

Boletín electrónico UCC, número 108

1 mensaje

Universidad Cristóbal Colón <comunicaucc-ucc.mx@shared1.ccsend.com>

Responder a: comunicaucc@ucc.mx

Para: videobib@ucc.mx

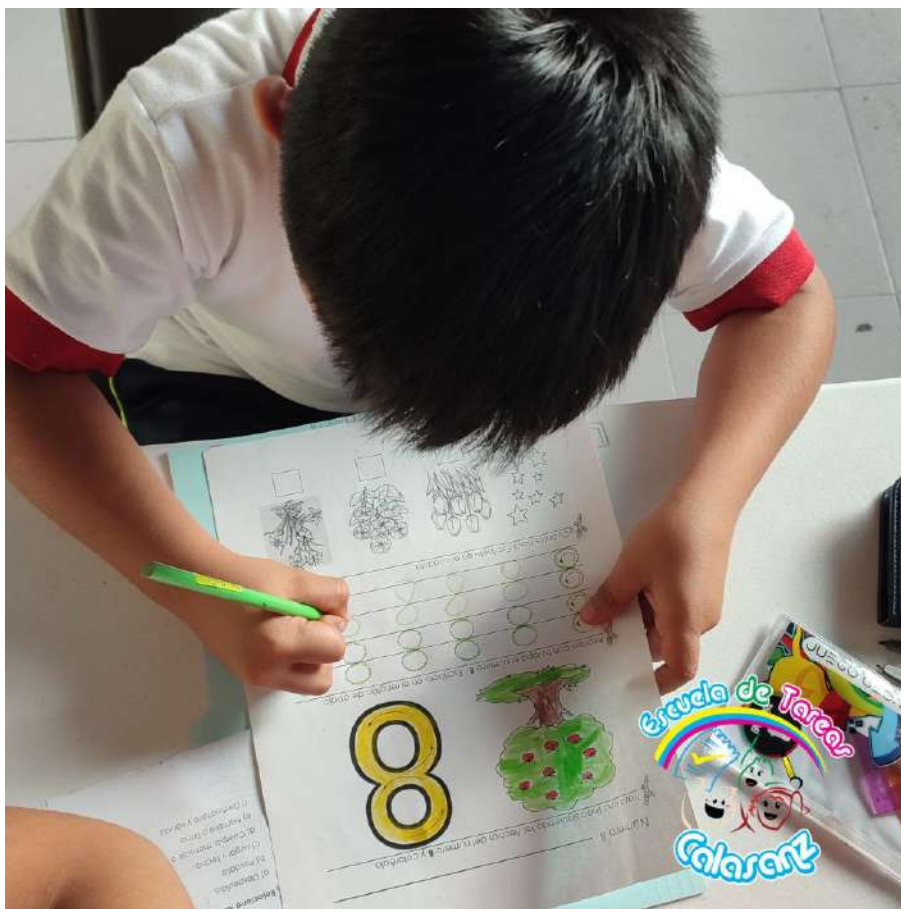
6 de julio de 2026 a las 8:02



BUENAS NUEVAS UCC

6 de julio de 2026 | No. 108

Escuela de tareas Calasanz Guadalupe: un proyecto que aprende a caminar



“La presencia escolapia en Apizaco (México) tiene más de 64 años de fundación, tiempo en el cual ha desarrollado diferentes proyectos educativos en el ámbito formal y no formal. En lo formal la obra más importante es el Instituto Fray Pedro de Gante (IFPG), institución educativa desde preescolar hasta bachillerato. En lo no formal destacan la creación de grupos infantiles y juveniles del Movimiento Calasanz, reforzamiento en tareas, promoción deportiva, grupos de misiones para Semana Santa, paraescolares deportivas y culturales, Taller de Líderes y muchos otros.

Como menciona Chargoy-Espinoza en 2023 tanto la educación formal y no formal son cruciales para el desarrollo de los niños tanto en lo individual como en lo colectivo, abriendo puertas o posibilidades. Es necesario abordar los desafíos en cada una de ellas para lograr un desarrollo equitativo y sostenible...”

Julio Carreón Rosas / Laico escolapio de la presencia escolapia en Apizaco / Tlaxcala / México.

[Leer más](#)



VINCULACIÓN. Foro Iberoamericano de Educación y Humanidades enmarcando la Jornada Académica Inter EIDE 2026.

De manera exitosa se llevó a cabo el Foro Iberoamericano de Educación y Humanidades de esta división académica, en el que se enmarcó la Jornada Académica Inter EIDE; con diversos cursos, talleres, paneles y conversatorios que incentivaron el diálogo, divulgación e intercambio académico.

En el marco del foro, los doctores Mario Martín Bris, José Luis Bizelli, Margarita Aravena Gaete, Rafael Rosell y Gabriela Croda Borges hicieron la presentación oficial del XX Encuentro Iberoamericano de Educación que se realizará en La Serena, Chile, organizado por Universidad del Alba (UdelALBA), del 16 al 20 de noviembre.



VOLUNTARIADO. Campaña solidaria: “Arroz en acción”



CONCURSO. Alumno de UCC Business School gana el Concurso

“Arroz en acción” nació gracias al esfuerzo, compromiso y trabajo colaborativo de un gran equipo conformado por estudiantes de distintas licenciaturas pertenecientes a la materia de *Coaching* juvenil.

Durante todo el periodo ordinario trabajaron en la creación de un proyecto integrador, cuya principal misión fue generar un voluntariado social que favoreciera el aprendizaje y el desarrollo de habilidades, tomando como base las necesidades de una institución vinculada al desarrollo social y aplicando los conocimientos adquiridos en la materia a través de la metodología ABR.

[Leer más](#)



del Taller de Oratoria UCC.

La competición se realizó en dos categorías: “Discursos preparados” y “Discursos improvisados”. Como ganador del primer lugar en ambas categorías quedó el estudiante de Contaduría y Finanzas, Jesús Gregorio Sánchez Montiel.

Cabe destacar la participación como maestro de ceremonias, de Manuel Arellano Luna, egresado de la Licenciatura en Economía, quien como universitario fue destacado participante del taller y ganador de este mismo concurso en emisiones pasadas.

[Leer más](#)

INTERNACIONALIZACIÓN.

Movilidad académica en las Universidades de Zaragoza y San Jorge, en España.

Juan Carlos e Irving, de la licenciatura en Comunicación y Entornos Digitales participaron en esta experiencia internacional que ampliará sus competencias y horizontes, reafirmando el compromiso de formarse como profesionales en entornos cada vez más globales.

[Ver vídeo](#)



PROYECTOS. “Alineación curricular y pedagógica: Licenciatura en Idiomas”.

Estudiantes de 6.º semestre de la licenciatura en Ciencias de la Educación presentaron el proyecto desarrollado en el Bufete de Educación. El proyecto consistió en analizar y



CONFERENCIA. "La escritura como actividad empresarial".

Nuestros estudiantes de la licenciatura en Contaduría y Finanzas tuvieron la oportunidad

alinear tres elementos fundamentales del proceso formativo: el programa de la asignatura, el libro de texto y las actividades del Centro de Autoacceso, con el propósito de fortalecer la coherencia curricular y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

A través de este trabajo, nuestras alumnas pusieron en práctica competencias de análisis curricular, evaluación educativa, diseño pedagógico y trabajo colaborativo, contribuyendo a la mejora continua de los procesos académicos.

de escuchar a la Lic. Doris Gasperín Bulbarela, durante esta ponencia.

Su experiencia permitió compartir una visión integral sobre el papel que tiene la escritura en el liderazgo y el desarrollo de proyectos empresariales. Durante la sesión, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de redactar con claridad, precisión y propósito, habilidades que resultan fundamentales para quienes se preparan en las áreas de Contaduría y Finanzas.

[Ver fotos](#)



Universidad Cristóbal Colón | Carr. La Boticaria Km. 1.5 s/n | Veracruz, VE 91930 MX

[Cancelar suscripción](#) | [Actualice su perfil](#) | [Aviso de datos de Constant Contact](#)



Try email marketing for free today!