyecto de investigación “Sistemas pasivos de climatización” entre la UCC, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad California UCLA (EU), donde el Arq. Enrique Sánchez Pugliesse participa como investigador y colaborador del proyecto.

En julio del 2002 el Arq. Arturo Barragán Hermida es nombrado director de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño Gráfico, siendo lo primero que se logra:

- la implementación del “Nuevo Modelo Educativo” de la UCC hacia el interior de la licenciatura de Arquitectura con la conformación de los colegiados por líneas curriculares.

- con la implementación del “Nuevo Modelo Educativo” se está llevando a cabo el crecimiento de la infraestructura en la licenciatura, como: La adquisición del equipo del heliodon, para fortalecer el laboratorio bioclimático, permitiendo el desarrollo en la línea de diseño para los alumnos de licenciatura y los postgrados de la Institución.

- el crecimiento y actualización de la planta docente especializada, contando la mayoría de ellos con el grado de Maestría y pasantes.

- adquisición del equipo de software especializado para el diseño digital de la licenciatura, que permita el fortalecimiento del conocimiento en el área.

- en 2002 se reacondiciona el taller de construcción para las prácticas de los alumnos, fortaleciendo así la línea curricular de tecnología de procesos constructivos.

- el reacondicionamiento de oficinas y cubículos para miembros de academia, a fin de hacer más operativo el sistema de trabajo de la licenciatura.

- en 2002 se logra la reincorporación a la ASINEA, ya que desde 1999 estaba suspendida su participación; asimismo se logra la participación activa de la licenciatura con la presentación de trabajos y ponencias de docentes y alumnos, con lo cual se muestra ante este organismo el nivel académico con que actualmente cuenta la licenciatura.

- en 2002 se desarrolla la propuesta de consolidación del área de Diseño por el Departamento de Diseño Curricular para reconocer a la cuarta área del conocimiento, por el Arq. Eduardo Gallareta Domínguez.

- se establece contacto con la facultad de Arquitectura de la U. V. mediante el Arq. Miguel Ángel Cortes Zahar para la creación de un doctorado en el área del Diseño, promovido por la responsable de investigación la Mtra. Yolanda Murbartán Abijair

- en 2003 se realiza la “I Semana de Diseño”, cuyo objetivo fue promover el trabajo desarrollado por alumnos de ambas licenciaturas ante la comunidad en general; asimismo se llevó a cabo una exposición de trabajos en la explanada del Palacio Municipal del Puerto de Veracruz, con la presencia del Alcalde C. P. José Ramón Gutiérrez de Velasco.

- en el 2003, a través de ASINEA se establece contacto con el COMAEA (Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura A.C.) Contando actualmente con toda la documentación para participar en el proceso de acreditación de la licenciatura.

- en el 2003 se promueve el Servicio Social Comunitario, para las licenciaturas donde docentes y alumnos de manera conjunta con el Centro de Desarrollo Social de la UCC, para el verano llevan a cabo la realización del servicio social de seis jóvenes, que tiene lugar en la sierra de Zongolica con tres grandes proyectos en beneficio de la comunidad: “Propuesta de Dignificación de la Vivienda Indígena” por parte de los alumnos Francisco Aburto Martínez, y Normando Felipe Villalobos Guajardo;

“Remodelación de la iglesia del Calvario” por parte de Alejandro Valencia Delgado y Christian Loyo Luna; “Propuesta de mejoramiento de la imagen urbana de la localidad” por parte de Ricardo Aguirre Núñez y Rafael Hernández Aguilar.

- fortalecimiento de proyectos de investigación con el Colegio de Posgraduados, que ha permitido el desarrollo de la investigación en la licenciatura, a través del servicio social con alumnos de la propia licenciatura.

- se ha establecido un convenio de apoyo gratuito entre el Bufete de Arquitectura (elaboración de planos) y el Departamento de Obras Públicas del Ayuntamiento de Veracruz para la tramitación de permisos y licencias a las personas de escasos recursos que tienen la necesidad de construir.

Directores de Arquitectura:

- Arq. Francisco Torres Trueba (enero 1971-agosto 1978)
- Arq. Mario Coutiño Victoria (septiembre 1978-diciembre 1981)
- Arq. Emilio Moreno Chazzarini (enero 1982-noviembre 1988)
- Arq. Enrique Pérez Galicia (enero 1989-noviembre 1993)
- Arq. Emilio Moreno Chazzarini (diciembre 1993-junio 1996)
- Arq. Nieves Sánchez Gómez (julio 1996-agosto 1997)
- Arq. María Alicia Campa Aguilera (septiembre 1997-octubre 1997)
- Arq. Nieves Sánchez Gómez (noviembre 1997-diciembre 1998)
- Arq. Enrique Sánchez Pugliesse (enero 1999-junio 2002)
- Arq. Arturo Barragán Hermida (julio 2002-dic.2003)
- Ing. Ángel Suárez Álvarez (enero 2004-junio 2004)
- Arq. Jaime Alberto García Lucía (junio 2004-)

#### **\* Derecho**

Fecha de fundación: septiembre de 1977

Directores:

- Lic. Heriberto Sánchez Vargas (1977-1986)
- Lic. Francisco Arias González (julio de 1986 a junio de 1989)
- Lic. Guillermo Torres Flores (agosto de 1989- diciembre de 1991)
- Lic. Sergio R. Vaca Betancourt Bretón (enero de 1992-diciembre de 1996)
- Lic. María del Pilar González Vadillo (enero de 1997-junio de 1998)
- Lic. Manuel Marván Laborde (agosto de 1998-junio de 1989)
- Lic. Francisco Tejeda Uscanga (agosto de 1999-enero de 2000)
- Mtro. Carlos José Díaz Corrales (febrero de 2000-)

Maestrías que ofrece la licenciatura en Derecho: a partir de agosto de 1997, se ofrecen las maestrías en Derecho Privado y en Derecho Constitucional y Amparo.

La licenciatura en Derecho se encuentra en el proceso de acreditación por la ANFADE; hasta el momento no había organismos acreditadores para los programas ofrecidos por las distintas escuelas y facultades de Derecho en el país; atentos a la importancia de dicha acreditación, en el mes de noviembre de 2004 habrá una junta con los miembros de ANFADE a fin de tratar lo relativo a la acreditación.

Esta licenciatura, a lo largo de su existencia ha producido exalumnos de gran

prestigio, contándose entre ellos al licenciado y pasante de la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo Rafael Remes Ojeda, Magistrado en un tribunal Colegiado del Poder Judicial de la Federación; él realizó sus estudios de licenciatura y maestría en nuestra Casa de Estudios. También como exalumna de la maestría en Derecho Constitucional y Amparo se cuenta con la Lic. Noemí Quirasco Hernández, que ocupó el alto puesto de Secretaría General de Gobierno del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave; hoy desempeña el cargo de Presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Entre los profesionales que han sido directores de la licenciatura se encuentran personas que han destacado en su vida profesional, como el Lic. Francisco Samuel Arias González,<sup>12</sup> el cual ha tenido varios cargos, tanto a nivel nacional como internacional dentro del Colegio que agrupa a los Notarios Públicos: el Lic. Sergio Vaca Betancourt Bretón, el cual ha sido Diputado Local y Federal por el Distrito de Veracruz; asimismo, la Lic. Pilar González Vadillo ha destacado en la Comisión de Arbitraje Médico.

Entre los profesionistas que han prestado sus servicios profesionales a la licenciatura en Derecho se encuentran personas como la Licenciada Cirila Berger, quien actualmente destaca en su cargo como Consejera Electoral dentro del Instituto Electoral Veracruzano.<sup>13</sup>

Es así como la licenciatura en Derecho de la Universidad Cristóbal Colón se ha ido ganando el prestigio que tiene actualmente; cada uno de los profesores y alumnos ha logrado con su dedicación diaria que ese prestigio no solamente se muestre por medio de gráficas o estadísticas, sino que se puede palpar a la hora de que sus egresados encuentran un buen empleo.

La licenciatura en Derecho se ha logrado ubicar en los niveles antes descritos, no solamente por el esfuerzo, dedicación y conocimiento de sus profesores y alumnos; también es importante destacar el ideario y los valores cristianos que la inspiran desde su fundación.

La enseñanza de los valores es un plus que ha distinguido a los egresados de la licenciatura en Derecho, tanto a los que han laborado en alguno de los órganos oficiales como a los que han destacado en sus respectivos despachos, ejerciendo con conocimiento y con valores, los cuales son sumamente apreciados por empleadores y clientes.

Hoy, sin falsa modestia, es posible afirmar que la licenciatura en derecho se ha colocado en un lugar preponderante en nuestro Estado de Veracruz y en todo el sureste

---

<sup>12</sup>En los anales del Centro de Estudios Cristóbal Colón, los nombres de los Abogados Francisco Samuel Arias González y Sergio Vaca Betancourt Bretón tienen un puesto altamente significativo por varios títulos: relevantes directores de la Licenciatura de Derecho, calificados catedráticos, brillantes conferencistas, decididos defensores de la identidad y legalidad del Centro de Estudios Cristóbal Colón en momentos difíciles de la Institución (año 1995-1996).

<sup>13</sup>Es autora de diversos artículos y publicaciones; entre éstas, "Reflexiones democráticas". Instituto Electoral Veracruzano (2002).

del país, siendo tomada en cuenta para todo tipo de foros. Los Medios de Comunicación han dado cuenta de ello, al invitar a varios de sus profesores para que participen en programas de radio y televisión; ello demuestra la gran confiabilidad que existe en nuestra licenciatura.

Hoy, sin falsa modestia, es posible afirmar que la licenciatura en Derecho se ha colocado en un lugar preponderante en nuestro Estado de Veracruz y en todo el sureste del país, siendo tomada en cuenta para todo tipo de foros. Los Medios de Comunicación han dado cuenta de ello, al invitar a varios de sus profesores para que participen en programas de radio y televisión; ello demuestra la gran confiabilidad que existe en nuestra licenciatura.

Actualmente, la licenciatura en Derecho, al igual que otras licenciaturas de la Universidad Cristóbal Colón, cuenta con convenios con otras universidades para lograr la excelencia en el intercambio de alumnos, excelencia que es y ha sido la principal fuerza motora de la licenciatura.

La innovación en los programas de estudio, la implementación de una segunda lengua, el conocimiento en el uso de tecnología, así como la enseñanza y el ejercicio de los valores deontológicos, contribuyen poderosamente al éxito de nuestra oferta institucional desde ésta ya veterana licenciatura.

Ella ha formado a nuevas generaciones de licenciados en Derecho de la sociedad veracruzana que han sido sensibles a la ética, los valores, el compromiso con los más pobres, la promoción de una sociedad más justa... iluminados por el lema de la UCC "Educar para servir".

**\* Pedagogía (1982), Ciencias de la Educación (1996), Ciencias de la Educación Semipresencial (2002)**

Se inicia con su primera denominación en agosto de 1982; el cambio de nombre tiene lugar en 1996. En 1997 egresa la última generación de Pedagogía. Inicio de la Lic. Semipresencial,<sup>14</sup> en julio del 2002. La Licenciatura surge por iniciativa del Rector de la Universidad P. Antonio Torre Viver, egresando la 1ª generación en 1986. Dicho programa académico concluye en 1997, con un total de 12 generaciones de egresados.

En 1996 se inicia el programa académico de Ciencias de la Educación, egresando en 1999 la primera generación. En 2002 se estructura otra propuesta curricular, ofreciéndose dicho programa académico en la Modalidad Semipresencial, iniciando la 1ª generación en el verano de 2002.

---

<sup>14</sup>En el año 2001 y 1ª mitad del año 2002, se trabaja en la UCC la solicitud del P.Provincial de las Escuelas Pías de México Fernando Fernández Hernández sobre la viabilidad de una Licenciatura en Educación cuyas características se adapten al tiempo de que disponen los Jóvenes Religiosos Estudiantes de la Orden; de ahí surge la modalidad semipresencial de la Licenciatura en Educación, la cual se prevé desde sus mismos inicios abierta también para otros Religiosos y Religiosas, así como para el público en general; los estudiantes deben tener clases con horario intensivo en verano durante seis semanas y trabajar mediante asesoría en el resto del año.

Apoyando al desarrollo de estos programas académicos y con la intención de promover la actualización tanto de los egresados de estas licenciaturas como de los académicos de la Universidad, en 1997 se crea la Maestría en Educación Superior; posteriormente en 1999, se actualizan y ofrecen dos especialidades: en Docencia y en Educación Superior, las cuales se habían diseñado en 1994, pero no se ofrecen hasta este año. En el 2000, se reestructura y actualiza el programa académico, integrando las dos especialidades, al mismo tiempo que se proponen dos Maestrías más para el área educativa: Administración y Gestión de Instituciones Educativas; Orientación y Desarrollo de la Infancia y Adolescencia.

Con el fin de atender las problemáticas que el actual contexto educativo y social demanda, para el 2003 se actualizan los programas académicos, estando vigentes 4 programas: Maestría en Educación (que antes era Maestría en Educación Superior), Maestría en Administración y Gestión de Instituciones Educativas, Maestría en Orientación Educativa, Maestría en Necesidades Educativas Especiales. En octubre de 2002 inicia el programa de doctorado, en convenio con la Universidad de Alcalá de Henares; programa en el que la UCC incluye -con apoyo económico- a 15 académicos para su formación. Hechos más significativos:

El 17, 18 y 19 de noviembre de 1999, la licenciatura organiza el I Congreso Nacional de Ciencias de la Educación: “Logros de la educación en el siglo XX”, en el que participan académicos tanto de la UCC, como de universidades del Estado y de otros Estados de la República.

Una característica peculiar de las licenciaturas en Pedagogía y Ciencias de la Educación, es que un buen número de sus egresados se han incorporado laboralmente en el CECC: en el Jardín de Niños, en Primaria, Enseñanza Media (Secundaria y Bachillerato) y Universidad, incluyendo estudios de Postgrado, donde su participación se ha destacado por ocupar puestos importantes como: directores de nivel, jefes de departamento, coordinadores de postgrado, docentes frente a grupo, asistentes de investigación, lo que nos lleva a reconocer la calidad académica de la formación universitaria.

La licenciatura se caracteriza por promover el desarrollo de eventos académicos, como el encuentro de egresados, que permite mantener en contacto a estos con la UCC; y a partir de ello ofrecerles mejores alternativas de actualización. También se realizan cada año, las Jornadas de Ciencias de la Educación, que en años anteriores eran conocidas como Semana de Pedagogía; y se participa en el Foro de Investigación del área de Humanidades que organiza la Universidad.

Directores de la Licenciatura:

- Lic. Enrique Salcedo Lezama (1982-1988)
- Lic. Salvador Vallés Huerva (1988-1991)
- Lic. Alicia Enríquez Díaz (1991-1994)
- Lic. Fernando Pablo Hernández Vignón (1994-1996)
- Dr. P. José Fidel Unanua Pagola, (1996-1997). En el año 1996 se crea la Lic. en Ciencias de la Educación, que ha de sustituir a la de Pedagogía
- Mtra. Petra Flores Chávez (1997-2000); concluye en su gestión el programa

de Pedagogía (1997); fungió como directora de Pedagogía y Ciencias de la Educación.

- Mtro. Lic. Salvador Ávila González (2000-2001)

- Mtra. Margarita Cessa López (2000-) Directora de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la modalidad Escolarizada y Semipresencial.


### \* **Historia del Arte**


Se inicia en agosto de 1983, “para cubrir las necesidades de proyección cultural y humanista de la población del Puerto y de la región en general”;<sup>15</sup> dicha licenciatura tuvo una primera etapa que culminó en 1991, dando como resultado la existencia de 4 generaciones de egresados: 1983-1988; 1985-1989; 1986-1990; 1987-1991.


Logra el RVOE el año 1988, según acuerdo no. 881717. La licenciatura permaneció cerrada hasta el año 2000, fecha en que se reabre; antes se realizaron diversas adecuaciones al plan de estudios existente. En esta nueva etapa se cuenta hasta ahora con cuatro generaciones que realizan sus estudios.


Objetivo General: desarrollar en los alumnos los conocimientos, habilidades y valores que les permitan rescatar, promover y difundir la cultura, el arte y el folklore, a fin de preservar los valores y la identidad nacional, así como evaluar el nivel cultural de la región.

Objetivos específicos:

 Interpretar la historia como vivencia del hombre y la sociedad, a fin de entender la cultura, el arte y el folklore como formas de expresión de la humanidad.

 Analizar las corrientes del arte a lo largo de la historia, destacando las características formales y conceptuales más significativas, a fin de interpretar, crear y promover el arte.

 Desarrollar, implementar y evaluar proyectos de difusión y promoción de la cultura, el arte y el folklore.

 Desarrollar e implementar proyectos de investigación a fin de explicar la cultura, el arte y el folklore.

Hitos principales:

- Realización en la UCC del 1er Encuentro Nacional de Historia del Arte, del cual surgió la propuesta de celebrar este evento anualmente, así como la conformación de una organización a nivel nacional.

- Generación y coordinación general del Consejo Nacional de Escuelas Superiores en Historia del Arte (CONELARTE), del cual el director de la licenciatura de nuestra Universidad ha fungido como Presidente de 2002 a 2003.

-La realización de diversos homenajes a creadores y promotores de la cultura popular, reconocidos ampliamente en la región, tales como Guillermo Cházaro Lagos, Andrés Alfonso Vergara.

---

<sup>15</sup> Correa Pérez, Alicia. *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, mayo-agosto (1990)

- La realización de diplomados y cursos impartidos por especialistas de alto nivel académico, como el curso sobre “Construcción y deconstrucción del arte y sus discursos”, impartido por la Dra. Laurence Le Bouhellec. Asimismo, la realización del “Diplomado en Salvaguarda del Patrimonio Cultural: Tangible e Intangible”, actividad que ha sido realizada en colaboración con el Instituto nacional de Antropología e Historia.

- La publicación de los libros:

*Juegos dactilares* (poesía)

*El rastro de mi vida*, homenaje a Guillermo Cházaro Lagos

*Entorno de miradas*, texto colectivo de historia, arte y cultura

Directores de la Licenciatura:

- P. Antonio Torrente Viver (1983-1986)

- Dra. Alicia Correa Pérez (1987-1993)

- Mtro. Francisco González Clavijo (2000-)

### **\* Ingeniería Industrial**

Se comienza en agosto de 1983 como el 2º programa del área técnica de la UCC, y es en 1985 cuando la SEP otorga su primer RVOE. Se crea con la finalidad de formar profesionales en esta área que respondan a la demanda de la región, capaces de prestar sus servicios en cualquier ámbito de la industria: extractiva, de transformación y de servicios.

La licenciatura es afiliada en 1997 a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y permanece como miembro activo hasta el momento; en este mismo año se renueva por primera vez el plan de estudios y por segunda vez en 2000, con la finalidad de responder a las demandas del medio laboral, resultantes de los cambios económicos de orden mundial que repercuten en nuestro país; en este mismo año 2000 se genera la Maestría en Diseño Industrial y Producción cuyo objetivo es el de formar maestros en Diseño Industrial y Producción con los conocimientos, habilidades y valores que les permitan analizar y aplicar técnicas y metodologías para diseñar productos acordes a los requerimientos del mercado actual bajo un enfoque sostenible.

Se inicia en 1992 dentro de la materia “Seminario de Proyectos Industriales”, la exposición de los trabajos de los alumnos del último semestre de la licenciatura que proponen mejoras e innovaciones en el campo de la industria, práctica que año tras año se realiza. En 1999 tuvo lugar la “I Semana de la Seguridad Industrial y de la Calidad”, evento que marcó la pauta para que periódicamente se realicen este tipo de actividades en la licenciatura, consistiendo en diferentes ponencias, conferencias y visitas industriales.

Actualmente el programa se fortalece con el continuo equipamiento del laboratorio en donde se realizan prácticas para demostraciones y estudios de fenómenos mecánicos, eléctricos, térmicos, etc; contamos con un taller de manufactura donde los alumnos pueden realizar prácticas de soldadura eléctrica, soldadura autógena, maquinado, doblado, rolado, etc.

Dentro del programa operativo se contemplan visitas a las industrias del ramo del petróleo, cerveceras, cementeras, metal, mecánicas, etc. Se mantiene vinculación con las empresas industriales de la zona, en donde los alumnos realizan prácticas de observación, servicio social y prácticas profesionales, por ejemplo: con Tenaris-TAMSA, industria dedicada a la fabricación y comercialización de tubería sin costura para la industria petrolera y automotriz, se mantiene un convenio mediante el cual los estudiantes realizan servicio social (6 meses), prácticas profesionales (mínimo 3 meses), visitas para prácticas de observación y actividades en el control del inventario (conjuntamente con las licenciaturas en Contaduría Pública y Administración); otorgan a tres estudiantes de la licenciatura la “Beca TAMSA” para los que destacan en sus notas, absorbiendo el costo de inscripción y colegiaturas.

Recientemente se estableció convenio con el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), organismo dedicado a la investigación de todos los fenómenos que derivan de esta rama de la industria, lo que permitirá a los alumnos realizar su servicio social en esta dependencia, así como prácticas profesionales en sus instalaciones recientemente establecidas en la Ciudad Industrial Bruno Pagliai; asimismo el convenio establece la posibilidad de que los investigadores del Instituto brinden ponencias o conferencias a los docentes y alumnos de la licenciatura.

Para los efectos de cualificar esta licenciatura, ha de considerarse el importante donativo hecho por TAMSA consistente en un “Torno asistido por computadora” para mejorar las prácticas de Talleres y Laboratorios de los alumnos de Ingeniería Industrial; donativo realizado en febrero del año 2004, cuyo costo asciende a 17.000 dólares; hecho que tuvo como protagonistas principales, por una parte al Lic. Gerardo Cárdenas, Gerente de Relaciones Públicas de tal empresa, y por otro lado al C. P. y Mtro. Félix Avila Grajales, Administrador General de la UCC. La ceremonia de aceptación de dicho donativo tuvo lugar en la Sala del Consejo el 16 de febrero del año 2004.

Actualmente nos encontramos en una fase de auto-evaluación con miras a adecuar el programa de la licenciatura para lograr la acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), organismo autorizado en nuestro país para acreditar programas de Ingeniería y Acreditación equivalente a la de Estados Unidos y Canadá.

Sus directores:

- Emilio Moreno Chazarini (agst. 1983-jul. 1986)
- Faustino Troncoso Olivares: (agst. 1986-dic. 1991)
- Carlos Rosas Santiago (ene. 1992-jul. 1995)
- Jorge Rodríguez Rodríguez (agst. 1995-dic. 2000)
- Ángel Suárez Álvarez (ene. 2001-)

**\* Ingeniería Civil**

Se oferta desde agosto de 2001, pero no ha iniciado grupo alguno.

### **\* Ciencias Económicas**

Se inicia en agosto de 1984; registro ante la SEP en agosto de 1987. Su primer director fue el Lic. Gerardo Macías Avalos, siendo Rector de la Universidad Cristóbal Colón el P. Antonio Torrente Viver.

En el año 1987, la dirección pasó a manos de la Lic. Cecilia Fragoso Cervón. Fue en 1988 cuando egresó la 1ª generación de tres alumnos y en 1992 egresó la 2ª con tres alumnos también.

El 31 de agosto de 1990 se celebró el primer examen profesional para otorgar el título de Licenciado de Economía a Lucía Cabrera Jiménez con la tesis titulada: *Contribución Económica del Azufre en el Desarrollo Regional de Veracruz*.

En el año 1995 la licenciatura se afilió a la ANIDIE (Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica) que desde 1987 fortalece los vínculos y promueve la cooperación entre las instituciones públicas y privadas que tienen funciones de docencia, investigación y difusión de la ciencia económica.

En 1997, el Mtro. Emilio Barriga Delgado, egresado de la 2ª generación de Economía de la UCC y destacado estudiante de la Maestría en Economía del Colegio de México, asumió la responsabilidad como director de la licenciatura. Durante el período de cuatro años en el que el Mtro. Barriga permaneció en la dirección, realizó ponencias internacionales como la que presentó en la XV Conferencia de la Asociación de Facultades, Escuelas e Instituciones de Economía en América Latina realizada en la Universidad Autónoma de Honduras; en la XIII Conferencia de la Asociación de Facultades, Escuelas e Instituciones Económicas realizada en República Dominicana en la Universidad de Santo Domingo; y en el VI Encuentro Internacional de Ciencias Regionales de la Cuenca del Pacífico, realizada en México D. F., además de otras participaciones como ponente a nivel nacional. Durante su dirección publicó dos artículos en la Revista de la UCC.<sup>16</sup>

En 1997 se realizó la primera reestructuración de los planes de estudio de la licenciatura con el fin de actualizar el contenido de las materias de acuerdo a los avances que en los últimos diez años había tenido la teoría económica.

En 1999 la licenciatura de Economía organizó el XII Congreso Nacional de la ANEE (Asociación Nacional de Estudiantes de Economía), recibiendo en el World Trade Center a más de 800 estudiantes de toda la república. En este congreso se presentaron ponentes de nivel internacional como Macario Shetino, Joan Ginebra, Arturo Huerta, Peter Hammond y Adalberto García Rocha.

En ese mismo año se llevó a cabo en las instalaciones de la UCC, la reunión anual de los directores de las Escuelas de Economía de la ANIDIE. En esta reunión se trabajó la elaboración de un bloque común de materias que consideraron los directores, estimados como el mínimo indispensable para cualquier programa de economía.

---

<sup>16</sup>En los volúmenes I y II de septiembre de 1997 y enero/abril del 2000, respectivamente.

En agosto del 2000, comenzó a operar la 2ª reestructuración de los planes de estudio de la licenciatura, que volvieron a la carrera de 9 semestres (en lugar de ocho). Para esta actualización de materias se consideró el trabajo de la ANIDIE y los últimos tópicos de teoría económica que se enseñaban en el mundo, con lo cual la licenciatura se hizo equivalente con varias universidades extranjeras, lo que le permitió aprovechar los convenios internacionales que había firmado la UCC (es el caso del convenio con la Universidad de Regina, en Canadá). El primer intercambio académico de estudiantes de Economía, resultado de estos convenios, se dio en agosto del 2002.

En octubre del 2000, la UCC a través de la Licenciatura de Economía, fue sede del X Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría. La licenciatura también ha tenido presencia en el Consejo Estudiantil Universitario, ya que sus primeros cuatro presidentes fueron destacados estudiantes de Economía: el primero fue Salvador Manzur Díaz, seguido en el cargo por Aureliano Hernández Palacios, después Fernando Arechederra Mustre y finalmente Angela María Perera Gutiérrez. Actualmente el vicepresidente del Consejo, Manuel A. Rodríguez, es estudiante del 6º semestre de Economía.

En el año 2000 el director de la licenciatura y los responsables de academia, se encargaron del diseño de un programa de Economía para el postgrado de la UCC. Como resultado, en agosto del 2001 comenzó a operar la Especialidad en Economía Financiera; ésta se presentó como una opción de titulación para los egresados del área económico-administrativa. A la fecha han egresado 36 alumnos de este programa y 14 han obtenido el título de licenciado en Economía con esta opción.

En junio del 2001, la dirección de la Licenciatura de Economía quedó a cargo de la Mtra. Elena Moreno García, egresada de la 4ª generación de la Licenciatura de Economía de la UCC y de la Maestría en Finanzas en la UDLA.

En mayo del 2002, se autorizaron para recibir financiamiento institucional los primeros dos proyectos de investigación con duración de un año. Estos proyectos de enfoque social trabajaron temas de pobreza y capital social, iniciando de esta manera líneas curriculares con sesgo social que no se habían desarrollado en la licenciatura.

En abril del 2003, la UCC a través de la directora de la licenciatura de Economía, firmó como socia fundadora del CONACE (Comisión Nacional de Evaluación de Programas de Economía), el primer organismo evaluador de programas de Economía que surgió de la ANIDIE y el Colegio Nacional de Economistas.

En mayo del 2003, se autorizaron para recibir financiamiento institucional, tres proyectos de investigación económica con duración de un año, lo cual involucra al 45% de los maestros de la licenciatura en actividades de investigación. Los proyectos autorizados ese año, siguen la misma línea social de los anteriores y se incorpora uno en materia financiera. En cuanto a los egresados de la Licenciatura de Economía, el 52% tiene estudios de maestría. Entre estos egresados se encuentran ejemplos de éxito, como:

Ángel Capetillo Acosta, egresado de la 6ª generación de la licenciatura que se graduó con honores de la Maestría en Economía, en el Colegio de México y acaba de ganar

una beca para estudiar el Doctorado en Economía en la Universidad de Harvard. Martín Hurtado Montagner, egresado de la 6ª generación, que en este año fue nombrado director general de Finanzas en ICAVE y recibió una beca para estudiar una maestría en Economía Marítima en Rotterdam, Holanda.

Emilio Barriga Delgado, egresado de la 2ª generación, actualmente director de Política Fiscal de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del D. F.

Por último vale la pena mencionar que la *Guía Universitaria 2003*, publicación especial del *Reader's Digest* a nivel nacional, presenta un listado de las mejores licenciaturas de Economía del país de acuerdo a sus planes de estudio y desempeño académico, y en este listado aparece la Licenciatura de Economía de la Universidad Cristóbal Colón.

Directores de la Licenciatura:

- Gerardo Macías Avalos (1984-1987)
- Cecilia Frago Cervón (1987-1997)
- Emilio Barriga Delgado (1997-2001)
- Elena Moreno García (2001-)

#### **\* Sistemas Computacionales**

Esta Licenciatura se inicia en agosto de 1984. En su primera época no tuvo un director exclusivo, estando a cargo de la misma la Dirección General Académica a través del C. P. Jorge M. Remes Ripoll.

El primer director exclusivo que tuvo la licenciatura es el Ing. José Hernández Silva, que lo fue de 1989 a 1991. Entre 1991-1995 la licenciatura estuvo a cargo del Mtro. Ignacio Cabral Perdomo; entre 1995-1998 la dirigió el Mtro. Ismael Esquivel Gámez; de 1998 a 2001 el LSCA Tomás C. Carmona Cuervo; de 2001 a la fecha el Mtro. Hugo M. Fernández Hernández; desde el 16 de junio de 2004, el Mtro. Carlos Rojas Krámer.

En 1999, con apoyo de la licenciatura se crea la Maestría en Redes y Telecomunicaciones, la cual desde ese año ha sido exitosa. En la 1ª generación ingresaron más de 90 estudiantes y ha sido la más numerosa de los últimos cuatro años. Actualmente tiene casi 25 egresados que ya han obtenido el grado. En 2000 se inicia la Maestría en Administración de Sistemas de Información, la cual si bien no ha sido tan numerosa, ha tenido un significativo crecimiento desde su fundación. Dentro de los diplomados más importantes que se han ofrecido en esta área, están el de Redes (el cual se ha impartido ya tres veces) y el de Telecomunicaciones.

La licenciatura apoyó el funcionamiento del Centro de Cómputo Académico desde el año 1986, estando la supervisión del mismo a cargo del director de la licenciatura hasta el año 1998, fecha en que empieza a depender directamente de la Dirección General Académica. Cuando se construyó el edificio 12 para Biblioteca, todo el edificio anterior que ella ocupaba se dedicó al Centro de Cómputo Académico.

Desde el año 2000 se cuenta con el Bufete de Sistemas que ha apoyado el desarrollo de diversos proyectos tanto internos como externos. Entre los proyectos internos más importantes, tal bufete apoyó al departamento de Desarrollo Académico

con los programas utilizados para el Proyecto de Evaluación de la Calidad Calasancia. También ha apoyado en los programas para el procesamiento de resultados de las diferentes versiones del EXUCC que se aplica a estudiantes de primer ingreso. Asimismo ha apoyado a la Dirección General Académica con el desarrollo del Sistema de Carga Académica que permite a Directores de licenciatura la asignación de las horas académicas en una base de datos consolidada y en un ambiente de red; ha ayudado al Departamento de Recursos Humanos con el Sistema de Méritos Académicos para fines del tabulador.

En el aspecto externo se desarrolló un sistema para la administración de Parroquias de la Diócesis de Veracruz. Actualmente el sistema se encuentra instalado en las Parroquias de San Miguel Arcángel y del Cristo del Buen Viaje.

La licenciatura ha organizado dos eventos importantes en su historia: el “I Congreso Nacional de Informática Avanzada” en enero de 1998, y en noviembre del 2001 el “I Congreso Internacional de Sistemas y Telecomunicaciones”.

Actualmente la licenciatura está incorporada al programa de certificación de Cisco Systems Networking Academy. Cisco Systems es el mayor fabricante en el mundo de equipos de intercomunicación. Los estudiantes cursan el programa durante cuatro semestres y al finalizar el mismo pueden presentar el examen de certificación. Lo anterior permite a nuestros estudiantes egresar ya en condición de certificados y tener una ventaja competitiva en su campo de trabajo. Para la realización de prácticas dentro de este programa, en mayo del 2002 se inauguró el laboratorio de Cisco, el cual cuenta con equipo de vanguardia para una mejor realización de las mismas.

La licenciatura tiene también convenios con algunos fabricantes de software como *Progress* y *Oracle*, lo cual permite integrar en muchas materias la enseñanza de los productos líderes en el mercado y de esta manera dar una mejor formación a nuestros estudiantes. Estamos en proceso de formalizar un convenio de apoyo tecnológico con IBM de México, que nos permitirá el acceso a tecnologías de punta en productos de *software* y *hardware*, que también permitirá una mejor formación de nuestros estudiantes.

Actualmente la licenciatura en Sistemas está apoyando el desarrollo del eje transversal de uso de nuevas tecnologías del “Nuevo Modelo Educativo” proponiendo herramientas innovadoras y colaborando en la capacitación de profesores, de manera que éstas puedan ser incorporadas a las estrategias de enseñanza -aprendizaje-evaluación.

Dentro de los trabajos de investigación y titulación que se han desarrollado, se ha apoyado a diversas áreas de la Institución. Entre las aplicaciones más importantes que se han aportado están: Sistema de consulta de calificaciones vía Web, Sistema de apartados para el Centro de Cómputo, Sistema administrativo para coordinadores de postgrado, Comunidad virtual para egresados.

Continuamente son invitados los profesores de la licenciatura para impartir conferencias en eventos académicos en otras instituciones educativas, habiendo acudido el último año escolar a impartir conferencias en las ciudades de Puebla, Orizaba, Alvarado, San Andrés Tuxtla y Veracruz.

Directores de la Licenciatura:

- C. P. Jorge Remes; se responsabiliza siendo Director General Académico (1984-1989)
- Ing. José Hernández Silva (1989-1991)
- Mtro. Ignacio Cabral Perdomo (1991-1995)
- Ing. Ismael Esquivel Gámez (1995-1998)
- LSCA Tomás Carmona Cuervo (1998-2001)
- Ing. y M. R. T. Hugo M. Fernández Hernández (2001-2004)
- Ing. Carlos Rojas Krámer (junio 2004-)

#### **\* Psicología**

Se inicia en agosto de 1985; nace como una opción para quienes buscaban una carrera que abordara el conocimiento del comportamiento de la persona con una perspectiva humanista. Desde su inicio hasta la fecha actual se han desarrollado tres planes de estudio, los cuales se actualizan de acuerdo a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral.

En 1996 se abrió el Centro de Investigación y Asesoría Psicológica (CIAP), espacio en donde los alumnos de los últimos semestres y egresados, realizan sus prácticas profesionales y servicio social respectivamente.

La Licenciatura en Psicología ha participado con otras licenciaturas en el diseño de las siguientes Maestrías: Recursos Humanos, que inició cursos en 1999; Orientación y Desarrollo de la infancia y adolescencia, que inició cursos en 2000. Estas Maestrías han respondido a las necesidades de capacitación y actualización de las empresas y organizaciones productivas, servicios, educativas de la región. Estas Maestrías se actualizaron recientemente (2003); diseñó e impartió un diplomado en “Problemas de aprendizaje” en 1997. Sigue participando en programas de Educación Continua de la UCC, proponiendo cursos, talleres y diplomados, principalmente de las áreas de Psicología Organizacional y Educativa.

La licenciatura es Miembro Titular Institucional del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) desde 1987; a partir de esa fecha se participa activamente en los congresos anuales, regionales o nacionales. También se asiste a las dos asambleas generales que se realizan cada año. Este organismo, en 1998 acreditó el Programa de Psicología de la UCC por cumplir con los indicadores de calidad educativa.

En 1988, se organizó el Foro Nacional de la Sociedad Mexicana de Psicología Social (SOMEPSO). En 1994, se organizó el XXI Congreso Nacional Anual y la LIV Asamblea General del citado organismo. En 1996, la UCC fue sede del II Congreso Regional de la Región Golfo Centro de CNEIP. En el año 2000, se participó conjuntamente con las universidades de la Región Golfo Centro en la organización del XXVIII Congreso Nacional y la UCC fue sede de la LXVII Asamblea General del CNEIP. En el año 2003, se llevó a cabo el Coloquio de Medios y Salud Pública en colaboración con la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

La presidencia del CNEIP fue ocupada por el Dr. Ricardo Ortega Roca de

1994 a 1995; después el Mtro. Alfredo Zavaleta Rito ocupó el cargo de Miembro de la Comisión de Honor y Responsabilidades del CNEIP.

Asimismo, la licenciatura en Psicología ha sido invitada por la Universidad Veracruzana, UNAM, Sociedad Mexicana de Psicología Social, Sociedad de Psicología Aplicada, entre otras instituciones, a colaborar en la organización de congresos, foros y simposios regionales, nacionales e internacionales por estar ubicados geográficamente en un lugar estratégico para este tipo de eventos.

La licenciatura en Psicología organiza anualmente las Jornadas de Psicología; en este año se alcanza la 7ª programación. En tal evento académico se llevan a cabo diversas actividades relacionadas con la disciplina; entre las que despiertan mayor interés están los talleres vivenciales impartidos por destacados expositores nacionales, así como actividades deportivas y culturales que propician la convivencia dentro de la comunidad universitaria.

Entre los méritos académicos de los docentes de la licenciatura, está el Premio Nacional de Psicología del Trabajo, reconocimiento que entregó la Sociedad de Psicología Aplicada al Mtro. José Manuel Flores Peña en el año 2001.

Directores de la licenciatura:

- Lic. María Esther Samaniego (1985-1987)
- Dr. Ricardo Ortega Roca (1987-1996)
- Mtro. Alfredo Zavaleta Rito (1996-dic.2003)
- Mtra. Margarita Cessa López (enero 2004-)

#### **\* Ciencias de la Comunicación**

Se crea por iniciativa del Rector Lic. P. Moisés Montaña, comenzándose en agosto de 1991, en que se inscribe la 1ª generación. Es nombrado Director el Licenciado Romeo Figueroa Bermúdez, egresado de la Facultad de Periodismo de la Universidad Veracruzana, de la cual también fue director. La 2ª generación contempla el semestre enero/junio de 1992; la 3ª, el semestre agosto/diciembre de 1992; la 4ª, el semestre enero/junio de 1993; la 5ª, el semestre agosto a diciembre de 1993.

El licenciado Romeo Figueroa Bermúdez deja la dirección en el mes de julio de 1994; asume a partir de esta fecha como Directora la Licenciada Rocío Ojeda Cayado, también egresada de la Universidad Veracruzana. La 6ª generación contempla el periodo agosto/diciembre de 1994. La Licenciada Ojeda Cayado funge como directora hasta octubre de 1995, en que es sustituida por el Licenciado Eduardo Corres Cadavieco.

La 7ª generación es de agosto/diciembre de 1995; la 8ª contempla el periodo de agosto/diciembre de 1996. El Licenciado Corres Cadavieco -que enferma y muere- es sustituido por el Licenciado Acteón Roberto Martínez Berman, a partir del mes de mayo de 1997. La 9ª generación es de agosto/diciembre de 1997; se suceden las generaciones de forma que la 15ª es de agosto/diciembre de 2003. A partir de enero de 2003, el Licenciado Acteón Roberto Martínez Berman es sustituido por el Licenciado Francisco González Clavijo.

Han egresado alrededor de 550 alumnos, de los cuales se han titulado más de

230, lo cual nos ubica dentro de la media nacional en lo que concierne a la titulación de egresados por universidad.

Entre los eventos más destacados se cuenta la obtención del 1er Lugar Internacional obtenido por los alumnos de la licenciatura durante el IV Encuentro Internacional de Estudiantes de Comunicación México-Cuba, celebrado en La Habana, en abril de 2002, en el que participaron cerca de 15 Universidades de México y la propia Universidad de La Habana, Cuba. El grupo de la UCC presentó una ponencia sobre Familia y Televisión, como parte de su integración a la Red Iberoamericana Familia y Medios de Comunicación, que está formada por varias Universidades del extranjero pertenecientes a países como Argentina, España, Venezuela, Perú, Costa Rica, etc.

También la UCC está integrada al Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC). El mismo grupo de investigación que es coordinado por el Licenciado Pedro Octavio Reyes Enríquez, obtuvo en el Congreso Nacional del CONEICC celebrado en la ciudad de Aguascalientes, 1er lugar con la ponencia sobre Familia y Televisión.

Destacan los egresados siguientes:

En Televisión: Tonatiuh Pola Estrada, reportero y conductor de Televisa; Mónica Mendoza Madrigal, conductora de TV Cable; además como estudiante de Comunicación, en el año de 1995, obtuvo el Premio Nacional de Periodismo con un ensayo sobre la Mujer, que fue convocado por el Instituto Nacional del Deporte.

En este mismo Medio destacan también los egresados José Alberto Hernández Hernández, *free lancer* para Telemundo y actualmente en Televisa México; Jorge Castro, conductor de Telever; Israel Zúñiga Estrada, asistente de producción de Telever.

En la Radio destacan Artemio Fernández Morales, conductor y productor; Patricia González Vargas, reportera; Jorge Ricardo Álvarez Maza, conductor y productor; Pilar Preza, conductora y animadora; Daniela Carballo Báez, conductora y animadora; Rodolfo Díaz Vorrath, conductor, y actualmente Jefe de Deportes del periódico *Imagen de Veracruz*. En Prensa, destacan Vicente Galván Cantarell, Conni Herrera, Roberto Estuardo Martínez Cuesta.

En Comunicación Social, José Antonio Herrera, Antonio Villagrán Soto, Elideth Eloss. En Comunicación y Organización, Nelly Carrillo.

Directores de Licenciatura:

- Romeo Figueroa Bermúdez (1991-1994)
- Rocío Ojeda Cayado (1994-1995)
- Eduardo Corres Cadavieco (1995-1997)
- Acteón Roberto Martínez Berman (1997-2003)
- Francisco González Clavijo (2003-)

#### **\* Lengua Inglesa**

Se inicia en agosto de 1998. Tras la buena acogida por la comunidad universitaria a los programas ofrecidos por el Departamento de Idiomas, y habiéndose aumentado

considerablemente la plantilla de maestros de este centro, el Rector Lic. P. Vicente Climent López encarga a la Jefatura del Departamento la realización de un estudio que analizara la factibilidad de crear la licenciatura en Lengua Inglesa en la Universidad Cristóbal Colón.

El trabajo de investigación de campo de trabajo se llevó a cabo en el año 1997 por los Licenciados Salvador Ávila González y Javier Othón Fuentes Ordóñez, Jefe del Departamento de Idiomas y Encargado de la Academia del cuerpo de profesores del Departamento respectivamente. Se realizó un análisis comparativo de los diversos planes de Estudio en Lengua Inglesa ofrecidos por otras universidades en la región y el país, así como un estudio sobre las posibilidades de trabajo que tienen los egresados de esas licenciaturas en la región sureste de México. Los resultados permitieron concluir que el proyecto no solamente era factible, sino que ofrecería una nueva opción al Estado de Veracruz, donde sólo la Universidad Veracruzana ofrecía una licenciatura afin. Apoyados en estos resultados, se inició la elaboración de un plan de estudios con tres áreas de formación: Docencia, Administración Educativa, Traducción.

Para ello se unieron al proyecto otros maestros del Departamento, así como colaboradores externos; el plan de estudios estuvo listo para marzo de 1998. En agosto de ese mismo año ingresó la 1ª generación con matrícula de 21 estudiantes. Los profesores que fundan la Licenciatura son: Lic. Karen Stewart, Lic. Celia Magdalena Sánchez Sosa, Lic. Javier Fuentes Ordóñez, Lic. Alys Avalos Rivera, Mtra. Nuri Pimentel. Ellos formaron la plantilla del primer semestre.

A medida que los semestres fueron incrementando, se agregaron más profesores para impartir las diferentes materias a lo largo de ocho semestres. Los profesores que han impartido clases en la licenciatura son de diferentes nacionalidades, entre las que podemos mencionar además de mexicanos, profesores polacos, australianos, norteamericanos, ingleses, italianos.

Los Directores:

- Mtro. Salvador Avila González (1998-2001)
- Mtra. Celia Magdalena Sánchez Sosa (2001- dic.2003)
- Mtra. Margarita Cessa López (ene. 2004-jun. 2004)
- Mtro. Salvador Avila González (jun. 2004-)

#### **\* Mercados y Negocios Internacionales**

Se crea esta licenciatura el 31 de marzo de 1998, e inician las clases en agosto del mismo año; con ella, la Universidad Cristóbal Colón en cumplimiento del compromiso contraído con la comunidad de atender las necesidades sociales mediante la formación de profesionistas que participen en la resolución de problemas del ámbito regional y nacional, pretende responder a los requerimientos de formación profesional en el área de los negocios internacionales.

Frente a este panorama, se considera necesario ofrecer una opción educativa que permita profesionalizar el quehacer de las personas que participan en las actividades comerciales con otros países, por lo que se decide crear la licenciatura en Mercados y Negocios Internacionales. Así en agosto de 1998 abre ésta sus puertas,

siendo registrada ante la SEP el 31 de marzo de 1998 con reconocimiento de validez oficial n°. 982285.

Siendo licenciatura nueva, sólo ha tenido estos directores: Mtra. Dora Silvia Barradas Troncoso, a partir de junio de 1998 hasta enero del año 2003, fecha en que es relevada por el LEA Miguel Ubieta Cobos.

Se ha logrado desde esta licenciatura, la Maestría en Negocios Internacionales que dio inicio en septiembre del año 2000 y el Diplomado en Comercio Exterior también en el mismo año.

Pensando en la mejor formación de sus alumnos, los vincula con organismos del sector del comercio exterior y realiza convenios de colaboración con diferentes empresas, como:

- ✍ Agencias Aduanales (más de diez agencias)
- ✍ Agencia Transportista
- ✍ Banco de Comercio Exterior (Bancomext)
- ✍ Consejo Mexicano de Comercio Exterior (COMCE)
- ✍ Secretaría de Economía
- ✍ Administradora del Puerto Integral de Veracruz (API)
- ✍ Fundación Interuniversitaria de Comercio Exterior, A.C (FICOMEXT)
- ✍ INTERESA
- ✍ AGEMAR (antes Terminal Marítima Mexicana)
- ✍ Terminal de Carga Especializada (TCE)

Asimismo, con la intención de que los alumnos puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, se crea con apoyo de Bancomext el Centro de Negocios Bancomext-UCC, pretendiendo ser el centro de información universitario de Comercio Exterior más importante de la ciudad de Veracruz; brinda soluciones efectivas a los problemas relativos al comercio exterior planteados por los veracruzanos, poniéndose en marcha a partir de agosto del 2002; es atendido por el Lic. Eduardo Aldasoro Said egresado destacado con mención honorífica de la 1ª generación.

En este centro se realizan diversas actividades: información de mercados extranjeros referente a tarifas arancelarias, trámites para exportar e importar, orientación y asesoría especializada, investigación de normas no arancelarias en el mercado meta, oportunidades de negocios, canalización con Organismos de Fomento al Comercio Exterior como -entre otras- COVECA y COVEREXPORT.

Titulados de la Licenciatura:

Primera generación (1998-200), egresaron 78 estudiantes, de los cuales se han titulado 11; 23 lo harán por especialidades y maestría, 15 tienen en proceso su trabajo de tesis. Egresaron de la 2ª generación (1999-2003) 83 jóvenes, de los cuales tienen posibilidad de titularse por examen general de conocimientos, 8 alumnos.

Docentes: se cuenta con especialistas calificados, sobre todo para las materias de especialidad avanzada, en donde se ha contado con profesores tales como: José Manuel Martínez Ayala, quien fuera Consejero Comercial de BANCOMEXT en Suiza e Italia; Maestro Luis Vargas Anguiano, quien colaboró en la Consejería

Comercial en Taiwán y Singapur; Maestro Olea Iturralde, que trabajó en el mercado asiático por parte de BANCOMEXT; Maestro argentino Pablo Esperón, exjefe del Departamento de Logística de la empresa TAMSA en Veracruz; Profesor Héctor de la Puente, antiguo responsable de la Agencia Aduanal Hinojosa; Maestro Gonzalo Salas Casián quien es Agente Aduanal; Maestro Gerardo Macías, que ha destacado en distintos campos de trabajo; Licenciado Víctor Zamudio, exdirector de BANCOMEXT en el Estado de Veracruz y actualmente instructor de dicho Banco, así como también autor del libro *Contratos Internacionales* avalado por BANCOMEXT.

Hechos significativos en la Licenciatura:

- Siete alumnos de la 1ª generación participaron en un intercambio con la Universidad St. Clair Colage de Ontario en Canadá, en el verano del 2002.
- Cinco alumnos de la 1ª generación participarán en el verano del 2003, en intercambio con la Universidad de Madrid, tomando una especialidad en Comercio Internacional y Finanzas Internacionales.
- Tres alumnos de la 1ª generación (1998-2002), ganaron una beca BANCOMEXT para trabajar en sus Consejerías del extranjero: Nancy Jonjitud Del Ángel en Colombia en el año 2002, Lourdes Avila Rocha en Costa Rica y Álvaro Lorenzo en Brasil, éstos últimos en el 2003. Dichos alumnos fueron seleccionados de un total de 700 jóvenes de licenciatura y maestría a nivel nacional.

El alumno Luis Uscanga, egresado del 8ª "C" de la 2ª generación, participó en la final del Torneo del Simulador de Negocios en la ciudad de México, el pasado mes de febrero junto con alumnos de las licenciaturas en Contaduría y Administración.

La licenciatura participó en la coordinación del congreso realizado por FICOMEXT en el WTC de Boca del Río, en marzo del 2003, en donde asistieron estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales de todas las universidades del país.

Directores de la Licenciatura:

- Dora Silvia Barradas Troncoso (1998-2003)
- Miguel Ubieta Cobos (ene. de 2004-)

#### **\* Ingeniería en Telecomunicaciones**

Se inicia en agosto del año 2001 con una matrícula de 34 estudiantes. El 1er director fue el Mtro. Hugo M. Fernández Hernández quien continúa hasta el 15 de junio de 2004, fecha en que es ascendido a Director General Académico, siendo sustituido desde ese día por el Mtro. Carlos Rojas Krámer. Aunque la historia de la licenciatura es todavía corta (2 años) se han dado algunos hechos y eventos importantes:

- Participación en la organización del 1er. Congreso Internacional de Sistemas y Telecomunicaciones efectuado en esta Universidad en noviembre del 2001.
- Inauguración del Laboratorio de Electrónica en mayo del 2002.
- Establecimiento de un convenio de colaboración con el Instituto de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), en agosto del 2002.
- Incorporación de los alumnos de la licenciatura al programa de certificación de Cisco, en agosto del 2003.

Actualmente la licenciatura cuenta entre sus catedráticos con tres doctores y diez maestros, con lo cual se garantiza la calidad de enseñanza brindada por dichos profesionales. En septiembre del 2003 se incorpora como alumno de intercambio en la Universidad de Regina en Canadá, el estudiante Daniel Sánchez del 5º semestre, siendo el primer alumno de la licenciatura que participa en un programa de intercambio.

Directores:

- Ing. y M.R.T. Hugo M. Fernández Hernández (2001-2004)
- Mtro. Carlos Rojas Krámer (15 jun. 2004-)

#### **\* Diseño Gráfico**

En agosto del 2001, se inicia la licenciatura en Diseño Gráfico, cuyo plan de estudios es elaborado por el Arq. Eduardo Gallareta Domínguez, responsable del área de diseño curricular de la Licenciatura en Arquitectura y la Licenciada en Diseño Gráfico Mónica Euridice de la Cruz Hinojos, bajo la coordinación del Arq. Enrique Sánchez Pugliesse y con 35 alumnos inscritos en 1er semestre; se logra el reconocimiento de validez oficial ante la SEP con n° 2012211 de abril del 2001; tiene ocho semestres, desarrollando sus actividades en el Edif. 10 junto a la licenciatura en Arquitectura.

En julio del 2002, la licenciatura es coordinada por el Arq. Arturo Barragán Hermida, quien implementa el “Nuevo Modelo Educativo” que rige actualmente en la UCC, formando los grupos colegiados, las coordinaciones de líneas y semestre que actualmente se está llevando en la licenciatura.

Durante el desarrollo de esta licenciatura, se ha fortalecido la infraestructura de apoyo didáctico, como son los Laboratorios de Fotografía, grabado y Serigrafía, además de un espacio para la impartición de la línea de diseño digital y la adquisición de 16 equipos Power Mac G4 Dual, 16 monitores de cristal líquido, así como los *softwares* especializados.

En febrero del 2003 se tiene contacto con la licenciada Carmina Crespo, coordinadora de eventos del organismo ENCUADRE en Veracruz, para solicitarle los requisitos a fin de que la licenciatura ingrese a este organismo como miembro activo.

En marzo del 2003 se lleva a cabo la “I Semana del Diseño” con la participación de 105 alumnos de la licenciatura en Arquitectura y 55 de la licenciatura en Diseño Gráfico; dentro de sus actividades, se da la exposición de trabajos académicos de ambas licenciaturas en la explanada del Palacio Municipal del Puerto de Veracruz, cuya inauguración estuvo a cargo del Presidente Municipal C. P. José Ramón Gutiérrez de Velasco, con lo que la licenciatura ha tenido una respuesta favorable en la matrícula para nuevo ingreso, ya que se tienen a la fecha 29 alumnos inscritos en semestre 1º y se cursa el 5º semestre de la 1ª generación.

En el mes de mayo se realizó una visita a la UAM Campus Azcapotzalco, donde se tuvo una reunión con el Mtro. en Artes Visuales Miguel T. Hirata Ktahara, coordinador de la licenciatura en Diseño de la comunicación Gráfica, para ver la posibilidad de realizar actividades conjuntas sobre intercambios académicos de alumnos y docentes.

Se está fortaleciendo la investigación por medio de la generación de un banco temático, que permite la generación de proyectos de investigación; asimismo se cuida la planta docente a través de contratación de especialistas en el área de Diseño Gráfico.

Directores:

- Arq. Enrique Sánchez Pugliesse (agosto 2001-junio 2002)
- Arq. Arturo Barragán Hermida (julio 2002-dic. 2003)
- Mtro. Francisco González Clavijo (enero 2004-junio 2004)
- Arq. Jaime Alberto García Lucía (junio 2004-)

#### **\* Mercadotecnia Estratégica**

Se inicia en agosto del 2002, con 41 alumnos provenientes de diversos municipios y estados. Se tomó la foto histórica. Algunos alumnos, estando en primer semestre, asistieron al evento denominado Publívoros. En dicho evento se mostraron diversos anuncios publicitarios sobresalientes a nivel internacional.

Por otra parte, se puede mencionar que cuando los alumnos estaban en 2º semestre, se llevó a cabo una plática con el Lic. Marco Antonio Arroyo Carranza, Director Creativo de Arroyo & Asociados (Publicidad y Mercadotecnia). La finalidad fue que los alumnos tuvieran un primer acercamiento con el ámbito laboral y real de la profesión del mercadólogo. La plática logró su objetivo de despertar el interés en los alumnos, ya que al final de la misma se acercaron a platicar con el expositor.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de asistir al evento “Espacio 2003”, organizado por Televisa y algunos de sus patrocinadores. En dicho evento se trataron temáticas relacionadas con la Mercadotecnia. Se organizó una actividad, coordinada por el Psic. Miguel Ángel Córdova Zamudio, encaminada a fomentar la integración de los alumnos y a despertar en ellos la conciencia de que el ser humano es lo más importante. Los alumnos de Mercadotecnia no deben perder de vista que el cliente y los empleados son lo más importante.

Se llevó a cabo un primer intento por lanzar la publicidad de la licenciatura, pero no se tuvo éxito debido a que no se dio el apoyo del Departamento de Finanzas. Los trabajos integradores fueron interesantes, ya que se logró que los alumnos pudieran aunar diversas materias y aplicar en la realidad los temas vistos en clase. Dentro de los proyectos está:

- que los alumnos de Mercadotecnia Estratégica sean Consultores Jr, dentro del Programa de Jóvenes Emprendedores (cuando estén en 6º y/o 7º semestre).
- que los alumnos organicen un evento académico propio de la carrera.
- que los alumnos tengan intercambio con otras universidades.
- que los alumnos trabajen en proyectos específicos, desde que estudian.
- que los alumnos diseñen su propia publicación.

Directores de la Licenciatura:

- Mtra. Ileana Samara Chong González (2002-dic.2003), a la vez con Dirección de Administración.
- Miguel Ubieta Cobo (enero 2004-junio 2004)
- Mtra. Alicia García Díaz Mirón (junio 2004-)

### **\* Administración de Empresas Turísticas**

Inicia en agosto de 1983 y obtiene su RVOE el 27 de mayo de 1985; nace como respuesta a las necesidades de la región veracruzana, la cual se perfilaba como destino turístico; actualmente el turismo en México ha sido declarado prioridad nacional por el Presidente de la República; esto ha lanzado una serie de proyectos para desarrollos turísticos en todo México; Veracruz es zona privilegiada; la infraestructura de servicios turísticos creció en menos de 6 años más del 700 %.

Dichas empresas requieren de personas altamente calificadas para desarrollar de manera profesional estas organizaciones, siempre con un sentido de responsabilidad ante la naturaleza y la biodiversidad. Por ello, el curriculum se enriquece de manera constante con el firme propósito de generar profesionales que optimicen los cursos de organizaciones y desarrollen situaciones que potencien la actividad turística nacional e internacional vistas con criterio de carácter social.

Todo lo anterior se piensa a la luz del “Nuevo Modelo Educativo” de nuestra Institución, traduciéndose en competencias universitarias y profesionales que dignifican esta noble profesión y a quienes la desarrollan.

Somos miembros fundadores de dos Asociaciones Civiles que han tenido alta influencia en los destinos de la Educación Turística en México: en 1994 formamos la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo por sus siglas CONPEHT ([www.conpeht.org](http://www.conpeht.org)) cuyo principal objetivo es reunir a directivos, docentes y alumnos de América y Europa, por lo menos con una universidad afiliada; formamos parte del sistema CONPEHT-REDES que se encarga de hacer investigaciones sobre el área didáctica del turismo y desarrollo sustentable.

Como Universidad, somos responsables de la investigación denominada “La Motivación de Factor Humano en la Hotelería de América Latina” que desencadenará un libro, al principio electrónico o virtual donde se presenten los resultados.

En el año 2002 formamos el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A. C. por sus siglas CONAET ([www.conaet.net](http://www.conaet.net)), respondiendo así a las necesidades de la Acreditación de la Calidad en la Educación solicitada por el Gobierno Federal con el firme propósito de mejorar la actividad educativa de manera radical. El objetivo del Consejo es acreditar planes y programas de estudio en la República Mexicana bajo esquemas de calidad en instalaciones, docentes y currículum.

El modelo desarrollado por las 17 Universidades Mexicanas participantes, ha sido punta de lanza en América Latina y será propuesto como Modelo de Acreditación para las 59 Universidades pertenecientes a CONPEHT.

La UCC ha sido sede de 5 congresos Nacionales y 4 Regionales, abarcando diversos ámbitos del turismo, aglutinando tanto a estudiantes como a docentes de diversas universidades, haciendo de estos espacios un ágora en donde se intercambian experiencias y conocimientos propios de nuestro ser y quehacer.

Actualmente nuestros egresados se encuentran inmersos en diversas áreas de las empresas turísticas, sea como colaboradores en organizaciones hoteleras, restauranteras, transportadoras aéreas y terrestres, o como empresarios turísticos, la

mayoría en transporte terrestre de grupos, algunos más como operadores de hoteles independientes y también en el Gobierno Federal como asesores de los Diputados inmersos en Comisiones de Turismo; o representantes de nuestro Estado en “La Casa de Veracruz”, un proyecto del Gobierno Estatal en Madrid. Esto es un claro hecho de nuestro compromiso con la sociedad, con las empresas y sobre todo con ellos mismos. Varios de éstos han logrado becas para estudiar en Europa durante un año mediante fondos de la Fundación Raymond Turquoise, quien ofrece becas en el Principado de Mónaco y Francia; también en la Escuela de Hostelería y Turismo de Valencia han sido becados alumnos nuestros; en Italia han sido becados por la Sociedad Dante Alighieri para perfeccionar los conocimientos sobre el idioma adquiridos en nuestras materias optativas. Otros han aplicado exámenes para ingresar y continuar estudios en la Universidad Complutense de Madrid y en ESSEC (Escuela Superior Nacional de Ciencias Económicas y Comerciales) ubicada en Francia.

Hemos recibido también la Medalla “Manuel Arcusa” otorgada por nuestra Casa de Estudios y el Premio Nacional de Excelencia en Investigación Turística de la Fundación Miguel Alemán Valdés, ambos presentando trabajos recepcionales en el año 1999.

Directores de esta carrera:

- C. P. Jorge Mario Remes Ripoll (1983-15 junio 1988)
- LAE y MA Sergio de Jesús Marmolejo Flores (15 junio 1988-15 de junio 1990)
- LAE y MA Hugo Antonio Aveytua González (julio 1990-3 agosto 1990)
- LAE y MA Cecilia Loreto Garcés (3 agosto 1990-19 noviembre 1993)
- LAE y C. P. Jacqueline Crespo Ruiz (19 noviembre 1993-15 agosto 1994)
- LAET Angélica Verónica Solórzano Castro (15 agosto 1994-julio 2000)
- L. A. Miguel Ubieta Cobo (julio 2000-)

#### **\* Ingeniería en Desarrollo Agrícola**

Se inicia en agosto de 1984; fue creada pensando en la formación de profesionistas capaces de fomentar e incrementar la productividad agropecuaria, mediante la aplicación y transferencia de tecnología, estrategia de comercialización y mercadotecnia, así como administración eficiente de instituciones de servicios agropecuarios y desarrollo de proyectos de investigación con un alto espíritu de servicio y solidaridad.

El 29 de junio de 1987 fue oficialmente registrada ante la SEP con número de acuerdo 871358. Asimismo, en 1995 siendo director el Dr. Juan Antonio Villanueva Barradas se realizó la primera modificación al plan de estudios, cambiando el nombre de la licenciatura a: Ingeniería en Desarrollo Agrícola.

Estando como Director General Académico el C. P. Jorge Mario Remes Ripoll, se da inicio a las clases aunque todavía no se nombraba director exclusivo de la misma, por lo que el Contador Remes tuvo que hacerse cargo del funcionamiento de la licenciatura.

En enero de 1985 se incorpora como catedrática la Ing. M<sup>a</sup> Elena Longo

Llenín, y en octubre del mismo año es nombrada Coordinadora fungiendo con este nombramiento de 1985 a 1988; a partir de junio de 1988 como directora, estando en el cargo hasta 1994.

A partir de julio de 1994 se nombra el segundo director de la licenciatura, siendo el Dr. Juan Antonio Villanueva Barradas; quien deja el cargo en 1996 debido a la baja matrícula de alumnos pre-inscritos, pensando así que esta licenciatura se cerraría.

Siendo catedrática de esta Licenciatura la Mtra. Dora Silvia Barradas Troncoso, es nombrada coordinadora de la misma ya que la licenciatura no cubría con los requisitos de suficiente inscripción para mantenerla como vigente; tal Maestra estaría al frente hasta que se titulara el último egresado.

Durante el tiempo activo de la licenciatura se realizaron diversas actividades que permitieron a los alumnos vincularse con organismos del entorno, por lo cual se realizó en agosto de 1994 un convenio con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) por conducto del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP), en donde se tuvieron actividades tales como: Participación en la coordinación de la “Reunión Anual Científica Agrícola, Pecuaria y Forestal” desde 1995 hasta la fecha, siendo sede el auditorio de la UCC. Asimismo, participación de profesores y alumnos en proyectos de investigación (1995, 1996, 1997 y 1998) expuestos en esa “Reunión Científica Agrícola, Pecuaria y Forestal”.

Es importante destacar el perfil que tenían los profesores de esta licenciatura, debido a que más del 50% son doctores en Ciencias Agrícolas (Dr. Arturo Pérez, Dr. Juan Pablo Martínez, Dr. Juan Villanueva Barradas, Dr. David Moreno, Dr. Martín Cadena, Dr. Juan Reta, Dr. Juan Villanueva Jr), algunos investigadores del “Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria” (INIFAP) y otros investigadores del Colegio de Postgraduados.

Entre los alumnos relevantes, se halla Beatriz González Vicedas destacando en “Veraneando con la ciencia” con el Dr. Estrella Chulín, en el verano del año 1997, asistiendo al Centro de Investigación para el Desarrollo Rural Integral del Colegio de Postgraduados de Cholula, Puebla.

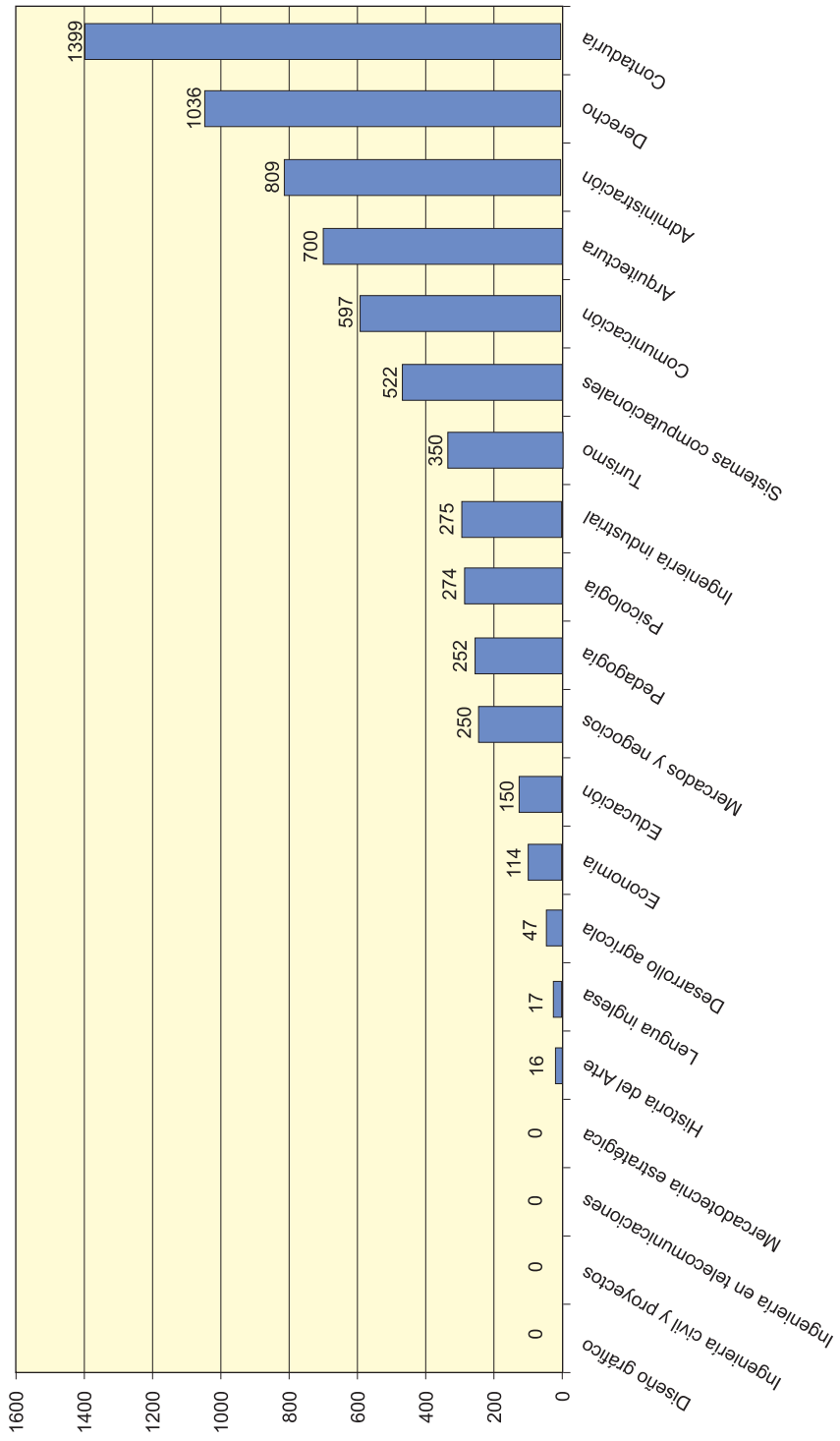
La mayoría de los alumnos egresados de esta licenciatura pertenecen a familias del sudeste de la República, quienes son propietarios y se dedican a empresas agropecuarias; en general los egresados han sido contratados por empresas transnacionales comercializadoras de agroquímicos; hasta la fecha, empresas del sector agropecuario llaman por teléfono para solicitar egresados.

En la actualidad se mantiene como licenciatura de la UCC; pero a pesar del rico entorno agrícola, no se da suficiente número de alumnos que permita reabrir la.

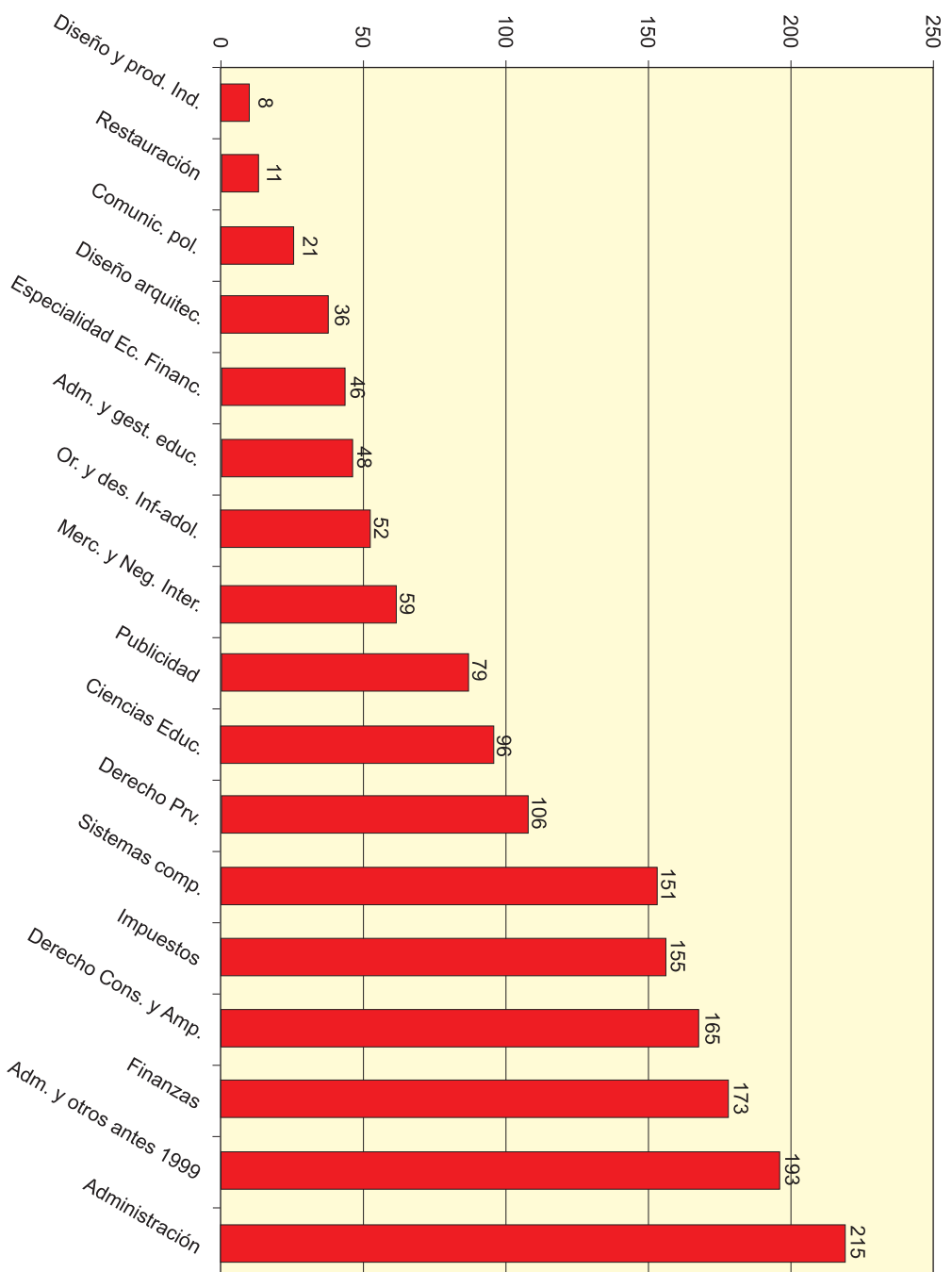
Directores de la Licenciatura:

- C.P. Jorge Mario Remes Ripoll (1984-1985)
- Ing. M<sup>a</sup> Angeles Longo Llenín (1985-1994)
- Ing. Dr. Juan Villanueva Barradas (1994-1996)
- Mtra. Dora Silvia Barras Troncoso (1996-)

## Egresados de cada Licenciatura de la UCC



## Egresados de cada Maestría de la UCC



### **\* Propedéutico de Medicina: Área de Biológicas**

Casi desde los inicios de la UCC, se piensa en la carrera de Medicina; del mes de abril de 1973 tenemos este antecedente: "...un grupo de médicos de la ciudad se acercaron al P. Rector para tratar de la apertura de una Escuela de Medicina, lo que se ha tratado con el 'Patronato' y se ve con muy buenos ojos; se tratará de llevar a término en este próximo trienio".

En mayo de 1975, el P. Antonio Torrente Viver, Rector de la UCC, invitó al Dr. Fernando Morán Huerdo a poner en marcha y dirigir el Propedéutico del área de Biológicas, nuevo enlace entre el Bachillerato y los Estudios Universitarios. El Propedéutico era también en esa época estructura de reciente cuño en la Universidad Veracruzana; se inició la tarea de conocer los programas del Propedéutico y adaptarlas al Centro de Estudios.

En julio de ese año se comenzaron las actividades escolares de dicho programa con estas materias: Matemáticas, Biología, Histología, Fisiología General, Inglés; se contrató a connotados profesores como: Dra. Carmen Díez Garelli, Dra. Beatriz Torres, Dr. José Luis Lara González, con la asesoría del Pfr. José Guzmán en Matemáticas y el Dr. Fernando Morán Huerdo como titular de Fisiología.

Las clases se impartieron en la 1ª Aula del 2º piso del Edif. 2, del Campus Torrente Viver y el programa era semestral, siendo esos estudios requisito indispensable para poder acceder a las carreras de Medicina, Odontología, Veterinaria y Agronomía.

Dicho Propedéutico era el inicio de una de las tareas visionarias del P. Torrente Viver, que trataba de contar con la 1ª Facultad privada de Medicina en el Estado de Veracruz, para continuar con las carreras de Veterinaria y Odontología; se pensaba en la remodelación del vetusto y entonces abandonado edificio de la Beneficencia Española de este Puerto, que se encuentra en las calles 16 de Septiembre y Escobedo; asimismo, se ideaba que dicha remodelación fuera realizada por alumnos y profesores de Arquitectura de la UCC, para dejar el edificio con sus características históricas, pero -de modo funcional- como hospital universitario que brindara un servicio más a la comunidad veracruzana; una parte de los terrenos que hoy albergan al Campus Calasanz se pensaba que quedara como "rancho" en donde los alumnos de Veterinaria y Agronomía pudieran realizar prácticas y aprendizajes.

El Dr. Fernando Morán Huerdo fue Director desde el año 1975 hasta 1977, fecha en que nuevamente las políticas educacionales harían que este Propedéutico tuviera una fugaz vida en la historia de la Universidad Cristóbal Colón.

Durante este lapso, alumnos que hoy son brillantes profesionales, se inscribieron en dicho Propedéutico; entre ellos: MVZ Camerino Arrieta González, MVZ José Canceco, MVZ Tnte. Cnel. Benjamín Alamillo, Dr. Franco Abaroa, Dra. Dulce Mª Crespo Ruiz, Odontóloga Reyes Kuri, Dr. Jon Rementería, Dr. Ojeda, Dra. Mª Teresa Guzmán Terrones, así como el C. P. Mantecón Rojo y otros muchos.

En ese tiempo se participó activamente en todos los programas de estudios, logrando en el ámbito social durante el 2º año de vida del propedéutico, contar con una "Reina estudiantil" cuya nominación se hacía por votación de todo el alumnado.

Quien dirigió el Propedéutico afirma que fue una significativa experiencia la que se vivió en esta iniciativa; y entre las satisfacciones logradas, está el que todos los alumnos ingresaron sin dificultad a las Facultades de otras Universidades que ellos eligieron; muchos de ellos destacaron como excelentes alumnos en los “Cuadros de Honor” durante sus estudios.

Una mirada longitudinal de nuestra historia nos lleva a esta conclusión: desde los inicios de la UCC hasta nuestros días, se han dado sucesivos intentos por abrir la carrera de Medicina. Al Propedéutico, que ya fue una realidad con el P. Torrente Viver, siguieron tentativas en todos y cada uno de los rectorados para dicha apertura: con Lcs. Moisés Montaña, Francisco Cubells, Vicente Climent y -en nuestros días- con el Lic. Miguel Giráldez. En efecto, tras la petición formal al mismo en fecha 5 de octubre del 2004 por parte de la Asociación de Padres de Familia, A. C., encabezada por su Presidenta Lic. María Rementería, el actual Rector comunica al Consejo de Gobierno en fecha 6 de octubre su decisión de estudiar las posibilidades para proceder a la apertura de dicha licenciatura.

Profesores y alumnos de entonces -hoy conocidos profesionales- añoran el sueño del P. Torrente Viver: contar en la UCC con carreras universitarias del Área Biológica para que egresen alumnos con una conciencia sensible a los problemas morales que plantea la Bioética y con un compromiso definido por la defensa de la vida.

Director del Propedéutico:  
- Dr. Fernando Morán Huerdo (1975-1977)

**\* Reorganización de las Direcciones de Licenciaturas y Coordinaciones de Maestrías**

A partir del 1º de enero del año 2004 y por acuerdo tomado en la Junta de Consejo de Gobierno de la UCC en su reunión de 10 de diciembre del año 2003, se reagrupan las Direcciones de Licenciaturas y Coordinaciones de Maestrías en la forma que se indica en el cuadro que sigue; con ello se persigue sanear la economía de la Institución optimizando la labor de los recursos humanos que se mueven en esos ámbitos.

LICENCIATURAS	DIRECTORES
Administración y Contaduría Pública	Mtro. Gonzalo Romero Rodríguez
Administración de Empresas Turísticas y Mercadotecnia Estratégica	Mtro. Miguel Ubieta Cobos
Historia del Arte, Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico	Mtro. Francisco González Clavijo
Economía, Mercados y Negocios Internacionales	Mtra. Elena Moreno García
Ingeniería Industrial y Arquitectura	Mtro. Ángel Suárez Álvarez
Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones	Mtro. Hugo Fernández Hernández

LICENCIATURAS	DIRECTORES
Psicología, Ciencias de la Educación, Educación Semipresencial, Lengua Inglesa	Mtra. Margarita Cessa López
MAESTRÍAS	COORDINADORES
Redes y Telecom., Tecnologías de Información	Mtro. Carlos Arturo Vega Lebrún
Derecho Constitucional y Amparo, Derecho Privado, Negocios Internacionales	Mtra. Martha Elena León García
Diseño Arquitectónico y Bioclimático, Diseño Industrial y Producción	Mtro. José Luis Freyre Aguilera
Recursos Humanos, Educación Superior, Necesidades Educativas Especiales, Orientación educativa, Admón. y Gestión Educ.	Mtra. Gabriela Croda Borges

A los directores cesantes se les asigna horario completo de trabajo en la Institución; de igual manera se reduce el personal que trabaja en las Academias; el Departamento de Investigación continúa dependiendo de la Dirección General Académica, de la misma forma que el de Desarrollo Académico al que incumbe la formación, evaluación y selección de profesores, así como la evaluación de la Calidad Calasancia.

En reunión de Consejo de Gobierno del día 26 de mayo del año 2004, se estudia la reagrupación de las licenciaturas que viene operando, teniendo siempre en cuenta la calidad y la viabilidad. Se concluye con el cuadro que sigue:

CAMBIOS PARA LA EFICIENCIA DE LAS LICENCIATURAS Fecha: 26 de mayo de 2004. Entrada en vigencia: 1° de julio del año 2004	
Arquitectura y Diseño Gráfico	Mtro. Jaime Alberto García Lucia
Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	Ing. Ángel Suárez Alvarez
Sistemas Computacionales e Ingeniería en Telecomunicaciones	Mtro. Carlos Rojas Kramer
Economía, Mercados y Negocios Internacionales	Mtra. Elena Moreno García
Ciencias de la Educación y Educación Semipresencial y Psicología	Mtra. Margarita Cessa López
Ciencias de la Comunicación e Historia del Arte	Mtro. Francisco González Clavijo
Lengua Inglesa y Departamento de Idiomas	Mtro. Salvador Ávila González
Derecho	Lic. José Carlos Díaz Corrales
Turismo	Mtro. Miguel Ubieta Cobos
Contaduría Pública y Administración	Mtro. Carlos Landa Meza
Mercadotecnia Estratégica	Mtra. Alicia García Díaz Mirón
<i>Director General Académico</i>	Mtro. Hugo Martín Fernández Hernández

## **6. Departamentos de la UCC**

Las unidades de apoyo a la vida universitaria son los diferentes Departamentos que la UCC ha creado con el objeto de favorecer y animar el desarrollo institucional, facilitando así no sólo la labor académica sino su misión; los Departamentos dependen de alguna de las Direcciones Generales y canalizan los objetivos de éstas.

Cada Departamento tiene un jefe como responsable, identificado con los fines de la UCC y nombrado por el Rector a propuesta del Director General que corresponda. Mostramos brevemente el itinerario de estas instancias operativas existentes en la UCC; conocer su historia es acercarse a la crecimiento de la Institución.

### **\* ICCE-América y Educación Continua**

El Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación o ICCE-América retoma la iniciativa calasanziana y la experiencia española de su homólogo de Madrid; se funda el 15 de junio de 1998 con el propósito de ser un espacio dentro de la Universidad Cristóbal Colón para favorecer proyectos de investigación educativa, formación de profesores y evaluación educativa.

Los antecedentes remotos del ICCE-América se remontan a la década de los años 60 cuando el P. General de los Escolapios Vicente Tomek trata de crear en España el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE). La idea del P. Tomek la convierte su sucesor -P. Laureano Suárez Díez- en proyecto: que Escolapios de distintas Demarcaciones españolas se dedicaran a la investigación para apoyar la tarea educativa de la Orden y favorecer la calidad de la educación escolapia. Es así como en 1967 se funda el ICCE en Madrid por determinación del P. General Laureano Suárez, iniciando su funcionamiento oficial el 24 de enero de 1968.

Las líneas de trabajo del ICCE se orientaron a asesoría a profesores en el amplio arcoiris del área pedagógica, desplegando su actividad dentro y fuera de la Orden; y ello en todos los niveles educativos, incluido el universitario. El trabajo se estima tan pertinente que en el año 1969, el Ministerio de Educación y Ciencia de España determina crear institutos de Ciencias de la Educación o "ICE" en todas las universidades españolas.

El nacimiento del ICCE-América se da como versión americana de la iniciativa española para apoyar el desarrollo y calidad de la educación de las Obras escolapias en el Continente, así como de otras Instituciones, dando respuestas a necesidades actuales y marcando líneas de futuro.

Como preliminar y primer intento oficial de esta fundación, tenemos la carta que en 1973 el Asistente General por América P. Javier Pértica dirige al Superior Mayor de México, P. José Liñán Pla:<sup>18</sup>

*En la Curia General se está estudiando la formación del ICCE americano. Antes de*

---

<sup>18</sup> Cf. Archivo Institucional de la UCC. Carta del P. Javier Pértica, Asistente General, fecha 05 de noviembre de 1973.

*tomar ninguna resolución, deseamos conocer vuestro pensamiento sobre los siguientes puntos: objetivos del ICCE, Departamentos de que debería constar, su modo de funcionamiento, lugar de ubicación, posibles miembros, dificultades en su realización, posibles soluciones.*

El 1º de enero de 1998 el Lic. P. Vicente Climent, Rector de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz, tratando de responder en forma coherente a nuevas demandas que presentan centros educativos de América y en concreto las Instituciones escolapias, así como otras Instituciones que requieran similares servicios dentro o fuera del Continente, pone en marcha el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación o ICCE-América como Centro de Investigación y Animación, fundamentado en estos presupuestos:

-Objetivo general: se erige como instancia que complemente las actividades de la Universidad, especialmente en su dimensión sustantiva de extender la cultura.

-Objetivos específicos: constituir una instancia de información, animación y reflexión científica respecto a lo que se relaciona con la educación integral; apoyar al Asistente General de la Orden de las Escuelas Pías por América; difundir políticas de la Orden en el Continente americano, realizar la evaluación de la calidad calasanziana, propiciar eventos y hechos significativos relacionados con nuestras Instituciones; promover la interacción de las Demarcaciones escolapias americanas y su propio crecimiento; ofrecer servicios educativos a esas Demarcaciones y a las del resto de la Orden, si los requieren; estar a disposición de la Orden en aquellos servicios que solicitare.

Sus líneas de acción:

-Promover, ofrecer y realizar una reflexión científica sobre la educación actual y presentar propuestas innovadoras dentro del campo de una educación integral.

-Ser base para las tareas del Asistente General de las Escuelas Pías de América.

-Ayudar a las distintas Demarcaciones en su quehacer escolapio: formación del profesorado, preparación de directivos, actualización de los agentes en sus diversas áreas; otras funciones similares.

-Interrelacionar entidades o personas que trabajen en un mismo campo o en proyectos similares de nuestras Obras.

-Fundamentar y revitalizar la Pastoral de forma permanente en nuestras Demarcaciones.

-Desarrollar la investigación, reflexión y divulgación de la temática calasanziana en nuestras Demarcaciones y Obras principalmente.

-Concentrar información relacionada con el quehacer escolapio y de la actividad propia del ICCE-América para poderla difundir.

La dirección del ICCE-América la asume en el año 1998 el Lic. P. Vicente Climent López, después el Dr. P. José Armando Albert Huerta. A su salida de Veracruz y residencia en Monterrey, vuelve a asumir la dirección el P. Vicente Climent y seguidamente el P. Javier Ayastuy Torrealday.

Se incorporaron el Licenciado en Sistemas computacionales Juan Manuel Méndez Carrera y la Mtra. Gabriela Croda Borges. En el año 2000 la Mtra. Gabriela Croda asume la jefatura del ICCE-América y el Lic. Juan Manuel Méndez continúa

como especialista en Informática y Tecnología Educativa.

En el período 2000-2002 el ICCE-América diversifica sus servicios por medio de 4 áreas: Formación y Evaluación Educativa, Asesoría y Consultoría, Psicología Clínica, Psicopedagógica y Tecnología Educativa. Se trabaja en estas áreas desde cursos, talleres, diplomados, proyectos educativos, evaluación del desempeño docente, formación docente.

Para el año 2003 el ICCE-América amplía sus servicios y cambia las áreas o líneas de acción, diversifica las políticas, proyectos y programas, flexibiliza su accionar para responder puntualmente a las necesidades de instituciones y personas que requieran de los servicios que ofrece el ICCE-América. Desde inicios del año 2003, entre sus funciones el ICCE-América abarca la Educación Continua; por ello su nombre más exacto alude a ambos ámbitos.

Desde inicios del año 2003 dirige el ICCE-América la Mtra. Marta Santamaría Marín; al trasladarse ésta a la ciudad de México, el 15 de mayo del 2004 asume la dirección el Mtro. Rogelio Castillo Sámano.

Jefes del Departamento:

- Dr. P. José Armando Albert Huerta (1° enero 1998-julio 2000)
- Mtra. Gabriela Croda Borges (agosto 2000-2003)
- Mtra. Marta Santamaría Marín (2003-15 mayo 2004)
- Mtro. Rogelio Castillo Sámano (16 mayo 200-)

#### \* Recursos Humanos

Hasta 1982, las funciones de manejo del personal se concentraban en el Departamento de Contabilidad, que en ese momento dependía de la Gerencia Administrativa, la cual estaba a cargo del CP. Mario Durán.

En 1982 se estructura el Departamento de Recursos Humanos, cuyos jefes han sido los que siguen.

Fecha	Nombre de Jefes del Departamento
1982-1984	LAE. Patricia Bonilla Valenzuela
1984-1985	LAE. Silvia Remes Ojeda
1985-1986(3 meses)	LAE. José Velázquez Mijangos
1986-1987 (junio)	LAE. Ezequiel Lagunes Barrientos
1987-1993 (junio)	LAE. Gilberto Aguilar Rodríguez
1993-1994 (junio)	LAE. M <sup>a</sup> . Eugenia Valle León
1994-1996 (junio)	LAE. Jacqueline Crespo Ruiz
1996-2000 (mayo)	LAE. Enrique Limón Suárez
2000-2003 (febrero)	LAE. José Luis Ferat Brito
enero 2003 (a la fecha)	LAE. Norma Aguilar Lagunes

Hechos más significativos:

1982: se ofrece "Tienda de consumo" (alimentos de primera necesidad, es decir, canasta básica) a precios bajos, en Enseñanza Media.

1983-1985: se abre "Tienda de consumo" en el área de Universidad; se realizan convenios con casas comerciales para compra por parte de los trabajadores y descuentos por nómina; se inician los festejos del "Día de la Madre", del "Día del Niño", "Navidad".

1987: se sistematiza la nómina.

1988-1993: se implementa la ayuda de transporte, tabulador para Catedráticos, vales de despensa, educación para adultos, exámenes psicométricos para selección de personal y se hace el Manual de Organización.

1996-2000: se implementan los talleres infantiles y capacitación para el personal administrativo, preparación a los hijos de los trabajadores para la Primera Comunión, promoción de créditos de Infonavit, cuestionarios de clima organizacional y viajes recreativos para el personal.

1994-1996: reinstalación de los sistemas administrativos del Departamento; reuniones semestrales con el personal; enlace con IMSS, Infonavit y Junta de Conciliación para definir acciones por los cambios de razón social, información para las auditorías en el ámbito laboral y administrativo; mayor apertura con el personal.

2000-2003: se implementa el nuevo sistema de nómina con el departamento de Informática; se elabora el Manual de Inducción; se amplía la cobertura de afiliación al IMSS, de docentes con menos de 18 hrs. semanales de carga académica (por disposición del Seguro Social); debido al incremento de Licenciaturas, Maestrías e infraestructura, se incrementa de 420 trabajadores a 680.

Enero 2003: se publican los Manuales de Vigilantes, Conductores y uso del camión; se establecen las políticas acerca de: pago, cátedras dentro de horario administrativo y vacaciones de Directores, Ex-Directores, Coordinadores de Maestría y Docentes investigadores; no contratación de familiares de trabajadores; se actualiza el Manual de inducción; se propone establecer el Reglamento Interior de trabajo para los trabajadores.

**\* Mantenimiento y Servicios**

Se crea este departamento en el año 1982 con locales propios, que han ido cambiando de lugar dentro del Campus Torre Viver hasta poseer el actual, en el Edificio 4. Estos han sido los Jefes:

- Arq. Felipe A. López Castro, sept.1983/abr.1996
- Lic. Jaime Cerdán López, abr. 1996/abr. 2000
- Sr. Rodolfo Morell Sáenz, abr. 2000 a dic. 2003
- Sr. Gonzalo Lagunes Martínez, desde enero de 2004.

Objetivo general: Mantenimiento y conservación en condiciones operativas, de todos los edificios del CECC, instalaciones eléctricas, hidráulicas, deportivas, equipos, vehículos, áreas verdes, y la prestación de servicios de apoyo para eventos, transporte de personal, de materiales; satisfacer las necesidades que se requieran en las áreas.

Supervisores: su función es atender las necesidades de los diversos Departamentos, como limpieza, traslado de materiales, apoyo a eventos; asimismo, cuidar de que el personal de Intendencia realice sus labores con eficiencia y calidad.

Personal de Intendencia: realiza actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de pintura en salones, oficinas, pasillos, servicios sanitarios, fachadas y limpieza general de los mismos; limpiar pisos; llevar a cada Departamento los materiales solicitados al Departamento de Compras o de Tiendas y Cafeterías; apoyo para la realización de eventos.

Personal técnico: se encarga del mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas, hidráulicas, acondicionadores de aire, refrigeración, herrería y telefonía.

Personal de Jardinería: atiende las áreas verdes, cuidando del arbolado y plantas en su poda o en su tratamiento; regado y seguimiento de las zonas verdes.

Operadores de transporte: su labor es cubrir los servicios locales y foráneos solicitados por las diferentes áreas, como trasladar al personal y alumnado a diversos lugares, entrega de documentos en las áreas del CECC o en la ciudad.

Operadoras del conmutador: realizan y contestan llamadas telefónicas solicitadas por los diversos Departamentos; atienden el fax en envío y recepción de mensajes.

#### **\* Planeación**

Itinerario de este Departamento:

- Julio 1994, se crea la Dirección de Planeación y Desarrollo Universitario.
- Septiembre 1995, se crea la Dirección General de Investigación y Desarrollo y en ésta se ubica la anterior Dirección, pero como Departamento de Planeación.
- En la actualidad, el Departamento de Planeación continúa adscrito a la Dirección General de Investigación y Desarrollo.
- Jefes del Departamento:
  - Mtra. Alicia Enriquez Díaz (1994-agosto 1998)
  - Mtro. Rodolfo Delgadillo Castillo (agosto 1998-agosto 1999)
  - Mtra. Yrma Adriana Rodríguez Lagunes (agosto 1999-)

Objetivo general: El Departamento de Planeación es un área de apoyo y mejora para la UCC, que lleva a cabo la función de planeación y evaluación de las tareas sustantivas de la misma; sistematizando y orientando acciones a corto, mediano y largo plazos, a fin de alcanzar los propósitos de la Institución.

Objetivos específicos:

- Dirigir el proceso de planeación estratégica de la UCC, mediante el diseño y coordinación de las actividades necesarias para la elaboración, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo de la institución.
- Auto-evaluación sistemática y continua, desarrollada con base en los criterios establecidos por los organismos acreditadores (ANUIES, FIMPES, SEP, asociaciones de Escuelas y Facultades)

-Realizar estudios de diversos aspectos de la vida académica y del entorno, que contribuyan a orientar la toma de decisiones en la Universidad.

-Apoyar en el diseño, desarrollo y seguimiento, en coordinación con las instancias interesadas, de los proyectos de desarrollo institucional.

-Orientar los procesos de vinculación institucional con fines de mejoramiento.

-Elaborar, poner a consideración de las autoridades y difundir los diferentes documentos que orientarán las acciones de la Universidad.

Las acciones descritas permiten definir grandes áreas de trabajo, con funciones específicas, como son: planeación y seguimiento, procesos de evaluación-acreditación-certificación, vinculación con sector productivo-empresarial, servicios de orientación, información y empleo.

Alcances y logros significativos vinculados a la historia del Departamento de planeación:

a) Normatividad Institucional:

Desde 1994, se inicia los trabajos de elaboración, modificación, creación, registro y publicación de la Normatividad Institucional por parte del Departamento de Planeación. A la fecha se cuenta con 19 Reglamentos registrados ante SEP y 6 Reglamentos internos que rigen la vida académica de nuestra institución.

b) Examen Nacional de Ingreso Para Educación Superior de Ceneval (EXANI-II):

En 1995 el Departamento de Planeación apoya por vez primera la coordinación y aplicación a todos los alumnos de nuevo ingreso el EXANI-II.

En 1996 se aplica por segunda vez tal examen; en 1997 el área de Servicios Escolares se hace responsable de la aplicación y el Departamento de Planeación elabora estadísticas con los resultados obtenidos.

c) Actividades de investigación:

En agosto de 1999 se separan las actividades de investigación, creándose un Departamento de Investigación.

Así, de enero 1998 a julio de 1999, tales actividades se llevaron a cabo dentro del Departamento de Planeación; en este año se crea el 1er Plan Rector de Investigación, se diseña el 1er Diplomado en Investigación y se imparte de enero a diciembre de 1998, en el cual participaron docentes interesados en desarrollar tales habilidades.

d) Acreditación de Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES): el 9 de febrero de 1996 se inicia el Primer Autoestudio FIMPES, como parte del proceso de Ingreso y Permanencia en la FIMPES; a través del Fortalecimiento y Desarrollo Institucional; en octubre de 1997 la UCC queda incorporada a FIMPES.

En enero del 2003 se da inicio a las actividades para llevar a cabo el 2º Autoestudio Institucional, el cual es revisado por la comisión de FIMPES en marzo de 2004.

Actualmente la UCC tiene participación dentro de la FIMPES, a través de la asistencia en diversas comisiones que apoyan la mejora de las funciones de la Institución. El Departamento de Planeación colabora en la Comisión de Vinculación, siendo sede en enero de 2003 de la reunión de la Comisión en pleno.

De igual forma, los miembros de este Departamento, desde 1997 han fungido como parte de comités visitadores de evaluación en otras Instituciones de FIMPES en el país.

e) Plan de Desarrollo Institucional 1997-2002, 2002-2005, 2005-2010:

En noviembre de 1996 se inician los trabajos de estructuración del 1er Plan Estratégico Quinquenal de la UCC, con reuniones con cada una de las Direcciones Generales y las áreas que las comprenden.

En abril de 1997 es aprobado el Plan de Desarrollo Institucional 1997-2002 (PDI) por el Consejo de Gobierno de la UCC, implantándose a partir de julio de 1997 con los primeros programas operativos anuales y en diciembre del mismo año con los seguimientos de logros semestrales.

En el año 2000 se lleva a cabo la 1ª evaluación de logros del PDI 1997-2002, iniciándose de esta manera el 2º Plan de Desarrollo, ya que debido al avance en la consecución de las metas, se decide estructurar el PDI 2000-2005, el cual a la fecha sigue vigente, a través de la programación operativa y seguimientos semestrales, así como evaluación de logros.

En junio del 2004, se lleva a cabo la planeación estratégica del plan 2005-2010, bajo la guía de los PP. Miguel Giráldez Fernández y Luis Tort Raventós; el primero Rector de la UCC y el segundo catedrático de la Universidad Central de Barcelona-España, ambos Escolapios.

f) Incorporación a la “Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior” (ANUIES):

En 1998 se solicita iniciar el proceso de afiliación a la ANUIES; en noviembre de 1999 la Asamblea General aprueba el ingreso de la UCC a ANUIES.

En agosto 2000, la UCC participa en el estudio nacional sobre perspectivas de los estudiantes de nivel superior llevado a cabo por ANUIES.

g) Evaluación a que se sometió la UCC, llevada a cabo por Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES):

El programa de Arquitectura fue evaluado por los CIEES, iniciando el proceso en noviembre de 1997, recibiendo a la visita de pares en marzo de 1998 y obteniendo en octubre la Admisión.

Los cinco Programas del Área Ciencias Sociales-Administrativas: Administración, Contaduría Pública, Economía, Administración de Empresas Turísticas y Sistemas Computacionales iniciaron el proceso en enero de 1998 y recibieron la visita en abril de 1999, obteniendo la Admisión en diciembre 1999.

h) Vinculación Institucional:

En enero de 1999 se le confiere al Depto. de Planeación la coordinación del proyecto de vinculación de los programas de licenciatura, con el sector productivo.

A la fecha se han llevado diversas acciones para potenciar dicha vinculación que se ha formalizado mediante la firma de 93 convenios de colaboración académica con el sector productivo. Estos han sido promovidos por alguna de las licenciaturas, pero son institucionales; y el objeto, en la mayoría de éstos, es la realización de programas conjuntos para apoyo en la realización de servicio social, prácticas profesionales,

desarrollo de proyectos de investigación, actividades académicas complementarias.

i) Reestructuración de la Bolsa de Trabajo.

En agosto de 1999, se formalizan las estructuras del área de Bolsa de trabajo en la UCC pasando a formar parte del Departamento de Planeación; antes, el servicio a empresas se prestaba desde el área de servicios escolares. Así en agosto de 1999, se estructura el área y funciones que le correspondían.

En el 2001 se reestructuran las funciones y las áreas de atención y servicios, cambiando el nombre al de Área de Orientación, Información y Empleo de la UCC.

Desde 2001, se llevan a cabo anualmente ferias de oportunidades laborales, en donde participan empresas de diversos ámbitos ofreciendo a los alumnos y egresados de la UCC oportunidades de empleo.

La relación entre esta área y las empresas ha ido fortaleciéndose, considerándola como una fuente primaria para reclutar a su personal, revaluándola así para la colocación tanto para alumnos próximos a egresar como para egresados en el sector productivo.

j) Acreditación de programas:

En 2001 se inician algunas acciones tendentes a la revisión de los indicadores de calidad de las agencias acreditadoras de programas de licenciatura, como lo es CACECA, en el 2002 CACEI y actualmente se encuentra en revisión CONAET.

**\* Vinculación**

La UCC se halla conectada a una red interinstitucional, dentro de un marco que permite vinculación, cooperación, reciprocidad en el apoyo, todo ello logrado mediante convenios y afiliaciones. El objetivo de esta dinámica vinculante es crear escenarios que permitan crecer de modo progresivo, mantener la excelencia, responder con acierto a los desafíos de los signos de los tiempos en un mundo caracterizado por el fenómeno del cambio.

Nuestra Institución considera la vinculación como estrategia que se mueve en dos direcciones; por una parte, organismos sociales y empresas de su entorno que destacan por la calidad o relevante labor en diferentes sectores: Ayuntamientos, INAH; IVEC, DIF, PGR, SAT, CONACO, Cámaras, IBM, CESTUR, Agencias Aduanales, instituciones bancarias, compañías aéreas, hoteles para atender a su personal foráneo o determinados servicios a la Institución. Mediante estas conexiones la UCC ha logrado inscribir a sus alumnos en la dinámica del cambio social desarrollando proyectos de investigación, prácticas escolares y profesionales, servicio social, aprendizajes significativos en el propio terreno.

Asimismo, la vinculación se realiza con organismos rectores en el campo educativo, lo cual reporta firme sustento en su ser y en su quehacer a la UCC: programas compartidos, bibliotecas conectadas virtualmente, acceso a investigaciones de alta calidad, reuniones frecuentes de estudio sobre temática necesaria, análisis de megatendencias. En el ámbito de estas asociaciones se hallan: FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior); ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Superiores de Inspiración Cristiana); CUPRIA (Confederación de Universidades Privadas de Anuies); OUI (Organización Universitaria Interamericana); ITAM (Instituto Tecnológico Autónomo de México) y otras.

En un mundo globalizado, que une esfuerzos y ahorra energías, que trabaja en todos los ámbitos mediante consorcios, que apuesta por la calidad mediante grandes inversiones en tecnología y recursos cualificados, que hace frente al cambio desde las estrategias eficientes y eficaces, las vías vienen señalizadas y facilitadas desde la vinculación interinstitucional.

Las tareas de este ámbito están siendo realizadas por distintos Departamentos, especialmente por el de Planeación, y las mismas Licenciaturas; cada uno desde su propio ámbito y necesidad; la vinculación se considera un espacio interinstitucional.

#### **\* Intercambio Académico**

Fecha de fundación: 1997. Nombre de los Jefes: Lic. Claudia Mancera Quevedo, (mayo 1997 - mayo 1998); Lic. Patricia Elena Chípuli Jiménez ( mayo 1998-mayo 2004); Mtro. Javier Fuentes Ordóñez (15 de mayo 2004-).

El departamento de Intercambio Académico surge como necesidad de crear una alternativa para elevar la calidad académica y la competitividad tanto nacional como internacional de los alumnos, profesores e investigadores y personal administrativo de la UCC al fortalecer el entendimiento intercultural, dándoles la oportunidad de compartir experiencias, intercambiar conocimiento y permanecer actualizado.

Este Departamento tiene la responsabilidad de fortalecer el desarrollo, calidad y principios de enseñanza, tanto como sea posible, así como de mantener la filosofía educacional, usando técnicas científicas modernas para permitir a personas de todos los países apreciar y entender los intereses de nuestra sociedad, difundir y desarrollar la ciencia, la cultura y experiencias de intercambio con otras instituciones de educación superior.

En sus objetivos se proponía establecer y promover relaciones cooperativas con las comunidades científica, técnica, profesional, educativa, y con organizaciones internacionales de todo el mundo.

En el Departamento de Intercambio Académico de la UCC se ha querido crear un lugar de información acerca de contactos internacionales, subsidios y fundaciones para nuestra comunidad, el profesorado, los estudiantes; todo ello con la intención de enriquecer las vidas de nuestros alumnos, así como de estudiantes extranjeros que deseen una nueva experiencia.

Estudiar en otro país da a los estudiantes una oportunidad de aprender y desarrollarse dentro de una nueva cultura y de enriquecerse con una nueva perspectiva sobre los beneficios de la educación en diferentes países.

### **\* Desarrollo Académico<sup>19</sup>**

Este Departamento tiene sus orígenes en el Departamento de Orientación y Didáctica, el cual se crea en septiembre de 1983, bajo la conducción de la Dra. Maricruz Samaniego, profesora visitante de la UNAM y catedrática entonces en la UCC, responsable de la fase de diseño; y de manera operativa coordinado por la Lic. Minerva Nava Anaya.

Su objetivo, de acuerdo a las necesidades de la Institución en esos momentos, se centraba en la docencia, enfocándose para ello en dos áreas: evaluación y formación docente; tales actividades se dirigían a Secundaria, Bachillerato, Universidad y estudios de Postgrado.

En 1988, al llegar el Rector Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, se realiza una reestructuración de la Institución y consciente de su importancia, separa el Depto. de Orientación y Didáctica, responsabilizando el quehacer de orientación al Dr. P. Enrique Díez Fernández y lo didáctico a la Lic. Claudia Loreto Miranda, otorgando a este último campo la denominación de Centro de Didáctica. El quehacer en este tiempo se centró en cuatro funciones básicas:

- Evaluación docente
- Formación y actualización docente
- Atención a alumnos
- Atención a Rectoría y a Dirección Académica

En julio de 1991 ingresa como jefe del Centro de Didáctica la Mtra. María Cristina Miranda Álvarez, pasando a ser ése un órgano con sólo un área de atención y no dos. Los programas de apoyo se incrementaron de cuatro a siete, a saber:

- Investigación educativa institucional
- Revalidación oficial de estudios
- Formación y actualización docente
- Innovación educativa
- Apoyo a estudiantes
- Difusión y extensión

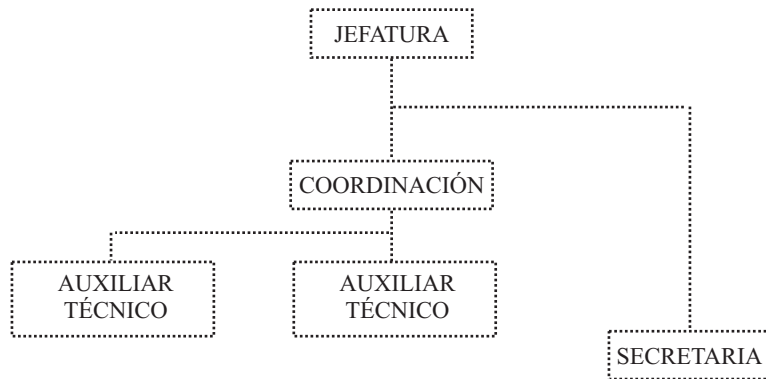
Desde su inicio, el Centro de Didáctica es pensado como entidad que sirva a todas las áreas que integran el CECC, hecho que a partir de junio de 1995 se reformula y se dan indicaciones para que únicamente se dé apoyo a la UCC.

Es a partir de este año cuando el Centro de Didáctica pasa a depender de la Dirección General de Investigación y Desarrollo, bajo la autoridad del Dr. P. Armando Albert Huerta, entrando así a una nueva dinámica de cualificación del trabajo del mismo Departamento, producto de las nuevas exigencias de la Universidad.

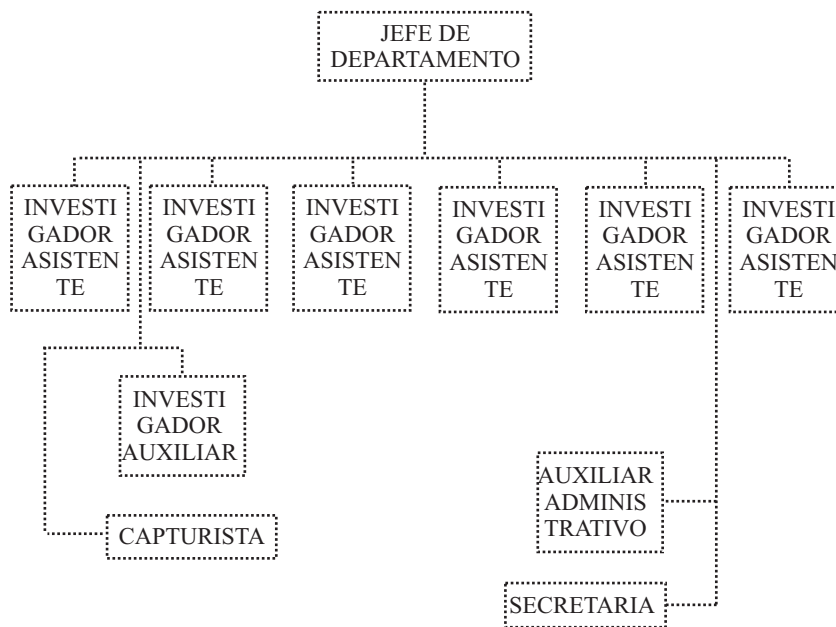
En cuanto a su organización, el Centro de Didáctica en sus inicios contaba con 5 integrantes, tal como lo refleja el siguiente organigrama:

---

<sup>19</sup>Por iniciativa del Rector Lic. y Mtro. P. Miguel Giráldez Fernández, a partir de fecha 16 de junio del 2004 este Departamento pasa a denominarse "Dirección de innovación, calidad y desarrollo académico".



De acuerdo a las necesidades emergentes de la Institución, el Centro (Departamento de Desarrollo Académico) ha incorporado gradualmente el número de personal y funciones a desarrollar; su organigrama se representa de la siguiente forma:



El 12 de agosto de 1999, se da a conocer a la comunidad universitaria un comunicado de la Lic. Jacqueline Crespo, Directora General de Administración y Finanzas, en donde se señala lo siguiente:

“Una vez analizadas las funciones del Centro de Didáctica de la UCC, se ha modificado su nombre. A partir del día 12 de agosto de 1999, se denomina Departamento de Desarrollo Académico, dirigido por la Mtra. María Cristina Miranda Álvarez”.

Para el año 2000, el Departamento de Desarrollo Académico deja de depender de la Dirección General de Investigación y Desarrollo, pasando a formar parte de la Dirección General Académica.

El quehacer institucional se ha intensificado en los últimos años y el Departamento de Desarrollo Académico ha tenido un papel importante en el apoyo al trabajo de consolidación de la vida académica de la Institución, por lo que sus funciones se han visto enriquecidas en sí y orientadas al desarrollo curricular, implicando apoyo a licenciaturas, especialidades, maestrías y educación continua en las siguientes fases:

- Diseñar estrategias, coordinar y evaluar las actividades de diagnóstico y estado de planes y programas de estudio, las características del proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación y las actividades extraescolares. Así como la evaluación externa -que implica el análisis de la inserción de los egresados al mundo del trabajo-, la vinculación universidad-empresa, la profesión y su prospectiva, entre otros.

- Coordinar el trabajo de diseño y evaluar el perfil de egreso, definición de líneas curriculares, de plan y de programas de estudio.

- Diseñar y coordinar acciones para brindar asistencia y apoyo a los docentes en el proceso de planeación y aplicación de las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de los alumnos.

- Coordinar acciones de seguimiento de los programas educativos.

- Diseñar y coordinar actividades vinculadas con reclutamiento, selección, inducción, promoción, evaluación, formación y actualización del personal académico.

El desarrollo académico abarca las actividades orientadas a apoyar a los responsables de los programas educativos a fin de desarrollar acciones para cumplir los propósitos institucionales.

Investigación educativa conlleva atender procesos tendentes a explicar, predecir y diagnosticar situaciones institucionales que orienten la toma de decisiones; asimismo, se colabora en trabajos de investigación diagnóstica en otras entidades externas, con productos como las siguientes investigaciones: Estudio Diagnóstico de la Diócesis de Veracruz y el Estudio de Calidad de los Colegios de las Escuelas Pías.

Jefe del Departamento:

- Mtra. Cristina Miranda Alvarez (12 agosto 1999-)

#### **\* Investigación**

Una breve reseña de la experiencia del docente-investigador en la UCC y su itinerario evolutivo nos lleva a lo medular de este Departamento en la Institución. El primer lustro de los '90 en México, fue significativo; particularmente si tomamos en cuenta

que en el '94, nuestro país inició un proceso de integración con la región norte del continente mediante la entrada al Tratado de Libre Comercio (TLC) para que a finales del Gobierno del Presidente Carlos Salinas de Gortari, México se integrara a la Organización Mundial de Comercio (OMC), lo que terminaría por definir un escenario que exigía a todos los sectores productivos un compromiso para enfrentar las demandas que en muchos rubros comenzaron a exigir instancias internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Banco Mundial (BM), entre otros.

En este contexto altamente competitivo que ya marcaban los tiempos neoliberales y los mismos procesos de integración mundial, la llamada globalización terminaba por plantear un horizonte de conjunción entre lo económico, tecnológico y cultural con miras al nuevo milenio, lo que obligaba a las naciones, a sus sociedades y a sus agentes productivos, a redoblar esfuerzos para responder a los retos que todo esto suponía. Entre ellos, la educación en todos sus niveles, pero particularmente en el nivel superior, era uno de los agentes referenciados por obligación.

En este marco, la UCC da inicio a un proceso para afiliarse ante los principales organismos de acreditación para instituciones educativas de calidad; 1997 es un año fundamental para la universidad. Después de un proceso de observación, se obtiene en octubre de ese año, la acreditación por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior (FIMPES). El 1999 es asimismo significativo, ya que la UCC es aceptada para formar parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Además con la llegada de un nuevo siglo, la UCC toma la iniciativa de redefinir su rumbo como centro educativo de excelencia: un “Nuevo Modelo Educativo”, cuya perspectiva constructivista, basada en competencias universitarias y profesionales vistas desde la transversalidad que suponía el uso de nuevas tecnologías, el dominio de una segunda lengua, la dimensión axiológica, las habilidades discursivas y escritas junto a la investigación, procuran modelar un perfil de egreso integral, en correspondencia a las nuevas realidades que demanda una sociedad inmersa en una dinámica altamente competitiva.

Con esto, la UCC trazaba un nuevo rumbo que pronto se fortalecería con la figura del docente-investigador, que vendría a potenciar y consolidar los programas y las líneas de investigación que ya estaban contempladas en el Plan Rector de Investigación que el comité instituido para ello había desarrollado. Es para el año 2000, cuando ese comité se constituye en Comisión de Investigación, para convertirse en el órgano colegiado responsable de normar, impulsar y procurar las condiciones para el desarrollo de la investigación en la universidad.

Sería para el año 2001 con la llegada de tres docentes con grado de doctor para las áreas Económico-Administrativas, Sociales y Humanidades, Exactas y Tecnológicas, adscritos al Departamento de Investigación, cuando la Institución establece una fuerte base intelectual no sólo para cumplir con los criterios de acreditación demandados por los organismos a los que está afiliada, sino para pensar en un futuro que le permitiera convertirse en la Universidad privada más importante de

la región en materia de producción de conocimientos. Para el año 2003, ya con la incorporación de otros tres doctores ubicados en la Dirección de Postgrado, un proyecto que se comenzó a gestar a principios del 2000, se consolida: el programa “Veraneando con la Ciencia” es un espacio de acercamiento a la investigación, coordinado por los 6 doctores que para entonces la Universidad tenía entre su planta docente. Dicho programa involucró a estudiantes y docentes de esta Casa de Estudios interesados en vivir la experiencia de la investigación, de la mano de gente con trayectoria en este campo.

Este tipo de experiencias, a todas luces exitosa por ser la primera en su tipo por lo menos entre las universidades de la región, sin duda plantea lo importante que ha sido para la UCC realizar una fuerte inversión en materia intelectual, pues la formación de recursos en el ámbito de la investigación, permite consolidar no sólo los distintos tipos de investigación que demanda la sociedad y organismos como el CONACYT, FIMPES, ANUIES, sino también incidir en la producción de conocimientos que repercutan en el contexto y hacia el interior de la propia Universidad.

#### Hitos institucionales importantes en el Área de Investigación

Año	Acontecimientos
1997	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El Departamento de planeación: Jefa del Depto. Mtra. Alicia Enríquez Encargada del área de Investigación académica: Arely Saldaña Ibarra Investigadoras asistentes: Yrma Adriana Rodríguez, Ivette Contreras Molina</li> <li>✍ Se da inicio a la Revista Científica UCC, II Época</li> <li>✍ Inicia un proceso de formación en Investigación para el profesorado</li> <li>✍ Ingreso y participación en la Comisión de Investigación de la FIMPES</li> <li>✍ Se construye el Comité de Investigación Institucional</li> <li>✍ Evaluación a través del EXANI I</li> </ul>
1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El Depto. de Planeación e Investigación: Jefe del Depto: Mtro. Rodolfo Delgadillo Castillo Encargada del área Investigación académica: Arely Saldaña Ibarra Investigadoras asistentes: Yrma Adriana Rodríguez e Ivette Contreras Molina</li> <li>✍ Se consolida el Plan Rector</li> <li>✍ Realización de las 1ª. Jornada de investigación en la Institución desde el Postgrado</li> <li>✍ Se crea el Premio “P. Manuel Arcusa Castellá” al mejor trabajo de investigación en la modalidad de tesis</li> <li>✍ Se establecen programas de formación docente en investigación a través de cursos alternos e intersemestrales</li> <li>✍ Evaluación a través del EXANI II</li> </ul>

Año	Acontecimientos
1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Agosto. Se generan dos departamentos: Planeación (a cargo de la Mtra. Yrma Adriana Rodríguez e Ivette Contreras Molina) e Investigación (Mtro. Rodolfo Delgadillo C, Arely Saldaña Ibarra, Genaro Aguirre) con funciones autónomas</li> <li>✍ Realización de las 2ª Jornadas de Investigación en la Institución, donde participan Postgrado y Licenciaturas conjuntamente</li> <li>✍ Asignación de apoyo financiero a los proyectos de investigación institucionales</li> <li>✍ Diseño de nuevo instrumento de evaluación de alumnos de ingreso</li> <li>✍ Se estructura la normatividad del Comité de Investigación</li> <li>✍ Construcción de las Líneas de Investigación Institucionales</li> </ul>
2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ El nombre de Comité de Investigación se modifica por el de Comisión de Investigación</li> <li>✍ Reestructuración del Plan Rector</li> <li>✍ Se efectúan las 3as Jornadas de Investigación</li> <li>✍ Septiembre: Asume la Jefatura del Depto. de Investigación el Mtro. Rodolfo Uscanga Hermida</li> <li>✍ Publicación del libro <i>Dejemos que los niños jueguen</i> del Padre Manuel Arcusa Castellá</li> </ul>
2001	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Se crea la distinción “Medalla San José de Calasanz”</li> <li>✍ Septiembre. Asume la Jefatura del Depto. de Investigación: Mtro Rodolfo Delgadillo Castillo. Y la subjefatura: Mtro. Rodolfo Uscanga Hermida</li> <li>✍ Se realiza el 1er Congreso Nacional de Investigación Científica y tecnológica.</li> <li>✍ Se consolidan los Foros Académicos de Investigación por áreas del conocimiento</li> <li>✍ Se realiza la contratación de 3 Doctores en la Institución</li> <li>✍ Reestructuración e implementación de diferentes opciones de titulación en la Institución</li> <li>✍ Reestructuración de la Comisión e inclusión de los doctores a la misma</li> <li>✍ Se publican los textos <i>Habilidades Universitarias</i> coordinado por Genaro Aguirre Aguilar y las <i>Guías de investigación de Metodología Cuantitativa</i> de Rodolfo Delgadillo Castillo y <i>Metodología cualitativa</i> de Genaro Aguirre Aguilar</li> </ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Septiembre. Asume la Jefatura del Depto. de Investigación: Mtro. Genaro Aguirre Aguilar y la subjefatura: Mtro. Rodolfo Uscanga Hermida</li> <li>✍ Reunión de la Comisión de Investigación FIMPES</li> <li>✍ El departamento de Investigación deja la responsabilidad editorial por disposición de la Comisión de Investigación, para sólo ser colaborador en la recepción de trabajos y su canalización para arbitrajes</li> </ul>

Año	Acontecimientos
2003	<p>Se construye el programa “Veraneando con la Ciencia”</p> <p>Se elabora y reparte una serie de cuadernillos para la difusión del conocimiento</p> <p>Inicia la colección “Documentos universitarios”. La divulgación científica y tecnológica, cuadernos de apoyo didáctico dirigido a docentes y alumnos</p>
2004	<p>* En fecha de 16 de junio del año 2004, es nombrado Jefe de este Departamento el Mtro. S. C. Carlos Vega Lebrún</p>

El área de Investigación constituye una pieza medular para el crecimiento de la Universidad y para el incremento y difusión del conocimiento; desde su creación, en ella se han suscitado los hechos referidos que la han marcado y perfilan su actual modo de ser.

Jefes del Departamento:

- Mtra. Alicia Enríquez Díaz (1997-1998)
- Mtro. Rodolfo Delgadillo Castillo (1998-2000)
- Mtro. Rodolfo Uscanga Hermida (2000)
- Mtro. Rodolfo Delgadillo Castillo (2000-2002)
- Mtro. Genearo Aguirre Aguilar (2002-2004)
- LSC. Carlos Vega Lebrún (15 junio 2004-)

#### \* Centro de Cómputo Académico

En sus inicios, por el año 1988 no era una área sola; se manejaban dos coordinaciones: Informática y Centro de Cómputo; en ese entonces el LSC Juan José Villegas estaba al frente de esas áreas junto con el Ing. Silva.

Para el año 1990 se separan las áreas en el Campus Torrente Viver y se crea como tal el Centro de Cómputo ubicado en el primer edificio, lo que ahora es Servicios Escolares quedando al frente del área el Ing. Leobardo Díaz con 18 equipos y un servidor. Al siguiente año se trasladan a la planta alta del edificio donde ahora está el CCA, pero la planta baja era la biblioteca.

Para 1992 ya se tenía una compuaua con 24 computadoras y un servidor. En 1994 se adquieren nueve pc’s y seis terminales, haciendo un total de 33 pc’s. En 1995 entró como jefe del CCA el Ing. Domenico Dri, y se adquieren más equipos haciendo un total de 72 computadoras generando una segunda compuaua. Y como algo nuevo se empieza a utilizar el internet.

En esas fechas se adquieren dos impresoras y nace el área de impresiones, atendiendo en este servicio a alumnos y profesores. En 1998 se cambia de jefe del CCA y entra el LSC Luis Muslera; el CCA crece, ya que cambia de ubicación la Biblioteca y todo el edificio se convierte en CCA quedando tres compuaulas en la plata baja y una en la planta alta.

Se crea el cubículo de mantenimiento, la planta alta es uso exclusivo de la

licenciatura en Sistemas Computacionales y la planta baja se dedica a las demás licenciaturas, teniendo seis personas a su cargo el jefe del CCA.

Para el año de 1999 se adquieren más equipos de cómputo haciendo una totalidad de 135 pc's. En el año 2000 entra como jefe del área el LSC y MA Gustavo García López; se adquieren 60 equipos más para cambiar algunos que se encontraban obsoletos para tener en total 182 equipos de cómputo.

En el año 2002 se crea el Campus Calasanz, en donde se implementa otro Centro de Cómputo con 130 equipos. Crece la plantilla de personal de 8 a 14 elementos; para finales del 2002 se implementa un aula de Diseño Gráfico con equipos Mac, enlazándolas vía red con el CCA.

Actualmente el CCA cuenta con 305 equipos de cómputo, dos servidores, cuatro impresoras, un plotter de alta calidad y cuatro scanners.

Jefes del Departamento:

- Ing. Leobardo Díaz (1990-1995)
- Ing. Domenico Dri (1995-1998)
- LSC Luis Muslera Fernández (1998-2000)
- LSC Gustavo García López (2000-jul. 2003)
- Ing. Pedro Díaz Abascal (agst. 2003-dic.2003)
- LSC Luis Muslera Fernández (enero 2004-)

#### **\* Deportes**

El Departamento de educación deportiva y recreativa o D.E.D.E.R. recorre el itinerario que se indica; parte de sus múltiples actividades se desarrollan en el Gimnasio, que se inaugura en 1990, siendo Rector el Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas. El primer responsable fue el director de Tiendas Escolares de la Universidad. Indicamos cómo queda la lista de sus directores:

Año 1992, ocupa la jefatura el Lic. David Barrios Uzcanga.

Año 1994, el Departamento es dirigido por la Dirección General de Extensión Universitaria, Mtro. P. Miguel Flores Martínez, teniendo de colaboradores a los profesores: Carlos Carús Docal y Lic. Ángel Bacallao Rodríguez, responsable de Selecciones y Docencia respectivamente.

Año 1995, el Mtro. P. Miguel Flores Martínez asume nueva responsabilidad en ciudad de México (Vicepresidente Nacional de la Confederación de Escuelas Particulares o CNEP), ocupando transitoriamente la Dirección de Extensión Universitaria el Rector Lic. P. Vicente Climent López.

Año 1995, es nombrado jefe del Departamento el Lic. Ángel Bacallao Rodríguez.

Año 1995, se incorpora a la Dirección General de Extensión Universitaria el Mtro. P. Javier Ayastuy Torrealday.

El Departamento mantiene en servicio para la comunidad universitaria los siguientes deportes: Aeróbics, Taebo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Salón, Arte Marcial, Natación, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Béisbol, Tenis de Mesa, Fisiculturismo, Soft ball. Actividades deportivas significativas:

Año 1963, invitación por la Federación Cubana de Fútbol, a unos encuentros con la selección universitaria varonil.

Año 1994, 4º lugar a nivel nacional en el Fútbol Varonil

Año 1995, 2º lugar en el Fútbol Femenil a nivel regional en la CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva de Instituciones Superiores Privadas).

Año 1995, 2º lugar en el Voleibol de Sala Femenil a nivel regional de la CONADEIP.

Año 1995, 2º lugar en el Fútbol Femenil, el Voleibol de Sala Femenil, el Voleibol Playero Varonil en el torneo del CONDDE (Comisión Nacional de Deportes).

Año 1996, 97 y 98, 1er lugar en el Arte Marcial de Tae Kwon Do, nivel nacional.

Año 1999, 1er lugar en Natación Varonil 50 metros libre en los juegos programados por la CONADEIP, y segundo lugar por el CONDDE.

Año 2000, 6º lugar a nivel nacional en Natación Varonil 50 metros libre.

Año 2002, 1er lugar en el Fútbol Femenil, Liga Veracruzana del Deporte.

Año 2003, 1er lugar en Torneo Programado por la Heroica Escuela Naval en Baloncesto Varonil.

Año 2003, 4º lugar a nivel nacional de Tae Kwon Do, programado por la Escuela Moo Do Kwon.

#### Objetivo del Departamento.

Teniendo en cuenta que el deporte estudiantil es un fin antes que un medio, se propone lo siguiente:

Brindar a los alumnos los elementos necesarios que les permitan lograr el óptimo desarrollo físico, mental y emocional a través de la práctica deportiva.

Lograr la formación integral de los alumnos a través del conocimiento y práctica de las diferentes disciplinas deportivas.

Fortalecer en el alumno los valores, las actitudes, las habilidades y el trabajo en equipo, además de un alto sentido de responsabilidad y autosuperación, mediante la práctica deportiva.

#### Misión del Departamento:

Dado que el área de actividades deportivas y recreativas, incorporada a la Dirección de Extensión Universitaria, contribuye a la formación integral del alumnado de la UCC posibilitando el desarrollo de sus habilidades físicas en equilibrio con su formación académica intelectual, así como generando un desarrollo competitivo y de colaboración en equipo para la consecución de objetivos comunes, su Misión se centra en proponer a través de los programas un estilo de vida sano, buscando ser generadores y promotores de experiencias formativas que forjen en el universitario disciplina y autocontrol, fortaleciendo su salud física y mental.

#### Visión:

El Departamento de Educación Deportiva y Recreativa se proyecta como un eje fundamental dentro de la expectativa de ampliar la cobertura y el impacto en los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.

#### Queremos ser:

Puntales en la promoción de valores a través del deporte.

Una instancia que genere compromiso por la salud integral.

Un Departamento con procesos administrativos bien definidos y de alta calidad.

Un Departamento con personal comprometido y altamente capacitado.

Jefes del Departamento:

- Lic. David Barrios Uzcanga (1992-1994)<sup>20</sup>

- Lic. Angel Bacallao Rodríguez (1995-)

#### **\* Biblioteca y Recursos Didácticos**

La Biblioteca en el Colegio primeramente y después también en la UCC, es tan antigua como la fundación del Colegio (1944) y la de la UCC (1969): siempre hubo Biblioteca y el respectivo responsable, sin tener la categoría de Departamento; la Biblioteca de la UCC dependía de la Dirección General Académica, con cierta conexión con la Dirección General de Administración. En la UCC se crea tal Departamento en 1987, nombrándose jefe del mismo a la Lic. Teresita Zavala Villagómez, que viene ejerciendo tal cargo hasta hoy.

En el naciente Colegio, en los primeros años, -dada la escasez de recursos económicos- se invitaba a los padres de familia a donar libros en buen uso; en cada una de las áreas desde Kinder hasta la Universidad, la Biblioteca ha tenido un espacio y seguimiento, pero de forma especial en Secundaria-Bachillerato y en la Universidad. Hoy en esta última área la Biblioteca y Recursos Audiovisuales es una dependencia de la Dirección General Académica, quien delega la responsabilidad de coordinar y supervisar sus recursos en el Jefe de este Departamento para ofrecer el servicio de información necesario que apoye el desarrollo de los procesos de enseñanza - aprendizaje, de investigación, docencia y difusión de la cultura propios del quehacer universitario. De esta manera su propósito fundamental es: "...Conservar, difundir, evaluar y transmitir los conocimientos científicos, culturales y tecnológicos para satisfacer los deseos de información, así como servir a los alumnos y al personal de la institución con el acervo bibliográfico, hemerográfico, mapas y tecnologías de la información para apoyar los programas educativos y de investigación" (Reglamento de Régimen Interior).

Los servicios que presta la Biblioteca y Recursos Didácticos se ofrecen en el marco de los principios, valores y fines de nuestra Universidad, conforme a las posibilidades y límites que le impone su naturaleza de Biblioteca y Recursos Didácticos Universitarios.

Se cuenta con los estándares recomendados por:

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).







Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC).


---


<sup>20</sup> Del año 1990 a 1992, el Departamento dependió del Jefe de Tiendas y Cafeterías.




-  **En 1987** se termina de organizar el acervo, se proporciona el servicio de estantería cerrada, se pone a disposición el tarjetero público manual y se ofrece por vez primera el servicio de préstamo a domicilio y servicio de fotocopiado. Se amplía el acervo a 6,000 vols. y se inicia la creación de la hemeroteca: suscripciones de periódicos y revistas. La capacidad de atención era de 70 usuarios de modo simultáneo.
-  **En 1989** siendo Rector el Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, Director Académico C. P. Jorge Mario Remes Ripoll y Dir. Administrativo C.P. Mario Contreras Santamaría, aprueban la construcción del edificio adjunto a la biblioteca con la que ésta se amplía de 128 mts<sup>2</sup> a 384m<sup>2</sup>; en la parte superior se crea el área de Informática. La capacidad de usuarios de la Biblioteca se amplía de 70 a 110 usuarios. Se reacondiciona la colección bibliográfica y la hemeroteca. Se ofrece un cubículo de estudio en grupo para los alumnos. Se amplía el presupuesto para la compra de material bibliográfico y se ofrece el servicio bibliotecario a toda la comunidad de Veracruz.
-  **En 1990** se inicia la organización de expo-ventas de libros; el motivo de estas ferias era el de ofrecer a la comunidad universitaria la posibilidad de adquirir libros con mejores precios en comparación con los que se ofrecían en librerías del Puerto. Participaban editoriales de mayor prestigio; estas exposiciones y ventas de libros se organizaron anualmente durante seis años consecutivos; con las utilidades de las ventas se adquirían libros para la Biblioteca. Se inicia la venta de paquetes de libros de texto del área de Secundaria y Bachillerato.
-  **En 1991** se firma el convenio con la Universidad de Colima y se adquiere el SIABUC (Sistema Integral Automatizado de la Universidad de Colima) que es un *software* de apoyo para la administración de la Biblioteca, se capacita al personal formado por cinco bibliotecarios para el uso del equipo; en 1992 se captura en el SIABUC los registros bibliográficos y se ofrece el servicio de consulta electrónica del acervo a través de terminales de cómputo; el usuario identifica y localiza el material.
-  **En 1993** el Lic.P. Francisco Cubells Salas propone mejorar la atención a los usuarios promoviendo la capacitación del personal bibliotecario. El horario del servicio bibliotecario se amplía: de 8.00 a 20.hrs. En este año, el Lic. P. Manuel Arcusa Castellá, jefe del Depto. de apoyo pedagógico (hoy Recursos Didácticos) dona con generosidad una colección de 279 monedas antiguas de diferente acuñación y denominación a la biblioteca.
-  **En 1995** siendo Rector el Lic. P. Vicente Climent López, determina que el servicio de Biblioteca habría de ofrecerse en la modalidad de estantería abierta, ya que en ese entonces la demanda al servicio se vio incrementada

debido a la expansión de la oferta académica. Se reestructura el servicio y funciones de los bibliotecarios. También, se automatiza el servicio de préstamos a domicilio y se instala el control automatizado del acervo con la adquisición del sensor contra robos o pérdidas del material. La biblioteca se moderniza en colecciones, servicios, equipo de cómputo y seguridad. Se eleva la asignación presupuestal para la compra de libros y se incrementa la capacidad de la biblioteca a 131 usuarios.

 **En agosto de 1996** se inicia el cobro de multas a los usuarios que tienen demoras en la devolución de libros, como medida para evitar extravíos y pérdidas del material.

 **En 1997** se instalan terminales de computadoras para agilizar los procesos de adquisición, clasificación, préstamos e inventario de libros. El acervo bibliográfico se incrementa a 20,000 vols.

 **En febrero de este año (1997)**, a petición del P. Vicente, siendo Directora General Académica LAE y M. A. Alicia García Díaz Mirón y Directora de Administración y Finanzas la Lic. Jacqueline Crespo Ruiz, se anuncia la construcción del edificio 12, en la que en dos plantas se ubicaría la nueva Biblioteca que debido al acelerado crecimiento, insuficiencia de espacio y gran demanda de nuevos servicios, se hace necesaria su construcción. En este año, la UCC recibe la acreditación a la FIMPES, se analiza el documento “Autoestudio 1996-1997”, así como los indicadores de Apoyos Académicos y el Plan de Desarrollo Institucional 1997-2002 requeridos para mejorar la calidad del servicio de la Biblioteca y se diseña el proyecto de la Biblioteca en base a dichos requerimientos.

En este nuevo local de más de 650 mts<sup>2</sup>, se alcanza a atender al 10% del total de la matrícula existente en 1997 (2685). El crecimiento en espacio fue del 84%. En cuanto al incremento de capacidad de almacenamiento del acervo, creció en un 268%; con lo que se dispuso de espacio para poder adquirir y actualizar la bibliografía de las nuevas licenciaturas.

En agosto de 1998 se inaugura el edificio 12 siendo Rector el Lic. P. Vicente Climent López. La Biblioteca ocupa los dos primeros niveles y en la actualidad ofrece cuanto se indica a continuación.

**Servicios:**

- Horario corrido
- Sistema de clasificación: “Decimal Melvind Dewey”.
- Estantería abierta
- Servicio de alerta
- Registro de usuarios y paquetería

- Préstamo externos:
  - Préstamos a domicilio.
  - Préstamo nocturno.
  - Servicio de apartado.
  - Préstamo interbibliotecario.
- Fotocopiado
- Consulta de videos (Videocasetera y televisión)
- Área administrativa
- Área de procesos técnicos
- Sala de lectura
- Sala de lectura informal
- Sala de exposiciones
- Sala de consulta digital (Internet y escáner)
- Sala de docentes (Internet)
- Cubículos de estudio grupal
- Visitas guiadas
- Catálogo manual
- Catálogo automatizado
- Montacarga

**Colecciones:**

- General
- Consulta
- Calasanz
- Discos compactos
- INEGI
- Libros antiguos
- Mapas
- Numismática
- Publicaciones periódicas
- Reserva
- Tesis
- Videos y diapositivas

**Servicios en línea:**

- Página *web*
- Catálogos en línea
- Bases de datos (Biblioteca virtual e Infolatina)
- EDUSAT


**\* Biblioteca “MIGUEL ALEMÁN V.”<sup>22</sup>**


Especializada en el área económico-administrativa.


**Datos generales**

Nace como parte del proyecto "Calasanz"; es colocada la primera piedra el **1º de marzo del 2000**, con la intención de dar más y mejores espacios acordes a las necesidades que la Universidad demanda.

Se proyecta la Biblioteca con instalación funcional, de vanguardia y sencillez con especial énfasis en la adaptación climática y su integración arquitectónica, así como la mejora de aspectos didácticos y tecnológicos.

 **El 23 de agosto del 2000**, se recibe un importante donativo destinado a la construcción de la Biblioteca; el Lic. Fernando Castro y Castro, Director General de la Fundación Miguel Alemán, A. C., a nombre de esta Asociación, encabezada por el Lic. Miguel Alemán Velasco, hace entrega de este donativo al Rector Lic. P. Vicente Climent López. En agradecimiento a este importante donativo, se decide nombrar a la nueva Biblioteca “Miguel Alemán V.”

 **En abril del 2002**, se realiza un proceso interno, por parte de la Biblioteca Central "Dr. Segismundo Balagué S." consistente en la reasignación del material para la nueva Biblioteca; éste se llevó a cabo separando física y electrónicamente los volúmenes, contando con la ayuda de catedráticos y directores de las especialidades del área Económico-Administrativa.

 **El 8 de mayo del 2002** se inaugura las instalaciones del Campus Calasanz y con ello la Biblioteca, la cual se encuentra ubicada arriba de la cafetería y librería, completada con una terraza, lo que proporciona un ambiente armonioso. Evocando la donación y la fecha precisa de ésta que el Sr. Gobernador de Veracruz hizo para su fundación, a la entrada de la Biblioteca se halla una placa con la siguiente leyenda:

**“BIBLIOTECA MIGUEL ALEMÁN V.  
LA UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN  
AGRADECE EL APOYO  
RECIBIDO PARA SU EXPANSIÓN.  
VERACRUZ, VER. 23 DE AGOSTO DEL AÑO 2000”**

Cuenta con una capacidad para cien lectores en 345 m<sup>2</sup>., que disponen de una sala de lectura y un área que podrá dar cabida a 15,000 volúmenes en estantería abierta.

---

<sup>22</sup>El nombre responde al Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz, Lic. Miguel Alemán Velasco quien apoyo con importante suma de dinero la construcción de dicha Biblioteca.

## **Servicios**

- Horario corrido
- Sistema de clasificación: “Decimal Melvind Dewey”.
- Estantería abierta
- Registro de usuarios y paquetería
- Préstamo externos:
  - Préstamos a domicilio.
  - Préstamo nocturno.
  - Servicio de apartado.
  - Préstamo interbibliotecario.
- Fotocopiado
- Sala de lectura
- Área de cómputo (Internet y escáner)
- Consulta de videos
- Sala de lectura informal
- Cubículos de estudio grupal
- Visitas guiadas
- Catálogo automatizado
- Consulta audiovisual (Videocasetera y televisión).

## **Colecciones:**

- General
- Consulta
- Discos compactos
- INEGI
- Publicaciones periódicas
- Tesis
- Videos y diapositivas


## **Servicios en línea:**

- Página *web*
- Catálogos en línea
- Bases de datos (Biblioteca virtual e Infolatina)


## **Recursos didácticos**


Se ofrecen con el fin de proporcionar apoyo logístico para la realización de eventos académicos internos y externos que realicen las diferentes áreas de la Universidad, considerando que éstos se lleven a cabo con la finalidad de promover y fortalecer la cultura, los valores cristianos y la excelencia académica en nuestra comunidad educativa en las instalaciones con que cuenta la Institución.


### **Recursos Didácticos en el Campus Torrente Viver**

 **En enero de 1991** con la llegada del P. Lic. Manuel Arcusa Castellá, procedente de la ciudad de Oaxaca, donde fungía como Director de la Primaria Carlos Gracida, surge este proyecto, ya que se percata -por personal experiencia y simple información brindada por docentes y alumnos-, que el empleo del video y otros medios de comunicación educativa, era esporádico, espontáneo, ocasional, con equipo reducido y sin ningún tipo de asesoría; propone al entonces Rector de la UCC P. Moisés Montaña Monterrosas la creación del "Departamento de Apoyo Pedagógico", siendo aceptado con gran beneplácito, pues su existencia era indispensable.


 **En junio de 1991** se suma a este proyecto la Lic. Blanca E. Gendrán Patraca.

 **En julio** de ese mismo año se comienza la elaboración del proyecto de creación, planeación y desarrollo del Departamento.

 **En agosto de 1991**, el Departamento inicia sus labores teniendo como objetivo general: difundir y profundizar en el estudio de la Pedagogía Calasancia; funge como responsable del Departamento el Lic.P. Manuel Arcusa Castellá, como Jefe la Lic. Blanca E. Gendrán Patraca; Asesora y Coordinadora C. Karla C. Morcillo Presenda; Coordinadora C. Diana I. González Carballo. El Departamento se encontraba con tan sólo un cubículo, en donde ahora se ubica el de Desarrollo Académico (edificio 2). Durante este tiempo, solamente se prestaba videocasetes, diapositivas, y algunos aparatos audiovisuales; siendo insuficientes estos últimos, apoyaba en esta tarea el Departamento de Postgrado, el cual otorgaba préstamos informales de equipos audiovisuales como proyector de diapositivas, de acetatos, pantallas, etc.


 **En 1994** se remodelan y amplían las instalaciones, es denominado Departamento "Medios Audiovisuales", se concentran todos los medios audiovisuales dispersos en la Universidad, se inicia con la creación de la diapoteca, edición y grabación de programas educativos, préstamo de películas de entretenimiento al personal durante el fin de semana. Se contaba con 2 aulas audiovisuales alejadas: la primera ubicada en la que ahora utiliza el Departamento de Investigación, la 2ª en el actual salón 6105.


Se asigna al Departamento la distribución de salones y Auditorio para eventos. Queda como responsable del Departamento Karla C. Morcillo, bajo la supervisión del P. Manuel Arcusa C.

 **De 1995 a diciembre del 2000** la Lic. Martha Lagunes P. asume el cargo como jefe de Departamento. Se acondiciona un tercer salón audiovisual: 2105.

Crecen los servicios acondicionando 2 salones exclusivos para el uso de exámenes profesionales siendo estos el salón 6004 (hoy Laboratorio de CISCO) y el F8 actualmente Laboratorio de Ingeniería Industrial.

 **En febrero de 1998**, siendo Rector el Lic. P. Vicente Climent López, se inicia la construcción del actual Departamento de Medios audiovisuales ubicado en el segundo nivel del edificio número 12.

 **En agosto de 1998** se inaugura las nuevas instalaciones con diversos servicios, ampliando la capacidad en un 60%. Se concentra en este edificio 3, salones audiovisuales totalmente equipados y 2 salones para exámenes profesionales; además las oficinas del personal, laboratorio y taller de reparación de equipo.

 **En enero del 2000** se fusionan los departamentos de Biblioteca y Medios audiovisuales, surgiendo ahora el Departamento de “Biblioteca y Recursos Didácticos”, a cargo de la Lic. Teresita Zavala Villagómez, con el afán de brindar a los alumnos, catedráticos y personal de todo el Centro de Estudios, un servicio integral y de excelente calidad, que además permita, en un mismo sitio, la consulta de material de todo tipo, que sirva como sustento de investigaciones y tareas escolares. Uno de los principales logros con esta fusión, es el establecimiento de un horario corrido, y disminución del personal que ahí labora. Asimismo, todo el material en video y diapositivas con el que se cuenta, y que anteriormente estaba localizado en el área de Medios Audiovisuales, se traslada a la planta baja de Biblioteca, dando origen a la “Videoteca”, con lo que se simplifica el acceso a películas, documentales y programas grabados.

En respuesta a la demanda por el uso de videoprojector por parte de los tesisistas para sustentar su examen profesional, se pone como norma en febrero de este año solicitar el cobro de recuperación de \$200.00 para la utilización de este equipo.

Por otro lado, se centraliza y automatiza el apoyo logístico de eventos dando la posibilidad de recibir el formato de eventos vía correo electrónico. A partir de este momento, los eventos que se realizan en la Universidad se difunden a la comunidad vía Web <http://biblioteca.ver.ucc.mx>.

En el mes de julio de este mismo año, mediante convenio celebrado con el ILCE (Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, de la ciudad de México) y por gestión realizada por el P. José Fidel Unanua Pagola, Vicerrector de nuestra Institución, se recibe el equipo que hace posible la recepción de la programación EDUSAT (Educación Satelital). Describimos a continuación la infraestructura.

### **Aulas audiovisuales**

Se cuenta con 3 aulas especiales para el desarrollo de las clases en que se requiera emplear medios audiovisuales diversos con capacidad para 30 usuarios, equipados con:

- Televisión
- Videocasetera VHS
- Computadora
- Tarjeta de video
- Proyector de acetatos
- Proyector de diapositivas
- pantalla y rotafolio

### **Aula de usos múltiples**

Inaugurada en agosto del 2003 con la finalidad de proporcionar apoyo a los eventos académicos que organizan las diferentes áreas y licenciaturas de la UCC. Tiene capacidad para 43 personas y está acondicionada con el siguiente equipo:

- Televisión
- Proyector de acetatos
- Videocasetera
- Pantalla
- Micrófono
- Mezcladora
- Bocinas

### **Salones para exámenes profesionales**

2 Salones para exámenes profesionales con capacidad para 30 y 40 personas, equipadas con:

- Micrófono
- Bocinas
- Mezcladora
- Proyector de acetatos
- Televisión
- Videocasetera
- Pantalla
- Se acondiciona con videoprojector, según necesidades

### **Sala de Consejo**

Inaugurada en 1993 con el fin de realizar eventos especiales y con capacidad para 70 personas.

Cuenta con:

- Pantalla eléctrica
- Mezcladora
- Bocinas
- Iluminación dirigida y graduada
- *Podium*

### **Auditorio**

Inaugurado en 1990, siendo Rector el Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, cuenta con 309 butacas, equipado con:

- Cabina de control
- Mezcladora
- Amplificadora
- Computadora
- Videoprojector
- Televisión
- Videocasetera
- Micrófonos alámbricos e inalámbricos
- Iluminación dirigida y graduada
- *Podium*
- Pantalla eléctrica
- Escenario
- Reproductor de discos compactos
- Reproductor de audio cassetes
- Proyector de diapositivas
- Proyector de acetatos

### **Servicios de apoyo audiovisual a salones**

Alumnos y profesores tienen la posibilidad de llevar a su propio salón de clase el siguiente equipo audiovisual.

- Proyector de acetatos
- Proyector de diapositivas
- Proyector de cuerpos opacos
- Grabadora
- Pantalla
- Rotafolio
- Grabadora
- Extensión eléctrica


### **Otros servicios**


- Producción, edición y grabación de videos


- Señal vía satélite (EDUSAT)
- Televisión por cable (DIRECTV)
- Coordinación de eventos
- Toma de fotografía para la emisión de credenciales institucionales
- Instalación de equipo audiovisual y de cómputo para el área de postgrado

### **Campus Calasanz**

La construcción responde al proyecto "Campus Calasanz" para las áreas Económico-Administrativas, dando inicio la edificación el **1° de marzo del 2000**.

 A la Lic. Teresita Zavala Villagómez, jefe del Departamento, se le encomienda acondicionar el Auditorio y/o Aulas activas, así como la organización del personal y las actividades a realizar en el Departamento .

 **El 8 de mayo del 2002** se inaugura las instalaciones, ubicadas abajo del edificio de aulas, dotadas de mobiliario y equipo moderno, de gran funcionalidad.

 Para la construcción del "Campus Calasanz" se consideraron las opiniones de informantes calificados. Entre las observaciones detectadas surgió la idea de crear salones planos, sin escalones que impidieran las dinámicas de grupo. Así la UCC, busca una evolución en sus procesos de enseñanza aprendizaje, reflejada no sólo en sus programas de estudio, sino también en su infraestructura.

### **Auditorio**

Con capacidad para 100 personas, se encuentra acondicionado con acústica e iluminación especializada, clima y el siguiente equipo:

- Pantalla eléctrica
- Pantalla de pared
- Bocinas
- Televisión de 29"
- Videoprojector
- Videocassetera
- Sillas abatibles
- Pizarrón blanco
- Rotafolio
- Podium
- Amplificador
- Mezcladora
- Micrófonos inalámbricos

- Reproductor de DVD/CD
- Reproductor doble casetera
- Retroproyector
- Computadora con tarjeta de video

#### **Aulas activas**

Para poder adaptar los espacios según las necesidades de los alumnos y docentes del área económico-administrativa, el Auditorio se convierte en tres aulas audiovisuales con capacidad de 35 personas cada una, conteniendo lo siguiente:

- Pantalla
- Bocinas
- Televisión de 29"
- Videocassetera
- Videoprojector
- Pizarrón blanco
- Rotafolio
- Mesa tipo escritorio
- Sillas abatibles
- Proyector de diapositivas
- Retroproyector
- Computadora con tarjeta de video

#### **Servicios de apoyo audiovisual a salones**

Alumnos y profesores tienen la posibilidad de llevar a su propio salón de clase el siguiente equipo audiovisual.

- Proyector de acetatos
- Proyector de diapositivas
- Proyector de cuerpos opacos
- Grabadora
- Pantalla
- Rotafolio
- Extensión eléctrica

#### **Otros servicios**

- Instalación de equipo audiovisual y de cómputo para el área de postgrado
- Coordinación de eventos

**\* Librería “CALASANZ” (Campus Torrente)**

El Rector de nuestra Universidad, Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, inauguró la Librería “Calasanz” el 20 de febrero de 1992.

Ante la presencia de los directores de las diversas licenciaturas, personal administrativo y representantes de las editoriales, el Lic. P. Moisés Montaña mencionó que “La Universidad, ampliando su servicio de Biblioteca, emprende la creación de la librería, la cual interviene como un elemento cultural en el modo de existir universitario, ya que por medio de los libros adquirimos una cultura, la cual nos permite la humanización y, a su vez, nos ofrece un acceso al mundo de la solidaridad intelectual. Este acontecimiento se fundamenta en las ideas de San José de Calasanz, quien fuera un pedagogo del siglo XVI, invitando a todos los universitarios a la búsqueda de la realidad y a una formación dentro de la comunidad en donde humanamente nos constituimos y desarrollamos”.

La librería estaba a cargo de la Licenciada Teresita Zavala, y el objetivo era ofrecer los libros y todo lo relacionado con papelería a un costo más bajo, sin fines de lucro, presentando un servicio de actualización por parte de las editoriales. Se contaba con la venta de una variedad de libros de las licenciaturas, además *souvenirs* y *diskettes*.

De esta forma, la UCC presentó un logro más entre las múltiples actividades realizadas con el fin de apoyar a los alumnos en su formación académica. La primera responsable de la Librería “Calasanz” fue la Lic. Teresita Zavala Villagómez -febrero de 1992 a febrero de 1993- y siguió desde esta última fecha el LAE Milton Nava.

**\* Comunicación Social**

Se inicia como Asesoría de Prensa, al frente de la cual estuvo el Lic. Raúl Díaz Cruz desde agosto de 1989 hasta agosto de 1995, fecha en la que se queda con su cátedra de Licenciatura de Derecho; entre sus labores, el Lic. Raúl Díaz Cruz funda y dirige la *Gaceta Colón* en 1990, revista institucional que abarca desde Kinder a Maestría; en 1991 funda el programa de radio “Tiempo Universitario” que duró entre 1993-1996, sacado al aire desde la emisora “Grupo Asir” dedicado a estudiantes; asimismo reestructura este ámbito de trabajo fundándose el Departamento de Comunicación, el cual en agosto de 1995 pasa a llamarse “Jefatura de Prensa y Comunicación Social” estando al frente del mismo el Lic. Edmundo Gómez Martínez, dependiendo de la Dirección General Académica; al tomar el Mtro. P. Miguel Flores Martínez la Dirección General de Extensión Universitaria, tal Departamento pasa a depender de esta instancia; desde 1997 -al asumir otras funciones en la ciudad de México el P. Miguel Flores- pasa a depender de Rectoría; desde el 1º de julio del año 2001, tal Departamento depende de la Dirección General de Administración. El Lic. Edmundo Gómez ejerce su cargo en nuestros días.

La historia del actual Dpto. de Comunicación Social nos remite, pues, a octubre de 1995 cuando las coordinaciones de Relaciones Públicas y Promoción, así como la Jefatura de Prensa a cargo del actual jefe de Comunicación Social, pasan a formar parte de la Dirección General de Extensión Universitaria, bajo la

responsabilidad del Mtro. P. Miguel Flores Martínez, junto con áreas como Difusión Cultural, Pastoral y Deportes, entre otras.

A la partida del P. Flores Martínez de la UCC (septiembre de 1997), la Dirección General de Extensión Universitaria fue asumida interinamente por el Rector, Lic. P. Vicente Climent López, quien determina aglutinar bajo la denominación de Comunicación Social las mencionadas coordinaciones de Relaciones Públicas, Promoción, Publicaciones y Diseño (estas dos últimas creadas durante la gestión del P. Miguel Flores) y la jefatura de Prensa, delegando esta responsabilidad al Lic. Carlos Edmundo Gómez Martínez. Así, áreas con puntos en común con respecto a la comunicación interna y externa de la UCC se vieron fortalecidas, facilitándose la obtención de metas fijadas.

Desde agosto de 2001 el Departamento de Comunicación Social pasó a formar parte de la Dirección General de Administración dándose continuidad a la tarea de impulsar la proyección de la UCC ante sus públicos internos y externos a través de la publicidad, los Medios de Comunicación, las publicaciones propias de la Institución, la presencia en bachilleratos mediante las actividades de promoción y las relaciones públicas como apoyo a la realización de eventos académicos, culturales, pastorales, etc.

Entre los logros que cabe destacar por parte del Departamento de Comunicación Social figuran la cobertura y difusión del Congreso Nacional de la FIMPES en 1997, del cual fue institución anfitriona la UCC; la edición de los dos textos de *Ser y quehacer* elaborados por Vicerrectoría, como documentos que reflejan la filosofía institucional y la misión, el inicio de la Tercera Época de la *Gaceta Colón*, con un reordenamiento de los contenidos y una propuesta diferente en el tratamiento editorial, así como la puesta en marcha del *Boletín CCC*, destinado al Colegio, con lo que se dio mayor amplitud a los espacios de cada área, que anteriormente aparecían en una sola publicación (la Gaceta), análisis de las pautas publicitarias en Medios y reorganización de las mismas con base en un presupuesto basado en un racional de Medios, considerando el perfil de nuestros públicos; formalización y orden de las actividades de promoción en bachilleratos y ferias profesiográficas, unificación de la imagen institucional en cuanto a elementos de diseño gráfico, empleo de escudo, tipografía y color en publicidad en Medios impresos, cuidado en la producción de materiales impresos y audiovisuales, incluyendo folletería, producción de diversos vídeos promocionales, anteriormente inexistentes, para cubrir las necesidades presentadas durante este período, edición de dos suplementos especiales en los diarios *El Dictamen e Imagen*, con motivo del 55° y el 30° aniversarios del Colegio y la Universidad, respectivamente; e inauguración del Campus Calasanz, Edición Conmemorativa a color de la Gaceta Colón dedicada también a este último punto, mayor cuidado en la imagen institucional derivada de los eventos de la Institución.

Tratándose en Comunicación Social de un área de apoyo a la Institución, el mayor logro es resultado del hecho de satisfacer de manera pertinente y oportuna los requerimientos de la comunidad universitaria, respondiendo simultáneamente a la

planificación de actividades, pero dejando la puerta abierta a las que a diario se añaden, pues parte del reto y riqueza de lo que aquí se efectúa es que difícilmente se podría caer en la monotonía. Siempre hay algo nuevo o no previsto que solucionar o en lo que intervenir.

Jefes o responsables:

- Lic. Raúl Díaz Cruz (Agst. 1989-Agst. 1995)
- Lic. Edmundo Gómez Martínez (1995-)

#### **\* Centro de Difusión Cultural**

El Departamento de Difusión Cultural de la UCC surgió en el año 1987, momento en el que se incrementan las áreas y servicios en la Institución, siendo entonces un Departamento a cargo del Antropólogo Antonio Rendón Cervantes.

A partir de 1990 se transforma en Dirección de Difusión Cultural, a cargo de la Dra. Alicia Correa Pérez, siendo uno de los esfuerzos más importantes la creación de la *Revista de la Universidad Cristóbal Colón*, así como la implementación de un programa general de actividades culturales, entre ellas las semanas culturales y la realización de exposiciones artísticas. En esta etapa la Difusión Cultural fue concebida como una función universitaria que no debe descuidarse porque logra una educación unitaria, integral, que consiste en presentar una sistematización de conocimientos del pasado y del presente, con la intención de fijar el pensamiento nacional y los valores universales, para que sirvan de guía en la actividad intelectual, llámese ésta profesional, técnica, de gobierno o de servicio.

Posteriormente, cambió a Coordinación de Difusión Cultural, bajo la responsabilidad del Lic. Oscar M. Reyes Hernández (1993), quien estableció un programa de actividades y eventos culturales, considerados como puntos necesarios para la acreditación de cada semestre.

En 1994 Difusión Cultural se integró a la Dirección General de Extensión Universitaria, con lo que se inició una nueva etapa en cuanto a los proyectos culturales; se establecieron programas y actividades culturales obligatorios para toda la comunidad universitaria: talleres artísticos y actividades de recreación considerados como créditos culturales. Los talleres dieron fruto con el surgimiento de los grupos artísticos: Danza Folklórica, Danza Contemporánea, Teatro y Coro, con lo que se inició una serie de presentaciones tanto al interior como al exterior de la Universidad.


Actualmente el Centro de Difusión Cultural brinda servicios culturales en los Campus Torrente Viver y Calasanz, así como en el Colegio Mayor. Está integrado por las siguientes coordinaciones:


- Conservación, investigación y difusión del patrimonio cultural: patrimonio cultural universitario; patrimonio cultural tangible e intangible regional y nacional; consumo y demanda cultural.
- Eventos Culturales: conferencias, exposiciones, semanas culturales, jornadas de licenciaturas, muestras de cine, presentaciones de libros, pantalla cinética.
- Educación de las Artes: Arte, cultura y sociedad; talleres y grupos artísticos.

- Producción Editorial: *Revista UCC*, textos científicos y textos de divulgación.
- Actividades Recreativas: Cine Club, Café Bohemio, En Convivencia, Círculo de Lectores.
- Imagen Corporativa: Diseño y difusión informativa de cada uno de los programas antes señalados.

**Objetivo general:** Promover actividades culturales de interés y utilidad general, tanto al interior como al exterior de la comunidad universitaria, así como el conocimiento de los valores y manifestaciones que fortalezcan el desarrollo humano, la identidad cultural y la interrelación con los pueblos. Asimismo, contribuir al desarrollo integral del alumnado por medio de las artes y habilidades de expresión.

**Objetivos específicos:** Implementar actividades que ofrezcan a la comunidad universitaria el desarrollo de habilidades creativas que permitan la búsqueda y experimentación de diversos lenguajes artísticos, para despertar y fortalecer en ellos esta parte sustantiva de su educación integral: talleres de expresión plástica, corporal, literaria y musical; talleres de apreciación cinematográfica, entre otros.

 Promover dentro de la comunidad universitaria, actividades que difundan diversas formas de la cultura material y espiritual, tangible e intangible de los pueblos en el pasado y en el presente; en particular, la producción cultural generada en la región veracruzana, a través de exposiciones, conferencias, presentaciones de libros, muestras cinematográficas, visitas guiadas, entre otras, con el fin de contribuir al conocimiento y valoración de la diversidad cultural, así como de la riqueza artística de los pueblos y de las vanguardias en las diferentes formas de expresión.

 Promover la ciencia, la cultura y el arte por medio de foros de investigación y discusión, así como por medio de un programa editorial que incluya textos de divulgación y científicos, en los que se difundan los trabajos universitarios en materia de docencia, investigación y extensión universitaria.

 Promover al exterior de la comunidad universitaria las actividades culturales que ésta genera, vinculándola con diversas instituciones académicas y gubernamentales, así como con la comunidad veracruzana en general; dando a conocer los grupos y talleres de expresión artística, así como difundir los programas de las actividades académicas: docencia, investigación y extensión, que se llevan a cabo en la Universidad; estableciendo también actividades de colaboración institucional afines: foros académicos, foros artísticos, proyectos editoriales conjuntos, colaboración en tareas de rescate y preservación del patrimonio cultural, todo ello para fortalecer el sentido de la visión integral de la Universidad, ponderándola como una entidad generadora y promotora de cultura.

Entre los logros con que cuenta el Centro de Difusión Cultural están:

- La formación de grupos artísticos, tales como: Coro, Danza Contemporánea, Danza Folklórica y Teatro.

-La creación de la materia extracurricular de “Arte, cultura y sociedad”, la cual se imparte en todos los primeros semestres de cada licenciatura, con lo que se contribuye de manera importante en la sensibilización artística y cultural; y con ello, en la formación integral del universitario.

-El establecimiento de talleres y grupos artísticos libres y no obligatorios, ya que con ello se abren las posibilidades para el desarrollo de habilidades creativas en los universitarios al elegir libremente la forma de expresión de su preferencia.

- La introducción del área de Producción Editorial, con lo que se ha establecido un programa sistemático para la edición de textos generados por la propia Universidad.

-La vinculación con las diversas licenciaturas para la realización de proyectos y actividades en colaboración.

-La vinculación con instituciones culturales para el trabajo conjunto, tales como CONACULTA, INAH, IVEC, Escuela Municipal de Música, Fomento Cultural Veracruzano.

#### Personas al frente del Centro de Difusión Cultural

PUESTO	NOMBRE	FECHAS
Directores o responsables del Centro de Difusión Cultural	José Antonio Rendón Cervantes	1987 (ca.)-1991
	Alicia Correa Pérez	1991-1993
	Oscar M. Reyes Hernández	1993-1995
	Sergio Lara Alba	1996-2002
	Mínerva Escamilla Gómez	Enero 2003-

#### \* Pastoral

El Centro de Pastoral Universitaria tiene su antecedente en septiembre del año 1990, con la iniciativa del entonces Rector Lic. Moisés Montaña Monterrosas quien, junto con un grupo integrado por autoridades, profesores, empleados y alumnos, se reúnen con la finalidad de profundizar y promover la esencia y misión propias de una Universidad de Inspiración Cristiana como la UCC.

De estos encuentros surgen numerosas inquietudes que se consolidan en una serie de acciones y programas, los cuales requieren de una instancia que coordine los esfuerzos para llevarlos a cabo. Esta instancia es el Departamento de Integración Humana, el cual es creado en ese mismo año, bajo la conformación de un equipo de trabajo integrado por el Lic. José Martín Betanzos Villalvazo, M<sup>a</sup>. Luisa Aguilar Ruiz y Carlos Galván López.

El objetivo central del Departamento es promover la formación integral de la comunidad universitaria desde los valores cristianos, integrando la vida con la fe. El Departamento inicia su labor teniendo como áreas principales de acción: formación en la fe, integración fe-cultura, pastoral del servicio.

Dentro del área de integración fe-cultura, en el año 1991 se incluye en el currículum de licenciatura la materia de Ética y Deontología. El responsable de diseñar el programa de la asignatura, así como de la selección y capacitación de los profesores es el Departamento de Integración Humana.

A mediados de 1992, un equipo interdisciplinario integrado por la Rectoría, Vicerrectoría, varios directores y miembros de academias de licenciatura, el Departamento de Didáctica, el Departamento de Investigación y el Departamento de Integración Humana, inician una reforma académica a fin de actualizar los planes y programas de estudio, e integrar en el currículum de todas las licenciaturas materias de contenido humanista cristiano.

Con la incorporación de las materias se pretende promover en los alumnos la reflexión y análisis en torno al hombre, la sociedad, el mundo y la trascendencia. Intentan establecer las coordenadas en las que los otros conocimientos se sitúan y se relacionan con el interrogante clave: el hombre. Es decir, pretenden despertar en los alumnos la capacidad de relacionar con el ser-hombre los diversos conocimientos.

En agosto de 1993, por acuerdo de la Vicerrectoría, se crea el Programa de Créditos de Formación Integral, en el cual participan los Departamentos de: Integración Humana, Difusión Cultural y el Departamento de Educación Deportiva.

Cabe destacar que en 1990-1992 y 1993-1994, estas instancias dependían de Rectoría; de 1992 a 1993 estaban bajo la supervisión de la Vicerrectoría; y a partir de 1994 los Departamentos quedan integrados a la nueva Dirección de Áreas de Formación, constituida en 1995 como Dirección General de Extensión Universitaria.

En 1996 el Departamento de Integración Humana cambia su nombre a Departamento de Pastoral Universitaria. Es en este año cuando asume la Jefatura del Departamento el Pbro. Miguel Ángel Orozco Barranco, el cual es apoyado en su gestión por una Coordinación General a cargo del Lic. José Martín Betanzos Villalvazo.

El año 2000 marca una reestructuración de las áreas de acción del Departamento y es denominado "Centro de Pastoral". A partir de esta fecha, el Lic. Jorge Campa Pérez asume la Coordinación General del Centro, cargo que conserva hasta nuestros días.

En la actualidad, el Centro de Pastoral es una instancia de la Dirección General de Extensión Universitaria que tiene como objetivo coordinar, colegiadamente con otros organismos universitarios, la integración de la vida con la fe en Jesús de Nazaret por medio de la vinculación de las tareas universitarias -docencia, investigación y extensión- con los valores del Evangelio. Sus áreas principales de acción las constituyen: la formación, el acompañamiento, la transversalidad.

#### Objetivos:

Coordinar colegialmente, con otros organismos universitarios, la integración de la vida con la fe a través de la vinculación del estudio académico y las actividades extra-académicas con los valores evangélicos de justicia, solidaridad y paz, según el carisma calasancio, de tal manera que mediante la educación, contribuya a la "reforma de la sociedad", principalmente a favor de los marginados y empobrecidos.

Jefes del Departamento:

- Lic. José Martín Betanzos Villalvazo (1990-1996)
- Prof. P. Miguel Angel Orozco Barranco (1996-1998)
- Lic. José Martín Betanzos Villalvazo (1998-2000)
- Lic. Jorge Campa Pérez (2000-)

**\* Orientación educativa**

La Universidad Cristóbal Colón contaba hasta 1998 con un Departamento de Orientación Psicopedagógica que al desaparecer, delegó parte de sus funciones a la Licenciatura en Psicología a través del Centro de Investigación y Asesoría Psicológica (CIAP) que asumió las responsabilidades de orientación psicopedagógica que la Universidad ofrece a sus alumnos y maestros. En enero de 1999 fue necesario abrir un área dentro del CIAP que se responsabilizara específicamente de este trabajo, llamándose Área de Orientación Educativa, siendo la responsable del mismo la psicóloga Margarita Ahuja Aguirre; durante los inicios del área participó también como orientador el psicólogo Gabriel Andrade López y a la fecha; se tienen asignadas horas para este servicio, por la mañana con la responsable del área, y por la tarde con la psicóloga Claudina Salazar Serrano.

El objetivo general que se persigue es ofrecer un servicio de orientación educativa dirigido a la comunidad universitaria que promueva la integración humana y académica de sus miembros para lograr una formación acorde con los principios de la filosofía y misión de nuestra institución.

Las actividades que se realizan son varias:

- Atención a alumnos que presenten problemáticas que incidan en su desempeño escolar.
- Realizar estudios de intereses vocacionales a alumnos que deseen ingresar a la Universidad o a alumnos inscritos que así lo requieran.
- Atención a alumnos que presenten dificultades de carácter personal e interpersonal.
- Intervenir a petición de los directores de licenciatura, en problemáticas suscitadas dentro de sus grupos.
- Impartir talleres dirigidos a la comunidad educativa en general.
- Integrar reportes individuales y grupales de los alumnos de nuevo ingreso a partir de la información de la evaluación diagnóstica que les aplica el ICCE, los cuales son entregados a los directores de licenciatura

**\* Servicios Médicos**

Este Departamento se crea el 1º de agosto de 1994 e inicia sus funciones a partir del día primero de agosto de 1994; inicialmente parte así: Jefe del Servicio Médico, Dr. Humberto Ramírez López; colaboradora del Servicio Médico, Dra. Teresa de Jesús Trejo Flores.

Objetivo:

Proporcionar atención médica de primer nivel y de primer contacto, caracterizada por una atención humana, profesional, científica/tecnológica y ética.

Líneas de acción:

- Promoción de la salud. Crear una cultura en todos los universitarios caracterizada por la prevención (educación y fomento de la salud).
- Restauración de la salud. Proporcionar una atención médica continua, tanto de consulta externa como de urgencias.

Programas prioritarios de salud:

- Programa de ejercicios para la salud
- Clínica del paciente hipertenso
- Clínica del paciente asmático (servicio de nebulizadores, broncodilatadores)
- Clínica del paciente obeso
- Clínica del paciente diabético
- Programa de antiparasitarios
- Programa de control de peso
- Programa contra las adicciones (tabaquismo, alcoholismo, drogadicción)
- Educación para la salud: conferencias sobre tópicos de salud/enfermedad
- Programa de control de vectores (dengue)
- Programa altruista de donadores de sangre (catálogo por grupos sanguíneos: alumnos-trabajadores)
- Seguro médico contra accidentes (sólo para alumnos)
- Expediente clínico computarizado (alumnos y trabajadores).

Publicación en el año 2000, de un Boletín: *Salud 2000*, sólo se publicó durante cinco meses, de enero a mayo del 2000, donde se escribía sobre diversos temas, por parte de los Doctores: Humberto Ramírez López, Olivia Fierro García y Teresa de Jesús Trejo Flores.

A partir del inicio de clases en el Campus Calasanz -8 de agosto del 2002- también se cuenta allí con la instalación de un Servicio Médico.

Sus Jefes:

- Dr. Humberto Ramírez López (1994-2002)
- Dra. Teresa de Jesús Trejo Flores (2002-)

**\* Tesorería**

En el año 1970 las oficinas se encontraban ubicadas en el Colegio situado en la avenida Díaz Mirón donde existían sólo dos áreas: la Administrativa y la Académica; esta área administrativa dependía de la Sra. Gloria Arroyo y Sra. María de la Paz Rivadeneira, encargadas de todo lo relacionado con la cobranza, nómina y pagos, así como de la nómina y del registro de los mismos. En diciembre de 1970, se reubican en las instalaciones actuales (Carretera la Boticaria km.1.5. S/n)

En el edificio de Rectoría se encontraban las oficinas administrativas y académicas con las siguientes personas a cargo de lo académico: la Sra. Laura Arellano Prats y el C. P. Jorge Mario Remes Ripoll catedrático; éste es nombrado Director General Académico, y comienza a participar en el área Administrativa, dividiendo claramente las actividades y creando la Gerencia Administrativa a cargo del C. P. Gumaro Ramírez Gutiérrez, y en el área contable a C. P. Ana del Carmen

Ferreira y C. P. Mario Durán García.

Posteriormente en 1981, con la serie de cambios académicos y crecimiento de la Universidad, la gerencia administrativa se divide en Contabilidad y Gerencia Administrativa (sin ser nombrada como Tesorería).

Inicia también el crecimiento del área Administrativa y el C.P. Mario Contreras Santamaría es nombrado Director General de Finanzas, en donde se designa al C. P. Mario Durán García como encargado del área Contable.

En 1985-1991 estuvo a cargo del Departamento de Tesorería la Lic. María del Carmen Sendra Orejas, en donde se realizaban todas las actividades desde la cotización de materiales y solicitud de los mismos, hasta la entrega a cada Departamento y área solicitante.

Posteriormente se separa de la Institución la Lic. Sandra y la sustituye la Lic. Amanda Capetillo Hernández (1991-1994) continuando con las mismas funciones el Departamento; pero es en el inicio de este período cuando se hace una reestructuración de funciones y todo lo relacionado con las compras se separa, y se crea el Departamento de Compras, quedando únicamente como funciones del Departamento: el cobro, atención alumnos con lo relacionado a colegiaturas (prórrogas), recepción de facturas para su pago, así como la verificación de las mismas y lo relacionado con el manejo del efectivo.

A mediados de 1994 se incorpora la C.P. Aviud Pulido estando al frente del Departamento por un periodo muy corto, porque es en este mismo año cuando le sustituye la C. P. María de Lourdes Reyes Troncoso (1994-1995) con las mismas funciones.

Es en este período cuando son tomadas las instalaciones por el “Patronato” de entonces, y debido a tales acontecimientos la C. P. Reyes Troncoso decide separarse de la Institución sustituyéndole la C. P. Eunice Navarrete Cruz (que cesa de su trabajo de forma voluntaria en marzo del año 2004), siendo en este tiempo cuando se inicia una serie de reestructuraciones en el Departamento, así como de las funciones, delimitándolas específicamente. Tras la ausencia de la C. P. Eunice Navarrete, de momento se reparten la labor y funciones las colaboradoras de la misma: Patricia Corona, Elizabeth Avello, Ana Luisa Rosado.

Se establece objetivamente el puesto de jefe de Tesorería, cuyo principal objetivo es lograr el máximo rendimiento en el manejo de la Tesorería y de la información financiera, con el apoyo de los diferentes Departamentos y áreas para optimizar los recursos de la Institución, estableciéndose como funciones básicas:

-El manejo de la Tesorería del CECC maximizando las ganancias financieras, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (S.H.C.P).

-Programación de los compromisos de la Institución, cuidando la liquidez de la misma.

-Control, vigilancia y atención personal a deudores.

-Actualización de los sistemas de cobranza, bancos, cuentas por pagar.

El compromiso principal es lograr la estabilidad y crecimiento financiero de

la Institución, vigilando por el bienestar de nuestros clientes (alumnos) proporcionándoles un servicio de calidad. Desde que existe la UCC, se dio la Tesorería; pero cuando se organiza como Departamento, es más tarde. Damos los nombres que ejercieron de Jefes:

- Lic. M<sup>a</sup> del Carmen Sendra Orejas (1985-1991)
- Lic. Amanda Capetillo Hernández (1991-1994)
- C. P. Aviud Pulido (algo de 1995)
- C. P. Reyes Troncoso (1995-abril 1995)
- C. P. Eunice Navarrete Cruz (1995-2004)

#### **\* Contabilidad**

A principios de 1988 no existía el puesto de Contador General; lo que es Tesorería y Contabilidad se manejaba como un solo Departamento llamado Gerencia Administrativa, del cual estuvo a cargo el C. P. Mario Durán García, supliéndolo hasta diciembre de 1988 el C. P. José Valiente Carrillo. En septiembre de 1989 llega la persona asignada como Contador General siendo la C. P. Maricela Angulo Cruz; anteriormente existía gran dependencia del Departamento de Cómputo, lo cual dificultaba la información oportuna. El sistema de cobranzas de colegiaturas y cuentas por cobrar eran manuales; en agosto de 1989 se automatizó dicha actividad, instalando una terminal del sistema 36 de IBM y una impresora; este sistema de cobranza de colegiaturas está integrado con el sistema de control escolar utilizado en el Departamento de servicios escolares.

En 1990 se retira del puesto la C. P. Marisela Angulo entrando en su lugar la C. P. M<sup>a</sup> del Carmen Camacho Reyes; por otra parte, se cobró por primera vez inscripción semestral en el área Universitaria (antes era anual) y en el mes de marzo del mismo año se creó el puesto de subcontador. En noviembre inmediato se instaló la primera computadora personal en el Departamento de Contabilidad para ser utilizada en la elaboración de flujos de efectivo y presupuestos: en diciembre del mismo año se cobró así por primera vez preinscripción en el área universitaria.

En 1991 se dieron cambios importantes en materia fiscal que obligaron a cambiar el ejercicio fiscal de septiembre-agosto, a enero-diciembre, por lo que se hizo necesario eliminar de la contabilidad del CECC los ingresos provenientes de Tiendas Escolares y Cafeterías. En mayo de este año se iniciaron los trámites para obtener la autorización de recibir donativos deducibles de impuestos. En julio de 1991 se tomó la decisión de separar de la contabilidad del CECC las Tiendas Escolares y Cafeterías: en junio de este mismo año se remodeló el área de caja en Universidad y se pusieron dos cajeras para agilizar dicha actividad; a su vez se elaboró el calendario de pagos de colegiaturas por carrera en el cual se establecen diferentes días de vencimiento para cada licenciatura. Estas dos medidas lograron el objetivo de evitar largas filas y aglomeraciones en el último día de pagos.

En diciembre de 1991 salió publicado en el Diario Oficial la autorización para recibir donativos; en junio de 1992, se terminó el proceso de actualización de los libros contables; en julio se liberó el nuevo sistema de contabilidad PULSAT en UNIX, que

utiliza microcomputadoras. En este mismo año se automatizó la cobranza de colegiaturas en las áreas de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, instalando microcomputadoras en cada una de las cajas. En 1993 entra como Contadora General María Elena Landeros Pérez; en 1994 las Cajas, y como consecuencia la cobranza, inscripciones, bancos, etc. pasan al Departamento de Tesorería. A mediados del año 1995 retirándose la Contadora Landeros, entra en su lugar el C.P. Miguel Zamudio Trinidad durando poco tiempo su desempeño -hasta principios del año 1996-, siendo en ese Ejercicio cuando se actualizaron los activos fijos del CECC en el sistema del CAF (Control de Activos Fijos) y entra a cargo del Departamento el C. P. Bernardo Silva Zurita.

En 1997 se cambian los sistemas de contabilidad al programa COI RED NOVELL y a finales de ese mismo año deja de estar a cargo del Departamento, sustituyéndole el C. P. Alejandro Castellanos Varela a principios de 1998. En el año 2000, se sistematizaron los registros contables de los ingresos, así como los depósitos bancarios los cuales se registran de manera automática en el programa de contabilidad COI RED NOVELL, por medio de una interface con bancos. Para el año 2000, el sistema del CAF deja de ser operante, pues el programa solamente serviría hasta el Ejercicio 1999, lo cual implica que el Departamento de informática diseñara un programa para continuar con el control de los activos fijos siendo el programa SIAF (Sistema Integral de Activos Fijos), el cual incluye otras operaciones más completas satisfaciendo las necesidades actuales del CECC, implementándose en el 2001.

El 30 de abril del 2002 deja de estar a cargo del Departamento el C. P. Castellanos y entra el C. P. Pedro Fernández Hernández a cargo del mismo, contando con cuatro colaboradores; en el ejercicio 2003 se llevan a cabo cambios en los sistemas de contabilidad siendo ahora el programa COI EMPRESARIAL con servidor Pentium 4.

#### Objetivos:

- Emitir estados financieros mensuales de manera veraz y oportuna para la toma de decisiones.
- Vigilar y cumplir con los requisitos del SAT.
- Tener los sistemas de contabilidad y programas que cumplan con las necesidades de operación de la Institución.
- Llevar un adecuado control de las diversas cuentas contables.

#### Jefes y/o responsables:

- C. P. Mario Durán García (1988)
- C. P. José Valiente Carrillo (hasta dic. 1988)
- C. P. Maricela Angulo Cruz (1989-1990)
- C. P. M<sup>a</sup> del Carmen Camacho Reyes (1990-1992)
- C. P. M<sup>a</sup> Elena Landeros Pérez (1993-1995)
- C. P. Miguel Zamudio Trinidad (1995-1996)
- C. P. Bernardo Silva Zurita (1996-1997)
- C. P. Alejandro Castellanos Varela (1998- abril2002)
- C. P. Pedro Fernández Hernández (2002-)

### **\* Servicios Integrales Calasanz (SIC)**

Los antecedentes de Servicios Integrales Calasanz, S.A. de C. V.: ante la inquietud de crear una empresa que se encargara de otorgar diversos servicios a la comunidad universitaria, en el año 1996 se fundó la empresa denominada “Servicios Integrales Calasanz, S. A. de C. V”, la cual durante este tiempo, ha tenido como misión la comercialización de artículos de papelería y librería, así como de artículos promocionales, ropa deportiva y venta de alimentos en cada uno de los puntos de ventas del Centro de Estudios Cristóbal Colón, otorgando un precio oportuno y servicio rápido a un precio justo.

Tal empresa se crea el 16 de junio de 1996 por los PP. Escolapios: Aarón Julio Cahuantzi Bello, Adrián Simón Velasco Macías, Francisco Javier Ordaz Bohórquez y Miguel Flores Martínez, el segundo representado por su apoderada Jacqueline Crespo Ruiz, designando como comisario social al Lic. P. Vicente Climent López; constituyeron una Sociedad Mercantil denominada “Servicios Integrales Calasanz, S. A. de C. V” con domicilio en carretera la Boticaria Km. 1.5 s/n Colonia Militar, C. P. 91930 en la Cd. de Veracruz, con registro Federal SIC-160696-L36.

Evolución y desarrollo de Servicios Integrales Calasanz, S.A. de C. V.:

-Esta empresa ha venido teniendo un desarrollo notable, en virtud de que de ser pequeños espacios destinados a vender comida y material escolar, se ha visto en la necesidad de crecer de manera paralela a la población universitaria, para satisfacer de modo pleno las necesidades de todas las áreas: Kinder, Primaria, Enseñanza Media, Universidad y Postgrado.

- Principales actividades: venta de alimentos en cafeterías, atención de eventos especiales (congresos, conferencias, etc), venta de libros para todos los niveles, centros de copiados en los distintos niveles.

- Hechos relevantes:

Dentro de Servicios Integrales Calasanz, S.A. de C.V. se han alcanzado metas que han ido forjando la historia de esta empresa, entre los que podemos destacar los siguientes:

-Crecimiento y desarrollo de varios puntos de ventas tanto de cafeterías, como centros de copiado.

-Construcción de una cafetería en el Campus Calasanz, con una capacidad instalada suficiente para cubrir un crecimiento aún mayor que la comunidad universitaria de aquel Campus, con vistas a los próximos años.

-Atención en comidas y eventos especiales en el Gimnasio del Campus Torre Viver (congresos nacionales, conferencias, etc.)

-Venta de libros de texto en el área de Enseñanza Media, con objeto de otorgar un excelente servicio a los padres de familia al contarse físicamente con todo el material en un mismo lugar, a un precio justo.

-Venta de uniformes deportivos para Kinder, Primaria y Enseñanza Media.

Jefes de Departamento:

- C.P. Gustavo Adolfo Gutiérrez Gámiz (1996-1999)

- LAET. José Luis Ferat Brito (1999-2000)

- LAE. Hilda Valerio Ureña (2000-2001)

- LA. Fernando A. Girón Zavala (2002-2003)
- Cont. Privado Rodolfo Gómez Valdés (2003-)

#### **\* Servicios Escolares**

En el Departamento de Servicios Escolares estaban concentradas las funciones de información, titulación y servicio social, estando a cargo de éstas como jefes:

- Rosaura Guzmán Guzmán (1984-1987)
- Alicia Enríquez Díaz (1987-1988)
- Luisa María Torres (1988-1990)
- Ing. Carlos Peña Mendoza (1990-)

Actualmente el Departamento de Servicios Escolares está fusionado con la función del Secretario General Escolar, pero en algunos trámites ante la SEP, se requiere indicar un responsable del Departamento indicado.

A partir de 1988 se forma un Departamento encargado de los trámites de Titulación y Servicio Social a cargo de:

Maritza Corro (1988-1990)

Leonor Cessin (1990-1992)

En el año de 1992 se separan los Departamentos de Titulación y de Servicio Social, debido a que se incrementa la carga de trabajo.

#### **\* Titulación**

Se inicia en el año 1992; personas que han sido jefes o responsables de este Departamento:

- Claudia Mancera Quevedo (1992-1997)
- Elizabeth Reyes Hernández (1997-1999)
- Eloísa Alejandra Martínez Pellón (1999-2000)
- Dora Consuelo Flores Ruiz (2000-)
- Libertad Valerio en el Campus Calasanz (2002-)

Funciones en el Departamento:

- Dar información a los alumnos sobre las opciones de Titulación en Licenciatura y Maestría.
- Proporcionar y recibir toda la documentación que se desprenda del desarrollo del trámite de Titulación.
- Dar información en los salones a los alumnos de nuevo ingreso, sobre las opciones de Titulación que existen en la Universidad.
- Proporcionar fechas para exámenes profesionales.
- Elaborar calendario de fechas de Titulación.
- Elaboración de libros, protestas, títulos y grados.

#### **\* Servicio Social**

Este Departamento se crea a partir de 1993 con la Lic. Martha Lagunes Palacios como jefe del mismo y teniendo como auxiliar a la Lic. Ana María Carvallo.

Las funciones del Departamento son las siguientes:

- Dar información a los alumnos que lo requieran.
- Recibir, revisar y capturar los reportes mensuales del mismo, hasta cubrir el tiempo y horas requeridos.
- Realizar revisiones periódicas a las dependencias donde se realiza el servicio social para verificar el cumplimiento del mismo.
- Verificar que la liberación del Servicio Social reúna todos los requisitos que la legislación establece.

Además apoya al Departamento de Servicios Escolares con las materias extracurriculares (deportes, culturales, ofimática, idiomas) en las siguientes actividades:

- Elaboración de las listas de asistencia de los alumnos y su captura.
- Elaboración de las listas de asistencia de los catedráticos.
- Captura de las faltas de los catedráticos y elaboración del reporte de las mismas tanto para Recursos Humanos como para la Dirección General Académica.
- Apoyo en la emisión de actas de exámenes del programa “Jóvenes Emprendedores” y de ubicación en los exámenes de Inglés.

Los Jefes del Departamento:

- Olga Yolanda Cruz Cruz (1993-1997)
- Patricia Chípuli Jiménez (1997-1998)
- Berenice Jiménez Navarro (1998-1998)
- Eloísa Alejandra Martínez Pellón (1998-1999)
- Eled Ochoa Mata (1999-1999)
- Dora Consuelo Flores Ruiz (1999-2000)
- Cipactli Colín Cano (2000-) en Campus Torre Viver
- Libertad Valerio (2002-) en Campus Calasanz

#### **\* Estadística y Archivo**

Se crea en 1992; hasta 1997 el nombre del Departamento fue “Archivo y Auditoría”; en 1997 cambia el nombre y se denomina “Archivo”; en 2000 cambia el nombre a Estadísticas y Archivo.

Las personas titulares fueron:

- Esther Zarco Rubio (1992-1994)
- Patricia Chípuli Jiménez (1994-1997)
- Magali Delfín Jamed (1997-1997)
- Berenice Jiménez (1997-1998)
- Carolina Hernández Tejeda (1998-1999)
- Cipactli Colín Cano (1999-2000)
- Eloísa Alejandra Martínez Pellón (2000-)

Funciones del Departamento:

- Control y archivo de los expedientes a nivel Licenciatura de *bajas definitivas* (tanto plan U. V. como SEP) por orden alfabético, digitalización y resguardo.
- Control y archivo de expedientes a nivel Licenciatura de Titulados (Plan S.E.P.) por orden alfabético, digitalización y resguardo.

- Digitalización de las Actas de Exámenes a nivel Licenciatura, a partir de 1994.
- Digitalización de expedientes de Maestría.
- Elaboración de tarjetones para credenciales de los alumnos activos, egresados y exalumnos de licenciatura, así como para los alumnos de intercambio académico y toma de fotografías para credenciales de los alumnos de nuevo ingreso.
- Revisión de la documentación recibida.
- Apertura de grupos para la nueva carga académica.
- Revisión de carga de grupos, para que reúna los requisitos establecidos.
- Elaboración de estadísticas por cada licenciatura y global de la Universidad, siendo las siguientes:

- Alumnos ingresados por ciclo, y ciclo de cuando egresaron
- Tiempo de efectividad para egresar
- Alumnos egresados por ciclo, y ciclo de cuando se titularon
- Efectividad vista al tiempo de egreso hasta titularse
- Egresados no titulados por ciclo
- Efectividad vista al tiempo de ingreso hasta titularse
- Población de egresados
- Total de inscritos
- Análisis de baja.
- Servicio social
- Frecuencia de servicio en dependencias gubernamentales
- Frecuencia de servicio en dependencias privadas
- Análisis de dependencias gubernamentales
- Concentrado de dependencias gubernamentales
- Análisis de dependencias privadas
- Concentrado de dependencias privadas
- Análisis de dependencias mixta
- Concentrado de dependencias mixtas
- Concentrado global
- Elaboración de las estadísticas requeridas por la SEP
- Elaboración de las estadísticas de Titulación mensual que contienen: tipos de titulación análisis comparativo mensual desde 1999 a la fecha.

**\* Información**

Se crea en 1991 bajo el rectorado del Lic. P. Moisés Montaña; en la mayor parte de su trayectoria ha sido atendido por profesionistas (pedagogas), realizando funciones más complejas de apoyo a otros Departamentos; desde el mismo, se ha tratado de dar un servicio de calidad a los alumnos y a público que accede a la Institución.

Funciones del Departamento:

- Dar información sobre las licenciaturas existentes, así como de costos y fechas.
- Preinscripciones e Inscripciones.
- Captura de datos de nuevo ingreso.
- Tramitación de bajas.

-Relacionar documentos de alumnos de nuevo ingreso por licenciatura para entregar a las respectivas secretarías de las licenciaturas.

-Impresión, envío de boletas de calificaciones a los padres de familia.

El Departamento depende de Secretaría General Académica, cargo que ejerce el Ing. Carlos Peña Mendoza.

Responsables que ha tenido:

- Sandra García García
- Carolina Hernández Tejeda
- Angélica Navas Galindo
- Eled Ochoa Mata.
- Adriana de Jesús Vázquez Marrero
- Elsa Martínez Malpica.

#### **\* Departamento de Becas**

Fue creado este Departamento de manera oficial el día 1º de septiembre de 1993. Anteriormente las becas se gestionaban directamente ante la Secretaría de Educación Pública (para alumnos de Universidad) y Secretaría de Educación y Cultura (Kinder a Bachillerato); posteriormente de manera extraoficial se llevó en el Dpto. de Servicios Escolares, en donde canalizaban a la persona interesada al área de información, para hacer entrega y recepción de los formatos de petición y renovación de beca. Después se transfirió al Dpto. de Contabilidad con el C. P. Sergio Villalobos, quien lo manejó durante el año 1992.

En 1993 canalizan esta actividad al C. P. Armando Fernández Rangel, quien a su vez en ese mismo año recibe la Dirección Gral. de Finanzas y Administración; motivo por el cual él planea y propone con base a las necesidades que percibió en esta área, el crear un Dpto. de Becas, logro que se obtiene bajo la autoridad del Rector Lic. P. Francisco Cubells Salas, quien hace entrega del mismo a la pedagoga Ana Mª Carballo el día 1º de septiembre del mismo año; en los inicios se trabajó sin auxiliar administrativo.

En 1994 ingresa una Trabajadora Social, llamada Emma Rodríguez Romero, quien tiene la tarea de realizar por 1ª vez Estudios Socioeconómicos en domicilios locales. En este mismo año se propone que los alumnos becados laboren determinadas horas dentro de la Institución en los Departamentos o Direcciones que lo soliciten, como útil colaboración y para compaginar la teoría con la práctica, actividad que se realiza hasta la fecha y que se denomina “Servicio de Actividades Becarias”.

En 1996 se implementan las visitas domiciliarias en lugares foráneos y al darse de baja por cambio de residencia la T. S. Emma Rodríguez, es sustituida por la Srita. Alejandra Fernández Joo, quien funge en dichas actividades.

Objetivo del Departamento:

Apoyar a estudiantes que por limitaciones económicas requieran beca para continuar sus estudios, sin más diferencia que la que marcan los méritos para lograr tal apoyo. Esta ayuda será otorgada en atención a los merecimientos académicos y económicos comprobados en cada caso; teniendo como base el adecuado desempeño académico en

los estudios, procediéndose con estos criterios:

-Preferentemente se ayuda con beca a los alumnos de esta Institución, que demuestren que han venido financiando sus estudios con privaciones o esfuerzo extraordinario por parte del padre de familia o tutor.

-También gozan de preferencia los alumnos a quienes se les presente un accidente o determinada situación económica que los obligue a abandonar los estudios por quedarse sin las fuentes de financiamiento, con tal de que el alumno tenga adecuado rendimiento académico.

-Se necesitan garantías de que una vez otorgada la beca, sea aprovechada; es decir, que le será suspendida por reprobado alguna materia en examen parcial y/o final, dado que el tiempo que se vino disfrutando de tal beca, impidió que se asignara a otra persona que la necesitara en el mismo momento y con mejor aprovechamiento.

Director del Departamento:

- Lic. Ana M<sup>a</sup> Carballo Ramírez (1<sup>o</sup> sept. 1993-)

#### \* Idiomas

El primer intento por conformar un Departamento de Idiomas en nuestra Universidad se da al inicio de la década de los años ochenta; en ese entonces, un grupo reducido de profesores voluntarios impartían, de manera informal e irregular, clases de inglés a los alumnos que solicitaran el servicio; de este modo trabajaron hasta 1982. No existe información que dé cuenta de algún otro esfuerzo en los siete años posteriores.

En 1990, por disposición del Rector Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas, inicia sus funciones el Departamento de Inglés. El cargo de la Jefatura de este Departamento estuvo en manos de la Mtra. Irma Morales Ríos y se contaba con el servicio de 5 maestros que impartían solamente clases de inglés en horario de 13 a 14 horas únicamente, debido a que se asignaban salones a este Dpto. exclusivamente en ese horario. De 1990 a 1992 el Departamento dependió directamente de Rectoría. En 1993 y con el Lic. P. Francisco Cubells Salas como Rector, se decide que dependería de la Dirección General Académica.

Los primeros cuatro años de este nuevo Departamento están caracterizados por un incipiente funcionamiento y un relativo crecimiento en cuanto a su matrícula, personal docente e infraestructura, considerando que ya existía en la Universidad una población de 2000 alumnos distribuidos en 11 licenciaturas.

Esta situación no fue fortuita. Dado que no existía una política institucional que normara la impartición del Idioma extranjero, los criterios de incorporación de éste a los currículos eran establecidos por la dirección de cada licenciatura; de tal suerte que había carreras que incorporaron el inglés como materia curricular dentro del horario de clases, otras como materia extracurricular dentro del horario de clases y otras decidieron no incluirlo en ninguna modalidad.

El número de horas de instrucción era también determinado por el director de carrera, por lo que resultaba común que hubiera licenciaturas con 2, 3 y 4 horas a la semana, aún utilizando el mismo programa. Dentro de este contexto, el maestro debía desarrollar su curso en grupos de 40 alumnos en promedio y con niveles de

conocimiento y dominio de los idiomas completamente diferentes entre sí. En 1994, bajo el Departamento de Inglés había 150 alumnos aproximadamente, distribuidos en 20 grupos y con 7 maestros; la Licenciatura en Turismo incluía 4 niveles de inglés técnico por recomendación de la Secretaría de Turismo.

Los alumnos que asistían al Departamento de Idiomas eran principalmente aquéllos cuyas licenciaturas no incorporaban la enseñanza del idioma, pero que decidían estudiarlo por su cuenta. El Departamento de Inglés, por otra parte, aun cuando clasificaba a sus alumnos por niveles, presentaba serios problemas ya que carecía de una estructura organizativa funcional, con objetivos claros y con un plan de trabajo concreto; ofrecía un programa de inglés con pocas horas de instrucción, que sólo se impartía durante el periodo de clases en horarios limitados; se daba un reducido grupo de profesores (no nativos respecto al Idioma), por horas (que conformaban su carga con clases en licenciaturas y clases en el Departamento), inexistencia de material de apoyo, carencia de espacios físicos propios y altos índices de deserción.

A mediados de 1994 y tras haber evaluado el funcionamiento de este Departamento, habiendo considerado sus debilidades, se presenta a la Dirección General Académica la propuesta de creación del Departamento de Idiomas, que es aprobada a finales de ese mismo año. Dicha propuesta fue diseñada por el Mtro. Salvador Ávila González a quien se le designó entonces como Jefe del Departamento de Idiomas.

La propuesta establecía, entre otros lineamientos, los objetivos generales del Departamento, un plan de trabajo a corto y a mediano plazo, la delimitación de funciones y actividades del jefe de esta área, la creación de una Academia de apoyo a la jefatura con objetivos, funciones y actividades concretas, un programa de Inglés diferente tanto en sus aspectos metodológicos como logísticos.

En febrero de 1995 y bajo el nuevo esquema, se inician cursos con un total de 28 grupos, 479 alumnos (estudiantes de la Universidad interesados y público en general), 9 maestros de Inglés, 1 maestro de Francés y 1 maestro de Alemán; en julio de ese año se inician, por vez primera, los cursos intensivos de verano; para el ciclo escolar agosto-diciembre, se imparten clases de 4 idiomas (Inglés, Francés, Alemán e Italiano) a 540 alumnos distribuidos en 39 grupos y a cargo de 17 maestros.

Es importante señalar que durante 1995 aún prevalecía un criterio anárquico entre las licenciaturas en cuanto al tratamiento del idioma inglés en sus currículos, por lo que el crecimiento de la matrícula en el Departamento de Idiomas de 1994 a 1995 no se debió a ninguna disposición institucional que obligara a los alumnos de la Universidad a cursar el idioma; sino más bien, a la implementación de nuevas estrategias y acciones que modificaron orientaciones y comportamientos académico-administrativos al interior del Departamento que le dieron una imagen universitaria.

Es en enero de 1996 cuando a petición de la Dirección General Académica, el Departamento de Idiomas desarrolla la propuesta para unificar los criterios de la impartición del inglés en las diferentes licenciaturas, la cual es aprobada en junio e implementada para los alumnos de nuevo ingreso en agosto de ese año.

En términos generales, la propuesta establece el Inglés como un requisito de

titulación obligatorio para todos los alumnos de la Universidad, delimitando el número de niveles que deberán acreditarse dependiendo de la naturaleza de la licenciatura, los tiempos en que debe cumplirse el requisito atendiendo a las necesidades de espacio y de recursos, la metodología de enseñanza y contenidos, considerando las características del alumnado y los mecanismos de evaluación de los aprendizajes.

Además de la acción de la Jefatura, se designaron tres puestos de tipo académico con el fin de apoyar el desarrollo de los docentes, los programas y el alumnado. Así nace la Academia de Idiomas. Quienes fungieron por primera vez en esos cargos fueron: Mtro. Javier Fuentes Ordóñez (Desarrollo Docente), Pfra. Berenice Figueroa Girard (Programas y Materiales) y la Lic. Karen Stewart (Eventos Culturales).

Posteriormente y siguiendo la dinámica institucional, se añadió un cuarto elemento académico encargado exclusivamente de la supervisión de la planeación didáctica de los profesores del Departamento de Idiomas. Así nació el puesto de Apoyo Académico de Idiomas que fue tomado en esa ocasión por la Lic. Alys R. Ávalos Rivera.

Durante la gestión del Mtro. Ávila González no sólo se dio énfasis a la enseñanza del inglés, sino a otros idiomas extranjeros tales como Alemán, Japonés, Italiano y Francés. Se seleccionaron contenidos para los cursos de esas lenguas y se difundió la cultura de los países en los que dichos idiomas son hablados a través de eventos culturales.

Se estableció también un convenio con la Fundación Japón que nos permitió obtener apoyo académico para la profesora titular de esa materia, Lic. Etsuko Okada, a través de un curso de formación para profesores de Japonés como lengua extranjera y donación de material didáctico diverso. Hasta el día de hoy el Departamento de Idiomas sigue manteniendo su relación con la Fundación Japón y ellos continúan apoyándonos.

Al nacer la Licenciatura en Lengua Inglesa en 1998, la Academia de Idiomas compartió también responsabilidades dentro de la licenciatura, pero con el tiempo se llegó a la conclusión que ambas instancias debían separarse para un mejor funcionamiento.

En el verano del año 2000, el Mtro. Ávila González dejó el puesto de la Jefatura del Departamento de Idiomas por serle designadas otras responsabilidades en nuestra Universidad, quedando en el cargo el Mtro. Javier Fuentes Ordóñez. Durante esta gestión las limitantes de espacio debidas al crecimiento del postgrado, obligó al Departamento de Idiomas a reducir las opciones de horarios ofrecidas a nuestro alumnado. Asimismo, se redujo el número de integrantes de la Academia a solamente el Apoyo Académico, quedando en ese cargo la Lic. Geraldine Barragán.

Por otra parte, la Lic. Karen Stewart se dedicó a través de un proyecto especial, a diseñar los primeros programas de Inglés para los seis primeros niveles. Estos programas fueron pensados para las necesidades específicas de nuestros estudiantes y no dependen de un texto específico.

En el verano de 2001, tomó el cargo de la Jefatura del Departamento de Idiomas la Lic. Celia Magdalena Sánchez Sosa. Durante su gestión se comenzaron a aplicar los nuevos programas de Inglés y se logró que se creara el puesto académico de Promoción y Difusión del Departamento de Idiomas, para sustituir al antiguo cargo de Eventos Culturales que había quedado desierto por un año. Esta responsabilidad se depositó en manos del Lic. Williams Paul Uz Grajales. Como resultado de esta decisión se logró revitalizar la matrícula de alumnos inscritos a cursos de otros idiomas, la cual había bajado considerablemente en la gestión anterior.

En el verano de 2002 llega a la Jefatura del Departamento de Idiomas la Lic. Alys R. Ávalos Rivera. Durante esta gestión se dio la posibilidad de una segunda reestructuración del Departamento de Idiomas que aún se encuentra en su etapa de desarrollo.

En junio del año 2004, el Mtro. Salvador Avila González se hace cargo de la licenciatura de Lengua Inglesa y simultáneamente del Departamento de Idiomas.

El objetivo que hoy persigue el Departamento de Idiomas es coadyuvar a la formación transversal de los estudiantes, que gira en torno al desarrollo de habilidades para la investigación. El manejo de idiomas extranjeros permite a los estudiantes acceder a información reciente producida en lenguas extranjeras, relacionada con el desarrollo científico de su disciplina; así como entrar en contacto directo con especialistas de otros países. Al mismo tiempo, se busca que la familiaridad con una lengua extranjera fomente en nuestros estudiantes el respeto y tolerancia hacia otras culturas.

En los periodos escolares siguientes se planea la incorporación de la enseñanza obligatoria de una tercera lengua para algunas de nuestras licenciaturas, siendo las pioneras en esta iniciativa las licenciaturas de Lengua Inglesa, Mercados y Negocios Internacionales e Historia del Arte. Del mismo modo, quedan aún por diseñar e implementar un curso de inglés para negocios que deberá responder a las necesidades de los estudiantes del área administrativa.

Así también, se cuenta con un programa de formación docente para apoyar a nuestros profesores en la adquisición de una lengua extranjera que les permita ser parte de la acción transversal que pretendemos. Dentro de este programa estamos por iniciar una nueva modalidad semipresencial que incluye el uso de herramientas de Internet y materiales a distancia. En el semestre que inició en agosto del 2003, el Departamento de Idiomas está conformado por una planta de 21 profesores, cuatro encargados de Academia (Promoción y Difusión, Apoyo Académico, Investigación y Diseño Curricular), una secretaria y una jefatura.

Directores del Departamento:

- Mtra. Irma Morales Ruiz (1990-1994)
- Mtro. Salvador Avila González (1994-2000)
- Mtro. Javier Fuentes Ordóñez (2000-2001)
- Mtra. Celia Magdalena Sánchez Sosa (2001-2002)
- Mtra. Alys Avalos Rivera (2002-2004)
- Mtro Salvador Avila González (1° julio 2004-)

### **\* Acción Social**

Organizado por el Ayuntamiento de Veracruz, en el mes de marzo de 1999 se llevó a cabo un taller acerca de “Niños de la calle” que impartió el escolapio P. Chinchachoma (Alejandro García-Durán de Lara). En dicho taller estuvieron presentes tanto Organizaciones Públicas como Privadas que atienden el problema de niños de la calle y asimismo -como nuestro caso-, Instituciones de Educación Superior. Al término del trabajo de sensibilización, el P. Chinchachoma propone a las instituciones educativas adoptar una colonia popular, con el fin de generar programas de Desarrollo Social que permitan detectar de manera oportuna la salida a la calle de los niños que viven situaciones de violencia familiar y derivaciones de estas situaciones de vida. El objetivo era la canalización oportuna de los niños “callejeros” a Hogares sustitutos, y en el mejor de los casos la generación de proyectos populares que fueran una alternativa de reencuentro familiar, portanto educativo y social.

Al mismo tiempo, y con la finalidad de contribuir a la solución de las principales problemáticas que aquejan a personas que viven dentro de Colonias marginadas en el Puerto de Veracruz, surge en 1999 el Voluntariado Social, conformado por alumnos/as y personal de la Universidad Cristóbal Colón.

La UCC presente en las sesiones mencionadas, incorpora la propuesta de adoptar una Colonia popular en convenio con el H. Ayuntamiento de Veracruz, a su iniciativa de realizar proyectos de Servicio Social Comunitario para el apoyo de comunidades o zonas marginales de la ciudad, y de esta manera contribuir al Desarrollo Social vinculando su misión educadora con la sociedad veracruzana.

La Colonia Los Predios, en Las Bajadas, fue la opción por parte de la UCC; se realizan algunos recorridos a fin de conocer el lugar. A la vista estaban las necesidades de familias que vivían en asentamientos irregulares, en casitas hechas de material desechable y en algunos de los casos construcciones de block; estas familias llegaron como “paracaidistas” y con el paso del tiempo han ido regularizando sus terrenos; los servicios públicos no están resueltos en su totalidad. Se dialogó con los vecinos en una junta donde nos presentamos como Universidad; ahí se ofreció un trabajo que nos permitió darnos a conocer, interviniendo con el Campamento Urbano para niños y posteriormente con el proyecto de Escuela de Tareas.

Para estas fechas, inicios del año 2001, se toma la decisión de incorporar en una sola instancia las áreas de Servicios a la Comunidad (que anteriormente dependían del Departamento de Pastoral), el Programa de Educación de Adultos de la UCC y el Voluntariado Social dando como resultado el Centro de Desarrollo Social (CDS).

A partir de la creación del CDS, se convoca al interior de la Universidad a alumnos y maestros, proponiéndoles incorporarse a la elaboración de proyectos de servicio a la comunidad, vinculando así los fines de la Institución a las necesidades reales de la población. Iniciamos con una propuesta de proyecto educativo en la que participan una profesora de vinculación, un responsable de seguimiento en comunidad y 4 alumnas de la licenciatura en Educación. Se acondicionó un patio en una casa (se obtuvieron algunos pupitres, mesas y bancos) para dar el servicio; posteriormente se evaluó el proyecto y se constató su viabilidad académica.

Tras esa experiencia, han sido ya varios los proyectos que se han realizado; algunos enfocados a niños, otros a adultos; unos educativos, otros productivos; ello ha permitido establecer una relación de confianza y de cooperación con las personas de la comunidad. Algunas de esas iniciativas tomadas son:

<b>Proyectos</b> Nombre del Proyecto	<b>Fechas</b> Fecha de inicio	<b>Beneficiarios</b> por semestre
Escuela de Tareas	Agosto de 1999	60
Campamento Urbano para menores	Verano de 1999,2001 y 2000 (ejecución anual)	35
Estimulación Sensorial	Enero de 2000	30
Promoción Cultural	Enero de 2000	150-200
Ludoteca Comunitaria	Agosto de 2001	35
Papel Reciclado	Agosto de 2001	8
Escuela para Padres	Agosto de 2001	32
Programa de Computación Comunitaria	Octubre de 2001	191
Cine Club	Enero de 2002	30
Campaña de Recolección de Ropa "Viste"	Mayo de 2002	Toda la comunidad
Centro de Capacitación para el Trabajo (aún en fase de construcción)	Agosto de 2002	70 (proyectados)
Grupo de Alfabetización para Adultos	Agosto de 2002	11

### **Objetivo General**

-El Centro de Desarrollo Social tiene como principal objetivo coordinar proyectos de desarrollo social, generados desde la Universidad a través de sus distintas áreas, así como la responsabilidad compartida y de estrategias claras de sinergia, que logren articular las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, y permita impulsar la proyección social de la Universidad.

-Por lo mismo, su labor estará orientada a favorecer la generación e implementación de proyectos de desarrollo comunitario encaminados a potenciar el Servicio Social como un espacio formativo para los estudiantes, y a generar el voluntariado social en nuestra comunidad universitaria, en consonancia con el carisma calasancio.

### **Objetivos Específicos**

-Participar en la reconstrucción del tejido social de México a través de la implementación de programas de desarrollo comunitario, en consonancia con la misión de la UCC.

-Promover en la comunidad universitaria, programas de Servicio Social que generen una respuesta comprometida al servicio de los sectores sociales más desprotegidos.

-Favorecer la construcción de una sociedad más justa y digna para las personas marginadas, a través de la cooperación voluntaria de los miembros de la comunidad universitaria, dando una respuesta crítica y solidaria a la sociedad.

-Incorporar las temáticas de Cooperación y Desarrollo, a las preocupaciones permanentes de la Universidad y promover el contacto directo con la realidad del país, para fortalecer el compromiso y la responsabilidad social en la actividad profesional.

-Relacionar la Universidad con instituciones académicas, centros de investigación y organizaciones de promoción social, nacionales y extranjeras, que tengan una preocupación explícita por la Cooperación y el Desarrollo, para colaborar profesionalmente en la búsqueda de soluciones a los problemas de marginación y pobreza en el país.

-Acoplar esfuerzos con los bufetes, a fin de fortalecer la calidad y eficiencia del apoyo profesional que brinda la Universidad a la sociedad.

Logros, premios y reconocimientos:

-Proyecto “Creación de una Planta Productora de Papel Reciclado” ganador de la convocatoria “Proyectos Juveniles 2001”, financiado por el Instituto Mexicano de la Juventud a través de la asociación civil *Tanikauakopa*.

-Proyecto “Chinchachoma” ganador de la Convocatoria “Proyectos de Servicio Social Comunitario 2001”, financiado por la Secretaría de Desarrollo Social, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Fundación Ford.

-Proyecto “Centro de Capacitación para el Trabajo y Creación de Proyectos Productivos”, ganador de la convocatoria de Subvenciones para la Cofinanciación de Acciones en Países en Vías de Desarrollo 2002, financiado por la Diputación de Álava en el País Vasco, España, a través de la asociación civil *Tanikauakopa*.

-Proyecto “Propuesta Educativa Multimedia Móvil” ganador de la convocatoria “Proyectos de Servicio Social Comunitario 2002”, financiado por Secretaría de Desarrollo Social, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Fundación Ford.

-Premio Nacional al “Servicio Social Comunitario 2002” otorgado a un prestador de Servicio Social del proyecto “PROPARE-Papel Reciclado” de la Licenciatura en Ingeniería Industrial. El premio lo otorgó la Secretaría de Desarrollo Social por:

\* Haber implementado 9 proyectos de Desarrollo Comunitario en la colonia Los Predios, Las Bajadas.

\* Haber reclutado 101 voluntarios/as y 80 prestadores de Servicio Social Comunitario para el desarrollo de los proyectos y actividades del Centro de Desarrollo Social.

\* Haber realizado 10 campañas de asistencia en atención a poblaciones vulnerables y en zonas de desastre.

\* Contar con una investigación de Género en el Predio 1 de las Bajadas con la colaboración de 2 practicantes del Master en Cooperación de Hegoa de la Universidad del País Vasco.

\* Investigación “Participación Ciudadana y Marginación Social: Predios Las Bajadas, Veracruz”, auspiciada por el área de Investigación de la Universidad Cristóbal Colón en la Convocatoria 2003.

#### Personal al frente del Centro de Desarrollo Social

PUESTO	NOMBRE	FECHAS
Director del Centro de Desarrollo Social	María Luisa Aguilar Ruiz	Enero 2001 a julio de 2002
	Jorge Luis Ochoa Ramón	Agosto 2002-

#### \* Educación de Adultos (“INEA”)

Educación de Adultos surge en el CECC como respuesta a la preocupación de la UCC por la preparación de su personal y de su familia. Esta inquietud se manifiesta a través del Departamento de Recursos Humanos a mediados de 1990, tiempo a partir del cual se empieza a investigar sobre la incorporación de estos estudios para adultos, siendo el 9 de octubre del mismo año cuando se firma un convenio con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), para los niveles de Alfabetización, Primaria y Secundaria. El 4 de noviembre de 1993, estudiadas las necesidades del entorno, se realiza convenio con la SEP para el nivel de Bachillerato.

Inicialmente Educación de Adultos era una función adicional del Departamento de Recursos Humanos, incorporada específicamente a la coordinación de capacitación cuya fundadora fue la Mtra. Magali Delfín Jamed, comenzando a trabajar con el personal y posteriormente con familiares de éstos; completándose desde entonces la posibilidad a mayor plazo de extenderlo a la comunidad en general, siendo así como más adelante se considera como Departamento dependiente del área de Extensión Universitaria; actualmente es una función o proyecto dentro del Centro de Desarrollo Social.

Esquema de trabajo a partir de 1993:

En cuanto a lo administrativo, en 1993 la persona fundadora del proyecto se retiró por cambio de domicilio, tomando otra orientación algunas de las tareas: no sólo atender al personal del CECC, sino a los de afuera. Se instrumentaron cuotas voluntarias de mínima cuantía que al igual que la cooperativa que se creó, eran manejadas directamente por la persona responsable de la Educación de Adultos, entonces la Lic. Verónica Gutiérrez Soriano.

En cuanto a lo académico: existían cuatro profesores pagados por la Institución; los demás eran estudiantes becarios y de servicio social; no se cuidaba la

selección de los mismos. No había participación de los catedráticos de la Institución como voluntarios -ya que creían que era una sucursal del INEA, situación que aún en la actualidad se da, aunque afortunadamente en menor grado-. Se pensó entonces en la idea de instrumentar academias, mas no se llevó a efecto ya que finalmente la acreditación la hace INEA (para el caso de Alfabetización, Primaria y Secundaria) o SEC (para Bachillerato) y no directamente la Institución.

Se tenía el proyecto de asistir a comunidades rurales para impartir el servicio, pero había dificultad para conseguir los recursos humanos y materiales para tal efecto.

En cuanto a identidad: el personal del CECC mencionaba e incluso identificaba al Departamento como INEA (Instituto Nacional de la Educación para los Adultos) y no como uno más de la Institución, cuya finalidad ha sido ofrecer un servicio a través de una estrategia que ha sido desvirtuada. A finales de 1997 la Mtra. Magali Delfin Jamed, quien inició el proyecto, regresó a la Universidad.

Esquema de trabajo instrumentado a partir de enero de 1998.

En cuanto a lo administrativo:

-Clarificación del espacio de Educación de Adultos, delimitando responsabilidades a los asesores (maestros) que se les paga, redistribuyéndoles el trabajo (se cancelaron dos personas de las cuatro a quienes se les pagaba para fungir como asesores, con la finalidad de optimizar recursos). Aquí se contempla un primer intento de esclarecimiento de actividades y procedimientos de trabajo para los participantes. Cabe mencionar que en este sentido no existía aún un esquema gráfico que represente la estructura de Educación de Adultos.

-Realización de una adecuada coordinación de recursos, tanto humanos como materiales, que orienten a un óptimo desempeño de la función de Educación de Adultos.

-Formación del archivo de Educación de Adultos, sustentado por el sistema computarizado que está aún en proceso de diseño especialmente para tal efecto.

-Regularización de todo lo concerniente a trámites ante INEA y SEC.

-Establecimiento de una normatividad en cuanto a tramitación interna, incluyendo formatos de control para tal efecto, procedimientos y fechas para la realización de dichos trámites.

-Estandarización de las fechas para el pago de cuotas bimestrales aportadas por los estudiantes y control de las mismas mediante un talonario reportando directamente el ingreso al Departamento de Tesorería de la Institución.

-Control de compras y ventas generadas por la cooperativa escolar de Educación de Adultos y entrega semanal del ingreso al Departamento de Tesorería.

En cuanto a lo académico:

-Orientación de todos los esfuerzos hacia las clases que se imparten en la Universidad los sábados de 14 a 20 horas.

-Ubicación adecuada de maestros con base a su perfil académico.

-Integración de algunos catedráticos y alumnos de la Institución como parte del equipo de asesores en calidad de voluntarios. Esto como resultado de una campaña sencilla y personalizada.

-Contacto personalizado con algunos catedráticos de la Institución para fungir como expositores de cursos y conferencias de interés para los alumnos de Educación de Adultos, de manera aislada y esporádica.

En cuanto a identidad:

-Promoción entre los alumnos, de la imagen de Educación de Adultos como parte de la Universidad Cristóbal Colón.

-Planteamiento de la filosofía de Educación de Adultos en compatibilidad con el Ideario institucional, concientizando a las personas que participan, de que Educación de Adultos es un servicio más de la UCC, y por tanto no debe ser visto como ajeno o independiente.

-Elaboración de un folleto informativo para alumnos y asesores, acorde con la filosofía y lineamientos de la Institución en general.

A partir del 2000, Educación de Adultos pasa a ser una función del Centro de Desarrollo Social (Departamento a cargo del Lic. Mario Armas Ramírez; y en el 2003, del Ing. Jorge Ochoa Ramón) y un proyecto más de los que se desarrollan en dicho Centro a cargo de la Dirección General de Extensión Universitaria. Servicio que se extiende a la Comunidad en general, donde además de estudiar el personal de la Institución, lo hacen también familiares de ellos o público de la ciudad.

Jefes y/o responsables:

- Mtra. Magali Delfín Lamed (1990-1993)
- Lic. Verónica Gutiérrez Soriano (1993-1997)
- Mtra. Magali Delfín Lamed (1997-2001)
- Lic. Teresa López López (2001-)

#### **\* Programa Emprendedores**

En 1992 siendo directora de la Licenciatura en Administración y de la de Administración de Empresas Turísticas la Lic. M<sup>a</sup>. Cecilia Loreto Garcés, solicitó se evaluaran los posibles Programas de Emprendedores. Como resultado de este estudio elaborado por la Lic. Olivia Paredes, se recomendó el programa “Jóvenes Emprendedores” de Desarrollo Empresarial Mexicano, A.C. (DESEM); antes de proceder a su implantación, se dieron cambios en la dirección de la licenciatura quedando pendiente el proyecto.

En 1996, la Directora General Académica, Lic. Alicia García Díaz-Mirón, solicitó a la Dirección de Administración, Lic. M<sup>a</sup>. de los Angeles Longo Llenín, que se evaluaran todos los programas “Emprendedores” existentes en México para definir si la Universidad debería diseñar uno propio o si podía trabajar con uno existente, con el objetivo de proporcionar a sus alumnos una ventaja competitiva que reforzara sus actitudes de trabajo.

Se formó de nuevo una comisión para este propósito; como resultado se concluyó que el programa que inspiró el diseño y construcción de la mayoría de los Programas Emprendedores de las Universidades mexicanas y latinoamericanas, era el programa “Jóvenes Emprendedores” de DESEM. No sin antes evaluar lo que ofrecía el ITESM, se decidió trabajar con DESEM.

Con el Programa Emprendedores se ofrece a los estudiantes una ventaja competitiva ante el problema de desempleo, la globalización y todas sus implicaciones, la difícil situación económico-social y los vertiginosos cambios que se presentan en el país; por otra parte se logra imprimir en ellos el sello de la filosofía institucional que implica que cada egresado, además de procurar su dignidad humana, sea un individuo que busque autoperfeccionamiento y ser activo agente de cambio social, que luche por un México mejor, a través del trabajo, de acciones sociales concretas y de un estilo de vida congruente; por ello la UCC firmó en junio de 1997 un convenio de uso de los programas educativos de Desarrollo Empresarial Mexicano, DESEM, ahora IMPULSA.

El programa educativo DESEM que operó en la Universidad para lograr estos objetivos, es el denominado “Jóvenes Emprendedores”, que está diseñado para personas de 15 a 21 años; tiene una duración de 25 semanas. Se trabaja en equipos multidisciplinarios de 10 a 12 jóvenes que forman una empresa, la capitalizan, se distribuyen funciones, la operan fabricando y vendiendo sus productos y al final la liquidan. Son Empresas manufactureras y de servicios; en la UCC se agregó la opción de organizaciones con fines sociales.

La 1ª generación operó de forma semestral de agosto a diciembre de 1997, con 98 alumnos voluntarios, de los que finalizaron 81; la 2ª generación requirió que se integraran las empresas de manera obligatoria para todos los alumnos que egresaban en ese semestre. La UCC fue haciendo adaptaciones en su forma de operar; y a partir de la 3ª generación, el programa fue anual y se institucionalizó como parte de los créditos de formación integral para todas las licenciaturas.

En agosto del 2000, después de recibir la visita del Lic. Jaime Santibáñez, Director General de IMPULSA, antes DESEM, quien reconociera los logros en cuanto a operación, procedimientos y alcance del programa en la Universidad, la Dirección General académica solicita se diseñe un programa propio de la UCC, que considere las necesidades del Nuevo Modelo Educativo y de la Filosofía Institucional, por lo que a partir de esa fecha se opera paralelamente el programa de DESEM y se diseña el propio de la Universidad “Líderes Emprendedores”. Véase su evolución desde sus mismos inicios:

Número de generaciones, fecha de cada una, empresas creadas, alumnos beneficiados, previsión para el año 2005 (9ª generación)

Generaciones	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	Total	9ª	Total
Empresas	9	10	42	52	46	57	52	62	330	60	390
Alumnos	81	123	535	665	603	624	615	663	3294	660	3954
Años	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'97-04	'05	-----


Como aclaración al precedente cuadro: la 9ª columna tiene carácter de prospectiva para el año siguiente; al insertarse al programa las nuevas licenciaturas, se espera que en la 9ª generación del mismo, 2ª del nuevo Programa, se atienda un aproximado de 660 alumnos, incluyendo repetidores; lo que implicará un aproximado de 60 empresas.


Los principales ámbitos que los alumnos han elegido para trabajar son: artículos de papelería, accesorios para dama, artículos decorativos, impresos, alimentos, ropa, software educativo, regalos, accesorios para caballeros, servicios, y algunos artículos innovadores como: pela camarón, gafetes de identificación, jabones, juegos didácticos, etc.

Logros especiales:

A lo largo de las ocho generaciones, se ha recogido la opinión del sector empresarial, en el que se reconoce el esfuerzo que representa para los jóvenes el llevar el programa; los empresarios veracruzanos que conocen el programa están convencidos de los beneficios que éste les proporciona, por lo que cada día tiene mayor reconocimiento curricular el certificado del programa, y cada vez se encuentra una mayor disposición a participar porque están convencidos que apoyan a la Universidad en la construcción de un México mejor. La UCC ha sido reconocida como el centro afiliado que mejor opera el programa “Jóvenes Emprendedores” en México y se tuvo el honor de recibir la distinción del “Maestro más emprendedor” a nivel nacional de 1999, que recayó en la Lic. Laura Palacios.

Logros de la 8ª generación (1ª del programa propio de la UCC “Líderes Emprendedores”):

 se implementó el programa que incluye un análisis del concepto de persona, concientización del entorno y plan de vida antes de la experiencia vivencial de la formación de empresas, así como la revaloración del plan de vida al terminar la experiencia.

 se logró el compromiso de los empresarios veracruzanos, quienes apoyando la formación de actitudes positivas frente al trabajo, instituyeron el premio “Espíritu Emprendedor” en una modalidad individual (los dos alumnos más destacados de la generación) y en la modalidad grupal, para la empresa del año, con valor curricular.

Al XX Foro Internacional de Emprendedores organizado por IMPULSA (antiguo DESEM) y que se celebra los días 4-9 de julio del año en curso la Finca-Hotel “Cocoyoc” (Morelos), se calcula que van a acudir como invitados alrededor de 20 alumnos del programa “Líderes Emprendedores” de la UCC.

Jefes del Departamento:

- Lic. Olivia Paredes, coordinadora; Directora: Lic. Angeles Longo: (enero-septiembre 1997)

- Lic. Laura Palacios, coordinadora; Directores: Lics. Angeles Longo y Antonio Avila: (sep. 1997 dic. 1999).

- Lic. Olivia Paredes, coordinadora; Directoras: Lics. Laura Palacios e Ileana Chong: (enero 2000-marzo 2003)

- Mtra. Olivia Paredes, coordinadora; reportando directamente a Dirección General Académica (marzo 2003-)

#### \* **Comité de publicaciones**

La cultura institucional sobre publicaciones e iniciativas referentes a las mismas, tiene su germen en los mismos inicios: a los pocos meses de la apertura del Colegio, se publica su primera revista, como se consigna abajo; progresivamente -a lo largo de su historia y especialmente en los últimos 15 años del CECC- se van dando diferentes productos impresos; sus autores se mueven a la sombra de determinados ámbitos, como las respectivas Licenciaturas, Departamentos o Direcciones Generales.

Las publicaciones institucionales que se han ido dando, se han producido bajo las colecciones siguientes: Textos Universitarios, Antologías Universitarias, Ser y hacer, Retos Siglo XXI; el Departamento de Investigación y la Dirección de Extensión Universitaria han tenido amplio protagonismo en estas tareas.

Hoy se está consolidando el Comité o grupo de publicaciones, que se dirige desde el Departamento de Investigación, el cual anima a las Licenciaturas, Maestrías y Departamentos a la participación; entre sus tareas, se halla asimismo la presencia semanal en espacios de la prensa local.

Desde sus mismos inicios también, nuestra Institución tuvo órganos propios de comunicación periódica; a lo largo del tiempo, éstos aumentaron y su proyección -tanto interna como externa- se fue ampliando. Prescindiendo ahora de numerosos boletines y sencillas revistas internas que cumplieron su función motivadora para las distintas Licenciaturas e incluso Departamentos, reseñamos aquí por orden cronológico las principales revistas que ha tenido o tiene el CECC:

\* *Colegio Cristóbal Colón. Memoria y premios.* Anual. Salieron dos números: 1945, 1946. Fue la 1ª e histórica publicación institucional, cuya portada se ilustra con tres Carabelas en marcha.

\* *El Navegante. Organó independiente del Colegio Cristóbal Colón.* Se inicia el 5 de junio del año 1961.

\* *Gaceta Colón. Organó informativo de la UCC.* Inicialmente, mensual; desde su 3ª época se hace bimestral. Primera época: año 1, nº 1, (febrero 1990); termina el año 5, Nº 49, (mayo 1994). Segunda época: Inicia año 5, Nº 50, (noviembre 1994), termina el año 8, Nº 77, (noviembre-diciembre 1997). Tercera época: Inicia el año 9, Nº 78, (febrero-marzo 1998). Sigue vigente: Año 15, Nº 103, (abril-mayo 2004).

\* *Boletín CCC.* Primeramente llamado *Boletín CECC*, para preescolar, primaria y enseñanza media, cuyo primer número apareció en marzo de 1998, con periodicidad trimestral desde sus inicios.

\* *Episteme.* Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Duración; seis meses. Entre 1997-1998.

\* *Revista de la Universidad Cristóbal Colón.* Publicación científica cuatrimestral y multidisciplinaria. Era editada a través de un Comité Editorial (investigadores), un Consejo Editorial interno y externo. En el año 2002 se responsabilizó de la edición la Dirección General de Extensión Universitaria. Primera época: Inicia el año 1 el 1º de

enero (enero-abril) 1990. Termina: año 5, N° 12 (mayo-agosto) 1994. Segunda época: Inicia el año 1, N° 1 (septiembre) 1997.

\* *Comunicación*. Revista de la Licenciatura de Ciencias de la Educación (duró un año: 1995-1996). Era mensual.

\* *Navegar Juntos*. Revista Virtual del ICCE-América, iniciada el 1° de febrero de 1998, con proyección internacional (Obras Escolapias y diversas personas o entidades), mensual. Se detuvo su publicación de momento a partir de mayo del año 2003.

\* *Mundo Universitario*. Periódico de los estudiantes y para los estudiantes, que puso en marcha el Consejo Estudiantil Universitario o CEU, en el año 1999.

\* *Nexo informativo* (periódico interno). Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Duración: 2000-2003.

\* *Sin nombre*. Revista trimestral de Humanidades. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Número 1°: septiembre, 2004.

## **7. Bufetes de la UCC**

Son instancias de servicio comunitario o centros de atención especializada en las áreas de ejercicio profesional de las licenciaturas, creados para ayudar tanto a la comunidad educativa del CECC como a la local; a su vez, sirven de espacios de entrenamiento o aprendizaje para los alumnos de la respectiva licenciatura. Reseñamos los Bufetes que prestan sus servicios en la UCC.

### **\* Bufete Jurídico**

Se crea en agosto de 1986 siendo Director de la Licenciatura de Derecho el Lic. y Notario Francisco Arias González, quien a su vez fungía como asesor del Bufete, ya que solamente se daba asesoría jurídica en asuntos civiles. Son servicios gratuitos.

En agosto de 1989 asume la dirección de la carrera de Derecho el Lic. Guillermo Torres Flores, quien pone al frente del Bufete a la Lic. M<sup>a</sup> Esther Cazarín Lagunes, la cual permanece aproximadamente un año, sustituyéndola el Lic. Vulfrano Fernández Jiménez.

Al asumir la dirección el Lic. Sergio R. Vaca Betancourt en 1992, ya se encontraba como encargado del Bufete Vulfrano Fernández Jiménez; en el 1993 nombra al Lic. Alberto Hernández Reynier; en ese mismo año se da cambio de encargado y asume la responsabilidad el Lic. Pedro Olea Bretón; en el año 1994 se nombra a la Lic. Santa Martínez Lamed, quien ejerce las funciones hasta julio de 1996; a partir de agosto de 1996 a la fecha lo hace la Lic. Hilda M<sup>a</sup> García Pérez.

El Bufete inicia sus funciones dando asesoría jurídica en asuntos civiles a las personas de escasos recursos que solicitaban sus servicios. A partir del año 1998 se amplió el asesoramiento jurídico a asuntos civiles y laborales.

Desde el año 2000 a la fecha se da asesoramiento jurídico en asuntos civiles, laborales y penales, promoviendo y dando además seguimiento sólo a casos civiles y laborales; se da también asesoramientos a la comunidad de los Predios en Las Bajadas,

a la Comunidad y Parroquia de la Sagrada Familia, al Instituto Nacional de la Senectud, al DIF de Paso de Ovejas, al DIF de Veracruz.

#### **\*Arquitectura**

Con la finalidad de seguir proporcionando desde la UCC un servicio para la comunidad, en julio de 1989 se crea el Bufete de Arquitectura, cuya coordinación quedó en ese entonces a cargo de la Arq. Yolanda Murbartián Abijair, quien lo atendió hasta julio de 1996; inicia actividades de Servicio Social Comunitario, con el apoyo de alumnos de la licenciatura en Arquitectura como prestadores de Servicio Social; los primeros de esos alumnos fueron Luis Román Campa Pérez, Armando Holzeimbert Vela y Elías Díaz Sánchez con el proyecto del Auditorio y el Gimnasio de la UCC del Campus Torrente Viver, donde se tuvo la oportunidad de desarrollar la construcción del mismo bajo la supervisión del Bufete y con el apoyo de la Dirección General de Desarrollo Urbano, que a la sazón dirigía el Ing. Humberto Alessandrini.

Contando con tal apoyo, se firmó un convenio de colaboración entre esa dependencia y el Bufete, en virtud del cual a todos los proyectos que se realizaran en el Bufete con la finalidad de proporcionar un servicio social a la comunidad veracruzana, se les condonaran los costos por conceptos de trámites y licencias; con ello se apoyó a distintas comunidades y personas de escasos recursos, lo que hasta la fecha se sigue llevando a cabo. Otro proyecto que realizó el Bufete es el de “La Casa de la Iglesia” a petición del Sr. Obispo de Veracruz, Dr. José Guadalupe Padilla y Lozano, cuyo propósito era tener un lugar para Retiros y Cursos por parte de la Diócesis de Veracruz; en la realización de la construcción de este proyecto, también se contó con el apoyo de distintos organismos para su realización; este proyecto generó dos tesis de la licenciatura, donde participaron alumnos prestando su servicio social y su trabajo de tesis, entre los que se pueden mencionar Luis Angel Moreno Alarcón y José Luis Aguilar Hernández.

Durante los primeros años de existencia del Bufete a cargo de la Arq. Yolanda Murbartián Abijair, se desarrollaron un gran número de proyectos: la Capilla de la Primaria del CECC, la Iglesia del Fraccionamiento Flores del Valle, la Iglesia del Fraccionamiento Vista Mar, la Iglesia de la Colonia Guadalupe, la Iglesia de la Colonia Dos Caminos, la Biblioteca de la Escuela Primaria Federal “Héroes de Veracruz”, así como un sinnúmero de proyectos de casa habitación para personas de escasos recursos.

En julio de 1996 toma a su cargo el Bufete el Arq. Emilio Moreno Chazarini, quien da continuidad a los servicios que se presta desde ahí; un primer proyecto que le toca dirigir y supervisar es el PROMESE (Casa Hogar para niños de la calle) ubicado en la calle de Victoria, que se realizó a petición de la Lic. Dolores Fernández Contreras y el DIF Municipal de Veracruz, inaugurado por la presidenta del DIF Estatal Sra. Sonia Sánchez de Chirinos. El Arq. Moreno Chazarini estuvo de coordinador desde julio de 1996 hasta diciembre de 1998.

En enero de 1999 cuando el Arq. Enrique Sánchez Pugliesse es nombrado Director de la Licenciatura de Arquitectura, el coordinador del Bufete es el Arq.

Fernando Constela García que solamente lo coordina de enero a junio de 1999; en este lapso de tiempo el Bufete apoya con alumnos del servicio social al proyecto del nuevo Campus Calasanz, con motivo del cual se generan varias tesis de licenciatura, y se siguen desarrollando proyectos para la comunidad veracruzana.

De julio de 1999 a julio del 2002, el Bufete estuvo a cargo de la Arq. Liliana Campos Arriaga; durante su coordinación, se siguió dando apoyo al proyecto del Campus Calasanz en la elaboración de la arquigrafía que posteriormente le sirvió como trabajo de tesis a la coordinadora; se llevó a cabo la realización de los planos de Primaria, Secundaria y Bachillerato del CECC, se apoyó en la organización y logística del 1er. Congreso Nacional de Arquitectura en abril del 2002, realización de proyectos de casas habitación para personas de escasos recursos y servicio de asesoría técnica constructiva gratuita, así como levantamientos arquitectónicos con la finalidad de regularizar los predios semi-urbanos.

En julio del 2002 toma a su cargo la dirección de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño Gráfico el Mtro. Arturo Barragán Hermida y el coordinador del Bufete en estas fechas es el Arq. Ismael Lara Ochoa quien desempeña actividades como el desarrollo del proyecto “Centro Comunitario” ubicado en la colonia Las Bajadas del municipio de Veracruz a petición del Ing. Jorge Ochoa Ramón, Director de Desarrollo Social de la UCC, donde se tuvo la oportunidad de involucrar a alumnos del Servicio Social de una manera activa en cuanto a las actividades de generación del proyecto arquitectónico ejecutivo; actualmente se encuentra construida la primera etapa y el Bufete sigue colaborando de manera directa; otra iniciativa que se ha llevado a cabo: el proyecto arquitectónico de una capilla en el fraccionamiento del norte del municipio de Veracruz a solicitud del Pbro. José González Quintanar, que se halla al frente de la parroquia de San Gabriel Arcángel.

El Bufete también ha prestado apoyo en el diseño de carteles publicitarios, a otros organismos como lo es Centro de Negocios UCC-Bancomext para el evento del primer día universitario de promoción a las exportaciones; por otro lado el Bufete participó en la intervención de propuesta de ordenamiento de la zona de Huaca en coordinación con la Mtra. Gema Lozano Natal, cuyo trabajo fue un diagnóstico de la zona y una propuesta a nivel arquitectónico; se ha apoyado al Mtro. Félix Avila Grajales, Director de Administración y Finanzas, en la regularización de los planos del Kinder y también en el desarrollo de los planos arquitectónicos ejecutivos de las Residencias Calasanz en los ámbitos del mismo Kinder, para académicos foráneos y contando con el apoyo del Arq. Enrique Sánchez Pugliesse.

Otro apoyo que está brindando actualmente el Bufete, en coordinación con el Ayuntamiento de Veracruz, es el programa “Miércoles ciudadano”: ayuda a personas de comunidades de escasos recursos que requieren de la elaboración de planos de sus viviendas para que se les resuelva la situación, así como la agilidad de los permisos y trámites.

**\* Comunicación**

Este Bufete se crea en enero del año 2000, bajo la coordinación de la Lic. Concepción

Acosta García, período en el cual el Mtro. Acteón Roberto Martínez Berman dirigía la Licenciatura en Comunicación; para junio de 2003 la Lic. Concepción Acosta García deja el puesto de Coordinadora de Bufete siendo director de la Licenciatura en Comunicación el Mtro. Francisco González Clavijo. Actualmente el Bufete de Comunicación es coordinado por el Lic. Jimmie Andrick Aguilar Chiu y la Lic. Claudia Araceli Reyes Contreras.

Este Bufete es una instancia que proporciona servicios gratuitos de asesoría en procesos de comunicación y realización de productos comunicativos a instituciones, organismos o dependencias de escasos recursos económicos y a la comunidad universitaria.

A lo largo de su existencia el Bufete de Comunicación ha trabajado con numerosos organismos, entre los que destacan el Instituto Mexicano del Seguro Social, Comisión Federal de Electricidad, Petróleos Mexicanos, Ayuntamiento de Veracruz y Boca del Río, Hospital General, Beneficencia Española, Servicio Estatal de Empleo, Bomberos, Tránsito del Estado, Coparmex, Cáritas, la Asociación Senectos y Activos, INAH, entre otros.

**Objetivo:**

Proporcionar servicios de asesoría en procesos de comunicación y realización de productos comunicativos a instituciones, empresas, organismos públicos o privados y a la comunidad educativa del Centro de Estudios Cristóbal Colón.

**Objetivos Específicos:**

- Orientar las acciones que implican concretar los propósitos planteados en el ideario, la misión y la filosofía de la propia universidad.
- Contar con espacios que permitan la realización de prácticas profesionales y servicio social por parte de los alumnos y egresados.
- Apoyar con atención profesional gratuita a los sectores marginados.
- Promover espacios para el desarrollo de proyectos académicos y de investigación aplicada.
- Establecer vínculos entre la Universidad, los sectores productivos y la comunidad en general.
- Concretar líneas de acción para lograr la educación integral que promueve la Universidad.

Actualmente el Bufete de Comunicación trabaja con la Asociación Senectos y Activos, en la realización del programa “El Arte de Vivir”. Este es uno de los proyectos más importantes que el Bufete de Comunicación ha llevado a cabo, ya que es un programa que se transmite por el Canal 3 del sistema de televisión por “Megacable”; este programa es producido gracias a la colaboración de maestros, alumnos y personal de talleres de la Lic. de Comunicación de nuestra Casa de Estudios, así como de los prestadores de Servicio Social del Bufete de Comunicación.

También destaca la publicación semanal de dos robaplanas en el periódico *Imagen*, fruto de un convenio; en esta publicación se dan a conocer las actividades, trabajos de maestros y alumnos, tanto de la Lic. de Comunicación como de la comunidad universitaria del CECC.

Del mismo modo se trabaja en un programa interno, dando asesoría a promoción, diseño y producción de materiales comunicativos de todos los Departamentos y áreas de la Institución. Dentro de este programa se ha apoyado a diferentes Departamentos como “Jóvenes Emprendedores”, Servicio Social Comunitario, Recursos Humanos e Idiomas; igualmente se han realizado videos promocionales y producción de materiales impresos, en las licenciaturas de Educación, Administración, Derecho, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Sistemas Computacionales, Desarrollo Agrícola y otras. Este Bufete se encarga asimismo del diseño y producción del boletín *Nexo Informativo*, publicación mensual en la que se selecciona la información más destacada sobre las actividades de la licenciatura, siendo así un enlace entre todos los que conforman la carrera de Ciencias de la Comunicación y la Comunidad Universitaria, ya que ésta se distribuye en los dos Campus de la Universidad Cristóbal Colón.

Entre algunas de las actividades que el Bufete de Comunicación ha realizado, destacan:

- Diseño de carteles y boletines para la asociación CARITAS.
- Investigación de opinión organizacional solicitada por COPARMEX, para lo cual se realizaron encuestas.
- Elaboración de folletos para Hogares Calasanz.
- Diseño de carteles, folletos y cédulas para el INAH.
- A partir de febrero de 2002 se realiza la producción del programa “El Arte de Vivir”, el cual se transmitía en su primera temporada los miércoles a las 15:00hrs., para continuar con su 2ª temporada a partir de junio del 2003 los días sábados a las 21:00hrs.
- Diseño y elaboración de la sección “Espacio UCC” que se presenta en dos robaplanas del periódico *IMAGEN* los días lunes de cada semana, desde el 31 de mayo del 2002.
- Creación del periódico de la licenciatura en ciencias de la Comunicación *Nexo Informativo*.
- Diseño de tríptico y carteles para el Bufete de Turismo de la Universidad Cristóbal Colón.
- Apoyo al Departamento de Desarrollo Social con la realización de carteles, video y talleres para padres de familia del Predio Las Bajadas.
- Diseño de Folletos, videos, carteles y gafetes para el Departamento de DESEM.
- Elaboración de un manual para el Departamento de Recursos Humanos.
- Producción de un programa dentro del circuito universitario “El Hueco”.
- Realización de la revista *Intercambio* de la Licenciatura en Administración.
- Diseño de Carteles, videos, folletos, invitaciones, trípticos y diplomas para la licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- Apoyo a la licenciatura en Contaduría Pública con el video promocional de la carrera.

- Diseño de la revista de la Licenciatura en Derecho.
- Elaboración del video promocional de la Licenciatura en Lengua Inglesa.
- Diseño de logotipo de la carrera de Mercados y Negocios Internacionales.

Se pretende seguir emprendiendo acciones que favorezcan el desarrollo de programas y estrategias que vinculen a la comunidad académica y estudiantil con el entorno social.

#### **\* Servicios Turísticos**

Se crea en 1997, ante la necesidad de dar un servicio a la Comunidad Educativa del CECC y -a la par- al público en general; toma esa decisión la Dirección de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas que estaba a cargo de la LAET Angélica Solórzano Castro. Se ve como un espacio que brinda en primera instancia asesoría y orientación en la planeación de viajes, además de ofrecer a los estudiantes de la propia Licenciatura la posibilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase. Fue la primera responsable de llevar el Bufete la LAET Laura Hernández Cruz, siendo inaugurado por la Lic. Silvia Hernández, quien en ese momento fungía como Secretaria de Turismo de México; en agosto de 1999 se responsabiliza del Bufete LAET Iriana Morales Avalos, la cual permanece un año en el puesto, para posteriormente volver a responsabilizarse su creadora la LAET Angélica Solórzano Castro en agosto del año 2000; esta última hace una importante aportación a la institución mediante la firma del Convenio con la Compañía Mexicana de Aviación, en febrero del 2001, consistente en la apertura de un crédito con esta Compañía, así como otros beneficios otorgados a nuestra Institución.

A partir del 15 de julio del 2002 y hasta la fecha, la LAET Claudia Guadalupe Gijón Berthely es responsable del mismo.

Dentro de los objetivos que actualmente perseguimos en el Bufete Turístico están los siguientes:

- Asesoría, información, planeación, reservación y compra de servicios de viaje dentro de la República y el extranjero, en forma gratuita.
- Asesoría en la organización de eventos, congresos, convenciones y simposiums.
- Información turística, histórica y cultural de México y de las principales capitales del mundo.
- Información sobre trámites de pasaportes y VISA.
- Cotización de viajes, paquetes y excursiones.
- Venta de boletos de autobuses.
- Cotización y renta de autobuses.
- Opción para la realización del Servicio Social.
- Promoción de espacios para la realización de prácticas escolares y profesionales en el área de agencias de viajes y líneas aéreas.









### \* Fiscal

Se crea en agosto de 1996 en el ámbito de la Licenciatura en Contaduría Pública, siendo director de la misma el C. P. y M. A. Félix Ávila Grajales. El director de la carrera tuvo la inquietud de atender una necesidad social que tenían las personas de la comunidad veracruzana y universitaria de escasos recursos, las cuales no contaban con medios económicos necesarios para recibir asistencia fiscal y contable de calidad, lo cual limitaba sus posibilidades de tener un crecimiento empresarial y les generaba contingencias fiscales en virtud de que sus obligaciones tributarias normalmente no eran cumplidas correctamente.

En un inicio el Bufete fiscal sólo contaba con su titular el C. P. y M. I. Romeo Pastrana Rodríguez; posteriormente en el año 1998 debido a crecimiento de los casos atendidos, la Licenciatura en Contaduría dirigida entonces por el C. P. y M. F. Silvano Martínez Vela, implementó el apoyo de alumnos de servicio social que auxiliaran en las labores del mismo; como el crecimiento de los casos atendidos siguió en aumento, en enero del 2000 se afronta la necesidad de ofrecer un horario más amplio de atención al público; por ello se procedió a contratar un asistente del Bufete que fuera un contador público ya titulado el cual sería supervisado y orientado por el titular; el primer asistente contratado fue la C. P. Patricia García Gasperín.

Actualmente la estructura del Bufete está integrada por el titular (C. P. y M. I. Romeo Pastrana Rodríguez), un asistente (C. P. Edith María González Terrazas) y alumnos que apoyan para la atención de eventos especiales o actividades contables o fiscales de las licenciaturas de Contaduría y Administración; todo lo anterior bajo la supervisión del director de la Licenciatura en Contaduría Pública C. P. y M. F. Gonzalo Esteban Romero Rodríguez .

Las actividades que hoy en día se realizan en el Bufete son:

-  Asistencia gratuita a la Comunidad Universitaria en materia contable, fiscal y algunos otros ordenamientos legales.
-  Asistencia, cuando lo requieran, a los Departamentos de Contabilidad y Recursos Humanos en materia fiscal y de seguridad social.
-  Participación en la difusión de temas fiscales, en programas de radio en estaciones de radio locales.
-  Asistencia a las comunidades necesitadas en materia fiscal y contable.
-  Asistencia gratuita a la Comunidad Universitaria en materia contable, fiscal y en algunos otros ordenamientos legales (por ejemplo: se les apoya con sus cálculos de impuestos a los maestros de la Institución y a su personal administrativo; entre otros apoyos, se les realiza su declaración anual).
-  El titular del mismo representa a la Universidad como síndico ante el Servicio de Administración Tributaria en reuniones mensuales.
-  Se colabora con el Servicio de Administración Tributaria en actividades sociales masivas, como lo es el Programa Fiscalito y el de elaboración de declaraciones anuales de personas físicas.
-  Se tramitan autorizaciones para recibir donativos deducibles ante el SAT de las instituciones con fines asistenciales y altruistas.

### **\* Centro de Investigación y Asesoría Psicológica “CIAP”**

La UCC, asumiendo su compromiso de educar a sus alumnos no sólo para una profesión sino en forma integral, cultivando valores humanos y cristianos, inculcando claro compromiso con el menos favorecido, ha ido desarrollando espacios y actividades para que adquirieran habilidades propias de su área profesional; pero también busca un acercamiento a la práctica y vivencia de valores que pretende compartir con sus educandos, además de brindar con dichas acciones un beneficio directo a la comunidad de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río; e incluso de comunidades aledañas a la misma.

Para ello, la Licenciatura en Psicología crea en febrero de 1997 un área para el desarrollo de prácticas y formación profesional de sus estudiantes, a la cual se le dio el nombre de “Centro de Investigación y Asesoría Psicológica” o CIAP. La creación de este espacio -que no posee el nombre de Bufete, pero sí ejerce funciones semejantes- permitió a la licenciatura dar paso hacia un mejor proceso de educación integral en sus estudiantes, ya que por una parte este nuevo espacio brindó el justo escenario para el desempeño de prácticas profesionales y el desarrollo de las competencias propias del psicólogo; pero también se convirtió en una opción de servicio para aquellas personas, familias o grupos sociales que en condiciones de marginación o pobreza no cuentan con los medios o las oportunidades para recibir ayuda psicológica profesional y de calidad.

Los objetivos del CIAP se pueden describir de la siguiente manera: a) Constituir escenario en donde los alumnos tienen la posibilidad de iniciarse desde semestres básicos en la observación y conocimiento de actividades, tareas y servicios que el psicólogo en su práctica profesional realiza, para posteriormente en semestres avanzados, tener la experiencia directa en procesos de exploración, evaluación, diagnóstico e intervención en casos específicos; así como en las áreas infantil, adolescente, de adultos, orientación familiar o de pareja; b) Ser espacio de servicio a la comunidad de escasos recursos, así como a grupos e instituciones educativas y de servicio social, brindándoles asesoría psicológica profesional a través de estrategias de atención, como consulta individual, de pareja o familiar; el desarrollo de pláticas, conferencias o talleres, sea dentro de las instalaciones del propio centro o bien acudiendo a escuelas e instituciones que solicitan el servicio.

El primer Coordinador del Centro fue el Mtro. Alfredo Zavaleta Rito, quien estuvo en el cargo hasta junio del mismo año, dejándolo para asumir la Dirección de la licenciatura en Psicología; le sustituye el Dr. Ricardo Ortega y Roca, quien continúa desde esa misma fecha con la labor de coordinación hasta agosto de 1998, en la que el Mtro. Miguel Ángel Córdoba Zamudio asume dicha responsabilidad, desempeñándose en ella hasta la fecha.

El CIAP opera a través del trabajo que los propios alumnos generan; la participación de éstos se clasifica de acuerdo con la etapa de formación en la que se encuentran; así tenemos los siguientes grupos de apoyo.

-Practicantes: son alumnos de cualquiera de los semestres básicos (del 1º al 6º semestre) que por iniciativa propia o por requerimiento de alguna materia del

currículum, deben realizar actividades dentro del CIAP o a través de algunos de los programas de asistencia establecidos.

-Practicantes-terapeutas: son aquellos alumnos que a través de materias específicas, a partir del 7º semestre inician procesos de atención e intervención con pacientes, llevando la supervisión de sus actividades bajo la tutela del docente titular de materia que guía la práctica como de coordinador del centro.

-Prestadores de servicio social: son alumnos que han concluido el 100 % de sus materias de forma satisfactoria y que ante el cumplimiento de su servicio social profesional optan por realizarlo con nosotros. Cada alumno cumple con un periodo de trabajo de un año y es en ellos en donde el CIAP encuentra una excelente opción para desarrollo de los proyectos, calidad y efectividad en la prestación de todos los servicios. La estadía de los egresados en servicio social es para ellos una oportunidad más de continuar con su formación profesional, ya que durante este periodo el alumno sigue contando con el respaldo y la asesoría de todo el personal docente de la licenciatura, además de encontrar múltiples oportunidades para desarrollar proyectos que al finalizar su servicio pueden ser utilizados para la obtención de su título profesional.

-Asesores: son aquellos docentes que independientemente del compromiso de las materias que imparten y los vinculen al CIAP, destinan algunas horas de su tiempo ya sea para asesorar a alumnos o para brindar directamente la atención psicológica. En este rubro también ubicamos a aquellos egresados que ya en el ejercicio de su profesión, desean seguir colaborando y contribuyendo con nosotros destinando alguna hora o periodo de tiempo para apoyar los programas de atención a la comunidad.

A partir de 1998, el CIAP inicia un proceso de ampliación de sus servicios al llevar las opciones de atención al exterior de las instalaciones de la UCC, pues antes los servicios se concentraban básicamente en sus propias instalaciones. Desde esa fecha son múltiples las instituciones y organismos sociales con los cuales se mantienen programas de apoyo: DIF Municipal de Paso de Ovejas, Estado de Veracruz, DIF Municipal de Veracruz, DIF Municipal de Boca del Río; Programa Estatal para la Prevención del Delito; Centro de Estimulación y Enseñanza Down “Rosa Azul”; Hogares Calasanz; Programa Centro de Día, para adultos mayores a cargo de la Sociedad de Beneficencia Española; USAER n° 60 de la SEC; se inició en 1999 un proyecto de trabajo en la Colonia Predio 1 de las Bajadas, en Veracruz, a través de la implementación de un Taller de Estimulación para niños en edad preescolar llamado “Aprender jugando”, atendido por alumnos de 5º y 6º semestre en sesiones diarias de tres horas -de lunes a viernes- durante los periodos: febrero- mayo, septiembre-noviembre; también se trabaja con escuelas públicas de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río, ya sea incorporando a ellas practicantes-terapeutas que acuden 8 horas semanales; o bien, a través de pláticas, talleres, conferencias o la canalización de los alumnos al centro.

Como datos adicionales podemos citar que la atención psicológica individual a través de la consulta que a la fecha se ha atendido, son cerca de 1.500 personas con expediente abierto, lo cual implica dedicar a cada una de ellas un promedio de 15 a 20 sesiones de trabajo, con duración por sesión de 50 minutos cada una; también se tiene registrada la atención por una o dos sesiones a 322 personas que han requerido de algún tipo de orientación. Se han ofrecido cerca de 100 pláticas y conferencias a las diversas Instituciones, así como el involucramiento de más de 150 alumnos a la fecha.

**\* Computación: Tecnología de Información**

El Bufete de Tecnologías de Información inició sus operaciones el lunes 7 de agosto del año 2000, como un área adjunta a la Licenciatura en Sistemas Computacionales, siendo su principal promotor el Lic. Tomás Cuauhtémoc Carmona Cuervo, entonces director de la licenciatura, quien dio continuidad a la idea propuesta por el director anterior, Ing. Ismael Esquivel Gámez. La jefatura del Bufete fue asignada al Ing. Carlos Alberto Rojas Krámer, quien se encargó de organizar y coordinar lo necesario para iniciar las labores.

La formación de este Bufete tuvo en su origen un doble propósito. Por una parte, se buscó satisfacer la necesidad de contar con un área que permitiera a los alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, realizar proyectos de campo reales, con la orientación de profesionales de la especialidad, a fin de ayudarles a desarrollar su potencial en materia de tecnologías de información aplicadas, al mismo tiempo que les facilitara la adquisición de experiencia profesional antes de incorporarse al mercado laboral. Por la otra parte, el trabajo a realizarse en el Bufete debería ser aprovechable para beneficio de la propia Universidad, y para las causas que ésta apoyara mediante proyectos extramuros.

El primer trabajo iniciado por el Bufete fue el desarrollo de un sistema computarizado para facilitar el control administrativo de las parroquias de la Diócesis de Veracruz. El proyecto fue promovido por nuestro entonces Rector, P. Vicente Climent López, y fueron tres estudiantes de semestres avanzados quienes efectuaron el desarrollo del sistema, en un período de 10 meses, usando Java como lenguaje de programación. Ellos fueron Rodrigo Ruiz Baca, Alejandro Tomás Ramos Pérez y Ricardo Gómez Cáceres, quienes posteriormente llevaron el proyecto un paso adelante, como trabajo de titulación.

Los siguientes tres años fueron de creciente actividad, permitiendo a más de 30 colaboradores voluntarios desarrollar sus habilidades profesionales y liberar su servicio social obligatorio, produciendo diversos sistemas computarizados para beneficio de diferentes áreas de la Universidad, y prestando apoyos a variados proyectos de aplicación de tecnologías informáticas a las labores educativas, tanto para licenciaturas como para postgrados.

El 15 de junio de 2004, la jefatura del Bufete de Tecnologías de Información fue asumida por el Ing. Hirán Cruz Vergara.

### **\* Centro de traducción de la UCC**

El día 6 de agosto de 2001 inició actividades el Centro de Traducción de la UCC. Se trata de un espacio de servicio y de investigación que viene a dar respuesta a las necesidades de traducción no sólo de la UCC, sino también del público externo (industrias, empresas, despachos, instituciones educativas, organismos del sector gubernamental y del sector turismo, así como todo público en general). Este Bufete - así denominado por sus funciones- se diferencia de los demás Bufetes de la UCC en que sus servicios son con cobro.

Este Centro surge también como una necesidad derivada del proceso de consolidación de la Licenciatura en Lengua Inglesa de esta Universidad. Sus oficinas se encuentran en la segunda planta del edificio 12. En él trabajan como traductores no sólo maestros de la UCC, sino también traductores externos, tanto de la ciudad de Veracruz como de Xalapa, principalmente. Asimismo, colaboran en él alumnos becarios y en servicio social de la licenciatura arriba mencionada. Su coordinador desde su fundación hasta el 31 de mayo de 2004 fue el profesor José Ángel Torres Robles. Desde esa fecha, lo coordina el maestro Fernando Holzheimer Vela.

¿Por qué un centro de traducción? Los cambios vertiginosos en las diferentes disciplinas del saber nos obligan a estar actualizados en lo que a información y documentación se refiere. Artículos en periódicos o en revistas especializadas, libros y conferencias en idiomas diferentes al nuestro, requieren -para su cabal comprensión-, ser traducidos al español. Situación similar se da cuando se trata de producción académica y de material escrito, sea de industrias o bien de empresas y negocios, que necesita ser conocido y comprendido por instancias que no manejan la lengua española: requieren de la traducción a una o más lenguas extranjeras. Las lenguas a las que se traduce son: inglés, francés, italiano, alemán, holandés, polaco y ruso.

Asimismo en este Centro se realiza lo que en el campo de la traducción se conoce como traducción jurada. Se trata de la traducción de documentos tales como actas de nacimiento, actas de divorcio, actas de defunción, certificados de estudios, títulos profesionales, cédulas profesionales, etc., que para ser aceptados en el exterior, necesitan la certificación de un perito traductor o de una institución dedicada a la traducción en la que se haga constar que se trata de una traducción fiel a su original, que no ha sufrido modificación alguna; es decir, esta certificación jura, por así decirlo, que no se ha alterado la información contenida en el texto original.

Además de la vertiente de servicio que ofrece este Centro de Traducción, está la de investigación terminológica. Esta es una actividad desarrollada de manera incipiente en nuestro país. Este tipo de investigación tiene como objetivo, entre otros, la creación de vocabularios, glosarios y diccionarios, tanto monolingües como bilingües o plurilingües.

En 2003 se inició un programa de investigación terminológica: la elaboración de glosarios con definiciones para cada una de las materias de las diferentes licenciaturas que ofrece la UCC. ¿En qué consisten?

Uno como docente desearía que, al comenzar el curso, los alumnos manejaran con soltura un vocabulario mínimo de la materia que impartimos. De lo contrario, el

docente dedica tiempo a explicar dichos conceptos o bien da por sentado que los alumnos los manejan. Como respuesta a esta problemática nos hemos acercado a algunos maestros para que nos proporcionen el vocabulario que, desde su perspectiva, los alumnos deben manejar. El trabajo del Centro de Traducción es buscar las definiciones; posteriormente las revisamos con el docente antes de entregarle el glosario tanto en forma impresa como en diskette. Este glosario no será estático: semestre tras semestre se puede ir enriqueciendo. Empezamos a trabajar con algunas materias de la Licenciatura en Lengua Inglesa y posteriormente hemos ido abarcando otras licenciaturas.

A la fecha se han elaborado 6 glosarios para la Licenciatura en Lengua Inglesa: Morfosintaxis del Español, Taller de Lectura y Redacción en Español, Análisis de la Realidad Contemporánea de México, Evaluación de los Aprendizajes, Gramática Comparada, Problemática del Hombre Contemporáneo; están en proceso otros tres: Psicología Educativa, Evaluación de los Aprendizajes y Práctica Docente. Un glosario para la Licenciatura en Derecho: Glosario de términos jurídicos italiano-español; y un glosario para la Licenciatura en Comunicación: Términos del área de investigación español-inglés.

#### **8. Otras instancias de servicio**

Son espacios con finalidad propia y definida; afines a la misión de la UCC o bien cercanos a alguno de los Departamentos existentes; los tratamos aquí por el mensaje específico que ellos aportan a la comunidad universitaria.

#### **\* Hogares Calasanz: Niños de la calle**

Dentro del conjunto de tareas educativas que la Diócesis de Veracruz entrega a los PP. Escolapios (además de Kinder, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Universidad), se halla:<sup>23</sup> fundar los Hogares Calasanz, su puesta en marcha, elaboración de una ley orgánica que los regula, dirección de los mismos; por su parte, el Obispado concede terrenos y locales instalados, a efectos de realizar dichas tareas respecto a los Hogares.

En fecha 14 de octubre de 1985, el Sr. Obispo de la Diócesis D. José Guadalupe Padilla Lozano, en calidad de Titular de Hogares Calasanz de esta ciudad, y por otra parte el Viceprovincial de las Escuelas Pías de México P. Moisés Montaña Monterrosas, firman un “Contrato privado entre el Obispado de Veracruz y la Escuela Pía”<sup>24</sup>

---

<sup>23</sup> Ha de considerarse que en ese momento del compromiso institucional con el Obispado (Cf. Archivo UCC. Hogares Calasanz, 10-XI-1985), no existe más que una Comunidad Escolapia en Veracruz (ubicada en la Colonia 1º de Mayo-Los Picos); la Casa que ahora ocupa la Comunidad Generalicia, no existía todavía; esa Comunidad única atendía todas las zonas escolares del CECC; y ésta es la Comunidad que se hace cargo de los Hogares Calasanz, inicialmente en la persona del P. José Margalef Isern (fundador y primer director de Hogares de Veracruz), el cual en esos años es profesor del CECC, en cuya Secundaria impartía Ciencias Naturales y Física.

<sup>24</sup> Las cláusulas de este Contrato concretan las atribuciones y obligaciones del Sr. Obispo y las de los PP. Escolapios; el Documento se halla en el Archivo Provincial de las Escuelas Pías de México (Protocolo 475/85) y en el Archivo Institucional de la Universidad Cristóbal Colón, apartado “Hogares Calasanz”.

Itinerario recorrido por estos Hogares:

Agosto-diciembre de 1982: se crea el patronato “Hogares Calasanz” y se adapta la casa de calle Carranza para poder abrir el primer Hogar. Octubre de 1982: en la comunidad de la Sagrada Familia de “Los Picos” se recibe al primer niño de la calle. Vive con la comunidad en espera de poder ir a vivir al Hogar de calle Carranza.

El 19 de enero de 1983: se abre el Hogar de calle Carranza. Se llena en el primer día.

El 21 de julio de 1983: se abre el Hogar de calle 20 de Noviembre. Por falta de recursos económicos, se cierra el 26 de febrero de 1986. Los muchachos se trasladan al predio Campestre, donde ya había un Hogar. Ahora serán dos grupos en el mismo predio: Campestre I y Campestre II.

El 11 de agosto de 1985: se abre oficialmente el Hogar Campestre.

Directores Escolapios:

-P. José Margalef (fundador y primer director)

- P. Eduardo Tototzintle

- P. Adrián Velasco

- P. Javier Jiménez

PP. Escolapios que colaboraron de forma estable en Hogares (además de los directores):

-P. Guillermo Corona

-P. José Luis Barrera

-P. Luis Felipe Leyva

-P. José Segalés

-P. Domingo Colet

Actualmente colaboran en Hogares Calasanz los siguientes Escolapios:

-P. José Margalef, asesor del Patronato y formación de los “tíos”.<sup>25</sup>

-P. Marco Antonio Véliz.<sup>26</sup>

-P. Luis Felipe Leyva.

-P. Natalio Salazar Cortés

Son colaboradores con ayuda económica, con recursos humanos mediante presencia de estudiantes universitarios, atención psicológica y espiritual a los niños y a los “tíos”: todos los Rectores de la UCC, PP. Antonio Torrente, Moisés Montaña, Francisco Cubells, Vicente Climent, Miguel Giráldez. Los espacios de la UCC están abiertos para diferentes servicios formativos, religiosos, deportivos, vacacionales, de que disfrutaban los niños y los “tíos” de los Hogares.<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup> Reside en México D.F. y viaja a Veracruz cada dos semanas con la única misión de atender a los Hogares Calasanz, manteniendo también reuniones sistemáticas con el Patronato de los mismos y estableciendo contacto frecuente y regular por correo electrónico: mensajes, material de formación, Boletín.

<sup>26</sup> La Comunidad de la Sagrada Familia acoge en la “Escuela Calasanz” de forma gratuita a todos los niños de los Hogares que cursen los estudios que la misma ofrece (Primaria y Secundaria); colabora en esa iniciativa con recursos económicos mensualmente, la Comunidad Escolapia de la Casa Generalicia.

<sup>27</sup> En la fecha en que se escribe este libro, la cantidad mensual que aporta el CECC a Hogares Calasanz de Veracruz es de 27.000 pesos; asimismo, la Comunidad Religiosa Escolapia (Casa Generalicia), aporta mensualmente 5.750 pesos a la Escuela Calasanz (situada en Colonia 1º de Mayo o Los Picos) donde estudian de forma gratuita los niños de Hogares Calasanz y otros niños también necesitados.

### \* Exalumnos de la UCC

Asociar a los Exalumnos de una Escuela de modo estable, nunca ha sido tarea fácil: trabajan en lugares diversos, con frecuencia alejados entre ellos; los sujeta la propia familia que fundan, adquieren compromisos con su profesión y con diferentes situaciones con las que la vida los sitúa. En nuestra Institución se han dado diversos intentos de formar la Asociación de Exalumnos; ya desde el P. Manuel Vázquez cuando el Colegio sólo llegaba hasta Bachillerato se tuvieron varias reuniones en el hotel Kyrios, cuyo dueño Alberto Navarro Esquivel había sido Presidente de la Asociación de Padres de la UCC.<sup>28</sup> Pero uno de los más serios intentos volvía a darse en el año 1996, cuya experiencia se relata seguidamente.<sup>29</sup>

Siempre existen sentimientos que nos identifican con quienes han sido significativos en nuestra vida: padres, amigos, hermanos, religiosos, profesores; o instituciones como nuestra escuela básica o la casa que nos albergó en la educación superior, o la cercanía que establecimos con la Iglesia...

Justamente ésa fue la razón fundamental para que nacieran los EXALUCC o Exalumnos de la UCC; el hecho de ser agradecidos e identificados con nuestra Casa de Estudios.

Cada uno vivimos diferentes etapas en la vida, y en ellas hay huellas indelebles. El paso por la Universidad nos marca para siempre, no sólo en el sentido de la transmisión de los conocimientos académicos que nos preparan para el desempeño profesional, sino también por la significatividad de experiencias valorales que nos van abriendo a la responsabilidad, al compromiso social, a la cultura de la calidad, etc.

Todo eso que se recibe de la Casa de Estudios hace nacer en los exalumnos el sentimiento de gratitud, de querer devolverle algo de lo mucho que ella les ha dado, y por medio de ella a la sociedad. Con esos fundamentos nació la Asociación denominada EXALUCC, es decir Asociación de Exalumnos de la Universidad Cristóbal Colón.

La UCC llevaba más de 25 años al servicio de Veracruz y del Sureste Mexicano en el ámbito de la preparación de profesionales que fueron *educados para servir*. Las primeras generaciones de Contabilidad y Derecho ya habían abierto brecha al prestigio profesional de los egresados de la UCC; los nuevos egresados de las carreras que posteriormente se fueron abriendo, también marcaban significativamente su profesionalismo.

Se hizo la convocatoria pública y abierta a todos los exalumnos de las diferentes carreras y generaciones. Hubo una respuesta significativa y representativa. Se elaboraron unos estatutos provisionales, pero muy completos, basados en la filosofía y misión de la UCC.

---

<sup>28</sup> Según el mismo propietario del Hotel Kyrios, Don Alberto Navarro Esquivel, estas reuniones tenían más bien carácter de convivencia y encuentro entre amigos, que intento de formar una Asociación.

<sup>29</sup> Colaboración del Mtro. P. Miguel Flores Martínez, Ex-director de Dirección General de Extensión Universitaria de la UCC (1995-1997).

Y se realizaron las elecciones. El auditorio Calasanz de la UCC fue testigo de ello. Hubo una planilla ganadora que encabezaba como presidente el exalumno de Derecho Rafael Rodríguez Luna; los elegidos realizaron la protesta de rigor. En el ambiente quedó un dejo de manipulación; lo cierto es que se comenzó bien, pero no se llegó lejos. Veamos los objetivos de la Asociación de EXALUCC, que fundamentalmente se centraron en:

1. Apoyo a la Alma Mater buscando y aportando recursos económicos o de otro tipo para el desarrollo de la UCC.
2. Apoyo a alumnos de escasos recursos, con la creación de un fondo de becas.
3. Conciencia social de compromiso con la UCC, Veracruz y México apoyando acciones, como las de Bufetes gratuitos.
4. Formación continua de sus integrantes a través de la organización de cursos, seminarios y conferencias.
5. Participación como asociado en la Asociación Civil del CECC, con derecho a voz pero no a voto.

Ciertamente nació una muy buena y necesaria Asociación, fundamental para apoyar diversas iniciativas de desarrollo de la UCC: se asignó oficina para el Presidente, secretaria y medios necesarios; pero desafortunadamente por la falta de carisma y liderazgo de los primeros directivos, sencillamente dejó de existir; también se dio falta de interés de la propia Institución o insuficiente seguimiento, según opinión de los propios interesados.

Actualmente, son los Directores de casi todas las licenciaturas de la UCC quienes convocan a sus egresados; sin duda, es una nueva vía para vincularlos a la Institución y propiciar un mutuo enriquecimiento.





#### **\* Cátedra Calasanz**

La fundación de esta instancia educativa fue en agosto del año 1999; nace como un “Aula libre”, asignada a la Dirección General Académica; ha sido director de la misma el P. Javier Ayastuy Torrealday; a través de esta “Cátedra Calasanz” se aclara la Misión y se retoma el Ideario de la UCC.

En su primera etapa -agosto 1999 a agosto 2003-, la componían los siguientes miembros: Director de licenciatura en Educación, Mtro. Salvador Avila González que actuó como secretario; representante del ICCE-América, ya que el Mtro. P. Javier Ayastuy era Director de la Cátedra, Mtra. Gabriela Croda Borges; representante del Centro de Pastoral, Mtro. Jorge Campa Pérez; representante del ámbito académico, Mtra. Cristina Miranda Álvarez.

Posteriormente se modifican sus integrantes por cambios en los cargos; en el año 2004 la componen las siguientes personas: Director, Mtro. P. Javier Ayastuy Torrealday; Directora de Ciencias de la Educación, Mtra. Margarita Cessa quien actúa como secretaria; Coordinadora del área de Educación en Postgrados, Mtra. Gabriela Croda Borges; por parte del Centro de Pastoral, Mtro. Jorge Campa Pérez; representante de Difusión Cultural, Mtra. Minerva Escamilla Gómez; en la parte ejecutiva de los programas, Lic. Rodolfo Pascual Carvallo.

Los objetivos de la “Cátedra Calasanz” se concretan así:






-  promover el conocimiento de la persona y obra del pedagogo San José de Calasanz.
-  profundizar sus intuiciones y aportaciones pedagógicas.
-  actualizar el proyecto pedagógico calasancio en nuestras tareas educativas del siglo XXI.
-  potenciar la reflexión sobre la espiritualidad y pedagogía escolapia, garantizando la innovación, la investigación, la profundización en su carisma inspirador.

Esta instancia de reflexión constituye un intento de hacer presente la figura de uno de los grandes actores de la Educación en los siglos XVI y XVII -José de Calasanz-, fundador de la única Orden Religiosa (con ese nivel canónico) dedicada por carisma propio a la tarea educativa, las “Escuelas Pías”.

Las principales actividades que la “Cátedra Calasanz” realiza son las siguientes: conferencias a lo largo del año académico relativas a su finalidad, cursos monográficos, talleres, seminarios, mesas redondas, trabajos de investigación como tesis, ensayos, artículos, ponencias, temas a tratar con los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. En los meses de marzo y agosto de cada año, se dedica una semana a desarrollar temas de esta índole.






Como estructura, la “Cátedra Calasanz” está adscrita a Rectoría de la UCC a través del Área de Extensión Universitaria, de la que depende. Al frente de la misma está como Presidente el Director de Extensión Universitaria y un Consejo integrado por estos miembros: Director de Ciencias de la Educación, Coordinador de Estudios de Postgrado, Jefe del Departamento de Pastoral, Jefe del Departamento de Difusión Cultural; éste último, como Secretario.

Las funciones del Consejo de la “Cátedra Calasanz” son:

-  programar anualmente las actividades de la Cátedra, de acuerdo a los objetivos de la misma.
-  elaborar la propuesta del presupuesto anual.
-  presentar informe del desarrollo de las actividades y del ejercicio del presupuesto.
-  defender la continuidad y desarrollo correcto de la Cátedra.
-  proponer anualmente candidatos para la obtención de la “Medalla Calasanz”, previo estudio de sus antecedentes y ateniéndose al reglamento o normativa correspondiente.

La aprobación definitiva del programa anual depende del Consejo de Gobierno de la UCC; la propuesta de presupuesto ha de incluir una partida para la adquisición de material bibliográfico especializado respecto a fuentes, estudios, revistas...que ayuden a captar y comprender mejor la figura y obra de San José de Calasanz.

Las personas que a propuesta de esta Cátedra han recibido hasta la fecha la “Medalla Calasanz”, con amplio y rico currículum que obra en el Archivo Institucional

-  Dr. Víctor Arredondo, Rector de la Universidad Veracruzana (año 2000)
-  Excmo. Sr. José Guadalupe Padilla y Lozano, Obispo Emérito de Veracruz (año 2001)
-  Dra. Ida Rodríguez Prampolini, Catedrática de la UNAM, Ex-Directora del IVEC (año 2002)
-  Dr. P. Manuel Vázquez Montero, Director del Colegio Cristóbal Colón (año 2003)
-  Dr. Sergio Pitol Doménegui, investigador, pensador y escritor (2004)

**\* Cátedra “P. Faustino Míguez”**

Ámbito que abarca: “Comunicación, Salud y Desarrollo Social”. Se funda en fecha 04 de febrero del año 2004, bajo la denominación “P. Faustino Míguez”, con asistencia del representante del Secretario de Salud del Estado de Veracruz, personal de Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana, representantes de los Ayuntamientos de Veracruz y Boca del Río, del DIF, de otras instituciones sanitarias, de Universidades de Mérida, Puebla y Toluca; en esta última ciudad existe interés de que se cree una Extensión de dicha Cátedra. La semblanza del titular puede verse en las siguientes páginas.

El P. Faustino Míguez nace en Xamirás, aldea de Acevedo del Río -Celanova-, en la provincia de Orense en España, el 24 de marzo 1831; a los 19 años ingresó en la Orden de las Escuelas Pías, con estudios ya hechos de Humanidades. Ordenado de sacerdote, destacó pronto por su calidad de vida. Los años 1873-75 fue responsable de la Biblioteca del Real Monasterio de El Escorial en Madrid; la mayor parte de sus 94 años los dedicó a la enseñanza, en España y también en Cuba (1857-1860); aquí cae gravemente enfermo y él mismo se automedica con pleno éxito.

Regresado a España, destaca como original profesor e investigador; cultiva la Botánica, la Fisiología, la Medicina. En su afán de servicio a los enfermos, escudriña los secretos de la ciencia en la que hizo notables descubrimientos acerca de las propiedades curativas de las plantas; en San Lúcar de Barrameda (Andalucía) analiza los manantiales de aguas públicas consignando sus virtudes curativas, ricas en compuestos minerales; tales manantiales denominados “Las Piletas” llevan esculpido en piedra “Manantial escolapio descubierto por el P. Faustino Míguez, año 1872”. Sus inventos curativos cristalizaron, ya registrados oficialmente en España, en una cuasi-farmacia denominada “Específicos Míguez”.

Impactado por la ignorancia de las niñas y jóvenes, especialmente de las pobres, el 2 de enero de 1885 funda el Instituto de “Religiosas Calasancias”, así denominado por inspirarse en el carisma del pedagogo San José de Calasanz, Obra que posee Colegios en diferentes países de tres Continentes y que tratan de educar integralmente, recuperando a la persona y haciéndole crecer hacia su plena madurez. Reconociendo su calidad de vida y el bien realizado en favor de la humanidad, el Papa Juan Pablo II lo declara Beato en Roma el día 25 de octubre de 1998 en una ceremonia a la que concurrió gente de todas sus Obras esparcidas por España, América y África.

Objetivo de la Cátedra: promover el diseño, la difusión y la implementación

de estrategias comunicativas y de la salud, orientadas al desarrollo social.

La Cátedra está dirigida a la búsqueda de itinerarios que logren cambios de actitudes hacia los problemas sociales del entorno; análisis crítico del medio para plantear soluciones operativas; desarrollo de una visión integral acompañada de ética humanista, donde los problemas estudiados se observen como resultado de la interacción humana fundamentalmente; desarrollo del pluralismo metodológico y multiplicidad de enfoques para comprender y explicar la realidad, así como el trabajo en equipo como base para el desarrollo de estrategias comunicativas. Actividades inmediatas a desarrollar en la Cátedra: Seminario “Estrategias de comunicación”; conferencias magistrales, con especialistas a nivel nacional; desarrollo de una red con otras instituciones: establecer vínculos con las instituciones que vienen desarrollando trabajo en esta área; desarrollar programas estratégicos encaminados a la solución de problemas sociales en coordinación con otras instituciones.

En fecha 26 de mayo del año en curso se celebró la II Sesión de la Cátedra “P. Faustino Míguez” a lo largo de toda la mañana en la Sala de Consejo de la UCC, con asistencia del Dr. Nicolás Chantiri en representación del Secretario de Salud del Estado, autoridades y catedráticos de la UCC, DIF Municipal de Veracruz y de Boca del Río, Jurisdicción Sanitaria VIII, Facultad de Medicina de la U. V., IMSS, ISSSTE, Hospital Regional, Comité Veracruzano contra el SIDA-COVERSIDA A. C; Prensa de *Dictamen, Imagen, Notiver, AZ*; TEVE-AZTECA.

#### **\* Parroquia Universitaria**

Se funda el día 25 de agosto del año 2001, por el Sr. Obispo Luis Gabriel Cuara Méndez; tiene como titular a “San José de Calasanz”, inspirador desde 1944 de la filosofía educacional que se imparte en el CECC. El acto se realizó en el Auditorio de la UCC, asistiendo además del Sr. Obispo, el Vicario General de la Diócesis P. Abel López Chaves, varios párrocos de la ciudad y la Comunidad Religiosa Escolapia (Rector P. Vicente Climent López, PP. Manuel Arcusa Castellá, Javier Ayastuy Torrealday, Guillermo Salazar Montaña; el P. José Fidel Unanua Pagola se hallaba en España) junto a numeroso público. Se nombra como primer Párroco al P. Javier Ayastuy, Escolapio.

La creación de esta Parroquia -que no es territorial sino personal o referida a la Comunidad Universitaria-, se fundamenta en las actuales directrices pastorales de la Iglesia,<sup>30</sup> donde se aclara que “la Parroquia universitaria es en algunos lugares una institución más que nunca necesaria... es un medio único de comunicación con el mundo académico en su variedad”.

La Parroquia Universitaria se rige por unos Estatutos<sup>31</sup> elaborados por la misma y aprobados por el Sr. Obispo; en ellos se describe su estructura, obligaciones,

---




<sup>30</sup> Cf. Congr. para la Educación Católica, Consejo Pontificio para los Laicos, Consejo Pontificio de la Cultura. *Presencia de la Iglesia en la Universidad y en la Cultura Universitaria* (1904), n. 5.

<sup>31</sup> Tales estatutos constan en la Dirección General de Extensión Universitaria y asimismo en el Archivo Institucional de la UCC.

tareas. La finalidad primera es ofrecer atención pastoral a quienes pertenecen a la población universitaria de la Diócesis de Veracruz; es decir, a todos aquéllos que están en relación con la Universidad por algún motivo o función y guardan hacia ella alguna obligación o mantienen algún derecho.

El Párroco debe asistir a las reuniones decanales y diocesanas correspondientes, para asumir las líneas de la Pastoral de Conjunto; ha de contar con un Consejo Parroquial, de carácter consultivo, en orden a iluminar la toma de decisiones.

Como ejes de la pastoral parroquial se tienen:

-  Pastoral Profética o anuncio de la Palabra de Dios (conocimiento de la Biblia, de la persona y Evangelio de Jesús de Nazareth, círculos de estudio en torno a la Teología, materias curriculares llevadas a las aulas como: Ética, Origen de la vida, Análisis de la realidad, Propuesta cristiana de la Fe)
-  Pastoral Litúrgica (celebraciones diarias de la Eucaristía para grupos o licenciaturas, celebraciones dominicales, impartición de sacramentos; énfasis especiales en la vivencia del Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Pentecostés)
-  Pastoral Social (compromiso con los necesitados, trabajo en zonas marginadas, campañas de solidaridad, prestación de diversos servicios en Hogares Calasanz, Sierra de Zongolica, Predios de Las Bajadas)

Esta Pastoral plantea la labor global de la Universidad desde una visión de la tarea educativa, como conjunción de Fe-Cultura, trabajando desde la transversalidad de valores humanos y cristianos para que éstos imbuyan el ámbito académico; con formación permanente del personal docente, administrativo y auxiliar, que ha de ser integral ofreciendo propuestas para los grandes interrogantes de la persona sobre el sentido de la vida, el matrimonio, la educación de los hijos, el tipo de hogar, sus principios, la Filosofía Institucional y Misión del CECC.

### **9. Como parábola de la vida...**

Realizado este recorrido -a través de la primera y segunda parte de nuestra publicación- por los ámbitos del Centro de Estudios Cristóbal Colón, hemos experimentado que la vida surge, que brota desde las mismas estructuras; éstas generan originales escenarios o fecundas matrices para que aquélla fluya rejuveneciendo a la Institución y saltando hasta la Sociedad.

En el Centro todo es -queremos que sea- riachuelos de vida, que desembocan desde un clima de fraternidad y de alegría en una laguna grande que se llama Comunidad Educativa. Aquí todo es relevante porque lo grande de Dios se esconde en lo leve y pequeño de cada día: gestos, rostros, palabras, expresiones, lenguaje total... Tienen nombre y apellido. Estamos invitados a vivir la hermosura de lo pequeño, a imagen de los artistas que son finamente sensibles a matices, colores, tonos, contrastes. En el ámbito de los valores, ser creativo o creadores por excelencia.

Así, el binomio estructura-vida se complementa como el cuerpo y el alma que alumbran una misma persona. Esa sería la parábola del CECC. Vital unión entre el ser

y el hacer, entre autoridad y carisma, entre recursos y misión, entre materia y espíritu. En cada jornada densa de tareas, la persona en el centro. Eso fuimos, eso queremos ser.

Como iniciamos estas páginas, así las sintetizamos. En nuestra Institución, se da una clara evidencia: a los 60 años de vida del Centro de Estudios Cristóbal Colón, la memoria es más fuerte que el olvido; por eso, podemos soñar desde la esperanza. Nueva versión de aquel familiar binomio escolapio: “memoria y profecía”.<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup> Es subtítulo del Documento Capitular “Carisma y Ministerio”, 44º Capítulo General de los PP. Escolapios celebrado en Roma (1997). Por “memoria” se entiende aquí la historia; por profecía, la tarea a cumplir en el futuro.

---

### III. Los Escolapios en el CECC, a los 42 años de su presencia

“No hay camino sin sueño,  
ni sueño sin esperanza” (Paulo Freire)

#### 1. Así se inició el itinerario

En febrero del 2004, los PP. Escolapios cumplen 42 años de presencia en el Centro de Estudios Cristóbal Colón; la iniciativa primera y causa determinante para que la Orden de las Escuelas Pías o Padres Escolapios estuvieran al frente de la dirección y administración de la Institución, fue el P. Manuel Vázquez Montero, Director anterior de la Escuela, previo acuerdo con el P. Raymundo López Alvarez y el Sr. Arzobispo de Xalapa Mns. Pío López Estrada.

La solicitud de venida de los PP. Escolapios al Colegio fue una decisión premeditada, estudiada, ponderada por parte de los anteriores directivos de la Escuela: “al salir el P. Vázquez, dejó al Colón en manos de los Escolapios; él quiso ser el que escogiera la Orden religiosa para que se hiciese cargo de la Dirección de la Institución”.<sup>1</sup>

Del mismo P. Vázquez se había escrito con anterioridad que “trataba de dejar el Colegio en buenas manos”; “con este fin nos informa el Dr. Vázquez que está tratando de que los Padres Escolapios se hagan cargo del Colegio al irse él, porque son muy buenos elementos y además personas dedicadas especialmente a la educación de Jóvenes dentro del buen ambiente cristiano”.<sup>2</sup>

Así resume el propio P. Vázquez los hechos por él protagonizados: *En el año 1962, y ante el crecimiento del colegio, busqué un equipo de sacerdotes que pudieran hacer frente al crecimiento y encontré a los Padres Escolapios a quienes*

---

<sup>1</sup> Archivo Institucional de la UCC. Jorge Torres Meza. Libreta-Agenda azul, 1982

<sup>2</sup> Archivo Institucional de UCC. Asociación de Padres de Familia. Libro de Actas N° 1, p. 69.

*con la anuencia del Sr. Arzobispo y del Padre López entregué el Colegio Cristóbal Colón.*<sup>3</sup>

Quedan descritas más arriba otras causas -numerosas y complejas- que concurrieron para que se encomendara el Colegio Cristóbal Colón a los PP. Escolapios: deterioro generalizado del inmueble de la Escuela, imposibilidad de hacer frente a la construcción de nuevo local, progresivo descenso de matrícula escolar, crónica y continuada dificultad económica de la Escuela -la cual de forma casi permanente en los 22 primeros años se movió con deudas-, apertura de otros Colegios particulares en la ciudad de Veracruz que hacían la competencia, frustración sufrida por el P. Vázquez ante la necesaria desvinculación del Colegio de la Armada de México (habiendo sido la adscripción a la misma su sueño dorado), progresivo desánimo e impotencia ante estas situaciones.

## **2. ¿Qué hicieron los PP. Escolapios en el CECC?**

Ante este interrogante, damos tres breves versiones o puntos de vista del mismo hecho, que se complementan entre sí: la labor de los Escolapios en esta Institución a lo largo de casi medio siglo; sería oportuno dejar oír aquí otras voces que representasen a Padres de Familia, Exalumnos, o a la misma sociedad veracruzana; mas los límites de la presente publicación aconsejan reducirlas a esas tres, que estimamos objetivas, verificables y calificadas.

### **\* Testimonio de un jurista**

El experto en Leyes Licenciado y Notario Francisco Arias González -de talla y reconocimiento internacional, antiguo catedrático de la UCC-, estudió con transparencia y alta profesionalidad el tema basándose en fuentes originales y examinando el recorrido histórico del Centro de Estudios Cristóbal Colón; fundamentado en su profunda competencia y conocimiento de la Institución, se expresa en los términos que siguen:<sup>4</sup>

“Desde diciembre de 1962 y por espacio de 42 años, han estado al frente del Colegio Cristóbal Colón los Padres Escolapios. El notable crecimiento de la institución en todos los órdenes, especial y señaladamente en lo material y en prestigio educativo, debe abonarse a los propios Escolapios y particularmente al P. Antonio Torrente Viver quien estuvo al frente los primeros 25 años (1962-1987); fue primero Director General y después Rector, desde que se fundó el área universitaria del CECC.

---

<sup>3</sup> Cf. UCC. Declaración escrita del P. Manuel Vázquez Montero.

<sup>4</sup> Archivo Institucional de la UCC. Arias González, Francisco. Cuaderno C: *La verdadera historia del Centro de Estudios Cristóbal Colón*, pp. 5 y 57. D. Francisco Arias González es experto en Derecho y connotado Notario, exdirector de la misma Licenciatura en la UCC, cofundador de la Escuela Libre de Derecho en Veracruz, Presidente de la Asociación de Notarios en América y posteriormente con el mismo cargo a nivel mundial.

Al P. Torrente lo sustituyó el Lic. P. Moisés Montaña Monterrosas (1988-1992); en septiembre de 1992 y hasta octubre de 1995, el Lic. P. Francisco Cubells Salas; de octubre de 1995 a agosto del año 2003, el Lic. P. Vicente Climent López; del 1º de septiembre del 2003 hasta la fecha, el Lic. P. Miguel Giráldez Fernández.

Es a los Padres Escolapios, especial y señaladamente al P. Antonio Torrente Viver, a quien se debe la asombrosa expansión del Colegio Cristóbal Colón, que de un modesto y antihigiénico inmueble ubicado en la Av. Nicolás Bravo esquina Constitución de Veracruz, pasa a contar hoy con impresionantes edificios y excelentes instalaciones para una funcional y cada vez más actualizada enseñanza.

Si se ha de ser honesto por cualquiera que pretenda opinar de la obra escolapia en Veracruz, no podría soslayar la irrefutable evidencia de que a los Escolapios se les debe el crecimiento del Cristóbal Colón para dicha y satisfacción de los veracruzanos. Nadie en su sano juicio podría afirmar que este desarrollo material y educativo podría deberse a ninguno de los miembros del Consejo Directivo del CECC, ni a quienes precedieron a estos ni a sus remotos antecesores que formaron la 'Sociedad de Padres de Familia de Veracruz'.

Es de todos conocido que de un vetusto inmueble ubicado en la Av. Constitución y Calle Nicolás Bravo que amenazaba ruina, la expansión ha sido impresionante desde que, por insinuación hecha por el Sr. Obispo Don José Guadalupe Padilla y Lozano, a quien en dicho inmueble se le hizo una recepción en 1963, el Colegio se mudó a otras instalaciones más apropiadas. El crecimiento del centro escolar ha sido sostenido e incommensurable; ahora cuenta con funcionales edificios que albergan en sus aulas varios miles de estudiantes de uno y otro sexo, y se les brinda la oportunidad a las familias veracruzanas de que allí estudien sus hijos desde el Jardín de Niños hasta postgrados universitarios”.

**\* Visión del P. Antonio Torrente Viver: ... “No se habría realizado nada sin mi persona”**

*Al dar mi testimonio como visión de conjunto, del tiempo en que estuve al frente del CECC (25 años), en primer lugar quiero dejar constancia de que estoy plenamente convencido de que todo lo logrado en el Colegio durante este tiempo que va desde 1962 hasta 1988, no se hubiera realizado o logrado de no haber sido por la Orden de las Escuelas Pías, representada en un servidor; sin vanidad por mi parte, sostengo que no se habría realizado nada sin mi persona.*

*Dejo asimismo constancia de que encontré al Colegio Colón con muchas dificultades económicas, con edificio en pésimas condiciones y algunas deudas relacionadas con el arreglo de dos autobuses con los que contaba el Colegio.*

*En cuanto a lo académico, hallé el Colegio con un elevado prestigio alcanzado por los esfuerzos del P. Manuel Vázquez y un grupo de maestros excelentes, muy unidos y con inmensas ganas de colaborar; a la vez, hallé un grupo de papás y mamás muy entusiastas, principalmente las personas que formaban parte de la directiva de la Asociación de Padres de Familia.*

*Recibí gran apoyo tanto del profesorado como de la Asociación de Padres de*

*Familia quiero hacer especial mención del Prof. Jorge Torres Meza, que representaba a todos los maestros, así como al trabajo realizado por distintas directivas de la Sociedad de Padres de Familia. Pienso que fue un fallo y carencia institucional el que desde el principio no se hiciera un contrato o convenio por escrito entre el Obispado, Orden de las Escuelas Pías y Asociación de Padres de Familia A. C.; hubo hechos consumados o gestos explícitos que señalaron funciones y atribuciones, pero no se plasmaron por escrito en un contrato o convenio: se llamó a la Orden de los PP. Escolapios (por parte del P. Manuel Vázquez Montero, en acuerdo con el P. Raymundo López y el Sr. Arzobispo de Xalapa Pío Álvarez Estrada); se les entregó por tiempo indefinido o sin límite de fechas la dirección y administración del Colegio (primero ante el P. Raymundo López en su despacho de la ciudad de Veracruz el día 14 de diciembre de 1962; después ante el Sr. Arzobispo en su despacho de Xalapa); se les confió la responsabilidad plena de su funcionamiento. Con el paso de los años, se ha ido viendo la conveniencia de haber dejado por escrito y en detalle, un convenio que estableciera el status jurídico regulando derechos y obligaciones de los tres entes implicados de forma directa en el Colegio. De hecho no se creyó necesario, porque llegaban los PP. Escolapios para que se responsabilizaran de la Obra en el futuro.*

*La continuidad del Colegio y su identidad como católico, corrió serios riesgos tras la salida del anterior Director P. Manuel Vázquez Montero; las autoridades educativas en el Estado prohibían actividades religiosas dentro de la Escuela; el P. Vázquez, con amplios e influyentes enlaces sociales en el Estado, logró esquivar tales problemas; mas a su salida, al renovarse el permiso anual para el nuevo curso académico, la respuesta fue negativa debido a que sabían en Xalapa que en adelante era una Orden Religiosa la que se hacía cargo del mismo; con la promesa de que no habría actividades religiosas, la licencia de apertura fue otorgada.*

*Las restricciones a la Religión dentro de la Escuela motivó el que yo me dedicara a trabajar también fuera del Colegio en el campo de la Pastoral; en conjunto con el P. Miguel Castillo y el apoyo del Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla Lozano, trajimos desde Guadalajara e implantamos en la Diócesis de Veracruz los Cursillos de Cristiandad. Hice que ya en el primer Cursillo impartido, participaran varios de la Asociación de Padres de Familia del Colegio, entre ellos: Dr. Raúl Sempé Montalvo, Juan de Dios Zamora, Alberto Navarro, Paco Vila, así como el Prof. Jorge Torres Meza; todos ellos salieron entusiasmados y dispuestos a realizar dentro del Colegio, de forma hábil, un verdadero apostolado.*

*Vista la situación ruinoso del inmueble del Colegio, era necesario lanzarse a la construcción de un nuevo edificio: de mí partió la idea de una nueva construcción. Con este objetivo fui a visitar al Sr. Obispo, con el que mantuve siempre una muy buena relación y confianza, para que nos citara tanto a mí como a los que tomaron el primer Cursillo de Cristiandad, con el fin de que nos animara a todos para conseguir un edificio adecuado. Manifestó que también él lo consideraba una necesidad perentoria; todos lo tomamos muy en serio. Ello fue punto de partida para trabajar con entusiasmo y perseverancia en orden a modernizar el Colegio con nuevos locales y abrirle futuro.<sup>5</sup>*

**\* Valoración desde la síntesis: un aporte global<sup>6</sup>**

“Doy una visión sobre aspectos importantes de la UCC y de todo el CECC, contemplados desde estos dos últimos lustros; tengo que testimoniar que este lapso ha sido una etapa de entendimiento, paz, tranquilidad y colaboración entre los miembros de toda la Comunidad Universitaria.

Hubo una gran política latente en las inversiones: teníamos que dotar a las áreas no universitarias y a la Universidad en cada una de sus secciones, de lo necesario para el desempeño óptimo de la educación; quisimos que este desarrollo no lo absorbiera sólo la Universidad, dadas sus exigencias de crecimiento, sino que también el Colegio fuera beneficiario de estas inversiones”.<sup>7</sup>

**- Estructuras**

Son muchas las inversiones realizadas: una Biblioteca de planta, iniciada en 1997 e inaugurada en 1998; Centro de Cómputo Académico, al que se le dedica el edificio 3 completo en el Campus Torrente Viver, logrando el CECC 939 computadoras; nuevo Campus “Calasanz” para las carreras Económico-Administrativas, con estructuras modernas y completas; Residencias para estudiantes en este último Campus; Residencias para los catedráticos foráneos en locales del actual Kinder; mejora o creación de laboratorios: Fotografía, Televisión, Radio, Serigrafía, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Diseño Gráfico Informatizado; Laboratorios de Telecomunicaciones, de Cisco, de Alimentos; Acervo de Biblioteca: volúmenes, revistas, libros vía internet... con un costo de 200.000 pesos anuales; dotación del ámbito informático en máquinas, adquisición de *software* especializado para el desarrollo de todos los programas académicos; puesta en marcha de la Biblioteca Virtual, intercambiando acervo bibliográfico con otras Universidades de ANUIES del Sudeste del País.

Normalización realizada en la reglamentación del área administrativa de toda la Institución: más de 25 Reglamentos -sólo en la misma UCC-, definición de puestos, selección del personal, capacitación, tabulador salarial para académicos, actualización de expedientes, *aggiornamento* continuo en el personal para lograr estándares de calidad.

---

<sup>5</sup> P. Antonio Torrente Viver, Celaya-Guanajuato, 23-01-2003. A la figura del P. Torrente en la Institución -lo afirman quienes conocen la historia de la misma- le cuadra de forma exacta este epígrafe: “Refundador del Colegio y fundador de la Universidad”. Respecto al primitivo Colegio, se hizo nuevo desde la total carencia e insuficiencia de recursos para lograr ese objetivo; se volvió a fundar. En las Actas de la Asociación de Padres (Libro 1) de fecha 11-03-1966, se informa: “... la deuda de la Escuela por diversos compromisos, el terreno, el Banco y Comercio, ascendía a tres millones de pesos, por lo que casi se iba a cerrar”. El subrayado es del autor de este libro. Ese escollo y riesgo de cierre lo salva la credibilidad y la firmeza del P. Torrente Viver.

<sup>6</sup> Esta visión institucional está sacada del Informe del Lic. P. Vicente Climent López, Rector de la UCC y Director General del CECC desde el 5 de octubre del año 1995 hasta el 31 de agosto del año 2003; el Informe -bastante más amplio- fue ofrecido en el Auditorio de la UCC en fecha 24 de agosto del año 2003. Cf Archivo de la UCC.

<sup>7</sup> Ibidem.

### **- Vida académica**

El autoestudio realizado por nueve comisiones de trabajo a lo largo del año 1996 -en virtud del cual se examinó toda la realidad de la UCC de forma exhaustiva- llevó al ingreso de la misma a la FIMPES (asociación de Universidades particulares del país) en octubre de 1997; fue un estudio que involucró a todos los niveles de la Comunidad Educativa: alumnos y egresados, catedráticos y administrativos, directivos y personal obrero. Ello fue el inicio del relanzamiento de la Universidad; de ahí se pasó a trabajar por planes quinquenales: plan 1997-2002; plan 2000-2005; plan 2005-2010; éstos han de aplicarse mediante “planes operativos anuales” o “POA” que tienen un seguimiento estrecho. Tales planes han permitido canalizar los esfuerzos a realizar en cada uno de los programas de crecimiento.

Asimismo, desde ahí se partió para ingresar en ANUIES (asociación de Universidades públicas de México), en la OUI (Organización Universitaria Iberoamericana), ITAM (Instituto Tecnológico Autónomo de México), AMIESIC (Universidades Mexicanas de Inspiración Cristiana), CUPRIA (grupo de universidades particulares de ANUIES) y múltiples convenios o vinculaciones con organismos nacionales e internacionales; entre las extranjeras, citamos Regina de Canadá, Politécnico de Valencia, Alcalá de Henares, Burgos de España.

A un vasto plan de trabajo dentro y fuera del CECC, está contribuyendo el ICCE-América que extiende también sus servicios a Escuelas del Estado y de otros Estados, así como a Colegios escolapios de toda América. Damos un vistazo a las diversas áreas:

a) Jardín de Niños: en 1994 se inaugura el nuevo edificio ubicado en la calle Lafragua, introduciendo la enseñanza personalizada, formación en valores e iniciación en Inglés, con formación sistemática y permanente del personal académico, auxiliar y administrativo.

b) Primaria: se potencia el modelo educativo personalizado, con la consiguiente preparación sistemática del personal; ese modelo educativo es acompañado con la Formación en Valores, el idioma Inglés y la Informática. Se sistematiza e intensifica la formación en la fe mediante la catequesis y la oferta de los sacramentos; para la Informática se crea un modelo propio de la Institución: laboratorio por donde pasan todos los cursos y -la novedad mayor- la introducción de la computadora en el aula a partir de 4º grado con programas de *software* para cada grado.

Por otra parte, se ha creado la oferta de becas a los maestros para poder acceder a Licenciaturas, Maestrías, Especialidades en la UCC; el nivel educativo de Primaria se contempla así en permanente crecimiento y superación buscando la calidad.

c) Enseñanza Media: Se establecieron evaluaciones de los docentes y la capacitación de los mismos para ir mejorando toda la plantilla. Las instalaciones fueron mejoradas significativamente: nueva imagen interna del edificio; tres laboratorios de informática, con 120 computadoras; remodelación de laboratorios de física, química, biología; cubículos para atención a padres de familia, tutores, coordinadores.

El plan de desarrollo atendió todo tipo de programas: culturales, talleres vespertinos, cursos de normalización, escuela para padres, deportes; y sobre todo Pastoral, que además de cubrir las clases de religión y catequesis, se proyectó en retiros, eucaristías, formación de grupos juveniles, preparación para Primera Comunión y Confirmación.

Se multiplicaron las becas dadas al personal académico para la realización de estudios superiores, tanto de licenciatura como de maestría, e incluso doctorado. Todo ello produjo su fruto: en los dos últimos años nuestros alumnos lograron un premio nacional en Física y otro en Biología; además de un tercer puesto en manejo de tecnología sobre Física, siendo todo ello un hito histórico en el Estado de Veracruz.

d) Universidad: Los Directores de Licenciaturas son catedráticos a tiempo completo; imparten alguna clase, pero en el resto de su tiempo han de atender a los alumnos, presidir las academias, ser líderes en su Licenciatura; son acompañados en su tarea por otros catedráticos que atienden: el desarrollo académico, apoyo académico, investigación, vinculación con empresas. Han sido becados más de 200 catedráticos para realizar sus estudios de Maestría y Especialidades; se han contratado siete doctores y más de otros veinte están siendo becados para realizar el doctorado en Universidades extranjeras y nacionales.

Se fortificó el departamento de Desarrollo Académico, que animó a la revisión de los programas vigentes y a la creación de nuevos programas; todos ellos tienen una vigencia máxima de cinco años, tras los cuales se reitera la revisión. Se ofrecen 19 Licenciaturas y de un programa de Maestría, se ha llegado a 18, más 8 Especialidades, lo cual hace que la diversificación de la oferta académica de la UCC la diferencie de sus similares en el Estado.

Para facilitar el funcionamiento interno, se mantienen 27 departamentos de apoyo y 8 bufetes; éstos últimos como extensión y proyección de la UCC a las necesidades del entorno, especialmente a personas o familias de escasos recursos; estos Bufetes son: Jurídico, Arquitectura, Comunicación, Servicios Turísticos, Fiscal, Psicológico, Idiomas, Computación. Con potencial formativo y novedoso se halla el programa Emprendedores, que entrena a los alumnos en la creatividad formando una empresa y pondera los valores proyectados en ese desempeño.

En el campo de la investigación se han dado pasos significativos: comenzando por trabajos institucionales, se creó después estructuras que propiciaran este objetivo. El Nuevo Modelo Educativo, que potencia la investigación desde las Licenciaturas, las 18 Maestrías, los Doctores contratados (alguno de ellos inscrito en el SIN o Sistema de Investigación Nacional), los más de 20 doctorandos, contribuye a este desarrollo; los resultados han sido visibles: intervención en foros nacionales e internacionales, publicaciones de libros o artículos científicos, la animación del novedoso programa “Veraneando con la ciencia” en el que durante cinco semanas dedicadas exclusivamente a trabajos de investigación, conviven en pequeños grupos doctores, alumnos y egresados.

### **- Extensión, valores, proyección**

En este período se reestructuró la Dirección General de Extensión Universitaria; las materias humanísticas pasaron a formar parte del currículum de todas las Licenciaturas para ser uno de los sellos de nuestra formación, que da un nuevo paso con la implementación del “Nuevo Modelo Educativo”, el cual exige el eje transversal de formación en valores; en toda carrera han de entrar estas materias: origen de la vida, análisis de la realidad, ética, propuesta cristiana de la religión.

Se consolidó el Departamento de Difusión Cultural asumiendo las publicaciones de la UCC; el Departamento de Pastoral fue tomando fuerza y extendiendo las ofertas; se dan efectivos pasos para que realicen más alumnos el Servicio Social comunitario y se complementa con el Voluntariado en espacios que la UCC crea, como trabajos en los marginales Predios de Las Bajadas, en Zongolica, en Hogares Calasanz.

A dar cuerpo o canalizar la extensión de la UCC, contribuyen también la creación de la Parroquia Universitaria, que integra en sí múltiples tareas en pro de la formación integral de toda la Comunidad Universitaria, la “Cátedra Calasanz” que crea conciencia comunitaria de nuestra identidad, la “Cátedra Faustino Míguez” sobre salud y problemática del joven de hoy, que tiene un alto poder de convocatoria ante la Secretaría de Salud del Estado, de los centros de salud del entorno, del personal médico y hospitalario. Todos estos logros han tenido su reflejo en la proyección nacional e internacional de la UCC; en la fecunda asociación con las Universidades Particulares y Estatales o Nacionales, en firmas de convenios, en intercambios académicos con entidades educativas y también empresariales, donde los alumnos y egresados encuentran lugar para sus prácticas profesionales y posibles puestos de trabajo.

La oportunidad de haber sido elegido el Rector de la UCC -por dos mandatos sucesivos- Presidente de FIMPES,<sup>8</sup> significó una proyección de la Universidad en todos los niveles, en especial ante la Secretaría de Educación Superior, llegando a mantener estrecho contacto con el Subsecretario<sup>9</sup> de dicha Secretaría y haciéndose éste presente -como signo de cercanía- en la inauguración del nuevo “Campus Calasanz”. Hoy podemos hablar de una Universidad Cristóbal Colón renovada y puesta al día.

### **3. Herencia de ayer, patrimonio de hoy: pistas elocuentes**

La historia que estas páginas relatan tiene -igual que toda moneda- una doble cara,

---

<sup>8</sup> El P. Vicente Climent López fue elegido Presidente de FIMPES por mayoría de votos en la 39ª Asamblea General Ordinaria celebrada en Morelia (Michoacán) del 25-27 de abril de 2001; la elección tuvo lugar el día 27; fue reelegido en la 41ª Asamblea General Ordinaria celebrada del 24-26 de abril del 2002 en Oaxaca; la elección fue el día 26. Terminó su doble mandato, por prescripción de los Estatutos, en la 43ª Asamblea General Ordinaria celebrada en Cd. de México del 19-21 de marzo del 2003; el 21 de ese mes concluye sus funciones como Presidente de FIMPES.

<sup>9</sup> Se trata del Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, acreditado funcionario de esa Cartera Ministerial.

anverso y reverso que aquí se llaman *servicio y calidad*. Mas en este largo recorrido, nada ha sido gratuito o casual; de ello dan fe en los albores de la Institución las penalidades de los PP. Raymundo López Alvarez y Manuel Vázquez Montero, profesores como Luis García Briz y Jorge Torres Meza, numerosos padres y madres de familia, generosos benefactores; y a lo largo de casi medio siglo, cerca de 50 Padres Escolapios a quienes encabeza la figura emblemática del P. Antonio Torrente Viver, genuino promotor del crecimiento del Centro en todas sus áreas y fundador de la Universidad Cristóbal Colón.

Desde esa última etapa de expansión y crecimiento, la vida de sus protagonistas hubo de entrar en procesos dinámicos ininterrumpidos: horarios densos y prolongados; sueldos de los Religiosos, mermados y rebajados en sus inicios<sup>10</sup> para ahorrar egresos y así poder pagar con puntualidad y sostenida generosidad a sus empleados, a profesores y trabajadores; remuneraciones después, a la medida de los tabuladores programados por la Institución para su personal, de acuerdo a roles y horarios.<sup>11</sup>

Una administración financiera que, fiel a su línea ética definida y transparente, sometida a anuales auditorías externas, ha permitido una economía saneada y unos superavits que se han invertido en mejoras del inmueble, diferentes ampliaciones estructurales, construcción del nuevo Campus Universitario, creación de diversos laboratorios, innovación del mobiliario, actualización permanente de la Biblioteca, creación de dos centros de Cómputo Académico, introducción sistemática de las nuevas tecnologías en oficinas y aulas, promoción exigente del profesorado, formación continua del resto del personal, tanto administrativo como auxiliar.

Cuantificando la herencia recibida hace 42 años y el patrimonio adquirido hasta nuestros días, los contrastes son nítidos y significativos:  
- alumnado: se recibieron 462 alumnos (febrero de 1963); sin tardar, se duplicó el alumnado; hubo que frenar el número de solicitudes y procurar que no pasasen de 900 alumnos inscritos;<sup>12</sup> hoy alberga más de 6.000 alumnos, aparte de mil más al año en “Educación Continua”.

---

<sup>10</sup> Serraíma, Enrique. Archivo Provincial de las Escuelas Pías. *México Escolapio* (1991), pag. 465: “A la Comunidad se le daban 1.500 pesos por Religioso, más el sueldo del P. Segismundo Balagué como Secretario de la Universidad. Los Padres no cobraron sueldo en el mismo nivel que los profesores, según el tiempo trabajado, hasta noviembre del año 1970 (Cf. Carta de 14-XI-1970 del P. Torrente al P. Vicario Provincial de México, en Archivo de la UCC); su sueldo anterior era simbólico, muy bajo; lo que hacía que la Comunidad de Veracruz siempre estuviera en apuros y siempre en deuda en cuanto a la contribución de la Vicaría”. Es de observar que toda Comunidad Religiosa debe aportar -desde sus propios ingresos- una pequeña cantidad para sostener a la Orden y los servicios que ésta presta a sus Religiosos; los Escolapios de Veracruz no tenían dinero para cumplir con ese compromiso, lo que ocurrió por muchos años.

<sup>11</sup> *Ibidem*, p.471. Declaraciones del P. Segismundo Balagué Salvia al construir primeros locales de la Universidad: “Al llegar a Veracruz, me insistió el P. Torrente que me responsabilizara de la construcción... Yo estaba trabajando allí desde las 7 de la mañana hasta las 11 de la noche”. Así han sido con frecuencia los horarios de los Escolapios en el CECC; han trabajado “a tiempo y a destiempo”, asumiendo las diversas situaciones impredecibles que puede presentar la dinámica de un amplia Institución.

<sup>12</sup> Cf. Libro de Actas n.1 de la Asociación de Padres de Familia (pág. 139). Se trata del mes de mayo de 1966, recién estrenadas las nuevas instalaciones del Colegio.

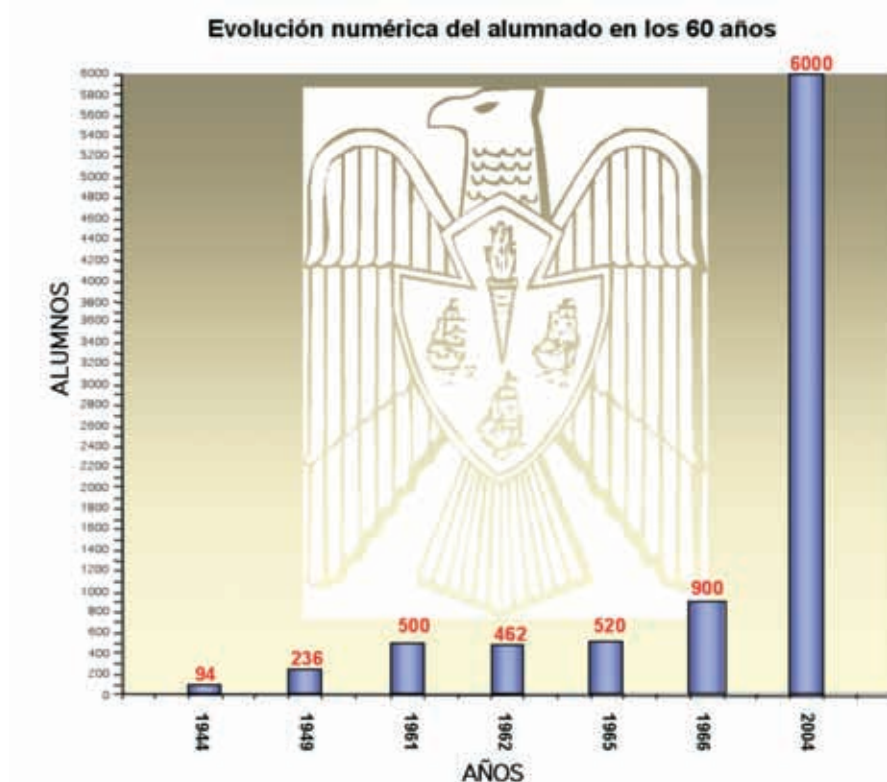
- el Colegio que se recibe por los PP. Escolapios es solamente para varones; en breve, - hace ya tres amplios decenios- el CEEC se convertía en mixto a lo largo de todos sus niveles y aulas.
- terreno escolar: ocupaba 900 metros cuadrados, en un solar alquilado o no propio; hoy la Institución posee en propiedad 196.550.20 metros cuadrados.
- se recibió un ruinoso y precario edificio; actualmente se poseen cuatro modernos campus que albergan las diferentes áreas educativas.
- existían las áreas de Primaria, Secundaria, Bachillerato; ahora existe además Kinder con Campus exclusivo para el mismo; y Universidad con dos Campus que albergan 19 Licenciaturas, 18 Maestrías y en el futuro inmediato también Doctorado en varias ramas del saber.
- las estructuras organizacionales eran elementales y sencillas; hoy son innovadas y acordes con las modernas ciencias socio-educativas.
- se partió con un Reglamento elemental, único para todo el plantel; se tienen 25 Reglamentos en la UCC actualizados, que norman la vida interna y la misión, amén de los Reglamentos de las otras áreas.
- la educación ofrecida era sólida pero de corte tradicional, como el resto de América Latina; en su lugar tenemos asumidas las teorías educativas actuales llevadas a un “Nuevo Modelo Educativo” a nivel de Institución.
- el Centro realizaba su misión encerrado en sí mismo; ahora está vinculado a organismos e instituciones de nivel nacional e internacional: FIMPES, ANUIES, AMIESIC, OUI, Convenios diversos.
- el alumnado y el profesorado era local o del país; ahora alternan catedráticos de diversos países y otros continentes; y se da intercambio en el alumnado con diversas Universidades nacionales y extranjeras.
- el CEEC tenía una visión local de sus problemas; hoy enfrenta con claridad de ideas los fenómenos de Postmodernidad, Globalización, Neoliberalismo; asume la cultura de la Investigación, organiza Congresos y Semanas de Estudio abiertas al entorno y al país, Jornadas de reflexión, Foros con personalidades nacionales y extranjeras... dando a la Escuela el perfil que exige el siglo XXI.
- la solidaridad con entornos pobres y marginales era desde las posibilidades inherentes a una Escuela; hoy cuenta con ocho Bufetes de servicio gratuito y activa presencia en zonas pobres por parte de alumnado y profesores que los acompañan.
- la vinculación con la Diócesis e Iglesia Particular se reducía a la buena educación de los niños desde las Aulas del Colegio y colaboración en la Pastoral; los PP. Escolapios llevaron tal vinculación además a la fundación en algunos casos o -en otros- al trabajo comprometido y sistemático relacionado con estos Movimientos, siendo sedes y animadores de los mismos: Cursillos de Cristiandad,<sup>13</sup> Encuentros Matrimoniales,

---

<sup>13</sup>Fue una de la primeras iniciativas del P. Torrente en el Colegio Cristóbal Colón: en el año 1963 hace que varios padres de familia participen en Cursillos de Cristiandad; de ahí salen sujetos comprometidos con su Fe para trabajar tanto en Veracruz como en el mismo Colegio. Entre esos nombres constan quienes fueron colaboradores del P.

Encuentros de Novios, Escoge, Grupo de Pandillas, Jornadas de Vida Cristiana, cofundación del Instituto Clavijero en Veracruz e instalación del mismo, fundación de Hogares Calasanz para niños de la calle, fundación del Instituto de Artes y Oficios “ISACC” para trabajadores y obreros; apoyos para la venida a Veracruz de las Madres de Teresa de Calcuta -de acuerdo y por voluntad de Mons. José Guadalupe Padilla Lozano- y donación de terrenos para su vivienda y su misión; activos promotores de la fundación de la “CIRM” Local o Conferencia de Religiosos de Veracruz, colaboración sistemática con la misma, así como con actividades de la Diócesis.

A los 60 años de vida del Centro de Estudios Cristóbal Colón y 42 de presencia de los Padres Escolapios, en nuestra Institución se vive una nítida experiencia: la memoria es más fuerte que el olvido, la calidad se contempla cual herencia irrenunciable, la Escuela se convierte en la denominada “aldea global” con identidad propia pero abierta al mundo, el compromiso institucional se hace cultura. Por ello, nuestros sueños y utopías se llaman esperanza.



Torrente: Sr. Alberto Navarro Esquivel, Dr. Raúl Sempé Montalvo, Lic. Juan de Dios Zamora Duque de Estrada; junto con el P. Miguel Castillo -y de acuerdo con el Sr. Obispo- se traen los Cursillos de Cristiandad de Guadalajara a la nueva Diócesis de Veracruz.

La precedente gráfica evidencia lo siguiente: el Colegio Cristóbal Colón se inicia en 1944 con 94 alumnos; a los seis años (final de la gestión del Director Luis García Briz) había subido a 236; con los Directores Agustín Flores Navarrete y Dr. P. Manuel Vázquez Montero, sube a 500; al final de la etapa de este último, baja a 462 (el viejo Colegio se va desmoronando); ésta es la cifra con que heredan los PP. Escolapios la Escuela; a los dos años de gestión de éstos, sube a 520 -que era la capacidad de los locales- y no obstante el progresivo derrumbe del edificio; al año siguiente, el número de alumnos tiende a llegar a 1.000, pero los directivos hacen que no pase de 900, dado que ésta era la capacidad adecuada al estrenarse las nuevas instalaciones en los actuales locales de Bachiller-Secundaria-Primaria. Al construirse de forma sucesiva los actuales locales de Primaria, abrirse Kinder y los Campus Torrente Viver y Calasanz, el alumnado sube a 6.000; a este número habría que añadir más de otros 1.000 que reciben Diplomados u otros cursos de Educación Continua en cada año escolar.

#### **4. Datos complementarios para una historia**

Dentro del amplio acervo de datos referentes a los Religiosos Escolapios presentes en el CECC por algún tipo de trabajo estable en el mismo Centro, aportamos aquí lo que nos sirve para una visión de conjunto de su aporte a nuestra Escuela; el resto de tal información ha sido recogida en los Archivos de la UCC y de la Provincia Escolapia de México.

#### **\* Escolapios que colaboraron en el CECC y en sus Obras<sup>14</sup>**

- . P. Antonio Torrente Viver<sup>15</sup>
- . Hno. Agustín Elvira Ganuza
- . P. Segismundo Balagué Salvía<sup>16</sup>
- . P. Jorge Puig Puigdoménech<sup>17</sup>
- . P. Manuel Arbolí Gascón
- . Cl. Odón Flores Téllez
- . P. Manuel Arcusa Castellá<sup>18</sup>

---

<sup>14</sup> Los nombres van por orden cronológico de su presencia en el CECC; la lista ha sido elaborada mediante revisión de diferentes documentos de Archivo Institucional de la UCC y consultas a diversos Religiosos de esa época; no entran en la lista Religiosos que han prestado servicios de índole esporádica, pero sin residencia fija en Veracruz. Sería difícil y prolijo citar los méritos de quienes integran esta lista; mas el logro de la magna Obra en la que todos ellos contribuyeron -Centro de Estudios Cristóbal Colón- y el apoyo a la Iglesia Local, así como a la Sociedad Veracruzana, son índices por sí mismos elocuentes.

<sup>15</sup> Su nombre va vinculado -además de a otros méritos ya descritos en esta publicación- al premio "Antonio Torrente Viver", otorgado en la Semana Calasancia de cada año al alumno que hubiere cursado la carrera sin reprobación ninguna asignatura, con promedio de al menos nueve de nota y obtenido la mejor réplica en el examen de grado.

<sup>16</sup> Se le dedicó la Biblioteca del Campus Torrente Viver por sus densos años de entrega a la construcción de los primeros edificios de ese Campus y su condición de primer Secretario General de la Universidad.

<sup>17</sup> Cursó en la UCC la Licenciatura de Contaduría en la primera generación de esa carrera y de la UCC (1969-1973)

<sup>18</sup> En reconocimiento a su trabajo pedagógico, se creó el premio "Manuel Arcusa Castellá" otorgado cada año en el contexto de la Semana Calasancia, a la mejor tesis del año (de junio a junio de cada año escolar)

- . P. Ángel Oliveras Cuspinera
- . P. Sergio Gutiérrez Benítez
- . P. Miguel Martí Solé
- . P. Antonio M<sup>a</sup> Entralgo Ballica
- . Cl. Francisco Javier de Dou D'Ábadal
- . P. Enrique Serraíma Cirici
- . P. Antonio Claramunt Llorach
- . P. Gerardo Hernández Lezama
- . P. Enrique Díez Fernández
- . P. Carlos Balandra Torres
- . P. Eduardo Tototzintle Avendaño
- . P. Pedro Huerta Rivas
- . P. José Margalef Isern<sup>19</sup>
- . P. Salvador Vallés Huerva<sup>20</sup>
- . P. Luis Tort Raventós
- . P. Moisés Montaña Monterrosas
- . P. Adrián Velasco Macías
- . P. José Luis Sánchez Macías
- . P. Juan Antonio Domínguez Zamora
- . P. Rubén Rodríguez Lara
- . P. Javier Jiménez Pérez
- . P. Guillermo Corona Rosas
- . P. José Luis Barrera Gómez
- . P. Luis Felipe Leyva Bohórquez
- . P. Francisco Cubells Salas
- . P. José Segalés Miralles
- . P. Javier Saldaña Zárate
- . P. Miguel Flores Martínez
- . P. Vicente Climent López
- . P. Francisco Ordaz Bohórquez
- . P. Armando Albert Huerta
- . P. José Fidel Unanua Pagola
- . P. Guillermo Salazar Montaña
- . P. Javier Ayastuy Torrealday
- . P. Natalio Salazar Cortés<sup>21</sup>

---

<sup>19</sup> Fue el fundador de los Hogares Calasanz de Veracruz; él representó a la entonces Viceprovincia de México en todas las gestiones ante el Sr. Obispo Mons. José Guadalupe Padilla Lozano.

<sup>20</sup> Fue cofundador del Instituto Francisco Javier Clavijero en Veracruz; así consta en el Acta Constitutiva del mismo; en dicha institución prestó sus servicios como profesor de diversas disciplinas.

<sup>21</sup> Estudió en la UCC La licenciatura Ciencias de la Educación, egresando en junio del año 2004. Anteriormente, el P. Rubén Rodríguez Lara cursó Pedagogía en la UCC.

- . P. Miguel Giráldez Fernández
- . P. José Manuel Asún Jordán
- . Cl. Julián Rodríguez Ruiz-Esparza<sup>22</sup>

**\* Superiores de la Comunidad Escolapia responsable del CECC**

- Responsable de la “Estación”<sup>23</sup> dependiente de la Comunidad de Puebla:
  - . P. Antonio Torrente Viver (1962-1967)
- Rectores de la Comunidad Canónica de PP. Escolapios de Veracruz, situada en Los Picos:
  - . P. Antonio Torrente Viver (1967-77)
  - . P. Antonio Claramunt Llorach (1977-1979)
  - . P. Gerardo Hernández Lezama (1980-1982)
  - . P. Domingo Colet Rovira (1982-1985)
  - . P. Jorge Puig Puigdoménech (1985-1988)
  - . P. Moisés Montaña Monterrosas (1988-1991)<sup>24</sup>
  - . P. Manuel Arcusa Castellá (1991-1992)<sup>25</sup>
  - . P. Juan Antonio Domínguez Zamora (1992-1993)<sup>26</sup>
- Superiores de la Comunidad situada en el Fraccionamiento La Floresta
  - . P. Juan Antonio Domínguez Zamora (1993-1995)
  - . P. Francisco Ordaz Bohórquez (1995-1997)
  - . P. Vicente Climent López (1997-2003)<sup>27</sup>
  - . P. Miguel Giráldez Fernández (2003-)<sup>28</sup>

<sup>22</sup> Pertenciente a la Viceprovincia de Las Californias; colaboró en el Bachillerato a partir de agosto del año 2004. Residió en la Comunidad Escolapia de la Sagrada Familia (Los Picos) mientras estudiaba una Maestría en la UCC.

<sup>23</sup> Por “Estación” se entiende una sede o residencia religiosa provisional que carece de categoría canónica, y por consiguiente no goza de personalidad jurídica ni es capaz de derechos ni obligaciones como tal ente. Cf. *Reglas de las Escuelas Pías* (1986), 9-3º.

<sup>24</sup> Al iniciarse la presencia de la Comunidad en el Fraccionamiento Floresta en casa alquilada en 1988-89 (pertenciente a la familia Cors De la Fuente), el P. Moisés Montaña sigue siendo Rector de la única Comunidad Canónica Escolapia; varios de los Religiosos viven en Los Picos y el resto en el Fraccionamiento de Floresta. El 1º de octubre de 1989, se inaugura la Casa definitiva de Comunidad Religiosa en Floresta (adjunta al Campus Torrente Viver, Calle Los Almendros 538, con una extensión de 350 metros cuadrados, propiedad de la UCC) que tiene como misión la dirección y administración del Centro de Estudios Cristóbal Colón. Tal Casa es reconocida como “Casa Generalicia” o dependiente del P. General a partir del 1º de enero del año 2000 y tiene como misión atender el Centro de Estudios Cristóbal Colón en todos sus niveles, desde Kinder a Universidad.

<sup>25</sup> Residiendo en la Casa de Floresta, es en realidad quien hace de Superior de la única Casa Canónica que integran los Religiosos de la Sda. Familia (Los Picos) y los que residen en Floresta.

<sup>26</sup> En este Rectorado se separan las dos Comunidades, de la Sda. Familia y Floresta, siendo ambas legalmente canónicas. El P. Juan Antonio Domínguez continúa siendo Rector solamente de la Comunidad de Floresta. En la Casa de Los Picos siguen como Rectores: P. Alfonso Coyotzi Jiménez, P. José Segalés Miralles (1993-96), P. Maximino Ahuactzin Tónix (1996-99), P. Marco Antonio Véliz Cortés (1999...)

<sup>27</sup> El P. Vicente Climent López es nombrado Ecónomo General de la Orden en fecha 22 de julio del año 2003, y pasa a residir en la Curia Generalicia de Roma en fecha 20 de septiembre del año 2003.

<sup>28</sup> El P. Miguel Giráldez Fernández toma posesión del Rectorado de la Universidad y de la Dirección del CECC en fecha 01 de septiembre del año 2003; asimismo, del Rectorado de la Casa Generalicia de Veracruz en fecha 07 de septiembre del mismo año 2003.

**\* Directores Escolapios de Hogares Calasanz**

. P. José Margalef Isern, fundador (en 1983) y director

. P. Eduardo Tototzintle Avendaño

. P. Adrián Velasco Macías

. P. Javier Jiménez Pérez

. P. José Margalef Isern

(Colaborador: P. Marco Antonio Véliz Cortés)

Página 288  
en blanco

---

## IV. Sintetizando y condensando nuestra historia

“El pasado es como una lámpara  
colocada a la entrada del porvenir”.  
(Robert de Lamennais, siglo XIX)

### 1. Presidentes de la Asociación de Padres de Familia A. C.

#### \* Primer Consejo Directivo (1943)

1) Presidente: Dr. Ricardo Flores Macías (+)  
Vicepresidente: Lic. Manuel de la Garza.  
Secretario: Sr. Enrique T. Maldonado  
Pro-Secretario: Sr. Carlos Adorno  
Tesorero: Sr. Antonio Rullán Hernández  
Vocal de aspectos jurídicos: Lic. Carlos Minvielle Roca  
Vocal de Propaganda: Sr. Daniel García Gómez  
Ayudante de propaganda: Sr. Emigdio Maraboto

#### \* Segundo Consejo Directivo (1946)

2) Presidente: Sr. Daniel García Gómez (1946-1953?) (+)  
Vice-Presidente: Lic. Manuel de la Garza  
Secretario: Sr. Carlos Adorno  
Pro-Secretario: Sr. Enrique T. Maldonado  
Tesorero: Sr. Antonio Rullán Hernández  
Pro-Tesorero: Sr. Higinio Garaña  
Jefe de prensa y propaganda: Sr. José García Suero  
Vocales: Sr. Luis Villa Matienzo  
Sr. Francisco Liaño  
Sr. César González  
Sr. José Sivillá de las Casas

Comisión de vigilancia

Dr. Luis Siliceo Ambía  
Sr. Carlos Gutiérrez de Velasco  
Sr. Antonio J. Méndez

\* **Otros Presidentes**<sup>29</sup>

- 3) Sr. Fernando Pazos Sosa (¿1954-1950?) (+)
- 4) Sr. Ramón Abascal Renté (1951-1960) (+)
- 5) Dr. Raúl Sempé Montalvo (1961-1962) (+)
- 6) Lic. Miguel Loyo Díaz (1963-1965)
- 7) Lic. Víctor González Requejo (1965-1966)<sup>30</sup>
- 8) Sr. Pedro Franco Mayoral (1966-1985)<sup>31</sup>
- 9) Dr. Fernando Morán Huerdo (1985-1987)
- 10) Sr. Alberto Navarro Esquivel (1988-1992)
- 11) C.P. Antonio Rullán Falcón (1993-1994)
- 12) Lic. Juan de Dios Zamora Hernández Jáuregui (julio 1994 - enero 1996)<sup>32</sup>

---

<sup>29</sup>Entre las diversas personas que ejercen el cargo de Presidente de la Asociación de Padres de Familia, se hallan varias que son afines o están integradas a Grupos benéficos o filantrópicos de la ciudad; así en Acta de 13 de julio de 1966, encontramos que en nombre del Colegio se entrevistarán con el Sr. Gobernador Lic. Fernando López Arias y le llevarán carta en nombre de la Mesa Directiva para solicitar implantación de la Carrera de Comercio, los siguientes: Lic. Juan de Dios Zamora, representante del Club de Sembradores; Dr. Alberto Jiménez Cházaro (Director del Hospital Militar) representante del Club de Leones; el Sr. Pedro Franco Mayoral, representante del Club de los Rotarios; el Prof. Jorge Torres Meza, representante de Ejecutivos de Ventas (Cf. Actas de la Asociación de Padres, Libro 1º, pp. 141,142)

<sup>30</sup>Al finalizar junio de 1966, Víctor González Requejo tiene dificultades de tiempo para seguir de Presidente; se trató en la Mesa Directiva de la Asociación de Padres de Familia para convencer al hermano de Víctor -llamado Martín González Requejo- a fin de que asumiera ese cargo, dado que su hermano lo había ejercido con éxito y él se estaba conduciendo también de parecida forma en sus responsabilidades en la Cruz Roja; entre tanto, ejerció de Presidente de la Asociación el Sr. Pedro Franco Mayoral, el cual en fecha 15 de junio de 1966 recibió de modo oficial el nombramiento para tal cargo con Acta protocolizada (Ibid. pp. 143-144)

<sup>31</sup>El hecho de que el Sr. Pedro Franco Mayoral estuviera durante este lapso de tiempo como Presidente de la Asociación Civil, se debió a que en el mandato del Presidente anterior Lic. Víctor González Requejo (con buenos enlaces empresariales debido a que ocupa el alto cargo de Representante de Cervecería Cuauhtémoc), hubo que adquirir un préstamo del Banco para las obras de Primaria, Secundaria, Bachillerato de locales actuales; el Sr. Franco Mayoral era administrador de bienes del que fue Presidente de la República Miguel Alemán Valdés; fue mantenido como Presidente de la Asociación para servir de aval hasta que fuera devuelto dicho crédito al Banco, dando así mayor garantía a tal devolución. Su cargo de Presidente de la Asociación se inicia cuando aún estaba el Colegio en la Calle Nicolás Bravo 19, en sus últimos meses. Fuentes: Entrevista con el Sr. Franco Mayoral (25-05-2004) y testimonio escrito del P. Antonio Torrente Viver (27-05-2004)

<sup>32</sup>A lo largo de esta publicación, ha aparecido -desde los mismos orígenes del Colegio- alusión a este apellido; el hecho lo resumimos así: Lic. y Notario Manuel Zamora Cabañas, Asesor del Colegio en el mismo inicio y Director General una vez que ya se abrió la Secundaria-Bachillerato (este título, implicaba que firmaba ante la Ley; fuera de ello era más bien título honorífico), no tuvo hijos en este Colegio pues éstos ya eran mayores a los incipientes grados o niveles con que aquél se inició; su hijo Lic. y Notario Juan de Dios Zamora Duque de Estrada, (profesor en Secundaria y Bachillerato del Colegio) sí tuvo hijos en el Colegio, pero no en Primaria; el hijo de éste, Lic. y Notario Juan de Dios Zamora Hernández Jáuregui, tuvo también hijos en el Colegio. El 1º de los tres trabajó en el Colegio por la responsabilidad que le dieron en el mismo; el 2º como profesor y su condición de padre de familia; el 3º por sus trabajos como Notario y por cargo en la Asociación de Padres o del denominado "Patronato".

- 13) Sr. Félix Reyes Olivares (1996-1998); (+ 21-05-2004)  
14) C.P. Jorge Remes Ripoll (1999-2000)  
15) Ing. José Luis Ramos Fierro (2001-2002)  
16) C.P. María Rementería Huerta (2003-2004)

**\* Primer Comité de la Sociedad de Madres de Familia del Colegio**<sup>33</sup>

Presidenta: Sra. Luisa Domínguez de Rullán  
Vicepresidenta: Sra. Irene Gómez de García  
Secretaria: Sra. Mercedes Bello de Del Puerto  
Prosecretaria: Sra. Josefina Minvielle de Sempé  
Tesorera: Sra. Angelita Hurtado de García Suero  
Protesorera: Sra. Delfina Sáinz de la Fuente, Vda. de Barquín  
Responsables de Propaganda: Sra. Katty Ripoll de Melo y Sra. Angelina Ulloa de Mange  
Responsables de Festejos: Sra. Angelita Hurtado de García Suero y Sra. Atala Patraca de Arandia.

**2. Directivos en el CECC: Colegio y Universidad**

**\* Colegio Cristóbal Colón: iniciadores**

- Inspirador de la Obra (1944): P. Raymundo López Alvarez (+1991)
- Primer Director del Colegio: Prof. Luis García Briz (1944-1949)
- Primer Director General del Colegio: Lic. Manuel Zamora Cabañas<sup>34</sup>
- Segundo Director del Colegio: Prof. Agustín Flores Navarrete (1950-1952)
- Tercer Director del Colegio: P. Manuel Vázquez Montero (1953-1962)

**\* Directores Generales Escolapios del CECC y Rectores de la Universidad**

P. Antonio Torrente Viver (1962-1987)  
P. Moisés Montaña Monterrosas (1988-1992)  
P. Francisco Cubells Salas (1992-1995)

---

<sup>33</sup> El apoyo de este Comité fue sistemático; prestó fiel acompañamiento al devenir de la Institución; son considerados altamente valiosos sus servicios, especialmente en los 25 primeros años; colaboración en organización de eventos: rifas, tómbolas, posadas a favor del Colegio, atención en cumpleaños del personal, felicitación de la Navidad, obsequios en el Día del Maestro, donaciones aisladas; crearon ambiente acogedor, llenaron vacíos, apotaron a la Comunidad Educativa finura y calor maternal. "Este grupo de madres fueron espiritualmente las guías y el baluarte moral de la Institución" (Jorge Torres Meza; Archivo UCC, Datos (manuscritos) para la Hª del Colegio Cristóbal Colón, pág.37).

<sup>34</sup> Desde el inicio fue Consejero Técnico del Colegio; iniciada la Secundaria en 1945 y el Bachillerato en 1948, a partir de 1945 se le dio el nombramiento de Director General; los aspectos pedagógicos, formativos, disciplinares, dependían del profesor Luis García Briz, Director de Primaria pero con ascendiente en todo el plantel. En el nivel de Enseñanza Media, tras el Lic. Manuel Zamora Cabañas le siguieron en cargos similares al que él ostentó, los siguientes: Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada, Director General; Prof. Jorge Torres Meza, Director General de Estudios; Lic. Claudio Panes García; Prof. Jorge Torres Meza; Prof. Ignacio Domínguez Acosta.

P. Vicente Climent López (oct. 1995- 1º sept. 2003)

P. Miguel Giráldez Fernández (1º sept. 2003-)

Observación: Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada, Rector Académico de la UCC (1969-1983) mientras estuvo incorporada a la Universidad Veracruzana.

**\* Directores Generales Académicos de la UCC**

- C.P. Rafeael Léycegui Nájera (1969-1972)

- C.P. Jorge Remes Ripoll (1973-1990)

- C.P. Hugo Aveytua González (1991)

- Mtro. José Luis Sánchez Macías (nov. '91- agost. '93)

- Lic. Rolando Maggi (sept. 1993)

- Dr. Rafael García Peña (oct. 1993- agost. '94)

- Mtra. Alicia García Díaz Mirón (agost. '94-15 jun. 2004)

- Ing. Hugo Fernández Hernández (15 junio 2004-)

**\* Directores Generales de Investigación y Desarrollo**

Dr. P. Armando Albert Huerta (1996-1997)

Mtra. Alicia García Díaz-Mirón (1997-2004)

Ing. Carlos Vega Lebrún (2004-)

**\* Directores Generales de Extensión Universitaria**

- Mtro. P. Miguel Flores Martínez (1995-1997)

- Mtro. P. Javier Ayastuy Torrealday (1998-2000)

- Lic. María Luisa Aguilar Ruiz, Coordinadora (2000)

- Mtro. P. Javier Ayastuy Torrealday (agosto 2000-)

**\* Directores Generales de Administración y Finanzas**

- C. P. y LAE Jacqueline Crespo Ruiz (Administración) y C. P. Miguel Rodríguez Sáez, Finanzas (1995)

- C. P. y LAE Jacqueline Crespo Ruiz, ambas Direcciones (1996-2001)

- C. P. Félix Avila Grajales, Administración; y C. P. Silvano Martínez Vela, Finanzas (2001)

- C. P. Félix Avila Grajales, ambas Direcciones (2003-)

**\* Secretaría General Escolar de la UCC<sup>35</sup>**

- Dr. Segismundo Balagué Salvía (1969-1971)

---

<sup>35</sup>El comienzo de la Secretaría de Servicios Escolares con tal denominación, es en el año 1983, después del inicio de la SEP (ésta se inicia en 1981) y con el Lic. Ernesto Rodríguez Arriola.

- C. P. Jorge Mario Remes Ripoll (1971-1973)
- Lic. Heriberto Sánchez Vargas (1973-1977)
- Lic. Ernesto Rodríguez Arriola (1977-1997)<sup>36</sup>
- Ing. Carlos Peña Mendoza (1997-)

**\* Directores de Postgrado**

- LAE Hugo A. Aveytua González (1982-1983)
- C. P. René Mariano Ochoa (1983-1984)
- LAE Guillermo Moreno Chazarini (1984-1985)
- Dr.(Pediatra) Rafael García Peña (1986-1990)
- Mtra. Reyna Lucía Campos Lee (1990-1997)
- C.P. Mtro. Félix Avila Grajales (1997-2000)
- Mtro. Salvador Avila González (2001-2004)
- Mtra. Dora Silvia Barradas Troncoso (jul. 2004-)

**\* Directores académicos del Centro de Estudios Cristóbal Colón**

**a) Directores del Jardín de Niños (inicio de éste en 1984)**

- Profa. María del Carmen Huerta Morales (1884-1994)
- Profa. Blanca Gendrón Patraca (1994-1999)
- Profa. Soraya Araceli Villa García (1999-)

**b) Directores de la Primaria**

- Prof. Luis García Briz (1944-1949)
- Prof. Agustín Flores Navarrete (1950-52)
- Prof. Manuel Moreno Valencia (1953-83) y Lic. P. Manuel Arcusa Castellá (1967-1968)<sup>37</sup>
- Profa. María del Carmen Huerta Morales (1983-1994)
- Profa. Adriana Chacón Barragán (abril 1994-julio 1996)
- Profa. Emma Illescas Navarro (julio 1996-julio 1997)
- Profa. M<sup>a</sup> del Carmen Huerta Morales (desde julio 1997-)

**c) Directores académicos de Secundaria y Bachillerato**

- Prof. Jorge O. Flores: Director 1º de Secundaria (1945-49) y Director 1º de Bachiller (1948-49)

<sup>36</sup> Cesa el 15 de julio de 1997; seriamente comprometido con la UCC. Al jubilarse de su trabajo en la misma, se le dedicó una placa en locales de Maestría de Campus Torrente Viver con esta dedicatoria: "Al Lic. Ernesto Rodríguez Arriola en reconocimiento a su labor y calidad de Maestro fundador de esta Casa de Estudios. Veracruz, 06 de febrero de 1997".

<sup>37</sup> El Lic. P. Manuel Arcusa Castellá se hace cargo de la Primaria el 19 de enero de 1967 y cesa en verano de 1968, al ser nombrado Rector de la Comunidad Religiosa de Oaxaca; en Veracruz el Prof. Moreno Valencia firmaba como Director Académico. Del P. Manuel Arcusa se escribió sobre su estancia en Veracruz: "Siempre fue un hombre muy activo...Su gestión fue muy buena y cuando en el verano de 1968 es nombrado Rector de Oaxaca, se lamenta el P. Torrente a los Superiores. Había hecho de los deportes un reclamo fantástico y se le había prometido darle el nombramiento oficial de Director de Primaria". Cf. Archivo de la Provincia y Serraima, Enrique. *México Escolapio* (1991), p. 463-464

- Agustín Flores Navarrete, Director de Primaria, Secundaria, Bachillerato (1950-52)
- Prof. Jorge Torres Meza (Secundaria/Bachillerato)
- Prof. Ignacio Domínguez Acosta (Secundaria/Bachillerato)
- Ing. Carlos Peña Mendoza (Secundaria/Bachillerato)
- Lic. Miguel Romero Griego (Secundaria/Bachillerato)
- Ing. Carlos Haces Landa (Secundaria/Bachillerato)
- Ing. Ángel Suárez Álvarez. (Bachillerato) y Dr. Jorge Reyes Acosta (Secundaria)
- Mtra. Emma Illescas Navarro (Secundaria/Bachillerato)

**\* Directores del CECC: visión global**

<b>a) Directores Académicos de Primaria</b>			
<b>AÑO</b>	<b>MES</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
1944-1949	Febrero	Prof. Luis García Briz	Director
1950-1952	Noviembre	Lic. Agustín Flores Navarrete	Director
1953-1983	Noviembre	Prof. Manuel Moreno Valencia y Lic. P. Manuel Arcusa C. ('67-'68)	Director
1983-1994	Junio	Pfra. M <sup>a</sup> del Carmen Huerta Morales	Directora
1994-1996		Adriana María Chacón Barragán	Directora
1996-1997		Lic. Emma Illesca Navarro	Directora
1997-		Pfra. M <sup>a</sup> del Carmen Huerta Morales	Directora

<b>b) Directores Generales coexistentes con Académicos en Enseñanza Media (Sec. y Bach.)</b>			
<b>AÑO</b>	<b>MES</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
1948-1962		Lic. Manuel Zamora Cabañas	Director Académico
1953-1962	En-Dic	Dr. Manuel Vázquez Montero	Director General
1963-1968		Lic. Juan de Dios Zamora y Duque de Estrada	Director Académico
1969-1975		Lic. Claudio Panes García	Director Académico
1976-1982		Prof. Jorge Torres Meza	Director Académico
1983		Prof. Ignacio Domínguez Acosta	Director Académico
1983-1988	Jul- Jul	Ing. Carlos Peña Mendoza	Director Académico

<b>b) Directores Generales coexistentes con Académicos en Enseñanza Media (Sec. y Bach.)</b>			
<b>AÑO</b>	<b>MES</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
1985-1986	Dic-En	Lic. Miguel Romero Griego <sup>38</sup>	Director Académico
1988-1995		Ing. Carlos Haces Landa <sup>39</sup>	Director Académico
1995-2000		Dr. Jorge Reyes Acosta	Director Secundaria
1995-2000		Ing. Angel Suárez Alvarez	Director de Bachillerato
2000		Lic. Emma Illesca Navarro	Directora Sec. y Bach.

<b>c) Directores Generales del Colegio y Rectores de la UCC</b>			
<b>AÑO</b>	<b>MES</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
1944-1949	1º Febrero	Prof. Luis García Briz	Director (Primaria)
1944-1952	1º Febrero	Lic. Manuel Zamora Cabañas <sup>40</sup>	Director General del Colegio
1953-1962	Enero- Ag	Dr. Manuel Vázquez Montero	Director General del Colegio
1958-1961	19 Dic.	Cap. Manuel Bertrand Lara, Cap. de Frag. C. G. (Ret.)	Responsable Militar <sup>41</sup>
1962-1987	Abr-Enero	P. Antonio Torrente Viver	Rector UCC y Direc. Coleg. <sup>42</sup>
1988-1992		P. Moises Montaña Monterrosas	Rector UCC y Direc. Coleg.
1993-1995		P. Francisco Cubells Salas	Rector UCC y Direc. Coleg.
1995-2003	Oct-Sep.	Lic. P. Vicente Climent López <sup>43</sup>	Rector UCC y Direc. Coleg.
2003-	1º Sept.	Lic. Miguel Giráldez Fernández	Rector UCC y Direc. Coleg.

<sup>38</sup> Firmó como director de Secundaria y Bachillerato sólo por un semestre en sustitución del Ing. Carlos Peña Mendoza, quien luego regresó; a éste sustituyó el Ing. Carlos Haces Landa.

<sup>39</sup> De julio de 1994 a noviembre de 1994, fue Directora de Secundaria la Mtra. Ivette Contreras Molina; antes lo había sido (de Secundaria y Bachiller) el Ing. Carlos Haces Landa; desde esa última fecha hasta que es nombrado el Dr. Jorge Reyes Acosta, retoma los dos niveles el mismo Ing. Carlos Haces Landa.

<sup>40</sup> El título inicial que recibe el Lic. Manuel Zamora Cabaña es de "Director Técnico del Colegio".

<sup>41</sup> La Dirección Militar del Colegio coexistió con la Dirección General Académica del mismo.

<sup>42</sup> El Lic. Juan de Dios Zamora Duque de Estrada ejerció de Director Académico entre 1963-1968.

<sup>43</sup> El P. Francisco Javier Ordaz Bohórquez fue Director General del CECC, de 1995 a 1997.

<b>d) Sacerdotes al frente del CECC: iniciador, Directores Generales, Rectores en la UCC</b>		
1944-1952	P. Raymundo López Álvarez	Inspirador (1944) y presencia tutelar (1944-1952); leve presencia moral (1953-1991)
1953-1962	P. Manuel Vázquez Montero	Director General del Colegio (1953-1962)
1962-1987 (Diciembre)	P. Antonio Torrente Viver	Director General del Colegio (1962-1987) Rector de la UCC (1969-1987) <sup>44</sup>
1988-1992	P. Moises Montaña Monterosas	Director General del Colegio, Rector de UCC <sup>45</sup>
1992-1995 (Sept-Sept)	P. Francisco Cubells Salas	Director General del Colegio, Rector de UCC
1995-1997	P. Francisco Ordaz Bohórquez	Director General del Colegio
1995-2003 (Oct-Sept)	P. Vicente Climent López	Rector de la UCC; <sup>46</sup> desde 1998, Director General del Colegio
2000-2003 (Mayo-Julio)	P. Guillermo Salazar Montaña	Subdirector General del Colegio
2003 (Ag.)	P. Luis Felipe Leyva Bohórquez	Subdirector General del Colegio
2003 (1° Sept)	P. Miguel Giráldez Fernández	Rector de la UCC, Director General del Colegio

<sup>44</sup> Entre 1967-1993 ejerce de Director General de Secundaria y Bachillerato el P. Jorge Puig; de agosto de 1993 a octubre de 1994 sucede al P. Puig en ese cargo el P. Juan Antonio Domínguez Zamora; desde diciembre de 1994 hasta junio de 1995 ejerce tal función el P. Rubén Rodríguez Lara. Hasta 1997 sigue el ya aludido P. Francisco Javier Ordaz Bohórquez; le sucede hasta julio del año 2003 el P. Guillermo Salazar Montaña; a partir de esta fecha ocupa ese puesto el P. Luis Felipe Leyva Bohórquez.

<sup>45</sup> El Mtro. P. José Luis Sánchez Macías fue Vicerrector desde 18 de julio de 1991 hasta el 24 de agosto de 1993; fue asimismo profesor de Filosofía de la Educación (en Licenciatura de Pedagogía), profesor de Ética Profesional en la Lic. de Contaduría Pública y Director General Académico desde octubre de 1991 hasta el 24 de agosto de 1993. Es el primer Vicerrector en la UCC.

<sup>46</sup> El P. José Fidel Unanua Pagola fue Vicerrector a partir del 1° de enero de 1996, siéndolo en la fecha presente.

### 3. Primera generación de alumnos inscritos en el Colegio Cristóbal Colón. Inicio de clases: 1º de febrero de 1944

- . Carlos Hemkes Rivera<sup>47</sup>
- . Enrique Reynaud Barrón
- . Naím Lajud Kuri
- . Alfonso García Sobrado
- . Quintín Faces Junco
- . Miguel Amaro Fernández
- . Raúl Acuario Fernández
- . Ramón Maroño Acosta
- . José Barquín y P. de la Fuente
- . Manuel Barquín Cuesta
- . Mario Ramos Peón
- . Francisco Faces Junco
- . Higinio Garaña Martínez
- . Andrés del Puerto Bello
- . Agustín Rodríguez Maroño
- . José Salud Gamen
- . Francisco Brossín Ramos
- . Juan Luis Brossín Ramos
- . Abelardo Hernández Saldaña
- . Raúl Ramos Peón
- . Raúl Sempé Minvielle
- . Jaime Sainz de la F. Casasa
- . Avelino Guardado Pérez
- . Alberto García Gómez
- . Jaime García Gómez
- . Alfredo García Gómez
- . Gustavo García Gómez
- . Manuel Ruiz Haces
- . Abdel Arandia Patraca
- . Federico Varela Franyuti
- . Luis Villa Haces
- . José A. Pérez Tejeiro
- . Luis Rullán Domínguez
- . Gilberto Mugica López
- . Jorge Mugica López
- . Amílcar Romero García
- . Ramón Abascal Zamora
- . Antonio Liaño Sánchez
- . Simón Estandía Cano
- . Oscar A. Gómez León
- . Roberto de la Garza Sánchez
- . Jorge Ulíbarri González
- . Oscar Maraboto Dorantes
- . Antonio Figueroa Herrera
- . Ramón García Martínez
- . Rafael Malpica Alcolea
- . José María Rivero Barredo
- . José A. Rivero Barredo
- . Enrique Avila Rojas
- . Genaro Noriega González
- . Carlos Minvielle Maraboto
- . Sergio López Méndez
- . Lucio A. López Méndez
- . Rodolfo Maroño Martínez
- . Andrés Méndez Montenegro
- . Manuel Pelches Gómez
- . Antonio Pelches Gómez
- . Ramón Salud Gamen
- . Eligio Martínez Abascal
- . Ascensio Carrión Serna
- . José Graham Uscanga
- . Aurelio A. Amejeira S.
- . Raúl Ascón Cueva
- . Antonio Ascón Cueva
- . Jaime Maraboto Dorantes
- . Antonio Rodríguez Rodríguez
- . Manuel Rodríguez y Rodríguez
- . Manuel Valcárcel Neri
- . Gonzalo Lara Muñiz
- . Antonio Sivillá Blanco

---

<sup>47</sup> Archivo Institucional de la UCC. Ver Libro de Secretaría del primitivo Colegio. En fecha 15 de mayo del año 2004 (en el contexto de las Bodas de Diamante y “Día del Maestro”) se le entregó un reconocimiento con la leyenda alusiva al hecho de ser el 1er. alumno inscrito en el Colegio Cristóbal Colón; a la sazón cuenta con 72 años.

. Enrique Nosti Guillén  
. Víctor M. Herrera Vázquez  
. Luis D. Avila y Cos  
. Javier Avila y Cos  
. Manuel Bada Rivero  
. Indalecio Juárez Castelán  
. Sergio Mange Ulloa  
. César Mange Ulloa  
. Ricardo Baca Rivera  
. Vicente Libreros Palmero  
. Alfonso González Galván  
. Gonzalo Alonso Frías

. Gabriel A. Navarro Cuevas  
. Domingo Navarro Cuevas  
. Antonio Urbina Bayona  
. José Beltrán Barradas  
. Julio Vázquez Bulnes  
. Francisco Vázquez Bulnes  
. Carlos M. Darza Lavín  
. Enrique Ramos R.  
. Miguel A. Rizo Rasso  
. Guillermo Rizo Rasso  
. Balfré Reyes Castelán  
. Marcos Reyes Castelán

#### **4. Primera generación de alumnos egresados de la UCC (1969-1973)**

##### **A. Administración**

. José Eduardo Aldasoro Navarro  
. René Blanco Méndez  
. Víctor Manuel Caballera González  
. Miguel Guillermo Bouchpies  
. José Félix López Revelo  
. Mario Alberto Montalvo Pérez  
. Adolfo Severino Obaya Díez  
. Jorge Alberto Orozco Vargas  
. José Luis Peláez Arreola  
. Martha Eugenia Said Fernández  
. Dolores Minerva Uscanga Ramírez  
. Roberto Viñas Alvavera

##### **B. Contaduría Pública**

. Marina Abascal Meritazo  
. Alvaro Allaud Rangel  
. Joaquín Arenas Méndez  
. Alejandra C. Baltazar Osas  
. Jesús C. Barquín Gornés  
. Sergio Bolívar Blanco  
. Pedro G. Castillo Laredo  
. María Castillo Pérez  
. Hugo del Barrio Escamilla  
. Jairo R. Delgado Cornejo  
. Guadalupe Díaz Abrego  
. Ulises Díaz Cházaro

. Manuel Fernández Luna  
. Armando Fernández Rancel  
. Ricardo Ferrer Taibo  
. Néstor F. Fontes Molina  
. Manuel García Torres  
. Amparo González Acosta  
. Francisco González Domínguez  
. Constantino González Fernández  
. Consuelo González Piquer  
. M<sup>a</sup> del Pilar P. Hernández González  
. Francisco Hernández Herrera  
. Blanca E. Hermida Moreno  
. Raquel L. Jiménez Betancourt  
. Marina G. Juárez Morteo  
. Gabriel A. Lagos Flores  
. Lucía Marcos Mayorga  
. Alicia Mendoza Martínez  
. Benjamín Montes Cabrera  
. Manuel Moreno Quiroga  
. Rosa Mujica Cáceres  
. Carlos Pérez Hernández  
. César Pérez Rebolledo  
. Jorge Puig Puigdoménec  
. Arturo Ramos Toache  
. Antonio Rivas Ramírez  
. Gloria E. Robles Bueno  
. M<sup>a</sup> Estela Rodríguez Abud

. José A. Rodríguez Pignol  
. Víctor M. Roste Banda  
. M<sup>a</sup> Luisa Rubio Bejarano  
. Beatriz Segura Suet  
. Alicia Sosa Gómez  
. Alicia Soto Inclán  
. Irene Tostado Mena  
. Teresa Velásquez Leo  
. Miguel A. Velázquez Varela  
. Manlio Villacis Haddad  
. Miguel Zamora Hernández J.

**5. Primeros benefactores<sup>48</sup>**

. Don Ramón Abascal Renté  
. Don Carlos Adorno  
. Don Ramón Aparicio  
. Doña Atala Patraca de Avila  
. Don José Bada  
. Don Juan Barquín Jr.  
. Doña Delfina de la F. de Barquín  
. Don Juan Cobo  
. Don Ramón Colom  
. Don José Cors  
. Lic. Don Manuel de la Garza  
. Don Agustín del Puerto  
. Doña Mercedes Bello del Puerto  
. Doña Josefa del Paso de Díaz  
y hermanas  
. Dr. Don Horacio Díaz  
. Don Anselmo Estandía  
. Don Elías Exome  
. Don Arturo Fernández  
. Doña Concepción Cangas  
de Fernández  
. Don José Fernández González  
. Don Rafael Forbach  
. Don Cecilio Fuerte

. Don Higinio Garaña  
. Don Daniel García Gómez  
. Doña Irene Gómez de García  
. Dr. Don Vicente García Gómez  
. Don José García Suero  
. Doña Angelita Hurtado  
De García Suero  
. Don Carlos Gil  
. Don Vicente Gil  
. Don César González González  
. Dr. Don Octavio González Sánchez  
. Don Carlos Gutiérrez de Velasco  
. Don Carlos Hemkes  
. Don Francisco Lajud  
. Don Francisco Liaño  
. Pbro. Don Raymundo López  
. Don Miguel Loyo Díaz  
. Don Juan Malpica Mimendi  
. Gral. de Div. Don Alejandro Mange  
. Doña Angelina Ulloa de Mange  
. Don Enrique T. Maldonado  
. Don José Mantecón  
. Don Emigdio Maraboto  
. Don Félix de C. Martínez  
. Don Juan Martínez Migura  
. Dr. Don Vicente F. Melo  
. Doña Katty Ripoll de Melo  
. Don Antonio J. Méndez  
. Lic. Don Carlos Minvielle Roca  
. Don Arturo Mundet  
. Don Manuel Nieto  
. Don Eugenio de Ochoa  
. Don Manuel Ortiz Revuelta  
. Doña Delfina A. Vda. de Otero  
. Don Alfredo Palazuelos  
. Don Fernando Pazos Sosa  
. Doña Amparo Alatorre de Pazos

---

<sup>48</sup> A lo largo de estos 60 años, han sido innumerables los bienhechores de la Institución; nombrarlos aquí sería tarea imposible; dejamos constancia de quienes colaboraron en los inicios de la misma, pero el reconocimiento es para todos y cada uno.

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| . Don Manuel Pérez               | . Don Félix Salum J.                |
| . Don Mario B. Remes             | . Don Adolfo Seeman                 |
| . Don Amado Reyes Avilés         | . Dr. Don Raúl Sempé                |
| . Don Agustín Rodríguez          | . Doña Josefina Minvielle de Sempé  |
| . Don Angel Rodríguez            | . Dr. Don Luis Siliceo Ambía        |
| . Don José Rodríguez Clavería    | . Don José Sivillá de las Casas     |
| . Don Ignacio Ruiz               | . Don Manuel Suárez                 |
| . Don Marcos Ruiz Ramón          | . Don Natalio Ulíbarri              |
| . Don Antonio Rullán Humbert     | . Lic. Don Manuel Zamora Cabañas    |
| . Doña Luisa Domínguez de Rullán | . Don Nicolás Zapata. D.            |
| . Don Alfredo Salum J.           | . Fernando Pazos Sosa <sup>49</sup> |

## **6. Hitos del itinerario histórico del Centro de Estudios Cristóbal Colón**

- \* 1943, 12 de noviembre: reunión de 21 padres de familia, los cuales fundan “La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A. C.” (impropiamente denominada después “Patronato”) y la Escuela llamada desde entonces “Colegio Cristóbal Colón”.
- \* 1944, 01 de febrero: se inaugura el Colegio Cristóbal Colón, instalado en la Calle Nicolás Bravo 19.
- \* 1944, 02 de febrero: se inician las clases del nuevo Colegio.
- \* 1944, 09 de febrero: se termina de elaborar los “Estatutos Generales de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A. C.”.
- \* 1944, 12 de octubre: “Abanderamiento” del Colegio por el Sr. Presidente Municipal Dr. Ulises Rendón; presentación oficial del plantel ante la sociedad veracruzana.
- \* 1945, 01 de febrero: inicio de la Secundaria.
- \* 1945, 23 de noviembre: se registra de modo oficial en Xalapa ante la Dirección General de Enseñanza de Educación Media (Universidad Veracruzana) el Colegio Cristóbal Colón -Sección Secundaria y Bachillerato- con número de oficio 6984, clave de clasificación 025 en calidad de Escuela Particular Diurna.
- \* 1948, 01 de febrero: inicio de Bachillerato.
- \* 1950, febrero: entra como Director del Colegio el Prof. Agustín Flores Navarrete.
- \* 1953, febrero: entra como Director el P. Dr. Manuel Vázquez Montero.
- \* 1955, 06 abril: muere a los 73 años el primer Director Luis García Briz.
- \* 1956, 26 de enero: solicitud de incorporación del Colegio a la Armada de México.
- \* 1957, 05 de agosto: nombramiento del primer Jefe de Instrucción, Comandante David Tostado Valderrama.
- \* 1957, 01 de septiembre: autorización oficial de incorporación a la Armada de México.

---

<sup>49</sup>D. Fernando Pazos Sosa apoyó con recursos económicos la construcción de tres aulas y matriculó a sus hijos varones en el plantel; los nombres de éstos: Fernando, Baltasar, Luis Sergio.

- \* 1957, 28 de octubre: designación oficial de la Escuela como “Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México”.
- \* 1958, 14 de febrero: nombramiento del segundo Jefe de Instrucción, Capitán de Corbeta Luis Jácome Calderón.
- \* 1958, 01 de junio: Abanderamiento Oficial del Colegio (tras la incorporación a la Armada), por el Comandante de la III Zona Naval Alvaro Sandoval Paullada en representación del Presidente de la República.
- \* 1958, 04-14 septiembre: primer Viaje de Prácticas en la Buque-Escuela Zaragoza II; comandó el Capitán Luis Jácome Calderón.
- \* 1958, 04 de octubre: se aprueba el “Reglamento del Colegio Cristóbal Colón adscrito a la Armada de México” en la Secretaría de la Marina, ciudad de México, por el Comandante General Antonio Vázquez del Mercado.
- \* 1958, 19 de diciembre: nombramiento del tercer Jefe de Instrucción, Capitán de Fragata Manuel Bertrand Zarza.
- \* 1959, 06-17 de mayo: 2º Viaje de Prácticas en el Buque-Escuela Zaragoza II; dirigió el Comandante Manuel Bertrand Lara.
- \* 1961: progresivamente, el Colegio se desvincula de la Armada de México.
- \* 1962: en diciembre, el P. Manuel Vázquez Montero deja la Dirección del Colegio y se traslada a México D. F.
- \* 1962, 13 de diciembre: llegan de modo oficial los PP. Escolapios; en principio, el Superior en México P. Ángel Oliveras Cuspinera y P. Antonio Torrente Viver; queda el P. Antonio Torrente y de forma progresiva pasan hasta 46 Escolapios.
- \* 1963, 19 marzo: se crea la Diócesis de Veracruz. Primer Obispo, Mons. José Guadalupe Padilla Lozano.
- \* 1964, 07 de noviembre: se coloca la Primera Piedra del moderno Colegio, en el terreno que ahora ocupa el Bachillerato.
- \* 1966, enero: con la presencia del Sr. Gobernador del Estado de Veracruz Lic. Fernando López Arias, se inauguran las nuevas instalaciones del Colegio Cristóbal Colón (Avda. Díaz Mirón) entregándose a sus propietarios el edificio del antiguo Colegio (Calle Nicolás Bravo nº 19), dado que éste se ocupaba como alquiler y se iba derrumbando.
- \* 1966, 06 de febrero: se inician las clases de Primaria, Secundaria y Bachillerato, en el nuevo Colegio Cristóbal Colón.
- \* 1966, 28 de mayo: visitan el Colegio el Sr. Delegado Apostólico Mons. Raimundi, el Arz. de Guadalajara Card. José Garibi Rivera, el Sr. Obispo de Veracruz José Guadalupe Padilla Lozano. El primero bendice las instalaciones. Los tres participaron de la inauguración del Seminario (Menor) de la Diócesis y fueron invitados a esta visita.
- \* 1966, 29 de junio: primer intento de fundación de una Carrera Universitaria en el Colegio Cristóbal Colón (Comercio); en reunión de Asociación de Padres de Familia, se nombra una comisión que planifique las gestiones y elabore el plan de Estudios.
- \* 1968, octubre: la Universidad Veracruzana autoriza la apertura de las Licenciaturas de Contaduría (Comercio) y de Administración en la naciente Universidad Cristóbal

Colón, que se inicia como incorporada a aquélla.

- \* 1969, 06 de enero: se abre la Universidad Cristóbal Colón, con las Licenciaturas de Contaduría y Administración en locales del actual Bachillerato-Secundaria.
- \* 1970, 06 de enero: la Universidad inicia sus actividades en el actual Campus Torrente Viver.
- \* 1971, septiembre: se inicia la Licenciatura de Arquitectura.
- \* 1974: se abre el Propedéutico de Derecho.
- \* 1974, 08 de mayo: se titula el primer alumno de la UCC, C. P. Ulises Díaz Cházaro.
- \* 1975: se crea la División de Cursos de Desarrollo Profesional.
- \* 1975: se inicia el Propedéutico de Medicina.
- \* 1977, septiembre: se abre la Licenciatura de Derecho.
- \* 1979: se abre la Maestría en Impuestos.
- \* 1981, febrero: se instala la Primaria en los actuales locales (Av. Lafragua) con 18 grupos.
- \* 1981: la UCC se incorpora a la SEP y deja la dependencia de la U. V.
- \* 1981: inicia la Maestría en Administración.
- \* 1982, agosto: inicia la Licenciatura en Pedagogía.
- \* 1983, agosto: inicia la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.
- \* 1983, agosto: inicia la Licenciatura de Ingeniería Industrial.
- \* 1983, agosto: inicia la Licenciatura de Historia del Arte.
- \* 1983-1984: se introduce en todos los grados de Primaria, el Sistema de Enseñanza Personalizada.
- \* 1984, agosto: inicia la Licenciatura de Ciencias Económicas.
- \* 1984, agosto: inicia la Licenciatura de Sistemas Computacionales.
- \* 1984, agosto: inicia la Licenciatura de Ingeniería de Desarrollo Agrícola.
- \* 1984, 03 de septiembre: se abre el Kinder en edificio construido *ad hoc* en Calle Almendros 432 (actual edificio de Licenciatura de Arquitectura).
- \* 1985, agosto: inicia la Licenciatura en Psicología.
- \* 1985, diciembre: se inaugura la Sala de Arte *Xanatl*, ubicada en el Edif. 1, en donde está la Cafetería I.
- \* 1987, 20 de abril: donación de los terrenos del Campus Calasanz, por parte de los Sres. Félix Reyes Simón y Marcelino Fernández Lavid.
- \* 1990: se inaugura el Auditorio del Campus Torrente Viver.
- \* 1991, 03 de septiembre: fallece a los 81 años el P. Raymundo López Álvarez.
- \* 1991, septiembre: se abre el Centro de Cómputo Académico de la Primaria, con 20 equipos.
- \* 1992, 20 de febrero: se inaugura la “Librería Calasanz” en el Campus Torrente Viver.
- \* 1992, 25 de agosto: se inaugura el Gimnasio en Campus Torrente Viver.
- \* 1993: se construye el edificio lateral de la Primaria, para apoyar la labor académica.
- \* 1993: se inaugura la Sala de Consejo, en la Universidad.
- \* 1993, 20 septiembre: muere a los 73 años el Prof. Jorge Torres Meza.
- \* 1994, 05 de septiembre: el Kinder se instala en locales actuales (Calle Collado, 571; Colonia Zaragoza)

- \* 1995: se inicia la construcción de la Capilla de la Primaria, estrenándose en 1996.
- \* 1995, 23 de marzo: el denominado “Patronato” toma las instalaciones del CECC.
- \* 1995, 05 de octubre: inicia el Rectorado del Lic. P. Vicente Climent López.
- \* 1997: inician las Maestría en Derecho Privado, Derecho Constitucional y Amparo, Finanzas.
- \* 1997: se amplía el Centro de Cómputo Académico de Primaria, instalándose en el edificio lateral 42 computadoras.
- \* 1997, octubre: queda la UCC “acreditada” por la FIMPES o integrada a la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior.
- \* 1998: se pone al servicio de Primaria, la Biblioteca como apoyo a los contenidos específicos del Aula.
- \* 1998, julio: se traslada la Sala de Arte desde el Edif. I a su ubicación actual, en el Edif. de Arquitectura.
- \* 1998, agosto: se inaugura la actual Biblioteca del Campus Torrente Viver, en el Edificio 12.
- \* 1998, diciembre, se hacen las siguientes reubicaciones: la Librería ubicada en la actual sede del Dpto. de Desarrollo y Apoyo Académico, pasa al local actual; de este último lugar se desplaza la Cafetería I a su local actual; de este local pasa la Sala de Arte *Xanatl* a su sede del Edif. de Arquitectura.
- \* 1998-1999: inicia el innovador proyecto tecnológico en las Aulas de Primaria, partiendo de 4º grado.
- \* 1999, agosto: se funda la Cátedra San José de Calasanz en la UCC.
- \* 2000, 01 de mayo: se coloca la “Primera Piedra” del Campus Calasanz, ubicado en la carretera Veracruz-Medellín.
- \* 2001, 27 abril: el Rector de la UCC Lic. P. Vicente Climent López es elegido Presidente de FIMPES.
- \* 2001, 25 de agosto: es erigida la Parroquia Universitaria en Eucaristía presidida por el Sr. Obispo de Veracruz Mons. Luis Gabriel Cuara Méndez; primer Párroco, P. Javier Ayastuy Torrealday, Escolapio.
- \* 2002, 26 de abril: el Rector de la UCC Lic. P. Vicente Climent López es reelegido Presidente de FIMPES.
- \* 2002, 08 de mayo: solemne inauguración del Campus Calasanz, que alberga Licenciaturas y Maestrías del área Económico-Administrativa.
- \* 2002: se propone nuevo proyecto para el aprendizaje del Inglés en las áreas del Colegio, desde Kinder hasta Bachillerato.
- \* 2003, enero: inicia el programa de Doctorado (15 catedráticos) en convenio con la Universidad de Alcalá de Henares, España.
- \* 2003, 01 de septiembre: inicia su Rectorado el Lic. y Mtro. P. Miguel Giráldez Fernández.
- \* 2003-2004: inicia la aplicación del nuevo proyecto de Inglés en todas las áreas del Colegio.
- \* 2004, 15 de febrero: muere en Orizaba a los 83 años el P. Dr. Manuel Vázquez Montero, tercer Director del Colegio.

\* 2004, 21 de junio: se inicia la programación quinquenal 2005-2010 de la UCC, bajo la dirección de los Escolapios PP. Miguel Giráldez (Rector) y Luis Tort Raventós (Catedrático de la Universidad de Barcelona).

\* 2004: se celebran los 60 años de fundación del Colegio Cristóbal Colón o “Bodas de Diamante” con diferentes actos culturales, religiosos, deportivos a lo largo de todo el año.

- Fechas señaladas en la celebración de 60º aniversario: 02 de febrero, apertura de dichas celebraciones en locales de Primaria: Eucaristía, revelación de placas dedicadas al P. Raymundo López Álvarez, fundador; a D. Luis García Briz, primer Director, presencia de Banda Militar de la Armada, programa deportivo.

✍ 04 de febrero del 2004: fundación de la “Cátedra P. Faustino Míguez” en la UCC.

✍ Celebración especial del “Día del Maestro” (15 de mayo): distinción al Co-Fundador del Colegio Luis Siliceo Ambía (90 años); al maestro de 94 años Heliodoro Moreno Valencia; al primer alumno inscrito en el Colegio Carlos Hemkes Rivera (72 años); a exalumno de primera generación y colaborador en la Asociación de Padres de Familia, Sr. Raúl Sempé Minvielle.

✍ Acto folklórico en el Auditorio de la Universidad, a cargo del Grupo Folklórico “Orbis Tertius” en fecha 17 de mayo del año 2004.

✍ Agosto, 17: inauguración de la nueva Biblioteca de Bachillerato.

✍ Realce especial a la tradicional Semana Calasancia (22-27 de agosto), con presencia del Sr. Obispo Luis Gabriel Cuara Méndez para la concelebración eucarística el día 22 de agosto.

✍ publicación del libro *Una aventura con éxito: El Centro de Estudios Cristóbal Colón en sus Bodas de Diamante (1944-2004), 42 años de presencia de los PP. Escolapios*, aparecido en noviembre. Libro que recoge la historia del CECC.

✍ Homenaje al Profesor Jorge Torres Meza: se le dedica la Biblioteca de Bachillerato.

✍ Cierre de las celebraciones del 60º aniversario en la semana última de noviembre, con actos conmemorativos.

## 7. Documentos fundantes del Colegio Cristóbal Colón<sup>50</sup>

“El mejor profeta del futuro es el pasado”.  
(Pensador del siglo XVIII)

Ofrecemos aquí cinco documentos importantes que ilustran y complementan aspectos fundamentales del recorrido histórico que hemos realizado en esta publicación; se refieren, por otra parte, a momentos o personas que han constituido hitos señeros en el CECC.

---

<sup>50</sup>Todos estos documentos se hallan en el Archivo Institucional de la UCC.

### **1) Acta Constitutiva de Sociedad de Padres de Familia y de la fundación del Colegio Cristóbal Colón**

“En la ciudad de Veracruz, siendo las dieciséis y media horas del día doce de Noviembre de mil novecientos cuarenta y tres, reunidos en la casa número trescientos de la avenida Díaz Mirón de este mismo puerto los señores Anselmo Estandía, Dr. Ricardo Flores Macías, Enrique T. Maldonado, Antonio Rullán, Gabriel Cosa, Carlos Adorno, Daniel García Gómez, Lic. Manuel de la Garza, Francisco Pedraza jr., Lic. Carlos Minvielle Roca, Emigdio Maraboto, Enrique Fernández, Profesor Ildefonso Moreno, José Sivillá de las Cavas, Daniel López Valenzuela, Francisco Ramón Alvarez, Antonio J. Méndez, Prof. Luis García Briz, Dr. Raúl Sempé, Dr. Luis Siliceo Ambía y Dr. Antonio García Gómez, se manifestó por el Dr. Ricardo Flores Macías que el objeto de esta reunión era estudiar la conveniencia de establecer en esta ciudad de Veracruz un Colegio para varones de Instrucción Primaria, y de ser posible Secundaria también, con normas de estricta moralidad y efectivo aprovechamiento para los alumnos, así como de establecer la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, que vele por el funcionamiento y sostenimiento del mismo, y en general, se preocupe por la defensa de los derechos de los padres de familia. Todo esto, en ejercicio del derecho de asociación consagrado por el artículo noveno constitucional y de acuerdo con lo prevenido por las leyes relativas. Se cambiaron impresiones sobre tan interesantes puntos, habiéndose hecho resaltar por todos los presentes, la urgencia de que se lleven a la práctica tan laudables propósitos y de que se trabaje por que, de ser posible, el Colegio abra sus puertas a principios del año próximo. En tal virtud, se procedió desde luego a la elección de la Mesa Directiva de la Institución, que por votación de mayoría quedó integrada en la siguiente forma: Presidente: Dr. Ricardo Flores Macías. Vicepresidente y Jefe de la sección Jurídica de la agrupación: Lic. Manuel de la Garza. Secretario: Sr. Enrique T. Maldonado. Pro-secretario: Sr. Carlos Adorno. Tesorero: Sr. Antonio Rullán. Protesorero: Sr. Gabriel Cosa. Jefe de la Sección de Prensa y Propaganda: Sr. Daniel García Gómez. Primer Vocal, Ayudante del Vicepresidente en sus labores Jurídicas: Lic. Carlos Minvielle Roca. Segundo Vocal, Ayudante del jefe de la Sección de Prensa y Propaganda: Sr. Emigdio Maraboto. Tercer Vocal, ayudante del presidente de las labores de carácter escolar: Prof. Ildefonso Moreno. Cuarto Vocal con igual carácter escolar: Sr. Enrique Fernández. Comisión de Vigilancia: Sres. Francisco Pedraza jr., Dr. Antonio García Gómez y Dr. Luis Siliceo Ambía. Hecha la elección de la anterior Mesa Directiva, se acuerda que el capital de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, será la suma de cien pesos, misma que deberá ser suscrita por los presentes por partes iguales. Igualmente se acuerda que se trabaje desde luego para la Institución del Colegio que patrocinará esta Sociedad, y que llevará el nombre de *Colegio Cristóbal Colón*, autorizándose a la Mesa Directiva para hacer todas las gestiones necesarias para lograr la pronta apertura del mencionado Colegio. Por último se acuerda que se proceda por la misma Directiva a formular los Estatutos de esta Sociedad; y una vez terminados se pasen, así como la presente acta, al Sr. Lic. Manuel Zamora, Notario Público de este Puerto, a fin de que proceda a su protocolización, autorizándose al Lic. Manuel de la

Garza, Vicepresidente de la Institución para gestionar ante dicho Notario lo relativo a la protocolización de esta acta y estatutos de la Sociedad, inscripción relativa y expedición del testimonio correspondiente. Con lo anterior, se dio por terminada la sesión; levantándose para constancia la presente acta, que firman de conformidad las personas que concurrieron”.


## **2) Estatutos Generales de la Sociedad de Padres de Familia: constitución, denominación, objeto, duración y domicilio** <sup>51</sup>


### “Capítulo I

Art. 1°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, quedó constituida el día 12 de noviembre del año 1943 en ejercicio del derecho de asociación consagrado en el artículo 9°. constitucional y de acuerdo con lo prevenido por los artículos correlativos del Código Civil del Estado de Veracruz y demás preceptos similares de la citada Ley, vigente en los demás Estados de la República. Y para dichos efectos legales, el Acta Constitutiva y los presentes Estatutos serán debidamente protocolizados ante Notario Público, como sociedad Civil.


Art. 2°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz tiene por objeto:

- a) Gestionar por todos los medios lícitos la libertad de enseñanza, impulsando el mejoramiento educacional.
- b) Procurar la difusión y progreso de las actividades similares al programa trazado.
- c) Realizar labor de instrucción relativa a la responsabilidad que a los padres de familia corresponde como educadores naturales de sus hijos, desde que nacen, y ser vigiladores constantes de las enseñanzas impartidas en los centros escolares.
- d) Establecer planteles educativos y fomentar la organización en todo el Estado de Veracruz.
- e) Informar a las autoridades o a quien corresponda de cualquier intromisión de partido o secta en las escuelas públicas o privadas, a fin de que se remedie esa anomalía y los maestros den cumplimientos a sus deberes como representantes de los padres en la educación de los hijos.
- f) Procurar el mejoramiento moral, económico y cultural del Magisterio a fin de que sea digno de su misión perfecta de educadores.

 Art. 3°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, se ha constituido con duración indefinida.

 Art. 4°. El domicilio de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, será la ciudad de Veracruz, Veracruz.

### Capítulo II.

 Art. 5°. Serán miembros de la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, los socios fundadores en primer término, además de aquellos padres de familia e individuos que acepten los postulados de esta Sociedad.

---

<sup>51</sup>Ofrecemos aquí los primitivos Estatutos; los actuales son de fecha 23 de abril del año 1996; son aprobados en Asamblea General de la “Asociación Civil de la Sociedad de Padres de Familia A. C” que se reúne en esa misma fecha con orden del día de un solo punto: “estudio, reforma y aprobación -si procede-, de los nuevos Estatutos que rigen la Asociación”.

✍ Art. 6°. Los socios de la Sociedad de padres de Familia de Veracruz, tendrán igualdad de derechos y deberes al ingresar a ella, obligándose a cumplir con los principios de la Sociedad, a trabajar disciplinadamente por la realización de los postulados, aceptando asimismo las disposiciones dictadas por los órganos directivos de la misma.

✍ Art. 7°. La admisión de socios activos será mediante solicitud por escrito o acto de adhesión en plenas sesiones ordinarias, y su exclusión se realizará por renuncia o por la falta de cumplimiento de los deberes que le impone su carácter de socio activo.

✍ Art. 8°. Los padres de familia que por cualquier motivo dejaren de pertenecer a la Sociedad, perderán todo derecho de socio, sin que su separación les autorice a verificar algún reclamo devolutivo de sus cuotas o donativos anteriormente entregados a esta Sociedad.

#### Capitulo III: De su Gobierno.

Art. 9°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, será regida por un cuerpo directivo compuesto de:

- a) Un Presidente.
- b) Un Vicepresidente, jefe de la sección legal o jurídica.
- c) Un Secretario Corresponsal y de actas.
- d) Un Prosecretario, encargado de estadística.
- e) Un Tesorero.
- f) Un Protesorero Recaudador.
- g) Un Jefe de la Sección de Prensa y Propaganda.
- h) Cuatro Vocales, para cooperar en la administración y trabajos relativos al Comité Directivo.
- i) Una Comisión de Vigilancia, compuesta de tres socios fundadores o constituyentes.

✍ Art. 10°. Las funciones de cada uno del personal anterior, serán reglamentadas separadamente, sin apartarse de los ligeros lineamientos que se desprenden de sus propios títulos antes señalados.

✍ Art. 11°. La Comisión de Vigilancia tendrá a su cargo la revisión de las cuentas de esta Sociedad de Padres de Familia, así como aquéllas correspondientes a los planteles educativos establecidos por esta propia Sociedad de Padres de Familia, así como aquéllas correspondientes a los planteles educativos establecidos por esta propia Sociedad, y la que dará cuenta de su revisión en las asambleas que posteriormente se señalen para el caso.

✍ Art. 12°. La elección del cuerpo directivo se verificará cada dos años bajo la siguiente fórmula:

La mitad de los funcionarios que correspondan a números nones se hará la elección el primer año y los pares en el siguiente, resultando elección anual de la mitad del personal del cuerpo directivo.

#### Capitulo IV

✍ Art. 13°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, contará para su

sostenimiento con los siguientes ingresos.

a) Las cuotas voluntarias de los socios activos, que entrarán directamente a la Tesorería.

b) Las cuotas de los socios honorarios.

c) Los donativos y legados.

✍ Art. 14°. Los socios que presenten su servicio, aun de carácter profesional dentro de la Sociedad, lo harán gratuitamente por aceptar la naturaleza altruista de la Sociedad, salvo los casos en que sean por contratos de trabajo escritos.

✍ Capitulo V. Disolución y liquidación de la Sociedad

✍ Art. 15°. La Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, se disolverá por acuerdo de asamblea o reunión general de socios, convocada exclusivamente para tal fin y con asistencia de mayoría de los mismos.

✍ Art. 16°. En caso de disolución la misma, la Asamblea obrará con apoyo en las disposiciones legales contenidas en los artículos 2.685 y 2.686 del Código Civil para el Distrito Federal y demás correlativos de la Ley del Estado de Veracruz”.

El Presidente: Firma ilegible

El Secretario: E. F. Maldonado

El Vicepresidente: Firma ilegible

El Tesorero: Firma ilegible

H. Veracruz, Ver., 9 de febrero de 1944

### **3) Declaración notariada del P. Raymundo López Álvarez (su versión sobre la autoría fundacional del Colegio)**

“A petición de algunas personas interesadas en saber cómo fue la fundación del Colegio Cristóbal Colón, presento a grandes rasgos una sucinta historia, y es la siguiente:

Varios años atrás tuve la inquietud de que existiera en Veracruz un colegio para varones, donde se les garantizara su formación religiosa y moral.

Existía en Veracruz el Instituto Josefino, hoy Colegio La Paz; más tarde, en 1937 ó 1938 el Colegio América a cargo de las Madres Mercedarias, en cuya fundación tomé parte como cofundador con la Madre Alicia Aguilar, quien vino con ese fin a Veracruz. Estos colegios eran exclusivamente para mujeres, pero no había para varones.

A fines de 1943, viendo que el edificio donde había estado el Sanatorio del Dr. Cuervo, estaba desocupado, pensé inmediatamente en realizar la idea que años atrás acariciaba en mi corazón. Inmediatamente puse manos a la obra. Indagué quién era el

<sup>52</sup>

---

<sup>52</sup> De esta casa situada en la Avenida Nicolás Bravo n. 19, Esq. de Constitución, antigua clínica del Dr. Rafael Cuervo Xicoy, cirujano de fama nacional, hemos hablado con más detalle en la primera parte de esta publicación.

Me apresuré a buscar un Director que se hiciera cargo y con muy buena suerte me entrevisté con el profesor Luis García Briz, ahora ya finado; persona de una moral íntegra y de un profesionalismo sin tacha. Después de hablar con él y de manifestarme alguna oposición por ser de edad avanzada y estar ya jubilado, yo le insistí haciéndole ver la necesidad de ese Colegio; y ante mi insistencia y su bondad, aceptó la Dirección del Colegio.<sup>53</sup>

Como tenía necesidad de un cuerpo de profesores, me fui a Xalapa para hablar con el P. Higinio Vázquez Santana, quien había trabajado en México como funcionario en la Secretaría de Educación Pública antes de ser sacerdote, y le supliqué me ayudara a conseguir otros profesores. Con mucha amabilidad e interés, me dijo que sí, y que pronto me mandaría dos o tres que llenaran los requisitos para el fin que requería el colegio.

Los primeros que llegaron fueron el profesor Jorge Torres Meza y el profesor José Luis Campa Ramírez. Con estos profesores y algunos más cuyos nombres no recuerdo,<sup>54</sup> se abrió el Colegio el 1º de febrero de 1944 con 37 alumnos.<sup>55</sup>

Como el corto número de alumnos con sus cuotas no podía sufragar las nóminas de los profesores, yo me encargué de cubrir todo el año y por espacio de 4 ó 5 años completé dichas nóminas y ayudé a los demás gastos del Colegio bajo distintos aspectos.

Para velar por la seguridad del Colegio, se nombró como Director General al ahora finado y de gran prestigio ético, al Lic. D. Manuel Zamora C.

A la muerte del profesor Luis García Briz se sucedieron otros Directores; entre los cuales, es justo recordar al Pbro. Dr. Manuel Vázquez Montero, quien con su magnífica preparación intelectual y un gran dinamismo juvenil, dio al colegio el impulso que lo elevó a un gran prestigio colocándolo entre uno de los colegios mejores del Estado.

Sólo quiero confirmar y lo hago con la sinceridad y con la verdad que abriga a un sacerdote: que yo tuve la idea de fundar este Colegio y con la gracia de Dios y la ayuda de quienes cooperaron conmigo, de una manera especial la Sociedad de Padres de Familia de ambos sexos, quedó fundado <sup>56</sup> este Colegio, como ya dije antes, el 1º de febrero de 1944.

---

<sup>53</sup> El profesor Luis García Briz ejerció de Director hasta el año 1949; estuvo, pues, en tal puesto durante seis años; entró con 62 años, se retiró con 68; murió a los 73 años en 1955. Al retirarse, ocupa este cargo el Prof. exalalista Agustín Flores Navarrete.

<sup>54</sup> Los nombres que el P. López omite por olvido son los siguientes: Antonio Lara y Nahun Velázquez Estévez, procedentes Toluca y de México D. F. al igual que Jorge Torres Meza y José Luis Campa; ellos cuatro juntamente con el Director Luis García Briz (originario de Málaga, España) y la veracruzana Amalia Solano de Maldonado, constituyeron la primera plantilla de docentes. Cf. también Rendón Cervantes, José A. "Crónica de nuestra Universidad". *Rev. de la UCC*, 1 (1990), pp. 5-6. Cf. Apuntes. Jorge Torres Meza. Archivo UCC.

<sup>55</sup> Este número de alumnos con que se inicia el Colegio según el P. Raymundo López, no responde a los datos detallados del Archivo (Cf.: Libro de matrículas, nº 1, 1944-1949. Universidad Cristóbal Colón). Según esta última fuente, los números del curso 1944 son: 94 alumnos inscritos (de ellos, uno no se presentó y tres se dieron de baja por ausentarse de la ciudad). Para el resto de los cursos, ver más arriba en la primera parte.

<sup>56</sup> Para ser más exactos, la fundación legal del Colegio Cristóbal Colón se hace en fecha 12 de noviembre de 1943; el día 1º de febrero del año 1944 se inaugura o abre al alumnado.

Fungió primero como Escuela Parroquial; y al erigirse la Diócesis de Veracruz,<sup>57</sup> pasó a ser Colegio Diocesano.

En caso de duda, puede citarse al Sr. Cura Don Ignacio Andrade B.,<sup>58</sup> al Prof. Jorge Torres Meza y al Prof. José Luis Campa Ramírez. Ellos podrán dar fe si he dicho la verdad en esta mi declaración”.

Afmo. en Cristo, Raymundo López Álvarez, Pbro.  
H. Veracruz, septiembre 21 de 1984”

#### **4) P. Manuel Vázquez Montero y el Colegio Cristóbal Colón: llegada, tarea, entrega del Colegio a los PP. Escolapios**<sup>59</sup>

“En diciembre<sup>60</sup> del año 1952 se efectuó una junta en el despacho del Sr. Cura Don Raymundo López y fui presentado a la directiva de la “Sociedad de Padres de Familia de Veracruz A.C.” y se me entregó el Colegio Cristóbal Colón. Se efectuó la junta en dicho lugar y ante dicha persona en virtud de que se le reconocía al Padre López su autoridad moral de fundador y animador de dicha institución.

Fue el Padre López quien al constatar que la gestión del Prof. Flores no era del todo satisfactoria, pidió al entonces Arzobispo de Xalapa Excmo. Sr. D. Manuel Pío López Estrada un sacerdote que se hiciera cargo del Colegio. El Sr. Arzobispo me envió, siendo así como yo llegué al Colegio Colón.

En virtud de lo anterior y si nuestras leyes fueran de otro tenor, el colegio debería llamarse “Colegio Parroquial de Nuestra Señora de la Asunción”.

En mi afán de dar solidez y buen nombre al colegio, a fines del año de 1957 inicié los trámites para que quedara militarizado y adherido a la Armada de México, lo que se efectuó durante el año 1958 en el que se hizo la jura de bandera ante los H H. Comandantes de las zonas militar y naval y en ese mismo año y con fecha exacta del 4-10-58 por oficio 295660 de la Comandancia General de la Armada de México fue aprobado el reglamento del colegio, mismo en el que se especifican todas las relaciones del colegio con la Armada.

Este apartado me es un poco penoso; en el año 1954 y ante los requerimientos de numerosas personas foráneas, me vi en la precisión de abrir el internado, cosa que efectué en una casa de calle Emparan cercana al colegio. Los enseres para iniciar esa actividad fueron los de mi propia casa, enseres que se usaron hasta su total desgaste; nunca pedí se me repusieran ni nunca pedí ni obtuve remuneración alguna por dicha

---

<sup>57</sup> La Diócesis de Veracruz se crea en el año 1963, siendo su primer Obispo Mons. José Guadalupe Padilla y Lozano; cuando éste llega a Veracruz, se le da la bienvenida en el mismo Colegio.

<sup>58</sup> Don Ignacio Andrade B. fue Vicario del P. Raymundo López en la iglesia Catedral, trabajó después en México D. F. y allí falleció; también ayudaron al P. Raymundo como Vicarios los PP. José Garfías, Roberto Andrade, Miguel Castillo, Rafael Orozco.

<sup>59</sup> Archivo Institucional de la UCC. Firma el Pbro. Dr. Manuel Vázquez Montero, en Orizaba a 11 de octubre de 1985.

<sup>60</sup> Ha de considerarse que en México el año escolar era paralelo al año civil (febrero a diciembre); por lo tanto, al darse el cambio de director del Colegio en el mes de diciembre, se trata del inicio de vacaciones escolares: momento propicio para estos cambios.

actividad, en virtud de ser una obra eclesial y un verdadero medio de apostolado; por la misma razón vendí las propiedades de mi madre con las que inicié la formación de la biblioteca y laboratorios, ya que los estados financieros no permitían hacer otra cosa.

En el año 1962, y ante el crecimiento del colegio, busqué un equipo de sacerdotes que pudieran hacer frente al crecimiento y encontré a los padres “Escolapios” a quienes con la anuencia del Sr. Arzobispo y del Padre López entregué el Colegio Cristóbal Colón. Nunca guardé para mi propio interés dinero del Colegio; cuando entregué la institución a los Padres Escolapios, -y ya en la estación del ferrocarril- me fueron obsequiados 700,00 pesos<sup>61</sup> por parte del Dr. Sempé, mismos con los que subsistí en los primeros meses de mis nuevas actividades en el seno de los organismos nacionales del apóstol de los laicos”.<sup>62</sup>

---

<sup>61</sup>Según fuentes acreditadas (Cf. *Prontuario de Actualización Fiscal “PAF”*, n°54, pág. 74; *El Universal*, 1 de diciembre de 1961 y 1988; *Banco de México: Enciclopedia de México*, (versión en Disco Compacto), el poder adquisitivo de la moneda nacional en esa época tenía este valor: 12.50 pesos equivalían a un dólar; por lo que la cantidad de 700 pesos percibida por el P. Vázquez al finalizar su etapa de diez años de dirección al frente del Colegio, suponía 56 dólares (cincuenta y seis).

<sup>62</sup>Ese organismo a que se refiere el P. Manuel Vázquez es la Acción Católica, a nivel nacional.

## 5) “Primera Piedra”:<sup>63</sup> la refundación, síntesis de la obra del P. Antonio Torrente Viver

24 de octubre de 1964

“Sr. Lic. Fernando López Arias  
Gobernador Constitucional del  
Estado de Veracruz, Llave  
Palacio de Gobierno  
Xalapa, Ver.

Sr. Gobernador:

La Sociedad de Padres de familia de Veracruz A. C., el Patronato Pro-Construcción<sup>64</sup> del Colegio Cristóbal Colón, el Personal docente y Alumnado del Colegio mencionado, tienen el honor de invitar a Usted, para que nos acompañe en la ceremonia simbólica de colocación de la “Primera Piedra” de su edificio en proyecto, y sea Usted como primera Autoridad de nuestro Estado quien coloque esa “Primera Piedra”. Dicho acto tendrá lugar el domingo 1º de noviembre próximo.

Conocemos la obra tan vasta que en materia de educación ha realizado su Gobierno en tan poco tiempo y hemos aplaudido sin reservas esa obra de la que hasta ahora es punto culminante la Escuela Normal Veracruzana, obra sin par en América; por todo esto, tenemos la seguridad que Usted nos concederá el privilegio de darnos el espaldarazo en la iniciación del edificio del Colegio Cristóbal Colón, que ha venido laborando desde hace 20 años, siempre con los deseos de ayudar aunque sea humildemente a resolver el problema de la educación en nuestra Entidad. Deseando para su Gobierno el justo éxito en materia educativa con motivo de las múltiples inauguraciones que hará en el Estado el Sr. Presidente de la República, invitado por Usted, nos es grato manifestarle las seguridades de nuestra adhesión y respeto.

Por la Sociedad de Padres de Familia de Veracruz, A. C., Alberto Navarro  
Por el Patronato-Proconstrucción, José Vázquez  
Por el Personal Docente, Prof. Jorge Torres Meza  
Por el Alumnado del Colegio, Luis Pazos de la Torre”<sup>65</sup>

---

<sup>63</sup> Cf. Archivo Institucional de la UCC. Material del Prf. Jorge Torres Meza. La ceremonia se tiene, pues, según este documento, el 1º de noviembre de 1964; mas como ya vimos en la primera parte de esta publicación, de facto la fecha fue el 07 del mismo mes y año. Fiel a su estilo, no aparece en esta carta el nombre del propio P. Torrente Viver; se vivían situaciones difíciles entre el Gobierno del país y la Iglesia. La palabra “refundador” es la que mejor expresa la presencia y actuación del P. Antonio Torrente Viver en el CECC; volvió a fundar lo que ya desaparecía hasta físicamente (desmoronamiento del edificio y progresivo descenso del alumnado) y fundó la Universidad que no existía.

<sup>64</sup> Es de notar que este “Patronato pro-construcción” fue creación del P. Torrente Viver; se trata de un Comité que secunda, apoya y lleva a cabo sus iniciativas en lo relativo a las nuevas construcciones.

<sup>65</sup> El Sr. Gobernador Lic. Fernando López Arias no asistió a la ceremonia de la colocación de la “Primera Piedra”; sí a la inauguración del edificio que tuvo lugar en enero de 1966, días antes de que se comenzaran las clases en fecha 6 de febrero del mismo año.

## COLOFON

### La gratitud, memoria del corazón...

Bajo la tenue luz del arcoiris del recuerdo y siguiendo la estela que trazaron en el horizonte 60 años de vida del Centro de Estudios Cristóbal Colón, han ido aflorando nombres de sus heroicos pioneros y arriesgados protagonistas: unos han fallecido, cual robustos robles que caen en umbrío bosque; otros viven y desafían el tiempo frisando sus cien años de afanosa vida; varios gozan de apacible retiro en su hogar; no faltan quienes se mantienen en la vanguardia, cerca de nosotros o bajo el alero de diferentes Instituciones, sea en México o lejos de su tierra natal. Y están quienes -firmes, lúcidos, esperanzados- van tomando la antorcha del relevo, cual sangre fresca que afianza la esperanza en nuestro futuro institucional.

A todos los vinculados con esta Escuela y vivieron su mística, les animamos a continuar la tarea, la única tarea: hacer un México mejor. Sin olvidar que ese futuro pertenece a quienes viven generosamente el presente, ya que “mañana” -en la vida-, puede resultar tarde. Ha de vivirse en espléndida plenitud la aventura de cada día.

Podría tal vez tentarnos un interrogante: ¿Quién soy yo para seguir soñando, cambiar la realidad, hacer algo que no hacen los demás? ¿Quién soy yo para ser diferente? Bien pensada, la pregunta sería otra: ¿Quién eres tú para no marcar esa diferencia? Mediante estas páginas te hemos evocado la “memoria” de la Institución; concepto -se ha dicho-<sup>66</sup> que es “subversivo” porque el regreso a las fuentes resulta “revolucionario”; ellas encierran fuerza creadora.

Os recordamos, os sentimos cercanos; mas enumerar aquí a todas las personas relacionadas -como tú- con este Centro, resultaría tarea ardua o imposible; la lista sería larga y el riesgo de omisiones sonaría a ingratitud. Nuestro amplio recuerdo abarca en cálido abrazo a profesores, alumnos, empleados de cualquier nivel, padres de familia, sacrificados directivos de la Asociación Civil, bienhechores, exalumnos. A todos, en nombre de la Institución y el de los religiosos escolapios de la Provincia de México, nuestro afecto perenne.

Hace muchos siglos afirmaba un sabio griego: “Quien fue tu maestro durante un día, se convierte en tu padre para toda tu vida”. Al cumplir sus 60 años de fecunda andadura, el Centro de Estudios Cristóbal Colón -tu Escuela y la de tus hijos o nietos- con gratitud que es “la memoria del corazón” y profundo afecto de padre o de madre, te dice hoy: GRACIAS, HASTA SIEMPRE!!

---

<sup>66</sup> Metz, J. B. *El futuro a la luz de la pasión*. Rev. Concilium 76 (junio 1972) 322-323, 327, 334.

EDUCAR

PARA

SERVIR

***UNA AVENTURA CON ÉXITO***  
Se terminó de imprimir el 27 de noviembre de 2004,  
festividad del Patrocinio de San José de Calasanz  
Patrono de las Escuelas Populares Católicas del Mundo.

Imprenta Universitaria, Río Nautla No. 16.  
Col. Cuauhtémoc, Tel: (228) 841 47 00,  
Xalapa-Eqz., Veracruz; empresa del *Fondo de  
Empresas de la Universidad Veracruzana, A. C.*

La edición consta de 1000 ejemplares.